



# ВОСЬМОЕ ИЗМЕРЕНИЕ

СПЕЦВЫПУСК



№ 4 ОКТЯБРЬ 2018

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр образования №8» имени Героя Советского Союза Тихмянова Леонида Павловича создан на базе старейших школ города. 57-ая школа отметила 55 лет, не менее солидная по возрасту 33-я школа. Сто лет своей деятельности отмечает школа №17. И пусть нет такого юридического лица, но есть вековая история старейшего учебного заведения Тулы. Есть старое здание, где началась жизнь школы и развивается, живёт полнокровной жизнью новый школьный дом. А главное – есть люди, которые помнят страницы истории школы №17, для которых эти события были и есть их жизнь. Столетний юбилей – тема этого номера газеты. Завораживает дата – сто лет -век! Школа – ровесница нашего государства, от советских времён до наших дней. Школа, по истории становления и развития которой мы можем проследить историю народного образования в стране.

## 100-ЛЕТИЮ ЛЮБИМОЙ ШКОЛЫ ПОСВЯЩАЕТСЯ

1918 год. Холодный, голодный, кровавый – в стране идёт гражданская война. Но молодая Советская республика думает о своём будущем. Дети должны учиться. Так в 1918 году создаётся 17-я Советская школа первой ступени (начальная школа). Наряду с другими школами Тулы эта начальная школа работала в суровых условиях.

Первым домом нашей школы стало здание начального народного училища, которое и сегодня стоит на улице Гоголевской, 92. Удобств никаких не было. В школе печное отопление. Приказы Губернского отдела народного образования обязывали директоров школ заготавливать топливо на время отопительного сезона. Чему учили детей с 1-го по 4-ый классы? Конечно, русский язык, чтение, арифметика есть в расписании учебных занятий, но была забота о развитии детей, об охране их здоровья. Вот выписка из Протокола заседания школьного совета 17-й Советской школы 1 ступени от 25

«Об уроках трудовых процессов постановлено: ввести трудовые процессы с I-го года обучения плетение обуви на верёвочной подошве (ввиду отсутствия обуви у учащихся)...»

«Об уроках пения. Принимая во внимание эстетическое влияние пения, постановлено: уроки пения сохранить во всех классах.»

«Об уроках изобразительных искусств.»  
октябрь 1920 года.

Практика прошлого года показала большое значение изобразительных искусств в деле воспитания и обучения детей, а потому постановлено: по I часу в неделю выделить в каждой группе на изобразительное искусство.

Члены президиума школьного Совета:  
Председатель Новикова,  
Секретарь Голубева»

Развивалось народное образование страны и в архивных документах мы находим свидетельство, что к началу войны 17-я школа стала уже неполной средней. Тяжёлые военные годы. Распоряжение по РОНО Привокзального района г.Тулы от 17.12.1941 года (только что отбросили фашистские войска от Тулы) гласит:

«Директорам школ срочно приступить к ремонту школьных зданий, заводу топлива, подбору штатов преподавателей и технических служащих, выявлению контингента детей, подлежащих обучению, для чего провести подворную проверку.»



За семнадцатой школой были закреплены улицы: Пушкинская, Фр.Энгельса, Л.Толстого, Красноармейский проспект, Халтурина, Демонстрации. Но 04.02.1942г. директор 17-ой школы Щипакин Иван Иванович получает Распоряжение РОНО Привокзального района «...О передаче 17-ой школы в распоряжение военного ведомства.»

Тула практически была прифронтовым городом, и поэтому в городе создали Тульскую госпитальную базу. Многие школьные здания были отданы под госпитали, в этом числе была и 17-я школа.

Всеобщее начальное образование в Тульской губернии введено с 1928/1929 учебного года, а обязательное семилетнее обучение – с 1951 года. 17-я школа в сороковых-пятидесятых годах была мужской семилетней школой.

Школа росла, увеличивался контингент учащихся, тесно им становилось в старом здании, хотя был надстроен ещё один этаж. И вот новый этап в жизни школы. 2 сентября 1975 года газета «Коммунар» оповестила туляков об открытии нового здания школы №17:



Газета «КОММУНАР»

### ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ ПОДАРОК ДЕТАМ

Белым красавцем-кораблём высится новая школа №17, в короткий срок построенная строительным управлением №2 треста домостроения в Привокзальном районе г.Тулы.

Вчера, 1 сентября 1975 года, с раннего утра она буквально утопала в цветах. В ней начали свой новый учебный год 1176 учащихся, но на митинг, посвящённый открытию школы собралось народу, наверное, вдвое больше.

Учащихся, родителей, учителей пришли поприветствовать заведующий отделом обкома КПСС П.Д.Данилин, заведующий областным отделом народного образования В.В.Воронцов.

Под звуки оркестра замирают выстроенные на торжественную линейку учащиеся. Юнармейцы выносят школьное знамя. Первым собравшихся приветствует начальник СУ-2 Н.М.Надеждин. Он говорит: «Строители приложили все силы, чтобы в новой школе было хорошо

учиться и работать», и вручает символический ключ директору школы З.Г.Шаевичу. Маленький первоклассник читает стихи:

**«Сюда мы входим лет семи  
В штанишках до колен.  
А выйдем взрослыми людьми  
Из этих белых стен.»**

В память об этом дне строители сажают возле школы три берёзки. Разрезают традиционную шёлковую ленточку. Звучит звонок. Раздаётся радостное «Ура!» и первыми в светлый школьный коридор торжественно идут первоклассники. Встречает учеников Тамара Ивановна Манерова.



Тамара Ивановна Манерова принимает первоклассников 1 сентября 1975 года

В тот памятный день в новую школу пришла первоклассница Наташа – ныне учитель начальных классов **Чекмазова Наталья Валентиновна**. Вот её воспоминания:

*«Атмосфера праздника: запах краски, запах новизны, ожидание чуда. В школу хотелось идти всегда – в наш дружный весёлый класс. Минуло больше 40 лет, а мы поддерживаем отношения, встречаемся. Всё помнится: как нас принимали в октябрюта, а потом – на Машизаводе празднично и торжественно нас принимали в пионеры. Каждый держал на локоточке красный галстучек; а когда его повязали, как мы гордились им. Жили мы не скучно, постоянно ездили на экскурсии в Москву, Калугу, задорно пели в автобусе песни. Все воспоминания о школе – это ощущение света, радости. Может быть поэтому и родилось у меня желание стать учителем начальных классов. Работала в разных школах, но всегда тянуло в свою, родную – семнадцатую, которой я всегда гордилась.»*

Сегодня в школе работает 11 учителей – выпускников этой школы. Может есть у этой школы особые секреты? Один мы уже раскрыли, а вот другие тайны. **Мареева Дарья Александровна** – учитель математики школы №17 вспоминает:

*«За время обучения было много приятных моментов. Но не могу не рассказать о своей учительнице математики **Бараненковой Екатерине Михайловне**. Она входила в класс – и неповторимая стать вызывала у меня восторг. Но ещё больше меня поразило, как беззаветно любили и уважали её ученики. Она никогда не повышала голос, говорила с нами по-доброму, даже ласково, но один её взгляд рождает в классе абсолютную тишину. Мы не боялись, мы просто не хотели расстроить или разочаровать любимого учителя. А как Екатерина Михайловна объясняла! Подробно, чётко и на таком эмоциональном уровне, что не понять было просто невозможно. Про таких педагогов говорят: Учитель от Бога! Прошло десять лет, как я закончила школу и вернулась в родные стены учителем математики – я пытаюсь хоть немного походить на своего кумира.»*

Вот и второй секрет раскрыт – лицо школы делает педагог, учитель. Вот ещё одно доказательство. **Соломахина Марина Львовна** рассказывает: «

*Для меня вопрос работы учителем английского языка был решён ещё в пятом классе. У меня был великолепный учитель английского – **Панина Надежда Сергеевна**. Уроки её – это целый спектакль – яркие, запоминающиеся с великолепным произношением.»*

### «ШКОЛА «С ИЗЮМИНКОЙ»

Школа славилась тем, что коллектив постоянно был в творческом поиске. Когда семнадцатая отмечала своё 80-летие, газета «Тула вечерняя» (9 декабря 1999 года) поместила материал «Школа «с изюминкой». Директор В.Н.Левин поведал об этой изюминке:

**Спасибо!**

Редакция газеты благодарит Государственный архив Тульской области и отдел краеведения и сектор редкой книги Тульской областной универсальной научной библиотеки за помощь в поисках материалов по истории школы №17 города Тулы

«... Уделяется большое внимание эстетическому воспитанию. Цель – дать детям азы культуры. В учебном плане такие предметы как танец, хоровое пение, музыкальная грамота. В школе есть хоровые коллективы, эстрадно-вокальный коллектив «Фантазёры». Учащиеся после окончания 7-го класса получают специальный аттестат.

Директор школы  
Левин Владимир Николаевич

Второе направление – углублённая юридическая подготовка в 10-11 классах. С детьми работают педагоги из Тульского филиала Московского юридического института, с которым у школы договор.

В школе разработана программа, стержнем которой является ориентация на личность каждого ученика. Здесь



Т.И. Манерова,  
учитель начальных классов



работают профессионалы своего дела. Среди педагогов два заслуженных учителя РФ: Е.А.Щепотьева – учитель литературы и математик – Е.М.Бараненко».

В интервью сегодняшнему номеру газеты директор перечислил множество фамилий своих коллег, которых считал истинными педагогами:

Хромова Л.А., Волкова Л.М., Мельшиан Н.Э., Федотова Е.Ю., Соколова Т.А., Мельник Ж.В., Лапшина Л.В., Манерова Т.И., Субботина З.А. и др.



А однажды семнадцатая школа вызвала настоящую сенсацию в образовательной сфере. Читаем в «Молодом коммунаре» от 5 июня 1996 года заголовок: «ИЗ ВТОРОГО – В ПЯТЫЙ». И дальше по тексту заметки: «Педагогическими экспериментами сегодня никого не удивишь, и всё же то, что произошло недавно вечером в 17-ой средней школе, было весьма необычно.

27 мальчиков и девочек так называемого прогимназического класса были переведены из второго класса сразу в пятый. Эксперимент Ларисы Валентиновны Лапшиной по ускоренному прохождению программы начальной школы завершился успешно». Хочется прочитать эту заметку полностью, чтобы узнать, как же это возможно, зачем это нужно и что из опыта педагога можно перенести в наше стремительное время. И это не было единичной акцией, школа постоянно в поиске – об этом сообщает «Молодой коммунар» 17 января 2003 года в аналитическом материале «Солнечный город для первоклашек»: «С 2002 года первоклассники школы №17 обучаются по авторской программе «Школа 2100». Её главная идея – развитие личности ребёнка, учение с увлечением».

Конечно, чтобы так работать, нужен дружный педа-

гогический коллектив. Учителя, проработавшие в 17-ой не один десяток лет даже сейчас на заслуженном отдыхе говорят: «Мы здесь не работали – мы жили здесь». Лариса Валентиновна Лапшина и Тамара Ивановна Манерова называют свой коллектив семьёй – в трудные 90-е годы и выживали вместе и праздновали семьями, потом что школа была домом. Лапшина Л.В. даже написала своеобразное стихотворное посвящение своим коллегам, в стиле русской былины восславив всех – от директора, завучей до парторга, профорга и всех учителей, работавших в те сложные времена.

Во всех наших интервью проявлялось и ещё одно важное начало школы: здесь всегда была интересная и насыщенная школьная жизнь.

Корреспонденты нашей газеты Лиза Подлесная и Даниил Карцев взяли интервью у Теремковой Татьяны Ивановны – пионервожатой 17-ой школы в 1973-1075 годах. В её рассказе ожили торжественные праздники пионерской дружины в кинотеатре «Родина», славные дела ребят, которые они предлагали сами. Вроде всё как сегодня – сбор макулатуры, сбор металлолома и другие коллективные дела. И то самое, да не так. Пионеры всё делали с азартом, отряды соревновались, председатель совета отряда отчитывался на совете дружины о делах своего отряда (Класса). Коллективизм – вот что было главным началом, а это рождало и ответственность, и другие отношения в классе и во всей школьной пионерской дружине. А с каким удовольствием ребята готовили свои праздники, как сами выбирали Деда Мороза, Снегурочку.

А Наталья Эдуардовна Мельшиан, которая руководила воспитательной работой в школе с 88 по 92 год добавляет, что самая острая борьба шла за роль Бабы Яги. Наталья Эдуардовна, вспоминая ученический коллектив тех лет повторяет слово «демократия». Не было в школе самоуправления учащихся, но соуправление было нормой во всех делах. Дети участвовали в планировании, подготовке и осуществлении всех дел ученического коллектива. Председатель Совета пионерской дружины в 86-88 годах Кожурова Светлана вспоминает:



«Был единый школьный коллектив: комсомольцы брали шефство над пионерами. Секретарь комитета ВЛКСМ помогала мне во всём. Помню, как мы вместе вывозили лучших ребят в Москву, где на Красной площади их принимали в пионеры. Эта система стимулировала ребят стать лучше: октябрята стремились в пионеры, а в присяге пионера значилось трудолюбие, честность, умение никогда не падать духом».

А о комсомолки 17-ой школы преподаватель Соломахина Марина Львовна сказала так: «А если вспоминать школу №17 в Советские годы, то это конечно, пионерские и комсомольские дела. Вступление в комсомол помню даже сейчас: как волновалась, как готовилась, до сих пор помню номер своего комсомольского билета – 62787007. Вот это да! И всё, что связано с комсомолом, – хорошие это были времена!».

Музей физической культуры и спорта открыли в школе в декабре 2009 года.

Нет в Туле школы, в которой был бы музей-летопись спортивных побед. Наша школа имеет такое право, потому что развитие физической культуры и спорта в школе всегда были на высоте. Не один год работали учащиеся, физкультурный актив, представители комиссий классов по созданию музея. И вот итог – своя эмблема и свой девиз, фото мастеров спорта – учеников школы, коллекция значков, вымпелов, спортивных наград СССР и РСФСР, информация об истории комплекса ГТО, об эстафете Олимпийского огня в Туле.

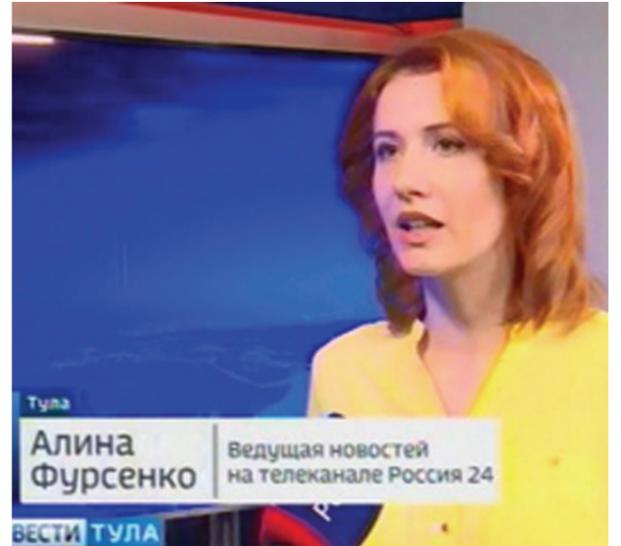
Начиная с 1970 года в школе норматив «Мастер спорта» выполнили 16 человек, из них четверо – Мастера спорта международного класса! Школа гордится своими выпуск-

никами: Екатерина Гниденко – мастер спорта международного класса, чемпионка Европы; Юлия Кошелева, мастер спорта международного класса по велоспорту на треке; Елена Савченко, Варвара Бойко – мастера спорта, чемпионки России. Проходят времена, уходят чемпионы, а на спортивном небосклоне зажигаются новые звёзды, ученики школы №17 достойно продолжают традиции старшего поколения. Посмотрите на витрину переполненную кубками, завоёванными в спортивной борьбе.



Алина Фурсенко училась в школе №17 с 1997 по 2007 год. Сегодня она специальный корреспондент и телеведущая ГТРК г.Тулы.

Разговор с Алиной нельзя назвать интервью. Это был монолог, пропитанный сердечностью, благодарностью родной школе. Надо же, она помнит как в первом классе учитель Лапшина Лариса Валентиновна повела детей в поход. Помогали ей родители. Когда дети вышли из электрички и пришли в лес – хлынул ливень. Алина до сих пор помнит, как родители сотворили навес и начали жарить яичницу, чтоб накормить детей. Эту яичницу пополам с дождём уже взрослая девочка Алина считает невероятно вкусной едой.



А учитель физики Лидия Петровна Квас, которая не просто здорово учила физику, но своей системой контрольных и самостоятельных работ с разной цветовой символикой воспитывала в своих учениках знать больше, чтобы иметь право на повышение своей самооценки.

Дискуссии на уроках Натальи Эдуардовны Мельшиан тоже были очень интересны. И класс был хороший. Вспомнилось, как уже в десятом классе на переменках дружно высказывали на школьный двор и играли в волейбол, а учителя добродушно поругивали за опоздание на урок.

Родная школа – вот что сквозит в этих воспоминаниях. И также говорят и думают многие, с кем мы готовили эту газету.

Родная – есть ли более тёплое слово в нашем языке?

**100 лет школе. Сложно перелистать все страницы этой большой истории. Но всё-таки отраднo, что ещё раз вспомнили главные вехи славного пути: первые полсереволюционные годы, успехи советского времени в народном образовании, тяготы военного времени – и так до сегодняшнего дня. Как много интересных фактов, какие замечательные люди работали в школе. Первая мысль – чему можем поучиться, что можно взять и использовать с учётом требований сегодняшнего дня. Важно помнить свои корни, свои истоки, продолжить ту самую связь времён, преемственность поколений, которые и являются одной из наших базовых ценностей. Конечно, хочется отметить дату достойно, пригласить гостей и показать им сегодняшнюю семнадцатую: её коллектив, наши кабинеты, рассказать о наших планах. На страницах этого номера нашей школьной газеты мы уже начинаем этот рассказ.**

Директор Центра Матвиевская Татьяна Николаевна

## В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ

Мы живем в интереснейшее время. Это время стремительнейшего технологического прорыва во всех сферах нашей жизни, в том числе и в образовании. 17-я школа входит в Центр образования №8. Это тоже характерная черта, серьёзные структурные, организационные изменения в системе образования. Мы стараемся идти в ногу со временем. Последние несколько лет мы реализуем принципиально новые технологии обучения, с ранних лет прививаем детям готовность к изменениям, к творческому поиску, учим их работать в команде, что очень важно в современном мире.

Федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения диктует новые требования не только к личности обучающегося, но и к личности учителя, как ключевой фигуре в сфере образования. Учителя Центра образования №8 в своей работе используют такие инновационные педагогические технологии, как проблемное обучение, личностно-ориентированные технологии, ИКТ технологии.

Широкое распространение в последние годы получила проектная деятельность. Метод проектов – это то дидактическое средство, которое способствует формированию навыков целеполагания и позволяет обучающимся находить оптимальные пути достижения сформулированных целей при соответствующем руководстве со стороны педагога.

Развитию научного и творческого потенциала школьников, повышению уровня их мотивации способствуют и новые кабинеты, оснащенные современным оборудованием: новые комплекты ГИА-лабораторий, глобус звездного неба, телескоп в кабинете физики; микроскопы и интереснейшие наглядные пособия в кабинете биологии; портативная метеостанция и интерактивный глобус в кабинете географии; современные станки и швейные машины в кабинетах технологии.

Важную роль в современном образовательном процессе играет и профориентационная работа. Большой популярностью в настоящее время пользуется всероссийский проект «ПроеКТОрия», в котором наш Центр образования принимает активное участие. Название проекта говорит само за себя. Школьники могут не только узнать интересную информацию о различных профессиях, но и задать интересующие их вопросы об особенностях выбираемой ими в дальнейшем сфере деятельности.

Таким образом, современное школьное образование – это не просто пассивное получение знаний. Это и активный поиск, исследование, осмысление материала. Это умение находить, анализировать, систематизировать и, самое главное, грамотно излагать полученную информацию.

Школа – начальная ступенька в образовательном процессе и в становлении личности. Основная ее задача – дать школьнику такие знания и умения, которые позволят ему вступить в самостоятельную взрослую жизнь.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе  
Оксана Викторовна Митронова



**1 сентября был проведен День Знаний для родителей – а их пришло на линейку очень много. Родителям была предложена экскурсия по школе. Поскольку желающих оказалось много, все завучи стали экскурсоводами. Показывали не только результаты ремонта – все коридоры, рекреации радовали глаз светлыми тёплыми тонами. Но главное было – наши кабинеты.**



Вот кабинет биологии – его муляжи, плакаты, микроскопы – как тут не понять ученику, что его организм – уникальная структура – и беречь его надо, и развивать, чтобы стать полноценным человеком.

В кабинете ОБЖ с порога даже испугались – вот что такое защита.

Оценили родители и кабинет технологии, замечательно не только внешнее оборудование, дизайн, но и содержание: хо-

чешь шить – учись, приготовить обед – пожалуйста – вот тебе плиты последних моделей.

Такие же функциональные кабинеты химии, физики и другие.

Новшество – специально оборудованное помещение с шахматными столами. Существует расхожее мнение, что дети, которые играют в шахматы – грызут гранит науки полегче и успешней.



Гордостью нашей школы с этого года стал образовательный технопарк. Во время торжественной линейки над нашим стадионом кружил квадрокоптер – он снимал весь наш праздник. Вот такие замечательные вещи есть в нашем технопарке.

Так что нашим учащимся есть где развивать свой интерес и свои способности в области технической мысли.

Учащимся младших классов и среднего звена интересен кабинет моделирования. Во время экскурсии родителей один папа зашёл в этот кабинет и начал перебирать содержимое ящиков, выставленных на стол, резюме было впечатляющим: «Вот из этой комнаты я бы вовсе не выходил. Тут есть чем заняться».

Вот так коллектив учителей демонстрировал коллективу родителей готовность школы учить детей на хорошей материальной базе.



Учитель физики Герасимова Марина Валерьевна влюблена в самую загадочную науку – физику. Этой наукой занимались лучшие люди и всем своим достижениям человечество обязано ученым-физикам. Никто не может нарушать законы физики. Глядя на оборудование кабинета, убеждаешься что в руках преподавателя множество методов и возможностей для того, чтобы учащиеся знали и любили этот предмет. Но Марина Валерьевна уверена, что умелое использование доски и мела на уроке по-прежнему очень важны.



# ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА

**Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом.»**

**Получить знания – это не просто, но это все-таки вторично по сравнению с воспитанием человека, с тем, чтобы он должным образом относился и к себе самому, и к своим друзьям, к семье, к родине – это абсолютно фундаментальные вещи и только на этой базе можно рассчитывать на то, чтобы человек стал полноценным»,** – отметил глава государства на встрече с классными руководителями выпускных классов школ 21 июля 2017 года. Как в нашем центре выполняется этот наказ?

Прежде всего, повышаем воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. На уроках учителя-предметники формируют научное мировоззрение обучающихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях.

Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, устные журналы, выпуск газет и т.д.

Большую помощь в решении вопросов воспитательной деятельности оказывает социально-профилактическая и психолого-педагогическая служба. Ее функции весьма разнообразны. К ним относятся и организационная, научно-методическая работа, и работа с педагогическим коллективом, и психологическая работа с детьми, находящимися под опекой, и диагностико-коррекционная работа с социально-дезадаптированными учащимися, и изучение познавательных процессов школьной мотивации, и психологическая готовность к школе, и психологическая помощь при подготовке к ЕГЭ и т.д.

Дополнительное образование – это одна из возможностей человека вхождения в социальную деятельность через собственный выбор сфер творчества. В нашем Центре функционируют кружки различной направленности, театральная и танцевальная студии, спортивные секции. Всегда полон детей кабинет моделирования. Особая гордость нашего центра образования – школьный технопарк. Мы рассматриваем его как систему профессиональных проб и практик обучающихся, которая позволяет создать эффективную

систему профориентации, популяризовать среди обучающихся и их родителей востребованные инженерные и технические специальности; способствует созданию системы выявления и мотивации «техно – звездочек» начальной, основной и старшей школы.

В школе весело и изобретательно проходят любимые детьми и учителями праздники. К ним относятся: праздник осени КТД «Пусть всегда будет мама!», «Здравствуй, Новый год», «Широкая масленица», «Последний звонок», «Прощай, начальная школа!» и, конечно, выпускные вечера.

Воспитательная система нашего Центра образования не есть нечто законченное и застывшее. Она непрерывно развивается, перед коллективом возникают новые, более сложные задачи, которые необходимо будет решать.

*Зам. директора по воспитательной работе  
Элина Михайловна Борисова.*



Учредитель газеты –  
муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Центр образования №8»

Наш адрес:  
300034 г. Тула, ул. Фрунзе, 18  
Контактный телефон: 31-56-41  
WEB-сайт:  
tula-co8@tularegion.org

Главный редактор:  
Л. Н. Долина  
Технический редактор:  
С.В. Гарбузова

Фотокорреспондент:  
Роман Сергиенко  
Редколлегия:  
Т.Н. Матвиевская,  
Э.М. Борисова,  
О.А. Наумова

Приглашаем  
к сотрудничеству  
все общественные  
организации  
и родителей