

Управление образования администрации города Тулы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 8 имени Героя Советского Союза
Леонида Павловича Тихмянова»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ ЦО № 8

Протокол № _____

от "___" ___ 20__ года

УТВЕРЖЕНО

Директор МБОУ ЦО № 8

_____ Т.Н.Матвиевская

Приказ № _____

от "___" ___ 20__ года

План
воспитательно-образовательной
работы
МБОУ «Центр образования № 8»
(учебный корпус № 5)
на 2024 - 2025 учебный год.

Тула

2024 г.

Содержание

РАЗДЕЛ 1. Введение

- 1.1. Информационная справка об учреждении
- 1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБОУ ЦО №8
- 1.3. Программы, реализуемые в ОУ
- 1.4. Комплексно-тематическое планирование

РАЗДЕЛ 2. Анализ работы за 2023-2024 г.г

- 2.1. Реализация задач годового плана
- 2.2. Реализация ФГОС в соответствии с планом методического сопровождения в МБОУ ЦО № 8
- 2.3. Данные о проведенных мероприятиях педагогами
- 2.4. Анализ качества воспитания и образования детей за 2023-2024 уч. год
- 2.5. Стиль взаимодействия сотрудников МБОУ ЦО №8 с детьми
- 2.6. Выводы о работе педагогического коллектива

Раздел 3. Цели и задачи

- 3.1. Цели и задачи на 2024- 2025 учебный год
 - 3.2. Основные направления на 2024-2025 учебный год
 - 3.3. Организация развивающего образовательного пространства
 - 3.4. Информатизация образовательной деятельности
 - 3.5. Формирование гражданской ответственности и патриотизма
 - 3.6. Система организации работы с семьёй
 - 3.7. Организация работы с педагогическими кадрами
 - 3.8. Методическая работа
 - 3.9. Контроль за образовательно-оздоровительной работой в МБОУ ЦО № 8
- Организация занятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

РАЗДЕЛ 1. Введение

1.1. Информационная справка об учреждении.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №8 имени Героя Советского Союза Леонида Павловича Тихмянова» (учебный корпус №5).

Режим работы: 12 часов (с 07.00 до 19.00)

В 2024 – 2025 учебном году в ЦО №8 в учебном корпусе № 5 функционируют 10 групп:

- 1 группа раннего возраста (1-2 года) - 1
- 1 младшая группа (ранний возраст) (2-3 года) – 2
- 2 младшая группа (3- 4 года) – 2
- Средняя группа (4- 5 лет) – 1
- Старшая группа (5- 6 лет) – 1
- Подготовительная группа (6-7 лет) – 2
- Группа компенсирующей направленности (5-7 лет)-1

1.2. Нормативное обеспечение образовательной деятельности МБОУ ЦО № 8

План воспитательно-образовательной работы Муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования №8 имени Героя Советского Союза Леонида Павловича Тихмянова» (учебный корпус № 5) – далее МБОУ ЦО №8 на 2024- 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12. 2012г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26;
- Письмом Министерства образования РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23 – 16;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду» от 31.05.2007 № 03-1213;
- Приказа № 583 от 21.04.03 Департамента Образования Тульской области «О введение регионального компонента в содержание дошкольного образования».

1.3. Программы, реализуемые в МБОУ ЦО № 8

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса:

№	Возрастная группа	Основная программа	Педагогические технологии
1	Группа раннего возраста	образовательная программа дошкольного образования МБОУ ЦО №8 г. Тулы	<ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковые игры, - Малые фольклорные жанры, - «Кроха»
2	Первая младшая группа	образовательная программа дошкольного образования МБОУ ЦО №8 г. Тулы	<ul style="list-style-type: none"> - Пальчиковые игры, - Малые фольклорные жанры, - «Организация сюжетно- ролевых игр в детском саду» Н.Я. Михайленко ,Н.А. Короткова,
3	Вторая младшая группа	образовательная программа дошкольного образования МБОУ ЦО №8 г. Тулы	<ul style="list-style-type: none"> - «Организация сюжетно- ролевых игр в детском саду» Н.Я. Михайленко, Н. А. Короткова, - Бодрящая гимнастика - Пальчиковые игры, - оригами, - Музыкально- дидактические игры, театрализованные игры, - Мировые головоломки, - Опыты, экспериментирование, - Малые фольклорные жанры, - Нравственно-этические беседы и игры

4	Средняя группа	образовательная программа дошкольного образования МБОУ ЦО №8 г. Тулы	«Организация сюжетно- ролевых игр в детском саду» Н.Я. Михайленко, Н.А.Короткова, Бодрящая гимнастика Пальчиковые игры, Игры Никитина, оригами, Музыкально- дидактические игры, Театрализованные игры, Блоки Дьенеша, Палочки Кьюзенера, Мировые головоломки, Рамки Мотессори, Опыты, экспериментирование, Малые фольклорные жанры, Нравственно- этические беседы и игры
5	Старшая группа	образовательная программа дошкольного образования МБОУ ЦО №8 г. Тулы	<ul style="list-style-type: none"> - «Организация сюжетно- ролевых игр в детском саду» Н. Я. Михайленко, Н.А. Короткова, - Бодрящая гимнастика, - Пальчиковые игры, - оригами, - Музыкально- дидактические игры, Театрализованные игры, - Мировые головоломки, - Опыты, экспериментирование, - Малые фольклорные жанры, Нравственно- этические беседы и игры
6	Подготовительная к школе группа	образовательная программа дошкольного образования МБОУ ЦО №8 г. Тулы	<ul style="list-style-type: none"> - «Организация сюжетно- ролевых игр в детском саду» Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова, - Бодрящая гимнастика, - Пальчиковые игры, - Музыкально- дидактические игры, Театрализованные игры, - Блоки Дьенеша, Палочки Кьюзенера, - Мировые головоломки, - Рамки Мотессори, - Опыты, экспериментирование, - Малые фольклорные жанры, - Нравственно- этические беседы и игры

1.4. Комплексно-тематическое планирование

Комплексно-тематическое планирование

1 младшая группа

№ п/п	тема	Содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1.	Детский сад	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Познакомить с детьми, с воспитателем. Формировать положительные эмоции к детскому саду, взрослым, детям.	1-15 сентября	Заполнение документов по адаптации детей к ДОУ мониторинг
2.	Мой дом 1- мебель, посуда 2- дом, улица	Дом, мебель, посуда. Объекты города(улица, дом, больница, магазин)	16-30 сентября	Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом». Выставка детского творчества.
3.	Осень 1- сезонные изменения 2- овощи, ягоды, грибы 3- домашние животные и птицы 4- звери и птицы леса	Формировать элементарные представления об осени. Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, ягодах, грибах. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	1-31 октября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества
4.	Транспорт. Профессии. 1- транспорт 2- профессии	Знакомить с транспортом, «городскими» профессиями(врач, продавец, полицейский, шофер)	1 ноября-15 ноября 6-15 ноября	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества Мониторинг

5.	Я в мире человек 1- части тела 2- моя семья, день матери	Дать представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству.	16-30 ноября	Чаепитие с родителями. Создание фотоальбома «Наша группа»
6.	Новогодний праздник	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	1 декабря-30 декабря	Новогодний утренник
7.	Зима 1- сезонные изменения 2- одежда людей 3- домашние животные и птицы 4- лесные звери зимой 5-птицы зимой	Формировать элементарные представления о зиме(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.	10 января-10 февраля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
8.	Поздравляем пап. День защитников Отечества	Воспитывать внимательное отношение к папам. Формировать представления о том, что папы – защитники Родины; смелые, сильные.	11 февраля – 23 февраля	Выставка детского творчества
9.	Мамин день	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке.	24 февраля – 8 марта	Мамин праздник
10.	Народная игрушка 1- Матрешка, ванька-встанька 2- Дымковская, богородская игрушки 3- Песенки, потешки	Знакомить с игрушками, народными игрушками. Знакомить с устным народным творчеством(песенки, потешки). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	9-30 марта	Игры-забавы. Праздник народной игрушки.
11.	Здоровье.	Продолжать развивать	31 марта – 7	Спортивное

	(7 апреля – Международный День Здоровья)	начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать потребность в двигательной активности. Воспитывать культурно-гигиенические навыки	апреля	развлечение «Мы смелые и умелые»
12.	Весна 1- сезонные изменения 2- овощи, фрукты 3- домашние животные и птиц 4- звери и птицы леса	Формировать элементарные представления о весне(сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц веной.	8 апреля-8мая	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
13.	Скоро лето 1- сезонные изменения, растения 2- животные, животные жарких стран	Формировать элементарные представления о лете. Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран.	8-31 мая 1- 15 мая	Тематическое развлечение. Выставка детских работ Мониторинг

Комплексно-тематическое планирование
вторая младшая группа

№ п/п	тема	Содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1.	1. Детский сад 1- работники д/с 2- правила поведения в д/с	Продолжить знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник),	1-10 сентября	Развлечение для детей, подготовленное воспитателем (с участием родителей)

		предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.		Мониторинг
2.	2. Мой дом, мой город 1- мебель, посуда, бытовые приборы 2- дом, улица	Дом, мебель, посуда, бытовые приборы. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.	11 сентября – 25 сентября	Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом». Выставка детского творчества.
3.	3. Осень 1- сезонные изменения 2- урожай 3- профессии, поведение в природе 4- домашние животные и птицы 5- звери и птицы леса	Расширять представления об осени, о времени сбора урожая о сборе, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями, правилами безопасного поведения в природе. Развивать умения замечать красоту природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью.	26 сентября-31 октября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества
4.	4.Профессии. Транспорт 1- транспорт 2- профессии 3- правила дорожного движения	Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями(милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).	1ноября-19 ноября 6-15 ноября	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. Выставка детского творчества Мониторинг
5.	5.Моя семья 1- части тела, уход 2- имя, фамилия,	Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем	20 ноября – 5 декабря	

	принадлежность к полу	внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье. Формировать внимательное отношение к маме, эмоциональную отзывчивость на состояние близкого человека, подчеркивать заботу друг о друге		
6.	6.Новогодний праздник	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	6 декабря-30 декабря	Новогодний утренник
7.	7.Зима 1- сезонные изменения 2- одежда людей, виды спорта 3- безопасное поведение, экспериментирование 4- домашние животные, лесные звери зимой	Расширять представления о зиме. Расширять представления о сезонных изменениях в природе. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, замечать красоту зимней природы. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.	11 января-10 февраля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
8.	8. День защитника Отечества	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления.	11-23 февраля	Создание в группе альбома (макета) (с участием взрослых)
9.	9.Мамин день 8 марта	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям	24 февраля-7 марта	Мамин праздник
10.	10. Игрушки, народная игрушка 1- игрушка 2- народная игрушка,	Расширять представление об игрушках, народных игрушках. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным	9-30 марта	Фольклорный праздник. Выставка детского

	фольклор 3- народные промыслы, фольклор	творчеством, знакомить с народными промыслами. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.		творчества
11.	11.Спорт. Здоровье. (7 апреля – Международный День Здоровья)	Продолжать развивать начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать потребность в двигательной активности. Воспитывать культурно-гигиенические навыки	31 марта – 7 апреля	Спортивное развлечение «Мы растем сильными и смелыми»
12.	11.Весна 1- сезонные изменения 2- овощи, фрукты 3- домашние животные и птицы 4- звери и птицы леса, насекомые	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях. Расширять представления о простейших связях в природе.	8 апреля-8 мая	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
13.	13.Скоро лето 1- сезонные изменения, растения 2- животные, насекомые, экспериментирование	Расширять представления о лете, о сезонных изменениях. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.	1-31 мая 1- 15 мая	Тематическое развлечение. Выставка детских работ Мониторинг

Комплексно-тематическое планирование
средняя группа

№ п/п	тема	Содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
----------	------	-------------------	--------	-------------------------------

1.	1. Детский сад 1- работники д/с 2- правила поведения в д/с	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.. расширять представления о сотрудниках д/с.	1-10 сентября	Развлечение для детей, подготовленное воспитателями (с участием родителей) Мониторинг
2.	2.Мой город, моя страна 1- мебель, посуда 2-бытовые приборы 3- дом, улица	Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми прославившими Россию (писатели, художники)	11 сентября-25 сентября	Ролевая игра «Дочки-матери», «Строим дом». Выставка детского творчества.
3.	3. Осень 1- сезонные изменения 2- урожай 3- профессии, поведение в природе 4- домашние животные и птицы 5- звери и птицы леса	Расширять знания детей об осени. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Дать знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы, учить вести сезонные наблюдения. Формировать элементарные экологические представления.	26сентября-31 октября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества
4.	4. Транспорт. Профессии. 1- транспорт 2- профессии 3- правила дорожного движения	Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах дорожного движения, о правилах поведения в городе. Расширять представления о профессиях.	1ноября-19 ноября 6-15 ноября	Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения. Выставка детского творчества Мониторинг

5.	5. Я в мире человек 1- части тела, уход 2- имя, фамилия, принадлежность к полу	Расширять представления о здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Закреплять знания о своей семье: называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, знакомить с профессиями родителей.	20 ноября -5 декабря	Спортивное развлечение День здоровья. Открытка в подарок маме
6.	6. Новогодний праздник	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника	6 декабря-31 декабря	Новогодний утренник
7.	7.Зима 1- сезонные изменения 2- одежда людей, виды спорта 3- безопасное поведение, экспериментирование 4- домашние животные 5-лесные звери зимой	Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту природы. Знакомить с зимними видами спорта. Безопасное поведение людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования. Расширять представления о местах, где всегда зима , о животных Арктики и Антарктики.	10 января-10 февраля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
8.	8.День защитника Отечества	Знакомить детей с «военными» профессиями, с военной техникой, с Флагом России. Воспитывать любовь к родине. Осуществлять гендерное воспитание. Приобщать к русской истории через знакомство с былинами.	11-23 февраля	Создание в группе макета(с участием взрослых)
9.	9. Мамин день	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления	24 февраля-8 марта	Мамин праздник

10.	10. Игрушки, народная игрушка	Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.	9-25 марта	Фольклорный праздник. Выставка детского творчества
11.	11.Весна 1- сезонные изменения 2- овощи, фрукты 3- домашние животные и птицы 4- звери и птицы леса, насекомые	Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы., вести сезонными наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать к ней бережное отношение. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых в саду и на огороде.	25марта-25 апреля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
12.	12. День победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Формировать знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне	26апреля-9 мая	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
13.	13.Скоро лето 1-сезонные изменения, растения 2- животные, насекомые, экспериментирование	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении в лесу.	1-31 мая 1- 15 мая	Тематическое развлечение. Выставка детских работ Мониторинг

Комплексно-тематическое планирование

старшая группа

№ п/п	тема	Содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1.	1.День знаний Детский сад	Развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские,	1-15 сентября	Экскурсия в библиотеку, по

	<p>Мой город</p> <p>1- работники д/с</p> <p>2- правила поведения в д/с</p> <p>3- достопримечательности, традиции родного края</p>	<p>доброжелательные отношения между детьми.</p> <p>Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Расширять представления о малой Родине, достопримечательностях, традициях родного края, замечательных людях, прославивших свой край</p>		<p>школе.</p> <p>Тематическое развлечение к Дню города</p> <p>Мониторинг</p>
2.	2. Я вырасту здоровым	<p>Расширять представления о здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье.</p>	16 - 25 сентября	Спортивное развлечение
3.	<p>3. Осень</p> <p>1- сезонные изменения</p> <p>2- урожай</p> <p>3- профессии, поведение в природе</p> <p>4- домашние животные и птицы</p> <p>5- звери и птицы леса</p>	<p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.</p>	26 сентября- 31 октября	<p>Праздник «Осень».</p> <p>Выставка детского творчества, создание макетов.</p>
4.	4. День народного единства	<p>Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом, флагом,</p>	1 ноября-20 ноября	<p>Тематическое развлечение.</p> <p>Выставка детского творчества.</p>

		мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва-столица родины. Знакомить с историей родного города.	6-15 ноября	Мониторинг
5.	5.Профессии. Транспорт 1- транспорт 2- профессии 3- правила дорожного движения	Знакомить с видами транспорта, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями(милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса и другие). Знакомить с достопримечательностями родного города.	21 ноября-5 декабря	Тематическое развлечение по правилам дорожного движения. Выставка детского творчества
6.	6. Новогодний праздник	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования нового года в различных странах	6 декабря-30 декабря	Новогодний утренник
7.	7.Зима 1- сезонные изменения 2- одежда людей, виды спорта 3- безопасное поведение,	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы,	11 января-10 февраля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.

	экспериментирование 4- домашние животные, лесные звери зимой	особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.		
8.	8. День защитника Отечества	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.	11-23 февраля	Спортивное развлечение, тематическое развлечение.
9.	9. Мамин день	Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.	24 февраля- 7 марта	Мамин праздник Выставка а детского творчества.
10.	10. Народная культура и традиции	Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, народным декоративно-прикладным искусством. Расширять представления о народных игрушках. Знакомить с национальным декоративно- прикладным искусством.	9-25 марта	Фольклорный досуг «Сороки». Выставка детского творчества

		Рассказывать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.		
11.	11.Весна 1- сезонные изменения 2- овощи, фрукты 3- домашние животные и птицы 4- звери и птицы леса 5- насекомые	Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	25марта-26 апреля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
12.	12. День победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Вов.	27апреля- 8 мая	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
13.	13.Скоро лето изменения, растения 2- животные, насекомые, экспериментирование	Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений; представления о съедобных и несъедобных грибах.	1-31 мая 1- 15 мая	Тематическое развлечение. Выставка детских работ Мониторинг

Комплексно-тематическое планирование
подготовительная группа

№ п/п	тема	Содержание работы	Период	Варианты итоговых мероприятий
1.	1.День знаний Детский сад 1.-день знаний	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам.. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем	1-10 сентября	Тематическое развлечение Мониторинг

	2- работники д/с, правила поведения в д/с	нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т.д. Формировать положительное представление о профессии учителя и «профессии» ученика.		
2.	2.Мой город, моя страна 1- мебель, посуда 2-бытовые приборы 3- дом, улица	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона. Воспитывать любовь к «малой» Родине. Продолжать знакомить с историей родного города. Профессии. Закреплять правила дорожного движения. Рассказать, что на земле много разных стран, необходимо уважать традиции разных народов	11 сентября- 25 сентября	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
3.	3. Осень 1- сезонные изменения 2- урожай 3- профессии, поведение в природе 4- домашние животные и птицы 5- звери и птицы леса	Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Воспитывать бережное отношение к природе Дать представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства, расширять представление о творческих профессиях.	26 сентября- 31 октября	Праздник «Осень». Выставка детского творчества, создание макетов.
4.	4. День народного	Расширять представления	1 ноября-15	Тематическое

	единства	о родной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Закреплять знания о гербе, флаге, гимне России. Рассказывать о людях, прославивших Россию, о том, что Россия многонациональная страна, Москва-столица Родины.	ноября 6-15 ноября	развлечение. Выставка детского творчества. Мониторинг
5.	5.Я вырасту здоровым	Продолжать знакомить детей с особенностями строения и функционирования организма человека. Формировать представление о значении двигательной активности в жизни человека. Учить использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем	15 ноября – 5 декабря	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
6.	6. Новогодний праздник	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику, его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать	6 декабря-30 декабря	Новогодний утренник

		стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования нового года в различных странах		
7.	7.Зима 1- сезонные изменения 2- одежда людей, виды спорта 3- безопасное поведение, экспериментирование 4- домашние животные, лесные звери зимой	Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование. Обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики, животных жарких стран. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.	11 января-10 февраля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
8.	8. День защитника Отечества	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми,	11-23 февраля	Спортивное развлечение

		стать защитниками Родины. Воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины.		
9.	9.Международный женский день	<p>Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчишках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	24 февраля-7 марта	<p>Мамин праздник</p> <p>Выставка детского творчества.</p>
10.	10. Народная культура и традиции	<p>Знакомить детей с народными традициями и обычаями.</p> <p>Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.</p> <p>Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов.</p> <p>Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение</p>	9-24 марта	Тематический досуг. Выставка детского творчества

		произведениям искусства.		
11.	11.Весна 1- сезонные изменения 2- овощи, фрукты 3- домашние животные и птицы 4- звери и птицы леса 5- насекомые	Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	25марта-5 апреля и 13апреля-26 апреля	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества.
12.	12. День космонавтики Моя планета	Земля - наш общий дом. Дать элементарные представления об освоении космоса, о планетах, звездах.	6-12 апреля	Тематическое развлечение
13.	13. День победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Вов, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками. Рассказывать детям о воинских наградах. Показать преемственность поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Вов.	27апреля-8 мая	Тематическое развлечение. Выставка детского творчества
14.	14.До свиданья детский сад! Здравствуй школа!	Организовать все виды детской деятельности на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально-положительное отношение предстоящему поступлению в 1 класс.	10-31 мая 15- 30 мая	Тематическое развлечение. Выставка детских работ Мониторинг

**РАЗДЕЛ 2.
АНАЛИЗ РАБОТЫ.**

2.1.Реализация задач годового плана.

№ п/п	Успешно выполненные задачи годового плана
1.	Создать в ОУ условия для реализации ведущего вида деятельности – игровой
2.	Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через опытно-исследовательскую деятельность
3.	Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирования представления у детей представления о здоровом образе жизни
4.	Продолжать работу по взаимодействию детского сада и семьи с целью создания единого воспитательно-образовательного пространства через совместное творчество в разнообразных видах деятельности
5.	Осуществлять обучение для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов
6.	Обеспечивать преемственность дошкольного и начального образования посредством взаимодействия со школами микрорайона
7.	Совершенствовать материально-техническую базу ОУ

2.2.Реализация ФОП ДО в соответствии с планом методического сопровождения в МБОУ ЦО №

Раздел плана сопровождения	Проведенные мероприятия
Организационно - методическое сопровождение	Участие педагогов в семинарах, по введению ФОП ДО. Корректировка планов образовательной работы с учетом требований ФОП ДО. Проведение промежуточной и итоговой диагностик уровня развития детей. Проведен анализ укомплектованности методического кабинета печатными и электронными ресурсами.
Информационно - методическое сопровождение	Обновление информационного стенда Пополнение библиотечек методической литературы, примерных программ по ФОП ДО. Размещение информации о внедрении ФОП ДО на сайте ЦО. Пополнение банка методических разработок занятий.
Организация работы с родителями воспитанников	Реализация системы электронного информирования родителей (законных представителей) о реализации ФОП ДО через сайт ОУ. Анкетирование родителей воспитанников по вопросу удовлетворенности организацией образовательного процесса в ЦО

Материально-техническое обеспечение введения ФОП ДО	Проведен анализ материально-технического и предметно- развивающей обеспечения ОУ на соответствие требованиям ФОП ДО. Постепенное пополнение МТБ.
---	---

2.3. Данные о проведенных мероприятиях педагогами.

Кол-во и темы проведенных педсоветов	Количество и темы проведенных семинаров - практикумов	Темы проведенных консультаций
<p>1. Установочный Анализ готовности ОУ к учебному году. Принятие годового плана на 2023-2024 учебный год, дополнительных образовательных программ, рабочих программ педагогов.</p> <p>2. «Знатоки экологии» (деловая игра)</p> <p>1. Экологическая культура дошкольников, как часть общей культуры личности ребенка</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Формирование экологической культуры дошкольников»</p> <p>3. Деловая игра «Знатоки экологии»</p> <p>4. Итоги смотра-конкурса «Лучшая экологическая стенгазета»</p> <p>3. «Совершенствование деятельности по художественно-эстетическому развитию» (круглый стол)</p> <p>1. Условия, среда, роль педагога в художественно-эстетическом развитии</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Организация работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников».</p> <p>3. Анализ открытой</p>	<p>1. Семинар «Художественно-эстетическое развитие через интеграцию различных видов деятельности»</p> <p>2. Семинар «Экологическая культура дошкольников».</p>	<p>1. «Экологическое воспитание дошкольников в современном ДОУ»</p> <p>2. «Особенности проведения экологических экспериментов в детском саду»</p> <p>3. «Современная образовательная среда детского сада»</p> <p>4. «Совместная деятельность педагога и ребенка по развитию творческих способностей как основа художественно-эстетического воспитания»</p> <p>5. «Взаимодействие с семьей по вопросам художественно-эстетического развития»</p> <p>6. «Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков»</p>

<p>художественно-эстетической деятельности во всех возрастных группах</p> <p>4. Арт-терапия работы с детьми с ОНР</p> <p>5. Деловая игра «Путешествие в художественно-эстетический мир»</p> <p>6. Презентация проектов по художественно-эстетическому развитию (млад.дошк.возр.)</p> <p>7. Итоги результатов мониторинга</p> <p>8. Итоги конкурса «Творческая мастерская»</p> <p>4.Итоговый педсовет «Подведение итогов работы ОУ за год 2023 – 2024 учебный год»</p>		
---	--	--

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив работал по образовательной программе дошкольного образования, примерной основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, с учетом целей и задач, определенных Уставом МБОУ ЦО № 8.

В течение учебного года прошли смотры-конкурсы в соответствии с годовыми задачами: «Осенняя фантазия», стенгазета по экологии, Смотр-конкурс креативных елок, выставка к «Дню Победы», «Мамин день», « 23 февраля», «Зимняя выставка».

Помимо внутренних конкурсов педагоги приняли участие в конкурсах различного уровня:

- Региональный конкурс «Призвание учитель!» (сертификат участника) – воспитатель Тютюгина А.А.
- Всероссийский конкурс «Учитель года России» 1 место– заняла музыкальный руководитель Цуцура С.В.
- Международный конкурс «Семейные ценности» (сертификат участника)- воспитатель Тулякова И.Н., воспитатель Тютюгина А.А.
- Акция «Сады памяти»- воспитатель Черникова Ю.В.

Все педагоги приняли участие и успешно прошли тестирование по профессиональным данным; в большом этнографическом диктанте.

Праздничные тематические мероприятия «День защиты детей», «День России», «Осенний праздник», «Новый год», Спортивный досуг, посвященный 23 февраля, «8 марта», «День Победы», «До свидания детский сад».

В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации на базе ГОУ ДПО ОТ «ИПК и ППРО ОТ» прошли 7 педагогических работника: Леонова Е.В., Королева Л.С., Ковалева Е.Ю., Ковалькова Л.Н., Алешина И.Ю., Барабанова Л.С., Тютюгина А.А.

Из 21 педагогов 5 имеют высшую квалификационную категорию (Леонова Е.В., Черникова Ю.В., Алешина И.Ю., Пистюльга Н.А., Пискун И.В.); с 1 категорией – 2 человека, 14 человек – аттестованы на соответствие занимаемой должности, Таким образом, можно сделать вывод, что необходимо постоянно повышать рост профессиональной компетентности педагогического коллектива.

Все педагоги занимались самообразованием в соответствии с индивидуальными планами профессионального развития. Выступали на методических мероприятиях, проводили открытые занятия и показы.

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- Стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- Систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- Обучение на курсах повышения квалификации;
- Стимулирование творческой активности и инициативности педагогов

Таким образом, можно сделать вывод, что в МБОУ ЦО №8 (учебный корпус №5) созданы условия для творческой работы педагогов, членов коллектива отличает высокая работоспособность, качественное исполнение своих обязанностей.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса.

Педагогический коллектив работал с учетом «Основной образовательной программы дошкольного образования» (одобрена решением учебно - методического объединения по общему образованию, а так же с учетом целей и задач, определенных Уставом МБОУ ЦО №8).

2.4. Анализ качества воспитания и образования детей за 2023-2024 уч. год.

В целях обеспечения личностно-ориентированного подхода в образовательной работе с детьми, в соответствии с годовым планом ОУ воспитателями и специалистами (музыкальный руководитель, педагог-психолог) проведена диагностика уровня развития воспитанников по образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования МБОУ ЦО №8 (дошкольное отделение, корпус №5)

Результаты освоения детьми образовательной программы по образовательным областям

Мониторинг детей проводилось по всем областям (видам деятельности). Выявлены следующие результаты.

1. Образовательная область «Физическое развитие»:

2022-2023 уч.г. В.У. – 57%, В.С.У.- 32%, С.У. - 11%, Н.С.У. – 0%, Н.У.-0%.

2021-2022 уч.г. В.У. – 56%, В.С.У. – 43%, С.У. – 1%, Н.С.У.- 0%, Н.У.-0%.

2020-2021 уч.г. В.У. – 55%, В.С.У. – 41%, С.У. – 4%, Н.С.У.- 0%, Н.У.-0%.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»:

2022-2023 уч.г. – В.У. – 60%, В.С.У. - 31%, С.У.- 8%, Н.С.У. – 0%, Н.У.-0%.

2021-2022 уч.г. В.У. – 55%, В.С.У. – 41%, С.У. – 4%, Н.С.У.- 0%, Н.У.-0%.

2020-2021 уч.г. – В.У. –47%, В.С.У. – 43%, С.У. – 10%, Н.С.У. –0%, Н.У.-0%.

3.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

2022-2023 уч.г. – В.У. -68,9%, У.В.С.- 24%, С.У. – 7%, Н.С. – 0,1%, Н.У.-0%.

2021-2022 уч.г. В.У. – 60%, В.С.У. – 32%, С.У. – 8%, Н.С.У.- 0%, Н.У.-0%.

2020-2021 уч.г. – В.У. – 52%, В.С.У. – 41%, С.У. – 7%, Н.С. –0%, Н.У.-0%.

4.Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

2022-2023 уч.г. – В.У. – 57%, В.С.У.- 32%, С.У.- 11%, У.Н.С. -0%, Н.У.-0%.

2021-2022 уч.г. В.У. – 50%, В.С.У. – 39%, С.У. – 11%, Н.С.У.- 0%, Н.У.-0%.

2020-2021уч.г. – В.У. –42%, В.С.У. – 43%, С.У. – 15%, У.Н.С. –0%, Н.У.-0%

5.Образовательная область «Речевое развитие»

2022-2023 уч.г. – В.У.- 49,6%, В.С.У.– 41%, С.У.–9%,У.Н.С. -0,2% , Н.У-0,2%.

2021-2022уч.г. В.У. – 54%, В.С.У. – 35%, С.У. – 11%, Н.С.У.- 0%, Н.У.-0%.

2020-2021уч.г. – В.У.- 50%, В.С.У.- 39%, С.У.- 11%, У.Н.С. – 0%, Н.У.-0%.

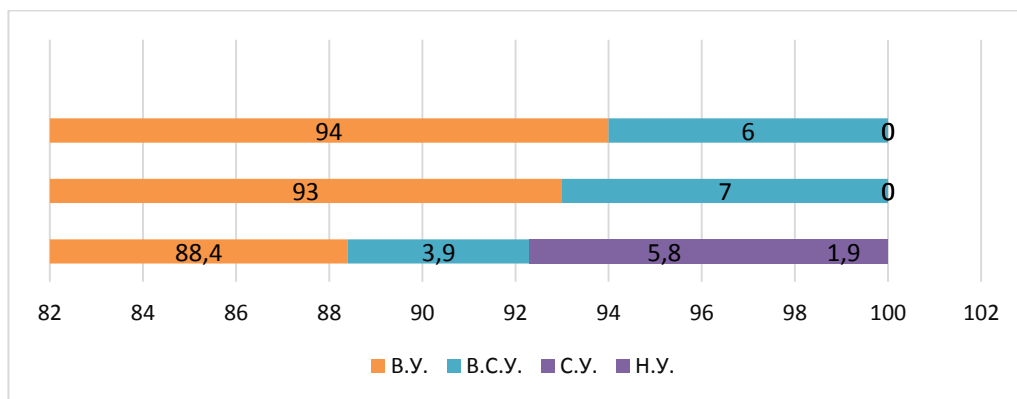
Таким образом, итоги данного мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития в течение учебного года.

В соответствии с основной образовательной программой в МБОУ ЦО № 8 (учебный корпус № 5) 2 раза в год проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения программы (группы раннего возраста, младшие, средняя, старшие, подготовительные группы).

Анализ результатов мониторинга в конце учебного года показал оптимальный уровень усвоения программы.

Проведенная комплексно-целевая проверка в подготовительных к школе группах показала высокий уровень готовности детей к школе по всем разделам программы.

Результаты исследования уровня готовности выпускников ДОО к началу обучения в школе по годам (в %)



2023-2024,2023-2022,2022-2021гг.

Таким образом, в течение последних трех лет МБОУ ЦО № 8 (учебный корпус № 5) удерживает высокие показатели готовности выпускников к обучению в школе. Детей, относящихся к категории «условно не готовы» и «не готовы» к обучению в школе в этом году не выявлено. В этом наблюдается прогресс в развитии уровня подготовки детей, сравнительно с другими годами.

Тем не менее, на основе анализа детских работ продолжают оставаться следующие проблемы: недостаточная сформированность у детей навыка подготовки к письму.

2.6. Выводы о работе педагогического коллектива.

Таким образом, в МБОУ ЦО № 8 (учебный корпус № 5) проведена большая работа по выполнению годового плана, реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Созданы благополучные условия для физического, психического и социального развития детей, охраны и укрепления здоровья. Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития, задачами на 2023-2024 – учебного года. Сравнительный анализ выполнения основной образовательной программы показывает стабильность и позитивную динамику. Благоприятный психологический климат помогает педагогам в успешной организации всего образовательного процесса. В итоге, можно отметить все направления работы прошли через годовые задачи и успешно реализованы. В деятельности учебного корпуса № 5 использовались разнообразные формы методической работы,

которые способствовали повышению профессионального мастерства и инновационного потенциала педагогов, а также способствовали полностью раскрыть творческие способности каждого как профессионала и как личность.

Сложившиеся система повышения квалификации педагогических кадров, безусловно, положительно влияет на качество образовательного процесса.

Педагогический коллектив работал с учетом «Основной образовательной программы дошкольного образования» (одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию, а так же с учетом целей и задач, определенных Уставом МБОУ ЦО №8).

Раздел 3. Цели и задачи

3.1. Цели и задачи на 2024 - 2025 учебный год

Руководствуясь анализом работы за 2023- 2024 учебный год, коллектив МБОУ ЦО №8 ставит перед собой следующие цели и задачи.

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

- 1.** Продолжать работу по охране и укреплению здоровья детей путем создания целостного здоровьесберегающего пространства, используя разнообразные оздоровительные технологии и в активном взаимодействии с родителями.
- 2.** Совершенствовать работу по формированию коммуникативной компетентности у детей используя современные технологии развития связной речи в различных видах деятельности, с целью их активной позитивной социализации.
- 3.** Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театральную-игровую деятельность.
- 4.** Формировать у детей уважение к своей семье, обществу, государству, к национальному и историческому наследию.

3.2. Основные направления на 2024-2025 учебный год.

Освоение общеобразовательной программы дошкольного образования.

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1.	Проведение медико - психолого- педагогических совещаний.	Старший воспитатель	Ноябрь, апрель
2.	Консультации для педагогов, родителей воспитанников по интересующим их вопросам	Зам. директора по дошкольной работе, Старший воспитатель педагог-психолог	В течение учебного года
3.	Проведение совещания педагогических работников «Анализ работы за 2024- 2025 учебный год». Составление рекомендаций родителям/законным представителям детей.	Зам. директора по дошкольной работе старший воспитатель	Май

Адаптация детей к условиям обучения

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1.	Первичная диагностика	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели	Сентябрь
2.	Профилактическая и коррекционно-развивающая работа	Старший Воспитатель, специалисты, воспитатели	В течение учебного года
3.	Контрольная диагностика	Старший воспитатель специалисты, воспитатели	В течение учебного года
4.	Консультации для родителей по вопросам адаптации детей к условиям обучения в ОУ	Старший воспитатель специалисты, воспитатели	В течение учебного года

Оценка готовности детей подготовительных групп к обучению в школе

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок
1.	Проведение психолого-педагогической диагностики развития детей.	Старший воспитатель, педагог-психолог	Сентябрь, октябрь
2.	Консультации для педагогов, родителей по вопросам подготовки детей подготовительных групп к обучению в школе.	Специалисты, воспитатели	В течение учебного года

3.	Проведение индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий по подготовке воспитанников к обучению в школе.	Воспитатели, специалисты	В течение учебного года
----	---	--------------------------	-------------------------

3.3. Организация развивающего образовательного пространства

№	Содержание работы	Ответственный	Срок	Выполнение
1. Оборудование и оснащение методического кабинета				
1	Комплектование фонда методического кабинета методической литературой для реализации образовательных программ дошкольного образования по темам: -ФГОС ДО; -использование интерактивного оборудования в образовательном процессе; -развитие ребенка в игровой деятельности; - развитие у дошкольников опытно-экспериментальной деятельности -формирование у дошкольников знаний о ценностях здорового образа жизни; -взаимодействие детского сада и школы; -взаимодействие с семьями воспитанников.	Старший воспитатель	В течение года	
2. Обновление педагогического процесса по группам:				
1	Младший дошкольный возраст: -продолжать обогащать развивающую предметно-пространственную среду предметами, пособиями, играми, способствующими развитию детей, учитывающими возрастные особенности и интересы детей; -моделирование игровых ситуаций воспитателем, разнообразие образных атрибутов для сюжетно-ролевых игр, предметов заместителей, игрушек самоделок. -пополнение центров опытно-экспериментальной деятельности	Воспитатели	В течение года	

2.	<p>Средний дошкольный возраст:</p> <ul style="list-style-type: none"> -при построении развивающей предметно-пространственной среды особо выделить пособия, материалы на познание самого себя, своих возможностей, способствующих реализации идей развивающего обучения; -пополнять центры детского экспериментирования необходимыми материалами; -продолжить пополнение игр на развитие знаний и навыков детей о ценностях здорового образа жизни 	Воспитатели	В течение года	
3.	<p>Старший дошкольный возраст:</p> <ul style="list-style-type: none"> -при построении развивающей предметно-пространственной среды особо выделить пособия, материалы на познание самого себя, своих возможностей, способствующих реализации идей развивающего обучения; -пополнять центры детского экспериментирования необходимыми материалами; -пополнить развивающую среду играми, формирующими психологическую и интеллектуальную готовность детей к школе; -обновление сюжетно-ролевых и театрализованных игр. 	Воспитатели	В течение года	
3. Оформление музыкального зала.				
	<ul style="list-style-type: none"> -пополнение карнавальными костюмами для взрослых и детей; - пополнение фонотеки 	Зам.директора по дошкольной работе Старший воспитатель Муз. рук.	В течение года	
4. Оформление спортивного зала.				
	<ul style="list-style-type: none"> -создание развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО; -приобретение спортивного инвентаря. 	Инструктор по физической культуре	В течение года	
5. Методическое обеспечение деятельности ОУ				
	<ul style="list-style-type: none"> -приобретение методической литературы; -подписка на журналы; -подбор материалов для стендов, обновление стендов; -подбор материалов для работы с родителями. 	Старший воспитатель	В течение года	

3.4. Информатизация образовательной деятельности

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	
1.	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.	Старший воспитатель	В течение года	
2.	Использование информационных средств в воспитательно-образовательной среде деятельности ОУ (проведение консультаций, семинаров, круглых столов).	Старший воспитатель	В течение года	
3.	Пополнение базы презентаций для проведения учебно-воспитательной работы в ОУ.	Старший воспитатель специалисты, воспитатели групп	В течение года по годовому плану	

3.5. Формирование гражданской ответственности и патриотизма

№ п/п	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	
1	Организация тематических занятий: «День знаний», «День учителя», «День матери», «Тула-город герой», «День защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «День защиты детей»	Старший воспитатель специалисты, воспитатели групп	В течение года	
2	Оформление выставок творческих работ детей по тематикам занятий	Воспитатели групп	В течение года	
3	Уроки Мужества – встречи с ветеранами ВОВ	Старший воспитатель специалисты, воспитатели групп	Январь, май	
4	Организация концертов для ветеранов, выставки детских рисунков в День защитников Отечества, День Победы	Старший воспитатель специалисты, воспитатели групп	Февраль, май	

3.6. Система организации работы с семьёй.

Месяц	Формы работы	Темы	Оформление доп. материалов	Ответственный исполнитель
Сентябрь	Общее родительское собрание	Направления работы ОУ	Протокол собрания, Консультационный материал	Зам. директора по дошкольной работе
Октябрь	Групповые родительские собрания	Специфика работы групп для данного возраста детей.	Выставки детских работ, анкеты для родителей. Консультационный	Воспитатели групп

			материал	
Октябрь	Семинар	Психологическая готовность к детскому саду	Консультационный материал	Пед. психолог
Ноябрь	Консультации	О кризисах в развитии детей (ранний возраст, 2 младшая группа). Здоровье детей в наших руках (средняя – подготовительная группы). Профилактика простудных и инфекционных заболеваний (группы раннего возраста, 2 младшая группа). Растим здорового человека(все группы)	Консультационный материал	Пед. психолог Мед. сестра
Декабрь	Родительское собрание	Сенсорное воспитание малышей (группы раннего возраста). Как развивать творческие способности ребенка (старшая группа). Готовимся к празднику (все группы).	Протокол собрания Выставки детских работ. Консультационный материал	Воспитатели групп
Январь	Фотовыставка	«Зимушка-зима»	Выставка фоторабот	Ст. воспитатель Педагог доп.образ.
Февраль	Консультации	Как накормить упрямого малыша (вторая младшая группа). Как отвечать на детские вопросы (средняя группа). Проблемы во взаимоотношениях родителей и детей (средняя, старшая группы).	Консультационный материал	Диет.Сестра Воспитатели Педагог-психолог
Март	Консультация (все группы)	Ребенок у экрана	Консультационный материал	Воспитатели
Апрель	Физкультурный досуг с	В здоровом теле – здоровый дух!	Консультационный материал	Инструктор физического

	родителями (все группы)			воспитания, воспитатели
Май	Семинар	Психологическая готовность к школе. Помощь первокласснику.	Консультационный материал	Педагог- психолог
Май	Дни открытых дверей	«Один день в детском саду»	Конспекты образовательного процесса Фотоотчет	Зам.директора по дошкольной работе, старший воспитатель
Май	Общее родительское собрание (по возрастам)	Итоги работы за год	Протокол общего родительского собрания.	Зам.директора по дошкольной работе
Май	Групповые родительские собрания	«Наши успехи. Итоги работы за год и перспективы»	Протокол собрания, выставки детских работ.Консультацио нный материал. Презентации	Зам.директора по дошкольной работе, старший воспитатель, воспитатели группы
В течение учебного года	Совместные с родителями праздники	«Осенины» «Новогодний серпантин» «Рождественская сказка» «Масленица» «Мамин праздник» «Здравствуй лето»	Выставки детских работ	Муз. руководитель, педагог дополнительно образования, воспитатели
Октябрь- апрель	Индивидуальное консультирование по результатам диагностики. Консультирование по вопросам воспитания и обучения	«О психологических проблемах у детей младшего возраста» «Поведенческие проявления» «Проблемный ребёнок – кто он?» «Как подготовить ребёнка к школе?»	Результаты обследования детей	Педагог- психолог, воспитатели
В течение года	Оформление выставок	«День защитника Отечества» «Моя мама» «День Победы» «Мы - спортсмены» «Тула-город герой» «День космонавтики»	Выставки детских работ	Старший воспитатель

3.7. Организация работы с педагогическими кадрами.

1. Подготовка к аттестации и аттестация педагогов в 2024-2025 учебном году				
№	Содержание работы	Ответственный	Срок	Выполнение
1.	На высшую квалификационную категорию	Старший воспитатель	Ноябрь Сентябрь	
2.	На первую квалификационную категорию	Старший воспитатель	Ноябрь Сентябрь	
2. Наблюдения за деятельностью педагогов				
1	Наблюдение за профессиональной деятельностью педагогов, их умением эффективно использовать в своей работе с детьми и их родителями современными методиками и технологиями, осуществлять личностно-ориентированный подход во взаимодействии с ребенком.	Зам.директора по дошкольной работе, старший воспитатель	В течение года	
2	Определение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах организации образовательного пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Старший воспитатель	В течение года	
3. Повышение квалификации педагогов.				
1	На уровне района, ИМЦ: Участие педагогов: - в методических объединениях; - творческих группах; - в работе образовательных кластеров; - участие в профессиональных конкурсах, конференциях; - участие в творческих	Старший воспитатель		

	конкурсах для воспитанников			
2	Направить на курсы повышения квалификации педагогов	Старший воспитатель		
4. Самообразование педагогов.				
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование. Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: <ul style="list-style-type: none"> - в определении содержания работы по самообразованию; - в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; - в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога 	Старший воспитатель, воспитатели		
2	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	Воспитатели	Октябрь-май	
3	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	Старший воспитатель, воспитатели	Май	
5. Производственные собрания.				
1	<ul style="list-style-type: none"> - итоги летне-оздоровительного периода; - ознакомление и утверждение графика работы; - правила внутреннего 	Зам.директора по дошкольной работе, старший воспитатель,	Август	

	распорядка; - сведения о кадрах, группах, количестве детей; - принятие плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2024-2025 уч.год.; - утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.	медсестра		
2	-итоги работы загод; - переход на летний режим работы; - инструктаж по охранетруда; - утверждение графика работы персонала; - заболеваемость сотрудников загод.	Зам.директора по дошкольной работе, старший воспитатель, медсестра	Май	

6. Совещания при заместителе директора по дошкольной работе

1	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО.	Регулярно	Зам. директора по дошкольной работе	
2	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, КМО, тв. отчётов	Ежемесячно	Старший воспитатель	
3	Отчёты по мониторингу, по самообразованию.	Октябрь, май. Итог. педсов.	Воспитатели	
4	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, выставок.	По мере проведения	Зам. директора по дошкольной работе	
5	Обзор методической литературы	Ежемесячно	Старший воспитатель	
6	Проведение инструктажей по ТБ .	Ежеквартально	Зам. директора по дошкольной работе	
7	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	Январь, апрель	Зам. директора по дошкольной работе	
8	Анализ контроля за воспитательно-образовательной работой в ОУ	Май	Старший воспитатель	
9	Обсуждение результатов работы с родителями:	Ноябрь, апрель, м а й	Зам. директора по дошкольной работе	

	адаптация, анкетирование, работа ПС и родительского комитета		медсестра, старший воспитатель	
7. Работа с узкими специалистами (музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор по физической культуре)				
1	Утверждение циклограмм рабочего времени	Август- сентябрь	Старший воспитатель	
2	Проведение мониторинга	Октябрь, май	Узкие специалисты	
3	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	По плану	Узкие специалисты	
4	Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель	

3.8. Методическая работа

1. Педагогические советы		
Установочный Анализ готовности ОУ к учебному году. Принятие годового плана на 2024-2025 учебный год, дополнительных образовательных программ, рабочих программ педагогов. Организационные вопросы.	Август	Зам. директора по дошкольной работе, старший воспитатель
Тематический «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи» 1. Актуальность вопросов взаимодействия педагогов с семьями воспитанников 2. Основные направления взаимодействия с семьей. Анализ анкетирования родителей 3. Деловая игра по проблеме 4. Создание новой модели взаимодействия с	Октябрь	Старший воспитатель

современными родителями		
<p>Тематический «Формирование социально-коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Актуальность проблемы социально-коммуникативного развития дошкольников. 2.Итоги тематического контроля ««Эффективность воспитательно-образовательной работы по формированию социально-коммуникативного развития дошкольников» 3.Итоги результатов мониторинга 4.Презентация проектов по социально-коммуникативному развитию (старш.дошк.восзр.) 5..Влияние сюжетно - ролевых, подвижных, театрализованных (творческих), дидактических игр на развитие компетентностей детей дошкольного возраста. 6. Деловая игра «Крестики-нолики» 7. Итоги конкурса Утренний круг» (разработка конспекта) 	Декабрь	Старший воспитатель
<p>Тематический «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг состояния здоровья детей за 2024 г. и в сравнении с 2023 г. 2. Современные подходы к физическому развитию дошкольников 3. Перегрузка детей развивающими занятиями – влияние на здоровье 4. Деловая игра «Физическое развитие средствами 	Февраль	Старший воспитатель Инструктор по физ.вос-нию,медсестра

народной игровой культуры»		
Тематический «Развитие речевой активности дошкольников посредством театрализованной деятельности» 1. Условия, среда, роль педагога в развитии театральных навыков у дошкольников 2. Итоги тематического контроля «Организация театрализованной деятельности дошкольников». 3. Анализ Недели театра 4. Музыка и театр 5. Деловая игра «Путешествие в мир театра» 6. Презентация групповых проектов «Волшебный мир тетра» 7. Итоги результатов мониторинга 8. Итоги конкурса «Театральная студия» (видеоформат)	Апрель	Старший воспитатель
Итоговый Анализ работы за 2024– 2025 учебный год. Творческие отчеты педагогов. Организация летней оздоровительной работы.	Май	Зам. директора по дошкольной работе, старший воспитатель
2. Семинары		
Семинар: • «Особенности организации работы по социально-коммуникативному развитию в детском саду»	Ноябрь	Старший воспитатель
• Семинар «Работа педагогов по развитию речевых и коммуникативных умений дошкольников в соответствии с ФОП ДО».	Март	Старший воспитатель
3. Медико-педагогические совещания		
Адаптация вновь поступивших детей.	Октябрь	Старший воспитатель, педагог - психолог
Итоги оздоровительной работы за первое полугодие.	Январь	Старший воспитатель
Физкультурно-оздоровительная	Апрель	Старший воспитатель,

работа		инструктор по физической культуре.
4.Консультации		
«Взаимодействие детского сада и семьи»	Сентябрь	Старший воспитатель
«Современная семья – какая она?»	Октябрь	Старший воспитатель
«Работа педагогов по развитию речевых и коммуникативных умений дошкольников в соответствии с ФОП ДО»	Октябрь	Старший воспитатель
« Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста по ФОП ДО»	Ноябрь	Старший воспитатель
«Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»	Январь	Старший воспитатель
«Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников».	Февраль	Старший воспитатель
«Взаимодействие с семьей по вопросам физического развития дошкольников»	Март	Старший воспитатель
«Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков»	Апрель	Старший воспитатель
Установочный Анализ готовности ОУ к учебному году. Принятие годового плана на 2024-2025 учебный год, дополнительных образовательных программ, рабочих программ педагогов. Организационные вопросы.	Август	Зам. директора по дошкольной работе, старший воспитатель
Тематический «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи»	Октябрь	Старший воспитатель

<p>5. Актуальность вопросов взаимодействия педагогов с семьями воспитанников</p> <p>6. Основные направления взаимодействия с семьей. Анализ анкетирования родителей</p> <p>7. Деловая игра по проблеме</p> <p>8. Создание новой модели взаимодействия с современными родителями</p>		
<p>Тематический «Формирование социально-коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста»</p> <p>1.Актуальность проблемы социально-коммуникативного развития дошкольников.</p> <p>2.Итоги тематического контроля ««Эффективность воспитательно-образовательной работы по формированию социально-коммуникативного развития дошкольников»</p> <p>3.Итоги результатов мониторинга</p> <p>4.Презентация проектов по социально-коммуникативному развитию (старш.дошк.восзр.)</p> <p>5..Влияние сюжетно - ролевых, подвижных, театрализованных (творческих), дидактических игр на развитие компетентностей детей дошкольного возраста.</p> <p>6. Деловая игра «Крестики-нолики»</p> <p>7. Итоги конкурса Утренний круг» (разработка конспекта)</p>	<p>Декабрь</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>Тематический «Современные подходы к обеспечению физического развития ребенка»</p>	<p>Февраль</p>	<p>Старший воспитатель Инструктор по физ.вос-нию,медсестра</p>

<p>5. Мониторинг состояния здоровья детей за 2024 г. и в сравнении с 2023 г.</p> <p>6. Современные подходы к физическому развитию дошкольников</p> <p>7. Перегрузка детей развивающими занятиями – влияние на здоровье</p> <p>8. Деловая игра «Физическое развитие средствами народной игровой культуры»</p>		
<p>Тематический «Развитие речевой активности дошкольников посредством театрализованной деятельности»</p> <p>1. Условия, среда, роль педагога в развитии театральных навыков у дошкольников</p> <p>2. Итоги тематического контроля «Организация театрализованной деятельности дошкольников».</p> <p>3. Анализ Недели театра</p> <p>4. Музыка и театр</p> <p>5. Деловая игра «Путешествие в мир театра»</p> <p>6. Презентация групповых проектов «Волшебный мир тетра»</p> <p>7. Итоги результатов мониторинга</p> <p>8. Итоги конкурса «Театральная студия» (видеоформат)</p>	Апрель	Старший воспитатель
<p>Итоговый Анализ работы за 2024– 2025 учебный год. Творческие отчеты педагогов. Организация летней оздоровительной работы.</p>	Май	Зам. директора по дошкольной работе, старший воспитатель
2.Семинары		
<p>Семинар:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Особенности организации работы по социально-коммуникативному развитию в детском саду» 	Ноябрь	Старший воспитатель
<ul style="list-style-type: none"> Семинар «Работа педагогов по развитию речевых и 	Март	Старший воспитатель

коммуникативных умений дошкольников в соответствии с ФОП ДО».		
3. Медико-педагогические совещания		
Адаптация вновь поступивших детей.	Октябрь	Старший воспитатель, педагог - психолог
Итоги оздоровительной работы за первое полугодие.	Январь	Старший воспитатель
Физкультурно-оздоровительная работа	Апрель	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре.
4. Консультации		
«Взаимодействие детского сада и семьи»	Сентябрь	Старший воспитатель
«Современная семья – какая она?»	Октябрь	Старший воспитатель
«Работа педагогов по развитию речевых и коммуникативных умений дошкольников в соответствии с ФОП ДО»	Октябрь	Старший воспитатель
« Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста по ФОП ДО»	Ноябрь	Старший воспитатель
«Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»	Январь	Старший воспитатель
«Использование театрализованной деятельности в развитии речи дошкольников».	Февраль	Старший воспитатель
«Взаимодействие с семьей по вопросам физического развития дошкольников»	Март	Старший воспитатель
«Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков»	Апрель	Старший воспитатель

3.9. Контроль за образовательно-оздоровительной работой в МБОУ ЦО № 8

1. Фронтальный контроль	Организация педагогического процесса	Все группы	Зам. директора по дошкольной работе Старший Воспитатель.	Октябрь
2. Тематическая проверка	- «Эффективность воспитательно-образовательной работы по формированию социально-коммуникативного развития дошкольников» - «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОО» - «Организация театрализованной деятельности дошкольников»	Все группы	Зам. директора по дошкольной работе, старший воспитатель	Ноябрь Февраль Март
3. Смотры и конкурсы	Смотр-конкурс - «Утренний круг» (разработка конспекта) - «Лучший символ года» - «Театральная студия»	Все группы Старший дошкольный возраст	Зам. директора по дошкольной работе Старший воспитатель Старший воспитатель	Ноябрь Декабрь Март
4. Оперативный контроль	- посещаемость	Все группы	Зам. директора по дошкольной работе, старший воспитатель	В течение года
	- охрана жизни и здоровья детей	Все группы	Медицинская сестра	В течение года
	- заболеваемость	Все группы	Медицинская сестра	В течение года
	- организация питания	Все группы	Медицинская сестра	В течение года
	- формирование навыков самообслуживания	Все группы	Зам. директора по дошкольной работе	Сентябрь
	- адаптация детей	Группы раннего и младшего дошкольного возраста	Педагог-психолог	Сентябрь-октябрь

-выполнение режима дня	Все группы	Зам. директора по дошкольной работе Старший воспитатель	В течение года
-выполнение режима двигательной активности	Все группы	Инструктор по физической культуре, старший воспитатель	В течение года
- работа с родителями	Все группы	Зам. директора по дошкольной работе Старший воспитатель	В течение года
-подготовка к открытым мероприятиям	Все группы	Старший воспитатель	В течение года
-планирование	Все группы	Старший воспитатель	В течение года
-организация диагностики развития детей	По графику	Старший воспитатель	Сентябрь-апрель
-уровень готовности к школе (6-7 лет)	Подготовительная группа	Старший воспитатель, педагог-психолог	Май
-инструктаж по технике безопасности	Все группы	Зам. директора по дошкольной работе	В течение года
-охрана труда, пожарная безопасность	Все группы	Зам. директора по дошкольной работе, зав.хозяйством	В течение года
-выполнение сан-эпид. режима	Все группы	Медсестра	В течение года
- организация работы по безопасности дорожного движения в группах	Все группы	Старший воспитатель	Сентябрь, апрель, июнь
- организация работы по образовательной области «Познавательное развитие»	Все группы	Старший воспитатель	В течение года
- организация работы по образовательной области «Речевое развитие»	Все группы	Старший воспитатель	В течение года

	- организация работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Все группы	Старший воспитатель	В течение года
	- организация работы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Все группы	Старший воспитатель	В течение года
	- организация работы педагога доп. образования	Педагог доп. образования	Старший воспитатель	В течение года
	- организация ООД по физической культуре	Инструктор по физическому воспитанию	Старший воспитатель	В течение года
	- организация ООД по музыке	Музыкальные руководители	Старший воспитатель	В течение года
5. Собеседования	- подготовка к аттестации	Аттестуемые педагоги	Старший воспитатель	Сентябрь, октябрь
	- по темам педсоветов	Все педагоги	Старший воспитатель	В течение года
	-по инновационным технологиям	Все педагоги	Старший воспитатель	В течение года
	- подготовка открытых мероприятий	Все педагоги	Старший воспитатель	По плану
6. Педагогический мониторинг	- мониторинг уровня развития детей	Все группы	Педагог-психолог, старший воспитатель	В течение года
	-организация диагностики развития детей	По графику	Старший воспитатель	Сентябрь-апрель
	- адаптационный период	Группы раннего возраста	Зам. директора по дошкольной работе Педагог-психолог, Старший воспитатель	В течение года

	- уровень профессиональной деятельности педагогов	Все педагоги	Зам. директора по дошкольной работе, Старший воспитатель	Май
	-данные о заболеваемости	Все группы	Медицинская сестра	В течение года
	-данные о посещаемости	Воспитатели	Зам. директора по дошкольной работе	В течение года
	-отчёты педагогов о выполнении программы	Все воспитатели, специалисты	Зам. директора по дошкольной работе Старший воспитатель	Май

Организация занятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1	Организация выставки детских творческих работ по теме «Дорога и мы»	В течение года	Ноябрь
2	Участие воспитанников и педагогов в конкурсе «Дорога и мы»	Старший воспитатель	Ноябрь
3	Изучение ПДД в соответствии с образовательного учреждения	Старший воспитатель	В течение года
4	Обсуждение вопросов ПДД на родительских собраниях в ОУ	Старший воспитатель , воспитатели	В течение года