

АНАЛИЗ УРОКА (ФГОС)

Учитель Латунина А.А.

Дата 8 декабря 2022г.

Класс 6 Ж

Предмет английский язык

Тема урока «События на праздниках. Повторение темы «Present Continuous: построение утвердительных предложений».

№		Примечание	Баллы
1.	Основные цели урока. Прослеживается ли реализация поставленных учителем целей урока?	Повторение изученного при подготовке к контрольной работе.	2
2.	Организация урока: тип урока, структура урока, этапы, их логическая последовательность и дозировка во времени, соответствие построения урока его содержанию и поставленной цели.		2
3.	Каким образом учитель обеспечивает мотивацию изучения данной темы (учебного материала)?	проблемные вопросы и задания поискового характера	2
4.	Соответствие урока требованиям ФГОС:		
4.1.	Ориентация на новые образовательные результаты		2
4.2.	Нацеленность деятельности на формирование: личностных УУД, регулятивных УУД, познавательных УУД, коммуникативных УУД,		2
4.3.	Использование современных технологий (проектная, исследовательская, ИКТ и др.)	исследовательская деятельность	2
5.	Содержание урока:		
5.1.	Научная правильность освещения материала на уроке, его соответствие возрастным возможностям.		2
5.2.	Соответствие содержания урока требованиям программы.		2
5.3.	Связь теории с практикой, использование жизненного опыта учеников с целью развития у них познавательной активности и самостоятельности.		2
5.4.	Связь изучаемого материала с ранее пройденным, межпредметные связи.		2
6.	Методика проведения урока:		
6.1.	Актуализация знаний и способов деятельности учащихся. Постановка учителем проблемных вопросов, создание проблемной ситуации.		1
6.2.	Какие методы использовались учителем? Какова доля репродуктивной и поисковой (исследовательской) деятельности? Сравните их соотношение: <i>примерное число заданий репродуктивного характера («прочитай», «перескажи», «повтори», «вспомни»)</i> <i>примерное число заданий поискового характера («докажи», «объясни», «оцени», «сравни», «найди ошибку»)</i>	задания аналитического характера	2
6.3.	Соотношение деятельности учителя и деятельности учащихся. Объем и характер		2

	самостоятельных работ.		
6.4.	Какие из перечисленных методов познания использует учитель (подчеркните): <i>наблюдение, опыт, поиск информации, сравнение, чтение (другое дополнить)</i> . Использование инновационного опыта (<i>применение результатов творческой деятельности, умение создавать благоприятные условия развития детей</i>)	анализ, сравнение	2
6.5.	Применение диалоговых форм общения.		2
6.6.	Создание нестандартных ситуаций при использовании знаний учащимися		1
6.7.	Осуществление обратной связи ученик-учитель		2
6.8.	Сочетание фронтальной, групповой и индивидуальной работы.	работа в парах	2
6.9.	Реализация дифференцированного обучения. Наличие заданий для детей разного уровня обученности	карточки	2
6.10	Средства обучения. Целесообразность их использования в соответствии с темой, этапом обучения. Использование интерактивной доски, ИКТ.		1
6.11	Использование наглядного материала: <i>в качестве иллюстраций, для эмоциональной поддержки, для решения обучающих задач</i> . Наглядный материал: <i>избыточен, достаточен, уместен, недостаточен</i> .	достаточен (материал по грамматике); избыточен материал иллюстраций на праздниках	1
6.12	Формирование навыков самоконтроля и самооценки.		1
7.	Психологические основы урока:		
7.1.	Учет учителем уровней актуального развития учащихся и зоны их ближайшего развития.		2
7.2.	Реализация развивающей функции обучения. Развитие качеств: <i>восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь</i> .		2
7.3.	Ритмичность урока: чередование материала разной степени трудности, разнообразие видов учебной деятельности		2
7.4.	Наличие психологических пауз и разрядки. Эмоциональная атмосфера урока.		1
8.	Домашнее задание: оптимальный объем, доступность инструктажа, дифференциация, предоставление права выбора.	с. 46, упр.3 (читать, переводить), подготовиться к к/р Модуль 4	1
9.	Наличие элементов нового в педагогической деятельности учителя (отсутствие шаблона)		0
	Итого		47

За каждый критерий ставятся баллы от 0 до 2 (0-критерий отсутствует, 1 – проявляется частично, 2 – присутствует в полном объеме). Подсчитывается сумма баллов.

Выводы, рекомендации: урок проведен в соответствии с требованиями ФГОС ООО, были проведены физкультминутка и зарядка для глаз, работа с презентацией была целесообразна, но перенасыщена иллюстративным материалом. Достаточно перегруженным оказалось и домашнее задание, хотя на уроке был повторен большой по объему материал.

Интересный и разнообразный материал был подготовлен учителем по грамматике языка, так как класс готовился к контрольной работе; учащиеся систематизировали полученные знания в виде решения кроссвордов, составления диалогов (работах в парах по составлению диалога: сильный - слабый), выполнения тестовых заданий. Доброжелательная атмосфера была на уроке, сотрудничество учитель-ученик.

Подпись учителя

Подпись посетившего

