



ВОСЬМОЕ ИЗМЕРЕНИЕ

СПЕЦВЫПУСК



№ 26 ЯНВАРЬ 2021

УЧЕНИЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ, РЕКОМЕНДОВАННАЯ МИНИСТЕРСТВОМ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, СОВЕТУЕТ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ И УЧЕНИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВАМ РАЗВИВАТЬ ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В ШКОЛЕ:

«Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.»

СЕМЬ СЧАСТЛИВЫХ ДНЕЙ

День первый: Радостная встреча с родным коллективом РДШ: ребята играли в игру «Снежный ком» – знакомились друг с другом. Координатор РДШ по Тульской области Заровский Александр Андреевич, улыбнувшись мне, предложил познакомиться с ребятами. Встав в общий круг, я увидела незнакомые лица – как меня примет новый коллектив?



Общая работа сближала нас быстро: состоялось общее собрание РДШ, где координатор познакомил нас с планами на предстоящий день и закрепил наше командное единство, выдал футболки с символикой РДШ. И вот первое конкретное дело отряда: создать визитку отряда к вечернему шоу «ЗНАКОМСТВО». В ходе вечернего мероприятия мы познакомимся со всеми отрядами лагеря и члены РДШ получили назначение в отряды в качестве помощника вожатого. Мне достался отряд из Болоховского интерната.

Я волновалась – найду ли общий язык с ребятами, – но, к счастью, всё получилось хорошо.

День второй: Бужу детей, веду на завтрак, а потом в корпусе побеседовали, познакомилась поближе. После обеда был квест. Наше первое коллективное дело. Наша команда работала дружно, поэтому удачно прошла все



испытания – и вот оно – почетное 2-е место. Вечером нас ещё больше сблизило орлятский круг – моим воспитанникам он очень понравился.

День третий: 5 января – мой день рождения. Поздравления от педагогов и девочек по комнате начались ещё в 00-00. Утром отряд РДШ поздравил песней и хором. Но дело есть дело – я пошла будить свой отряд – и дети тоже поздравили меня и подарили рисунок. В полдень отряд РДШ в онлайн-режиме делился с другими отрядами своим опытом. С собрания РДШ меня вызвала Кристина Михайловна Степанова – председатель РДШ Тульской области и мой учитель по вокалу – оказывается мой коллектив «Мелодия» мне в подарок сочинил песню и пришёл меня поздравить – я растрогалась до слёз.

Этот счастливый день закончился «огоньком», где мы радостно обсуждали, что нам больше всего запомнилось за эти дни. А потом планёрка – и на ней ещё один подарок мне: меня назначили ответственной за проведение рождественского квеста.

День четвертый. Был очень насыщенный: концерт, тренинги, орлятский круг и много других интересных дел. Я очень волновалась, когда организовывала квест, особенно в последнюю минуту, когда нам сказали, что мы не сможем распечатать все материалы для проведения. Я растерялась, но потом собралась с мыслями и вышла из этой ситуации, детям очень понравился квест, они остались довольны.

День пятый. У нас был новогодний квест по территории. Была сильная метель, и намело много снега, но мы очень хорошо справились со всеми трудностями. Вечером, когда я шла в корпус, меня встретила Кристина Михайловна и предложила выступить на концерте вместе с вокальным коллективом, я с радостью согласилась. Весь вечер я провела со своей «Мелодией», и девочки захотели, чтобы я в последний день была их вожатой. Они попросили Александра Андреевича и Кристину Михайловну и получили разрешение.

День шестой. Я уже пришла будить коллектив «Мелодия» и была с ним целый день, чему была очень рада. Я выступала на сцене и сольно, и вместе с коллективом, душевно поговорила с девочками и преподавателем. У нас был прощальный вечер, и было очень грустно осознавать, что это последний день. Этот день закончился «огоньком». «Огонёк» длился до глубокой ночи, почти никто не спал. Нам подарили подарки, координатор и председатель подвели итоги смены в целом и

проанализировали работу каждого активиста.

Вот и последнее утро. Утро **седьмого дня.** После завтрака мы встали в орлятский круг и спели прощальную песню. Я расплакалась, потому что мне грустно было прощаться с ребятами, с захватывающей атмосферой дружбы и творчества. Эта смена была первой сменой РДШ в моей жизни. Она была замечательная: я получила бурю положительных эмоций, огромный багаж знаний, бесценный опыт и очень много крутых знакомств: активисты были из разных мест – из Суворова, Алексина, Богородицка, Щекино, Тулы, Новомосковска. И очень жаль, что мы встретимся в лагере теперь только летом. Я хочу сказать огромное спасибо Заровскому Александру Андреевичу и Степановой Кристине Михайловне за эту прекрасную смену, потому что



это было незабываемо, программа была познавательной и насыщенной и всё было супер! Это были поистине семь счастливых дней! Я обязательно поеду в лагерь РДШ в следующую смену!

Шепотко Анна



Успехи и проблемы нашей команды

В Советском Союзе была чёткая структура коммунистических молодёжных организаций: октябрята – пионеры – комсомольцы. Такое поголовное общественное движение было государственной политикой в деле воспитания молодёжи. А какие детские и молодёжные организации существуют сейчас? Государство сегодня не способствует их возникновению? Это не так. Читаем:

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

В целях совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей **п о с т а н о в л я ю:**

1. Считать целесообразным создание с участием общественных объединений и граждан Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – организация «Российское движение школьников»).

2. Установить, что учредителем организации «Российское движение школьников» от имени Российской Федерации является Федеральное агентство по делам молодёжи.

6. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

Президент Российской Федерации

В.Путин
Москва, Кремль
29 октября 2015 года
N 536

Я участвую в работе кружка «Юный журналист», наша газета «Восьмое измерение» активно работала на медиа-форумах в городском центре развития и научно-технического творчества детей и юношества. Там я впервые познакомилась с ребятами из РДШ, узнала о проектах, в которых они участвуют. Интересно!

В 2019-2020 учебном году команда РДШ сформировалась в «Центре образования №8». В команде было всего 5 человек, но мы сразу включились во все мероприятия, которые проходили в Городском центре.

Первое, что помнится – участие в работе «Вожатской флотилии». Я не буду перечислять все мероприятия, в которых участвовала, но я поняла, что очень важно, чтобы каждый член РДШ был активен. О себе могу сказать, что моя активность могла быть повыше, например, как у нашей Ани Шепотько.

Хотя, когда я проводила классные часы, я получила от этого удовлетворение. На конкурсе «Лучшая команда РДШ» мы получили 2-ое место, – конечно, было приятно.

Однако, надо думать не о тех маленьких успехах, которые у нас уже есть, а о проблемах. Надо создавать первичную организацию в Центре №8, т.е. провести такую работу, чтобы наша маленькая команда стала более многочисленной и работоспособной.

Я думаю, что любая работа должна начинаться с создания планов – как решать наши проблемы.

Лиза Подлесная

ИСПЫТАНИЕ СОДРУЖЕСТВА ДИСТАНТОМ



Что нужно для интересной школьной жизни? Желание, идеи, общение. Вот именно общение чуть ли не с начала 2020 года оказалось под вопросом. Известные события в мире разобщили не только школьников трех корпусов нашего центра образования, но даже учеников каждого корпуса с их учителями. Но мы, как и весь мир, приспосабливались к ситуации. Когда стало понятно, что есть жизнь и на дистанте, активисты школьного самоуправления стали искать возможности взаимодействия. Так, были проведены несколько бесед лидеров Содружества в Skype, один из них с участием директора центра образования Татьяны Николаевны Матвиевской. И ребята решили, чтобы объединить детей, разобщенных коварным вирусом, создать видеоролик «Самоизоляция», для которого желающие сделают свои фотографии и видео, рассказывающие о том, как они проводят время на самоизоляции. Планировали сделать видеоролик и выложить его на YouTube канале центра образования. Отклик был неожиданным. Было прислано столько материала, что получилось целых 4 видеоролика! Ребята демонстрировали, как они учат уроки, занимаются любимым делом, проводят спортивные тренировки, играют с домашними любимцами, работают на пасеке, пашут огород. И учителя во главе с Татьяной Николаевной участвовали в создании роликов. Лидеры «Содружества Неравнодушных» сами монтировали ролики, а Гастев Денис Валерьевич помогал довести их до

технического совершенства. Конечно, обидно, что присланные видео приходилось сокращать, но хотелось никого не пропустить, дать возможность самовыразиться всем неравнодушным. Ролики «Самоизоляция» стали хорошим примером нашего единства. А для того, чтобы даже вдали от друзей не скучать, девочки (Четверткова Виктория и Фаталиева Самира) проводили в группе «Содружество Неравнодушных» ВКонтакте для всех желающих танцевальные видеоразминки – «Танцевальный марафон». Жаль, что здесь не было такого же массового участия, как в «Самоизоляции». Но это тоже опыт нашего взаимодействия в условиях дистанта, взаимодействия в масштабах центра.

Все, конечно, возлагали надежды на новый учебный год. Отчасти они оправдались: дети вернулись в школу, возобновились очное обучение. Но не только школьники разных учебных корпусов, но и разных классов внутри корпуса пересекаться не могут. Дистанция все-таки существует. На помощь опять приходит видео. В третьем учебном корпусе были проведены между классами конкурсы поздравлений, посвященных Дню Учителя, конкурс видеороликов, посвященный Дню матери, конкурс новогодних видеороликов. Эти ролики демонстрировались на информационных панелях, их могли посмотреть все желающие на классных часах. Ко Дню Учителя был проведен конкурс осенних композиций, которые были выставлены около учебных кабинетов. Лидеры классов по графику оценивали композиции по пятибалльной системе, оставляя карточку с оценкой около композиции. Таким образом был выбран победитель. А на новый год, когда Дед Мороз и Снегурочка поздравляли учеников начальной школы, члены вожатского отряда, не имея возможности очно поздравить детей, дистанционно пели им песни. Это опыт нашего взаимодействия в масштабах корпуса.

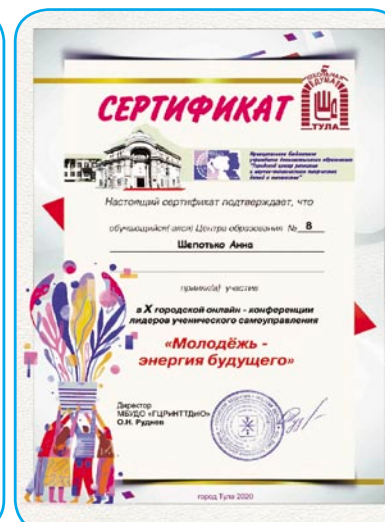
В декабре 2020 года была использована еще одна форма взаимодействия школьников из разных учебных корпусов. Лидерами УСУ были подготовлены онлайн-викторины, посвященные Дню Конституции и Новому году. В них активнее участвовали учащиеся начальной и средней школы. Старшеклассники в основном не проявили интереса к викторинам. Это еще один наш опыт. Мы поняли, что

надо готовить подобные материалы на разные возрастные категории и активнее их анонсировать.

Совершенствуя свои лидерские качества, многие учащиеся участвовали в интересных дистанционных конкурсах. Это и онлайн-викторина «Дорогой добра», и онлайн-викторина «На Тульском рубеже», посвященная 79-ой годовщине обороны города-героя Тулы и Году памяти и славы, и дистанционный интеллектуальный турнир «Свет Рождества». В региональном конкурсе «Лучшая команда РДШ» команда нашего центра образования в составе Шепотько Анны, Фролова Богдана, Сорокиной Ольги, Безбородовой Ольги, Подлесной Елизаветы заняла 2 место. Лидеры самоуправления стараются сообщать всем школьникам о предстоящих городских и региональных конкурсах, чтобы пригласить их к участию. В настоящее время наша команда готовится к II онлайн-форуму президентов ученического самоуправления «Мы – единая команда»; продолжаются занятия в онлайн-школе «Вожатская флотилия», на которых ребята из разных корпусов в составе отряда «Парус Надежды» обучаются и выполняют творческие задания.

Итак, мы видим, что для желающих, творческих и активных дистант и дистанция не преграда. Однако у нас еще много проблем: нужно активизировать работу самоуправления внутри классов, провести необходимое обучение, организовать выборы нового совета Содружества. И скоро нас ждут выборы в Тульскую городскую школьную думу. Впереди много работы для неравнодушных!

Наумова Ольга



Учредитель газеты – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №8 имени Героя Советского Союза Леонида Павловича Тихмянова»

Главный редактор:
Л. Н. Долина
Технический редактор:
С. В. Гарбузова

Выпускающий редактор:
Шепотько Анна
Редакторы:
Т. Н. Матвиевская, Э. М. Борисова, О. А. Наумова

Наш адрес: 300034 г. Тула,
ул. Фрунзе, 18
Контактный телефон: 31-56-41
WEB-сайт:
tula-co8@tularegion.org

Приглашаем
к сотрудничеству
все общественные
организации и родителей