



2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ РЕЧИ У ДОШКОЛЬНИКОВ.

КОГДА НЕОБХОДИМА ПОМОЩЬ ЛОГОПЕДА?

Учитель-логопед Бараниченко Наталья Владимировна
МБОУ «Центр образования № 8 имени Героя Советского Союза
Леонида Павловича Тихмянова»

10 февраля 2025 года



2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



Речь не является врожденной способностью, а развивается в процессе онтогенеза параллельно с физическим и умственным развитием ребенка и служит показателем его общего развития. Усвоение ребенком родного языка происходит со строгой закономерностью, которая выражается прежде всего в постепенности процесса.





2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



Условно можно выделить несколько этапов развития речи в зависимости от возраста ребенка:

- 1 • Подготовительный (до одного года)
- 2 • Предшкольный этап первоначального овладения языком (до 3 лет)
- 3 • Дошкольный (до 7 лет)
- 4 • Школьный.



2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



Подготовительный этап

- ✓ **крики** - возникают самостоятельно - с рождения до 2-х месяцев;

- ✓ **гуление** - стихийно не возникает, его появление обусловлено общением ребенка со взрослым - с 2 до 5-7 месяцев. *Разговаривая с ребёнком, вы стимулируете его речевое развитие;*

- ✓ **лепет** - его длительность от 16-20 до 30 недель (4-7,5 месяцев). К 5—6 месяцам, нормально развивающийся младенец начинает лепетать, произносить слоги и цепочки слогов с губными звуками: «ма-му-ма», «пу-па», «ба-ба-бо». *Именно в пять месяцев у малыша появляется внимание к артикуляции взрослых. Он следит за тем, как Вы произносите звуки;*

- ✓ **слова** - переход к пользованию словами осуществляется на фоне продолжающегося лепета – с 11-12 месяцев. К году в его словаре будет уже 10—15 осознанно произносимых лепетных слов: «мама», «папа», «баба», «дай», «на», «пить», «ко-ко», «би-би», «ав-ав», «пи-пи» и т. п;



Предшкольный этап

- ✓ **словосочетания - появляются после усвоения двухсложных и трехсложных слов - с 1 года 7 месяцев до 1 года 9 месяцев.**

- ✓ **К 1,5—2 годам в речи крохи должны появиться предложения: «Мама, дай сок», «Мишка, сиди тут», «Хочу пить чай!»**

- ✓ **Можно отметить появление в активной речи ребенка первых прилагательных: «хороший», «плохой», «большой», «маленький», «красный». Не огорчайтесь, если они будут звучать как «хаёси», «пахой», «басёй», «маикий», «касий»;**



2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



Дошкольный этап

Речевое развитие детей 3-4 лет (2-я младшая группа)

Словарь

Словарь состоит в основном из существительных и глаголов. Ребенок называет предметы ближнего окружения, игрушки, животных, овощи, фрукты. Постепенно появляются прилагательные и наречия. Начинает формироваться понятие об обобщающих словах (*игрушки*).

Грамматический строй речи

Допускают много грамматических ошибок: неправильно согласуют слова, неправильно употребляют падежные окончания (*Мама моет «окны».* *Много дОмов, карандашов*). Пользуется уменьшительно-ласкательными суффиксами (*дом – домик*).

Связная речь

Дошкольникам доступна простая форма диалога. Дети могут рассказать об увиденном 2-4 предложения, способны слушать длинные сказки и рассказы.

Звукопроизношение

Уходит так называемое физиологическое смягчение. Ребенок правильно воспроизводит гласные и все простые согласные звуки. Может быть нарушено произношение свистящих звуков [с], [з], [с'], [з'], шипящих [ш], [ж], [щ], аффрикат [ц], [ч] и сонорных звуков [р]. [р'], [л], [л'].

Основная задача для детей этого возраста – развивать артикуляционный аппарат и привлекать внимание к зучащему слову.



2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



Речевое развитие детей 4-5 лет (средняя группа)

Словарь

В речи детей все чаще появляются прилагательные, которыми они пользуются для обозначения признаков и качеств предметов, отражения временных и пространственных отношений (при определении цвета ребенок, кроме основных цветов, называет дополнительные – *голубой, темный, оранжевый*), начинают появляться притяжательные прилагательные (*лисий хвост, заячья избушка*).

Грамматический строй

Употребляют существительные, прилагательные во всех падежах ед. и мн. числа. Подбирают прилагательное к существительному, согласуя их в роде и числе (*синее ведро*).

Испытывают трудности при употреблении некоторых существительных в родительном и именительном падеже мн. числа (*стулья – стулы*). Начинают употреблять предлоги: на, в, за, под, между, перед. В речи детей встречаются сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Связная речь

Речь становится более связной и последовательной. Дети учатся отвечать на вопросы, пересказывать хорошо известные сказки, рассказы (с помощью взрослых). Способны пересказать знакомую сказку

Звукопроизношение

Свистящие звуки должны произноситься верно. К пяти годам уже и звуки [ш], [ж], [щ] произносятся правильно. Искажёнными могут оставаться звуки [Л], [Р], [Р'].



2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



Речевое развитие детей 5-6 лет (старшая группа)

Словарь

В активном словаре появляются обобщающие слова, названия отдельных частей и деталей предмета, глаголы с разными суффиксами и приставками, прилагательные, обозначающие материал, свойства, состояния предметов.

Грамматический строй

У детей возрастает количество простых распространенных, а также сложных предложений. При оформлении фразы ребенок использует все основные части речи, часто правильно употребляет родительный падеж имен существительных (*карандаш – карандашей*), легко образовывает существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Всё ещё встречаются грамматические ошибки при изменении по падежам несклоняемых существительных (*У меня на пальте пуговицы. На пианине стоят часы.*)

Связная речь

Дети пересказывают рассказы, сказки, делятся собственными впечатлениями.

Звукопроизношение

В норме ребенок к шести годам овладевает всеми звуками родного языка и правильно употребляет их в речи. Способен замечать особенности произношения у других детей и некоторые недостатки в собственной речи. Затруднения встречаются лишь в малознакомых трудных словах и фразах: (*Регулировщик стоит на перекрестке. Саша любит сушки, а Соня ватрушки.*)



2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



Речевое развитие детей 6-7 лет (подготовительная группа)

Словарь

Активный словарь быстро пополняется. Дети активно пользуются как видовыми, так и родовыми понятиями, антонимами, синонимами. Классифицируют предметы.

Грамматический строй

Дети употребляют в речи простые и сложные (*из-за, из-под, около, возле*) предлоги.

Правильно согласовывают части речи (существительные с прилагательными, глаголами, числительными в единственном и множественном числе). Например, У Маши и Саши нет двух спелых яблок.

Образовывают слова с помощью приставок и суффиксов, так же наречия от прилагательных (*быстрый – быстро*), сравнительные степени прилагательных (*длинный – длиннее – самый длинный*), глаголы движения с приставками (*обошёл, зашёл, пришёл*).

Связная речь

Дети понимают обращенную к ним речь в полном объеме. Самостоятельно могут составить рассказы, пересказать тексты.

Звукопроизношение

В норме ребенок к шести годам овладевает всеми звуками родного языка и правильно употребляет их в речи. В этом возрасте почти все дети готовы воспринимать работу по подготовке к обучению грамоте.

Правильно различают звуки на слух, придумывают слова с данным звуком. Выделять звуки из слов, из ряда слогов и звуков. Дети произносят сложные слова со стечением согласных, состоящих из трех и более слогов (защитник, мотоциклист), определяют количество слогов в слове.



2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



КОГДА НЕОБХОДИМА ПОМОЩЬ ЛОГОПЕДА?

Логопед



Многие родители интересуются - соответствует ли речь их ребёнка возрасту. Какие причины могут послужить поводом для обращения за консультацией к логопеду?



Причина 1

Если у ребенка в самом раннем возрасте (до года) нет гуления и лепета (звуков типа «кххх», «гыгы», «агу», «агы», затем повторяющихся слогов «мамама», «бабаба», «папапа» и т.д.).

Для исключения нарушения слуха необходимо обратиться к детскому отоларингологу, затем к неврологу и после этого, если никаких нарушений развития не выявлено - получить индивидуальные рекомендации логопеда.

Причина 2

Если ребенок в возрасте 2 -х лет произносит очень мало слов (менее 10), нет простых фраз или ребенок совсем не говорит, даже если кажется, что он «всё понимает».



2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



Причина 3

В возрасте 3-х лет консультация логопеда обязательна.

Кроме того, обращение к специалисту необходимо, если ребенок говорит на «своём» языке, причем много и активно, а понятных и простых слов почти нет.

Причина 4

Если в возрасте 4-х лет речь вашего ребенка нечеткая, смазанная, он невнятно говорит, не выговаривает, на ваш взгляд, многие звуки или произносит их мягко: «кися», «щапка», «тыйник», «лямпотька», или у него есть проблемы с ответами на простые вопросы.



2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



Причина 5

Ребенок начал говорить с запинками, повторяет первые звуки, слоги, слова, заикается.

Причина 6

В норме к 5 годам у ребёнка должны быть сформированы все стороны родной речи: лексика, грамматика, звукопроизношение и фонематическое восприятие. Ребенок должен обладать достаточно богатым словарным запасом, уметь связно рассказать о каком-то событии из жизни или пересказать сказку, рассказ, причем сделать это грамотно, соблюдая согласование слов во фразах, окончания слов и пр.



Таким образом,



- ❖ следует внимательно следить за развитием речи своего ребенка;
- ❖ очень важно выявить неблагополучие речевого развития ребенка, и преодолеть его как можно раньше;
- ❖ усвоение речи в дошкольном возрасте является необходимым условием для овладения грамотой, дальнейшего обучения в школе;
- ❖ даже незначительные недостатки в развитии речи ребенка, могут привести к трудностям освоения процессов чтения и письма в школе;
- ❖ Если в преддверии школы вы замечаете какие-либо трудности и не уверены, готов Ваш ребенок к школе или нет. Не допустите наслоения школьных проблем на уже существующие. Еще есть время проконсультироваться с логопедом и исправить ситуацию.



2025
ГОД ЗАЩИТНИКА
ОТЕЧЕСТВА



Спасибо за внимание!