

Управление образования администрации города Тулы

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 8 имени Героя Советского Союза
Леонида Павловича Тихмянова»**

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "ЦО № 8"
_____ Т.Н.Матвиевская

Приказ № 372-а от 28.05.2024 г.

ПЛАН

работы на летний оздоровительный период

на 2024 год

МБОУ «Центр образования» № 8

(учебный корпус № 5)

г. Тула

2024 г.

Задачи работы на летний период:

- 1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.*
- 2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.*
- 3. Осуществить педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.*

ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Мероприятия	Срок	Группы	Ответственный
Организация утреннего приёма и максимального пребывания детей на свежем воздухе.	июнь, июль, август	все группы	воспитатели
Организация музыкальных и физкультурных развлечений, досугов, праздников, театрализованной деятельности.	июнь, июль, август	все группы	воспитатели, муз. руководитель
Игровая деятельность согласно требованиям Программы воспитания и обучения.	июнь, июль, август	все группы	воспитатели, муз. руководитель
Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД, экскурсии).	июнь, июль, август	все группы	воспитатели
Экскурсии и целевые прогулки с детьми за территорию учебного корпуса.	июнь, июль, август	старшие группы	воспитатели, младшие воспитатели, старший воспитатель
Организация работы по экологическому воспитанию детей: беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке.	июнь, июль, август	все группы	муз. руководитель, воспитатели

Праздники: - день защиты детей; - экологический праздник «Зеленое деревце»; - праздник здоровья; - развлечение «Зеленый огонек». Организация конкурсов, выставок детского творчества: - выставка рисунков по ПДД; - конкурс рисунков на асфальте «Краски лета».	июнь, июль, август	все группы	муз. руководитель, воспитатели
	июль, август	все группы	воспитатели, старший воспитатель

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С КАДРАМИ

Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный
Консультации: - индивидуальные консультации с малоопытными педагогами «Планирование воспитательно-образовательной работы в летнее время»; - организация и методика проведения прогулки в детском саду в летнее время; - выносное оборудование для игр с ветром, водой, песком.	май июнь июнь	старший воспитатель
Работа в методическом кабинете. Оформление выставок: - «физкультурно-оздоровительная работа в детском саду»; - «организация труда детей на огороде и в цветнике». Пополнение м/к: - корректировка малой экологической тропы; - строительно-конструкторские и дидактические игры с песком и водой.	июнь июль июнь июль, август	старший воспитатель
Оздоровительная работа с детьми: - максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, двигательная	июнь, июль, август	воспитатели

<p>активность);</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой: плавание, игры с водой, мытье ног, обширное умывание); - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. 		
--	--	--

РАБОТА С КАДРАМИ

МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
Проведение инструкции по охране жизни и здоровья детей в учебном корпусе	май	зам. директора по дошкольной работе
Проведение инструкции «Предупреждение отравления ядовитыми грибами, ягодами»	май	зам. директора по дошкольной работе
Проведение инструкции с работниками пищеблока «Сроки реализации готовой продукции»	июнь	медицинский работник
<p>Производственные совещания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи коллектива по охране и укреплению здоровья детей в летний период; - профилактика кишечных заболеваний; - проведение закаливающих мероприятий в летний оздоровительный период; - проведение развлечений и целевых прогулок; - итоги летней оздоровительной работы. 	<p>май</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>август</p>	<p>медицинский работник</p> <p>старший воспитатель</p>

КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
<p>Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.</p> <p>Документация в группе (план работы, ведение документации).</p> <p>Утренний прием.</p> <p>Питьевой режим.</p> <p>Двигательная активность в режиме дня.</p> <p>Оздоровительная работа (закаливание, корригирующая гимнастика, бодрящая гимнастика).</p> <p>Организация познавательной деятельности детей.</p> <p>Организация работы по закреплению ПДД.</p> <p>Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка.</p>	<p>июнь, июль август</p>	<p>медицинский работник старший воспитатель заведующий хозяйством</p>
<p>Оформление «Уголка для родителей» в группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - режим дня в группах; - рекомендации по воспитанию детей летом; - рекомендации по двигательной активности; - рекомендации по экологическому воспитанию; <p>Оформление «Уголка здоровья для родителей»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осторожно, ядовитые растения!; - безопасность на дорогах; - осторожно - солнце! <p>Индивидуальные консультации для родителей</p>	<p>июнь</p> <p>июнь</p> <p>июль</p> <p>июль</p> <p>июнь</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>

- «в отпуск с ребенком»; - «витамины на грядке»; - участие родителей в благоустройстве и озеленении участка.	июль август	
--	----------------	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Ранний возраст

№ п / п	Содержание работы	Сроки исполнен ия	Ответственный
<p>«Цветочная неделя»</p> <p><i>Ц. Формировать понятия о травянистых растениях, развивать желание любоваться цветущими травянистыми растениями.</i></p>			
1	<p>1 июня – праздник «Лето!» - День защиты детей «Васильковый день» - 4 июня Василиса – Соловяха – праздник полевых цветов. Наблюдение за цветами на участке. Наблюдение за трудом взрослых по уходу за цветами (поливают, рыхлят землю; медленно льется вода из лейки, называются цветы, которые умываются, пьют воду, поднимают головки к солнцу). «Цветочная мозаика» - знакомство с цветами на клумбе (учить запоминать название 2-3 цветов, их цвет, величину, 1 мл. гр. – с помощью взрослого различать части растения). Д/и «Покажи красный, белый...» цветок. Д/и «Покажи высокие (низкие) цветы. П/и «Вейся, венок» (С.Н.Теплюк «Игры-занятия на прогулке с детьми 2-4 л.», ст. 115). Игры «Бабочки и цветок (дети бегают врассыпную, по сигналу собираются в круг «на цветок»)). Упражнения на дыхание: «Одуванчики», «Песенка колокольчика» (наклон головы вправо-влево «ля-ля-ля»).</p>	03.06.24– 07.06.24	воспитатели муз. руководитель

	<p>Аппликация (коллективная) «Вот какой у нас букет».</p> <p>«Картинки на песке» (Рисование цветов на песке, с помощью формочек выкладывание цветов, изображение цветов с помощью ладошек, пальчиков и пр.).</p> <p>Чтение стихов о цветах; 1 мл. гр. – заучивание коротких стихов о цветах.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением цветов.</p>		
<p>Неделя дружбы</p> <p><i>Ц. Способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками</i></p> <p><u>(9 июня – День друзей)</u></p>			
2	<p>Беседы о том, что нужно играть дружно, не ссорясь, помогать друг другу.</p> <p>Продуктивная деятельность Коллективная работа «Хоровод дружбы».</p> <p>Творческая деятельность – « Ты в кружок становись и дружку улыбнись».</p> <p>Игры «Семья», «В гости к кукле Кате», «День рождение у куклы Маши».</p> <p>Игра-забава «ладушки-ладошки» (Развлечение в д/с, ст. 10)</p> <p>Чтение русских народных сказок, потешек «Мы печем пшеничные пироги отличные» и др.</p> <p>Инсценировка сказки «Теремок».</p>	10.06.24 - 14.06.24	воспитатели
<p>Неделя зеленого деревца</p> <p><i>Ц. – закрепить знания детей о деревьях родного края. Формировать бережное отношение к природе</i></p>			
3	<p>Наблюдение за деревьями. Рассматривание деревьев (учить запоминать названия: клен, береза, ель, яблоня).</p> <p>Рассматривание листьев (все разной формы, величины).</p> <p>Чтение стихов о деревьях. 1 мл. гр – заучивание коротких стихов о деревьях.</p> <p>Игры: «Поедем в лес» (С.Н.Теплюк «Игры-занятия на прогулке с детьми 2-4 л.», ст.119), «Беги к тому, что назову», «Покажи дерево. Найди такое же», «Раз, два, три – к березе беги».</p>	17.06.24– 21.06.24	воспитатели

	<p>Продуктивная деятельность: рисование деревьев нетрадиционным способом (ладошками, прикладыванием листьев, веточек и др.), лепка «Вот такая елочка».</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением деревьев.</p> <p>Чтение и инсценировка «Чудо-дерево», К. Чуковский.</p>		
<p>Неделя игр и забав</p> <p><i>Ц. – Содействовать созданию эмоционально-положительного климата в группе. Привлечь детей к активному участию в играх, забавах, развлечениях</i></p>			
4	<p>Организация музыкальных д/игр, игр-хороводов.</p> <p>Организация настольного театра, кукольного театра.</p> <p>Игры – забавы «Из-за леса, из-за гор» («развлечения в д/с, ст. 18), «Мы веселые ребята» (С.Н.Теплюк, ст. 131), «Зайка серый», «Чудесный мешочек», «Волшебный сундучок».</p> <p>Игры с заводными и народными игрушками.</p> <p>Игры на развитие сенсорных качеств.</p> <p>Настольные игры, дидактические игры.</p> <p>Словесные игры.</p> <p>Сюжетные игры (по программе).</p> <p>Развлечения «На лужайке».</p>	24.06.24- 28.06.24	воспитатели, муз. руководитель
<p>Неделя безопасности дорожного движения</p> <p><i>Ц. – Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения. Познакомить детей с правилами безопасного поведения в общественном транспорте</i></p> <p>03.07. – День ГИБДД</p>			
5	<p>Беседы с детьми: автомобили ездят по дороге; светофор регулирует движение транспорта и пешеходов; на красный свет светофора нужно стоять, на зеленый – двигаться; переходить дорогу можно только со взрослым, крепко держась за руку. По дороге ездят различные автомобили. Ведет автомобиль водитель.</p> <p>Рассказать об элементарных правилах поведения в транспорте.</p> <p>Рассматривание грузовых машин, которые привозят продукты в д/с. Закрепить части автомобиля.</p> <p>Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Игры с машинками.</p>	01.07.24– 05.07.24	воспитатели

	Игры со строительным материалом: постройки машин из кубиков с помощью взрослого. Сюжетные игры «Мы едем, едем...». П\И «Паровозик» (С.Н.Теплюк, ст.125), «Воробышки и автомобиль».		
Дружная Семья-Я» 8 июля – День семьи, любви и верности.			
6	Беседы о членах семьи, подчеркнуть заботу друг о друге. рассматривание семейных фотографий, иллюстраций о семье Чтение рассказов, сказок о семье. Инсценировка р.н.с. «Репка», «Курочка Ряба». Показ кукольного спектакля А.Колобова «Любочка и ее помощники». С\р игры «Семья». Строительные игры: «Построй дом», «Построй дом из песка», «Угощения из песка». Развлечение «В гости к кукле Кате». Выставка семейных поделок.	08.07.24– 12.07.24	воспитатели
Неделя изучения неживой природы (15.07 – 19.07) <i>Ц. Развивать познавательный интерес к неживой природе. Воспитывать бережное отношение к объектам неживой природы</i>			
7	«Здравствуй, солнце золотое!» (формировать понятия о том, что для жизни на Земле нужно солнце). Рассказ воспитателя, наблюдения. Светит яркое солнце, на улице жарко, хорошо растут растения. Солнце сильно греет – люди загорают. В солнечную погоду нельзя долго находиться на солнце – можно обгореть. Чтение сказки «У солнышка в гостях». Чтение, заучивание потешек «Солнышко», «Солнышко катилось», «Солнышко-ведрышко», «Солнышко-колоколнышко». Игры-забавы: «Солнышко-ведрышко» (Развлечения в д/с, ст. 11), «Солнечные зайчики» (С.Н.Теплюк, ст.130). Продуктивная деятельность: рисование «Солнышко» (разными способами). П/и «Солнышко и дождик».	15.07.24	воспитатели

8	<p>«Ветер» (Ц. Показать особенности ветреной погоды летом).</p> <p>Рассказ воспитателя, наблюдения: дует теплый ветерок; дует ветер – качаются ветки деревьев; дует ветер – шумит листва; дует сильный ветер – ветки ломаются и падают на землю; дует сильный ветер – с земли поднимается песок.</p> <p>Игры с воздушными шарами, вертушками, ленточками.</p> <p>Игра с водой и корабликами «Ветер по морю гуляет».</p>	16.07.24	воспитатели
9	<p>«Раз – песчинка, два-песчинка» (Ц. Показать свойства песка).</p> <p><i>Рассказы воспитателя, наблюдения:</i> утром взрослые поливают песок, чтобы он был влажный; сухой песок рассыпается; из влажного песка можно лепить куличики; если наступить на влажный песок – остается след; на влажном песке можно рисовать.</p> <p>Игры с песком – лепка пирожков и печенья с помощью формочек «Я пеку, пеку, пеку».</p> <p>Постройки из песка совместно с воспитателем, используя помощь бросовый материал, строительный материал «Норка для мышки» и др.</p> <p>Рисунки на песке ладошками, палочками.</p>	17.07.24	воспитатели
10	<p>«Поиграй со мной, водичка» Ц. Показать свойства воды.</p> <p>Рассказы воспитателя, наблюдения: вода нагревается на солнце и становится теплой, водой поливают растения на огороде, птицы пьют воду из лужи; когда вода чистая, она прозрачная; вода льется, ее можно переливать из одного сосуда в другой; когда на улице жарко, люди и животные хотят пить, все пьют воду, пить можно только чистую воду.</p> <p>Если дождь – наблюдение за дождем: после дождя все деревья, листья, трава, дома – мокрые;</p>	18.07.24	воспитатели

	<p>после дождя появляются лужи, которые быстро высыхают;</p> <p>Наблюдение за появлением пузырьков во время дождя, за дождевыми каплями, слушание шума дождя.</p> <p>Игры с водой: проверить, какие предметы тонут в воде, а какие нет.</p> <p>Заучивание стихов о дожде, закличек, потешек «Дождик, дождик, пуще», «Радуга, дуга».</p> <p>П/и «Солнышко и дождик», «Через ручеек».</p> <p>Развлечение «Волшебные шары» (мыльные пузыри).</p>		
1 1	<p>Камешки, ракушки (Расширять представления детей о свойствах этих природных материалов).</p> <p><i>Рассказ воспитателя, наблюдения:</i> собрать камешки (показать ракушки), рассмотреть разнообразную поверхность, величину; отметить: один, много.</p> <p>Игры с водой: тонут камешки (ракушки) или нет.</p> <p>Развитие творчества: выкладывание на песке узора и др. из камешков, ракушек.</p> <p>Разговор о безопасности (нельзя бросать камни, можно ударить кого-нибудь).</p>	19.07.24	воспитатели
<p>Неделя «Наши братья меньшие»</p> <p><i>Ц. Формировать знания о птицах, насекомых. Формирование навыков совместных действий. Развитие наблюдательности. Воспитание бережного отношения к природе</i></p>			
1 2	<p>Наблюдение за птицами (запомнить, как называется).</p> <p>Рассматривание альбома «Домашние птицы», уточнить, как называется птица, как «разговаривает», как зовут птенцов. Как люди заботятся о птицах (предложить вынести крошки, положить в определенное место, понаблюдать, прилетают ли птицы).</p> <p>Наблюдение за насекомыми: бабочка – как летает, хрупкие крылья, садится на цветок; кузнечик – слушать стрекотание, наблюдать, как он скачет и прячется в траве. Вызывать доброе отношение к этому безобидному существу; божья коровка, жук – при наблюдении можно использовать лупу. Рассмотреть ножки, трещинку на</p>	22.07.24- 26.07.24	воспитатели

	<p>спинке, крылышки. Формировать желание любоваться, оберегать живые существа, не причинять им вред. Предложить послушать или выучить закличку: «Божья коровка, улети на небо..»). Наблюдение за жизнью муравейника: рассмотреть муравейник – дом муравья, рассмотреть муравья, рассказать, что они любят трудиться, понаблюдать, Воспитывать бережное отношение к насекомым.</p> <p>Чтение: потешки : «Сорока, сорока», «Жили у бабули» «Курочка-рябушечка», «Божья коровка», «Наши уточки с утра», «Ой, ду-ду,ду-ду,ду-ду! Сидит ворон на дубу!» р.н.с. «Курочка Ряба», «Кот, петух и лиса», «М.Пришвин «Ребята и утята».</p> <p>П\и «Воробышки и автомобиль», «Птички летают»» «Птички в гнездышках», «Поймай бабочку».</p>		
<p>Неделя «Во саду ли, в огороде» Ц. Формировать представления о фруктах, овощах, ягодах; показать характерные признаки (цвет, форма, величина, вкус, запах)</p>			
<p>1 3</p>	<p>Рассказ воспитателя, наблюдения: экскурсии к огородным грядкам: обратить внимание, одни видны хорошо, они красуются, другие нужно разыскивать в траве (почему трудно найти огурец). Некоторые овощи сидят глубоко в земле, их вытащить непросто.</p> <p>Рассматривание овощей, фруктов (отмечать характерные особенности), предложить обследовать: погладить (гладкая, шероховатая), надавить (твердый, мягкий).</p> <p>Совместная работа с воспитателем: какие овощи нужно варить, какие есть сырыми).</p> <p>Вспомнить с детьми, кто из животных любит грызть морковку, капусту.</p> <p>Учить называть 2-4 овоща.</p> <p>Чтение художественной литературы: потешки «Огуречик, огуречик», р.н.с. «Репка» Ю.Тувим «Овощи» К.Ушинский «Умей обождать» и др.</p> <p>Д\и «Узнай на вкус».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, настольные игры.</p>	<p>29.07.24- 31.07.24</p>	<p>воспитатели</p>
<p>Неделя сказки «Волшебный сундучок» (01.08-09.08) Ц. Продолжать приучать детей слушать народные сказки. Учить договаривать слова, фразы.</p>			

1 4	Чтение русских народных сказок, потешек. Рассматривание иллюстраций. Показ настольного, кукольного и др. театров «В гостях у сказки».	01.08.24- 09.08.24	воспитатели
<p>Неделя Физкультурника (12.08-16.08)</p> <p><i>Ц. – Продолжать развивать физические качества, накапливать и обогащать двигательный опыт. Формировать потребность в двигательной активности</i></p> <p>10.08 – День физкультурника</p>			
1 5	Мой веселый звонкий мяч. Игры с мячами. Разучивание несложных упражнений с мячом. Индивидуальная работа на закрепление упражнений с мячом (по программе).	12.08.24	воспитатели, инструктор по физической культуре
1 6	По ровненькой дорожке шагают наши ножки. Закрепление различных видов ходьбы, бега. Индивидуальная работа с детьми. Игры с ходьбой и бегом.	13.08.24	воспитатели, инструктор по физической культуре
1 7	Прыг-скок, прыг-скок, как зовут тебя, дружок? Закрепление прыжковых движений. Индивидуальная работа с детьми. Игры с подпрыгиванием.	14.08.24	воспитатели, инструктор по физической культуре
1 8	День веселых игр: проведение подвижных игр; проведение движений под музыку: «Поезд», «Заинька», «Флажок».	15.08.24	воспитатели, инструктор по физической культуре
1 9	День физкультурного досуга. Проведение досугов, развлечений «Мы смелые и умелые».	16.08.24	воспитатели, инструктор по физической культуре
<p>Неделя творчества «Затейники»</p> <p><i>Ц. Активизировать творческие возможности ребенка, развивать музыкально-художественную деятельность</i></p>			
2 0	Прослушивание музыкальных произведений. Подпевание фраз из знакомых песен. Выполнение простейших танцевальных движений под музыку; закреплять умения выполнять плясовые движения в кругу. Инсценирование песен «Кошка и котенок», «Неваляшки». Коллективное творчество - рисование ладошками,	19.08.24- 23.08.24	воспитатели, муз. руководитель

	поролоном, кубиками, кирпичиками (печати) и др. Аппликация из фантиков. Игры с песком. Рисование на песке.		
«Что нам лето подарило»			
<i>Ц. Подвести итоги летнего периода. Закрепить полученные знания о растительном, животном мире, неживой природе.</i>			
2 1	Закрепление ранее изученных стихов, песен, поговорок и др. Изготовление коллективного панно – «Лето». Организация фотовыставок «Как мы провели лето». Сбор семян цветов. Игровая деятельность. Проведение наблюдений за явлениями неживой природы. Наблюдение за насекомыми, птицами. Наблюдение за растениями (закрепление названий овощей 2-3; фруктов 2-3; деревьев и др.).	26.08.24- 30.08.24	воспитатели

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Младший возраст (младшая и средняя группа)

№ п / п	Содержание работы	Сроки исполнен ия	Ответственный
1	День защиты детей – музыкально-спортивный праздник.	03.06.24	муз. руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
«Цветочная неделя»			
2	«Васильковый день» - 4 июня Василиса – Соловьяха – праздник полевых цветов. Наблюдение за живыми цветами на участке. Помощь воспитателю в поливе цветов: «цветочная мозаика» - знакомство с цветами на клумбе;	03.06.24– 07.06.24	воспитатели

	<p>«друзья цветов» - наблюдение за порханием бабочек, мотыльков.</p> <p>Рисование (коллективное) «Цветущий сад».</p> <p>Рисование цветов на песке.</p> <p>Игры «Бабочки и цветок (дети бегают врассыпную, по сигналу собираются в круг «на цветок»).</p> <p>Упражнения на дыхание: «Одуванчики», «Песенка колокольчика» (наклон головы вправо-влево «ля-ля-ля»).</p> <p>Заучивание стихов о цветах.</p> <p>6 июня – Пушкинский день России.</p> <p>Закрепление отрывка из сказки А.С.Пушкина «Ветер по морю гуляет...».</p> <p>Продуктивная деятельность: коллективное рисование или аппликация «Кораблик», «Золотая рыбка».</p>		
<p>«Россия – Родина моя»</p> <p><i>Ц. Воспитывать в детях любовь к своей Родине – России. Закрепить ранее полученные знания о родном городе, стране.</i></p> <p>12 июня – День России</p>			
3	<p>Беседа о <u>дружбе 10 июня – День друзей</u>.</p> <p>Продуктивная деятельность «Подарок другу своими руками»</p> <p>Творческая деятельность – Концерт «Для друга» (стихи, песни, танцы).</p> <p>Беседа о родной стране.</p> <p>Рассматривание новых иллюстраций с изображением природы России.</p> <p>Рассматривание кукол (иллюстраций, фотографий) в национальных костюмах, символов России (герба, флага).</p> <p>Раскрашивание изображения российского флага, изображения костюмов русского и других народов России.</p> <p>Развивающие игры («Кто больше назовёт городов России?», «Государственные праздники России», «Символы России» и др.).</p> <p>Беседа о родном городе (как называется, город большой, на чем можно доехать, где в родном городе были).</p> <p>Д/и «Узнай, что это» - по фотографиям узнать достопримечательность родного города.</p> <p>Индивидуальная работа с детьми на закрепление</p>	10.06.24 – 14.06.24	воспитатели

	<p>домашнего адреса. Чтение русских народных сказок. Инсценировка сказки «Теремок». Подвижные игры народов России. Целевая прогулка «Благоустройство города» (обратить внимание детей на то, как люди наводят порядок на улицах– делают для того, чтобы наш город стал еще красивее). Труд на участке -полив цветов. С/р игра «Семья», «Детский сад».</p>		
<p>Неделя зеленого деревца <i>Ц. – закрепить знания детей о деревьях родного края. Пробуждать эмоциональную отзывчивость, активизацию творческого воображения, наблюдательности, расширение чувственного опыта детей. Воспитание бережного отношения к природе</i></p>			
4	<p>Наблюдение за деревьями. Рассматривание листьев, семян, строение деревьев. Прогулка по малой экологической тропе. Разучивание стихов, загадок о деревьях. Чтение рассказов о деревьях. Игра «Узнай дружка по голосу». Игра «Беги к дереву». Игра «Узнай, с какого дерева детки». Продуктивная деятельность: рисование деревьев нетрадиционным способом. Развлечение «Мы-друзья природы».</p>	17.06.24– 21.06.24	воспитатели
<p>Неделя детского творчества <i>Ц. –Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, побуждать к созданию творческого образа, воспитывать коммунибельность в отношении со сверстниками</i></p>			
5	<p>Организация музыкальных д/игр, игр-хороводов. Слушание музыкальных произведений. Организация игр-драматизаций, настольного театра, кукольного театра. Просмотр мультфильмов, презентаций. Изготовление простых поделок в подарок близким. Рисование индивидуальное, коллективное. Развлечение «Юные умельцы».</p>	24.06.24- 28.06.24	воспитатели, муз. руководитель
<p>Неделя безопасности дорожного движения <i>Ц. – Закрепить умения ориентироваться в окружающем пространстве; уточнить с детьми понятия «улица», «дорога», продолжать формировать знания о работе водителя, светофора</i> 03.07. – День ГИБДД</p>			

6	<p>Беседы с детьми об улице города: есть дорога, по которой едут машины, тротуар, где ходят пешеходы. Рассматривание грузовых машин, которые привозят продукты в д/с. Закрепить части автомобиля. Рассматривание иллюстраций, картин «Улицы города»</p> <p>Целевая прогулка к светофору.</p> <p>П\И «Кот и мыши» - ориентировка в пространстве.</p> <p>Игры «Сигналы светофора» - на площадке по дорожному движению.</p> <p>Д\И «Переведи Зайчика через дорогу, помоги ему вернуться домой».</p> <p>Игровая ситуация «Перейти улицу, чтобы купить мороженое».</p> <p>П/и «Найди свой цвет» - на развитие внимания.</p> <p>П/И «Лови мяч» - на развитие быстроты реакции.</p> <p>С/р и «Мы едем, едем, едем!» (приглашение на экскурсию по улице Ложевой. Объявление остановок, закрепление достопримечательностей, культуры поведения в транспорте, на дороге.</p> <p>Заучивание стихов о транспорте.</p> <p>Развлечение «Зелёный огонёк».</p>	01.07.24– 05.07.24	воспитатели
<p>Дружная Семь - Я» 8 июля – День семьи, любви и верности.</p>			
7	<p>Беседы о членах семьи, подчеркнуть заботу друг о друге</p> <p>Беседы: «Кем работают родители».</p> <p>Рассматривание семейных фотографий.</p> <p>Чтение рассказов, сказок о семье.</p> <p>Продуктивная деятельность: «Подарок маме (папе, сестре, брату).</p> <p>С\р игры «Семья».</p> <p>Строительные игры: «Построй дом из конструктора», «Построй дом из песка», «Угощения из песка».</p> <p>Выставка семейных поделок.</p>	08.07.24 – 12.07.24	воспитатели
<p>Неделя изучения неживой природы (15.07 – 19.07) <i>Ц. Развивать познавательный интерес к неживой природе. Воспитывать бережное отношение к объектам неживой природы</i></p>			
8	<p>«Здравствуй, солнце золотое!».</p> <p>Отметить изменения в природе: солнце летом встает рано; дни становятся длиннее, а ночи короче. Солнце светит ярко, поэтому летом очень тепло и даже</p>	15.07.24	воспитатели

	<p>жарко. Когда солнце прячется, наступает ночь.</p> <p>Элементарные опыты. Сравнение степени нагревания на солнце и в тени.</p> <p>Чтение сказки «У солнышка в гостях».</p> <p>Заучивание потешек «Солнышко», «Солнышко катилось», «Солнышко-ведрышко», «Солнышко-колоколнышко», «Когда солнышко взойдет».</p> <p>Продуктивная деятельность: рисование «Солнышко и тучка»,</p> <p>П/и «Солнышко и дождик».</p>	16.07.24	
9	<p>«Воздух» (Ц. Продолжать знакомить со свойствами воздуха)</p> <p>Закрепить свойства воздуха: летом он сухой и горячий.</p> <p>Наблюдение за облаками. Обратит внимание как плывут облака – их подгоняет воздух.</p> <p>Определение силы ветра. Игры с султанчиками, ленточками «Кто играет ленточками».</p> <p>Наблюдение за раскачиванием деревьев, листьев на деревьях</p> <p>Загадывание загадки («Неизвестно где живет, Полетит – деревья гнет».</p> <p>Игры «с соломинкой, воздушными шарами. (обнаружить воздух).</p> <p>Игра «Ветер по морю гуляет» (О.В.Дыбина «Неизведанное рядом», ст. 8).</p>	17.07.24	воспитатели
10	<p>«Раз – песчинка, два-песчинка» (Ц. Продолжать знакомить со свойствами песка. Развивать тактильные чувства (ощущать на ощупь какой песок: сухой, мокрый, теплый, горячий, холодный и др.).</p> <p>Занимательные опыты с песком: сухой – сыпучий, мокрый – не сыпется, можно строить.</p> <p>Игры с песком «Я пеку, пеку, пеку».</p> <p>Постройки из песка с помощью бросового материала, строительного материала «Норка для мышки» и др.</p> <p>Рисунки на песке ладошками, палочками.</p>	18.07.24	воспитатели
11	<p>«Поиграй со мной, водичка». Ц. Закрепить свойства воды: прозрачная, льется, в ней растворяются некоторые вещества.</p> <p>Рассматривание и знакомство с росой. Роса – это водяные капельки (холодные, прозрачные), которые появляются утром на траве, а к полудню высыхают.</p>	19.07.24	воспитатели

	<p>Если дождь – наблюдение за дождем (сильный, слабый; продолжительный, кратковременный). Отметить, что летний дождь теплый, после него бывает много луж, которые быстро высыхают. Наблюдение за появлением пузырьков во время дождя; за дождевыми каплями. Слушание шума дождя.</p> <p>Опыты с растворимыми и нерастворимыми веществами: растворение их в воде.</p> <p>Игры с водой: проверить, какие предметы тонут в воде, а какие нет.</p> <p>Заучивание стихов о дожде, потешек.</p> <p>Загадывание загадок.</p> <p>П/и «Солнышко и дождик», «Через ручеек».</p>		
<p>Неделя «Наши братья меньшие»</p> <p><i>Ц. Закрепление полученных знаний о птицах, насекомых. Формирование навыков совместных действий. Развитие воображения, наблюдательности. Воспитание бережного отношения к природе</i></p>			
1	Наблюдение за птицами.	22.07.24-	воспитатели
2	<p>Экскурсия в экологическую комнату – наблюдение за попугаями, канарейками. Подкормка птиц.</p> <p>Беседы с детьми «Как нужно заботиться о животных, чтобы им хорошо жилось».</p> <p>Изготовление альбома «Наши маленькие друзья».</p> <p>Наблюдение за насекомыми.</p> <p>Наблюдение за жизнью муравейника.</p> <p>Беседа «Где дом у насекомых?».</p> <p>Д/и «Кто где живет?»; Лото; «Чьи детки?».</p> <p>Разучивание стихов, загадок.</p> <p>Чтение: «Кот, петух и лиса», Кочет и курица», «Ушинский «Петушок с семьей», «М. Пришвин «Ребята и утята», Б. Житков «Храбрый утенок»; Е. Чарушин «Про Тюпу».</p> <p>П/и «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Поймай комара», «Воробушки и кот» «Наседка и цыплята», «Птички и кошка», «Лиса в курятнике» и др.</p> <p>Рисование.</p>	26.07.24	
<p>Неделя лекарственных растений</p> <p><i>Ц. Продолжать знакомить детей с лекарственными растениями, различать их по внешнему виду, дать знания о пользе лекарственных растений на организм человека.</i></p>			

1 3	<p>Экологический практикум «Зеленая аптека».</p> <p>Наблюдение за живыми цветами в природе.</p> <p>Рассматривание растений на участке, иллюстраций.</p> <p>Беседы: «Зелёная аптека», «Комнатные лекарственные растения».</p> <p>Чтение художественной литературы: стихотворений, сказок, рассказов о лекарственных растениях.</p> <p>(Е.Серова «Одуванчик», «Кошачьи лапки»; «Купите лук», шотл. нар. песенка. Г.Сапгир «Садовник»; И.Токмакова «Ива», «Сосны»; М.Михайлов «Лесные хоромы»).</p> <p>Ди «Узнай по описанию», «От какого растения часть?».</p> <p>Сбор литературы о лекарственных растениях: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки.</p> <p>Рисование, аппликация «Цветочный ковер».</p> <p>Лепка: «Цветик - шестицветик».</p> <p>Игры с мозаикой «Выложи цветок».</p> <p>Изготовление книжки – самоделки «Лекарственные растения нашей местности».</p> <p>Словесные игры: «найди цветок по описанию».</p> <p>Подвижные игры: «найди такой же цветок», «кто быстрее найдет ромашку, подорожник и т.д.», «найди пару».</p> <p>Литературный досуг «Лекарственные растения».</p>	29.07.24- 31.07.24	воспитатели
<p>Неделя продуктивной деятельности (01.08-09.08)</p> <p><i>Ц. Развивать познавательные интересы, наблюдательность</i></p>			
1 4	«В мастерской веселых человечков» (коллективное изготовление забавных фигурок из природного материала)	01.08.24	воспитатели
1 5	«Чудесные листочки» - изготовление композиций из листьев, цветов – «Волшебная флористика»	02.08.24	воспитатели
1 6	«Любимая кукла» смастерить кукол из разных материалов (показ кукольного представления)	05.08.24	воспитатели
1 7	«Маленькие художники» - рисование. Выставка рисунков	06.08.24	воспитатели
1 8	«Город мастеров» - постройки из песка	07.08.24	воспитатели

Неделя Физкультурника 12.08-16.08)

Ц. – Продолжать приобщать детей к здоровому образу жизни, развивать физические качества, привлечь к оптимальной двигательной активности, приносящей ощущение «мышечной радости» воспитывать эмоциональный отклик на различные виды физического развития детей.

10.08 – День физкультурника

1 9	Физкультурно-познавательный день. Беседы с детьми о пользе физических упражнений. Разучивание стихов, речевок на спортивную тематику. Рассматривание иллюстраций с изображением летних видов спорта. Подвижные игры, игровые упражнения. Закрепление основных видов движений.	12.08.24	воспитатели, инструктор по физической культуре
2 0	День мяча. Игры с мячами. Разучивание несложных упражнений с мячом. Индивидуальная работа на закрепление упражнений с мячом (по программе).	13.08.24	воспитатели, инструктор по физической культуре
2 1	День туриста. Целевые прогулки за территорию д/с, по территории детского сада (малая экологическая тропа). Игры «что нужно с собой взять в поход» и др.	14.08.24	воспитатели, инструктор по физической культуре
2 2	День веселых игр. Проведение подвижных игр. Проведение конкурсов. Разучивание музыкально-ритмических и физкультурных композиций.	15.08.24	воспитатели, инструктор по физической культуре
2 3	День физкультурного досуга. Проведение досугов, развлечений «Сильнее, дальше, быстрее».	16.08.24	воспитатели, инструктор по физической культуре
Экспериментально-игровая неделя «Затейники»			
<i>Ц. Активизировать творческие возможности ребенка, развивать наблюдательность внимание, поисковую деятельность, желание экспериментировать 19.08-23.08</i>			
2 4	Работа с природным материалом. Рассматривание, изучение камней, рассматривание плодов каштана, шишек, коры деревьев, прутиков, семян и т.д. Изготовление поделок.	19.08.24- 23.08.24	воспитатели
2 5	Работа с бросовым материалом. Рассматривание.	19.08.24	воспитатели

	Изготовление поделок, атрибутов для с/р игр.		
2 6	Проведение опытов с песком. Отстаивание песка в воде. Пересыпание в разные емкости. Смешивание песка с другими сыпучими материалами.	21.08.24	воспитатели
2 7	Проведение опытов с водой. Испытание предметов на плавучесть. Развлечение «Хочу все знать».	23.08.24	воспитатели
«Что летом родится – зимой пригодится»			
<i>Ц. Подвести итоги летнего периода. Закрепить полученные знания о растительном, животном мире, неживой природе. Привлечь детей к сбору семян цветов, уборке засохших растений и т.д.</i>			
2 8	Беседа о летних природных явлениях. Чтение рассказов, сказок. Закрепление ранее изученных стихов, песен, поговорок и др. Изготовление коллективного панно – «Лето». Организация фотовыставок, репортажей «Как мы провели лето». Сбор семян цветов.	26.08.24- 30.08.24	воспитатели

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**
Старший возраст (старшая и подготовительная группа)

№ п / п	Содержание работы	Сроки исполнен ия	Ответственный
1	День защиты детей – музыкально-спортивный праздник	03.06.24	муз. руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
«Цветочная неделя»			
<i>Ц. Закрепить и расширить полученные ранее знания о природе, цветочных растениях. Развивать внимание. Активизировать творческое воображение. Расширить чувственный опыт детей</i>			
2	«Васильковый день» - 4 июня Василиса – Соловьяха – праздник полевых цветов	03.06.24 – 07.06.24	воспитатели, муз.

<p>Эколого-развивающая деятельность: проектирование клумб; наблюдение за цветами и насекомыми. Чтение рассказов, сказок о цветах. Поисковая деятельность: «назови цветок по запаху», «Лучшее место для посадки и роста цветов». Составление описательных рассказов о цветах. Придумывание детьми сказки «Если бы я был цветком...» Составление книжки – самоделки с загадками и рисунками «Мой любимый цветок». Художественно-эстетическая деятельность: рисование цветочных узоров; рассматривание коллекции открыток с изображением цветов. Спортивно-оздоровительная деятельность: физминутка «Цветы»; упражнения на дыхание: «Сдуй одуванчик», «Аромат цветов», этюд «Дождик и солнышко». Игровая деятельность: д/и «лото» (закрепление названия цветов). Деятельность педагога: цикл наблюдений за цветами; подбор загадок, стихов о цветах. Составление картотеки с народными приметами о цветах. 06.06 – Пушкинский день России. Беседы и рассказы педагогов по теме праздника. Беседа по произведениям А.С.Пушкина «Там, на неведомых дорожках...». Сюжетно-ролевые игры (по мотивам сюжетов сказок А. С. Пушкина). Рассматривание репродукций карт художников, иллюстраций к произведениям, портрета А. С. Пушкина. Разучивание стихотворений, отрывков из поэм и сказок А. С. Пушкина. Словесное экспериментирование «Придумай рифму», «Доскажи словечко», «Продолжи стихотворение». Слушание музыки (к произведениям и по мотивам произведений А. С. Пушкина).</p>		руководитель
---	--	--------------

	Мастерская (продуктивная деятельность детей по мотивам сказок А. С. Пушкина, в том числе по изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме праздника).		
<p>«Россия – Родина моя»</p> <p><i>Ц. Воспитывать в детях любовь к своей Родине – России. Закрепить ранее полученные знания о родном городе, стране.</i></p> <p>12.06 – День России</p>			
3	<p>Беседа о родной стране.</p> <p>Беседа, рассматривание русских народных игрушек.</p> <p>Расширение знаний о творчестве писателей – земляков (Л.Н.Толстой, К.Д.Ушинский) . Чтение произведений.</p> <p>Чтение литературных произведений о Родине и просмотр иллюстраций к ним (напр. Т.Коти «Моя первая книга о России»).</p> <p>Разучивание песен и стихов о Родине.</p> <p>Разучивание народных танцев, хороводов, игр.</p> <p>Игры «нашего двора» «Резиночки», «Выше ноги от земли», «Городки».</p> <p>Создание коллекции открыток, календарей «Города России»</p> <p>Строительство города из песка.</p> <p>Строительство крепости.</p> <p>Цел. Прогулка «Улицы моего города».</p> <p>Рисование цветными мелками «Родной город».</p> <p>Проектная деятельность (конструирование или создание макета и презентация карты России, своего города, села, главной улицы, площади и т. п.).</p> <p>Мастерская (Российский флаг, достопримечательности России, например, Кремль, костюмы народов России и др.).</p> <p>Рассказы детей о городах и достопримечательностях России (из личного опыта).</p>	10.06.24- 14.06.24	воспитатели
<p>Неделя зеленого деревца</p> <p><i>Ц. – закрепить знания детей о деревьях родного края. Пробуждать эмоциональную отзывчивость, активизацию творческого воображения, наблюдательности, расширение чувственного опыта детей. Воспитание бережного отношения к природе</i></p>			

4	<p>Наблюдение за деревьями. Рассматривание листьев, семян, строения дерева. Разучивание стихов, загадок, скороговорок о деревьях Беседа: «Что мы сажаем, сажая леса». Изобразительная минутка «Дорисуй и назови дерево». Рассматривание иллюстраций. Составление и разгадывание кроссворда «Деревья и кустарники». Беседы: «Друзья деревьев», «Кому нужны деревья?». Игры: «Лото», «Деревья в нашем лесу», «Посчитай деревья не сходя с места», «Сколько лет дереву». Развлечение «Мы-друзья природы». Конкурс детского рисунка «Бережем природу».</p>	17.06.24- 21.06.24	муз. руководитель, воспитатели
<p>Неделя детского творчества <i>Ц. –Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, побуждать к созданию творческого образа, воспитывать коммуникабельность в отношении со сверстниками</i></p>			
5	<p>Изготовление самодельных музыкальных инструментов (музыкальные погремушки (с разными наполнителями), музыкальные бусы (по типу трещоток). Организация оркестра. Дискотека «танцы зовут». Рисунки на асфальте. Организация игр-драматизаций «Сказка малышам». Изготовление поделок в подарок близким. «Звонкие голосочки» (песенное творчество). Проектная деятельность (создание мультфильма из детских рисунков; составление сценария нового мультфильма с известными героями или своего мультфильма; конструирование или создание макета сказочного дворца, города по мотивам любимых мультфильмов; выкладывание из мелких предметов героя мультфильма и т. д.). Развлечение «Юные Умельцы» или «В стране сказок».</p>	24.06.24- 28.06.24	муз. руководитель, воспитатели

Неделя безопасности дорожного движения

Ц. – Закрепить знания о дорожных знаках. На конкретных примерах обучить детей мерам предосторожности. Формировать представления о профессиях, связанных с транспортными средствами

03.07. – День ГИБДД

6	<p>Рассматривание плакатов по дорожной безопасности</p> <p>Чтение произведений, рассматривание иллюстраций (А.Иванов «Азбука безопасности. Как неразлучные друзья дорогу переходили». И.Серяков «Улица, где все спешат»)</p> <p>Заучивание стихотворений, загадок, считалок.</p> <p>Закрепление названия дорожных знаков и их назначение.</p> <p>С/р и «Водители и пешеходы», «Механики», «Поездка на автобусе по городу», «Путешествие по улицам города».</p> <p>Решение игровых ситуаций: «Матроскин и Шарик собрались в гости в город к Дяде Федору. Надо объяснить им правила поведения на улице и дороге». «Что делать можно, а что нет» (нахождение правильного решения). «Помоги старушке»</p> <p>Целевая прогулка к перекрестку».</p> <p>Проектная деятельность (конструирование или создание макета улицы, перекрёстка, пешеходного перехода др.).</p> <p>Беседы по теме недели (о необходимости знания правил дорожного движения как для водителей, так и для пешеходов, последствиях нарушений правил дорожного движения, атрибутах сотрудников ГАИ и др.).</p> <p>Создание коллекции «Запрещающие, предупреждающие знаки дорожного движения».</p> <p>Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков».</p>	01.07.24 – 05.07.24	муз. руководитель, воспитатели
<p>«Дружная Семья - Я»</p> <p><i>Цель. Продолжать формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях. воспитывать внимательное отношение к родителям</i></p> <p>8 июля - День семьи, любви и верности</p>			
7	Беседы о членах семьи, подчеркнуть заботу друг о друге.	08.07.24- 12.07.24	муз. руководитель,

	<p>Беседы: «Кем работают родители», «Расскажи о дедушке и бабушке».</p> <p>Рассматривание семейных фотографий.</p> <p>Беседа «Семейные увлечения». (рассказы детей).</p> <p>Выставка фотографий «Мир увлечений детей и родителей.</p> <p>Организация и презентация фотовыставок семейных поездок, путешествий, отдыха, работы в огороде, саду и др.</p> <p>Рассказы из личного опыта (интересный случай из жизни семьи или её членов; награды членов семьи и др.).</p> <p>Чтение рассказов, сказок о семье, беседа о прочитанном.</p> <p>Заучивание пословиц о семье.</p> <p>Конкурсы «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» проектная деятельность «Составление генеалогического древа семьи» – домашнее задание.</p> <p>Составление герба или флага семьи.</p> <p>Продуктивная деятельность: «Подарок маме(папе, сестре, брату), рисование «Моя семья», «Портрет мамы» (брата, сестры).</p> <p>Ср игры «Семья», «Путешествие», «Поездка на дачу» (семьей).</p> <p>Словесные игры «Опиши внешность».</p> <p>Строительные игры: «Построй дом из конструктора», «Построй дом из песка», «Угощения из песка»</p> <p>Выставка семейных поделок.</p>		воспитатели
<p>Неделя изучения неживой природы (15.07 – 19.07)</p> <p><i>Ц. Развивать познавательный интерес к неживой природе. Воспитывать бережное отношение к объектам неживой природы</i></p>			
8	<p>«Здравствуй, солнце золотое!»</p> <p>Наблюдение за солнцем, за его движением в течение дня. Отметить, где солнце встает, где садится (зарисовки).</p> <p>Дать представление о солнце как источнике света и тепла.</p> <p>Сравнить степень нагревания земли, воды и различных предметов на солнце и в тени.</p> <p>Наблюдение за тенью. Определить, когда тень самая короткая (исследовательская деятельность- измерить</p>	15.07.24-19.07.24	муз. руководитель, воспитатели

	<p>тень в разные отрезки времени: утро, день, вечер – зарисовка).</p> <p>Игра «Поймай Солнечного зайчика».</p> <p>Заучивание стихов, потешек о солнце.</p> <p>Загадывание загадок.</p> <p>Рисование: «В каждом рисунке солнце».</p> <p>Чтение сказки «Сказание о Солнышке» («Маленькие россияне», ст. 20).</p>		
9	<p>Воздух</p> <p>Наблюдение за ветром: теплый, легкий, прохладный. Если сгибаются верхушки деревьев, качаются ветви – ветер сильный, порывистый. Если чуть колышутся листочки – ветер слабый.</p> <p>Наблюдение за тем, как ветер закручивает пыль.</p> <p>Сравнить тучи и облака.</p> <p>Закрепить знаний о свойствах воздуха: прозрачный (все видим вокруг себя); легкий (надувание мыльных пузырей; надувание воздушных шариков и заполнение их водой); не имеет запаха.</p>	17.07.24	воспитатели
10	<p>«Раз – песчинка, два – песчинка»</p> <p><i>Ц. Систематизировать элементарные знания о свойствах песка (сыпучесть, рыхлость, способность пропускать воздух). Воспитывать бережное отношение к объектам неживой природы.</i></p> <p>Беседы «Где используют песок?».</p> <p>Строительство замков из песка.</p> <p>Прокладывание русла реки в песочнице.</p> <p>Игры «Чувствительные ладошки»(скользить ладонями по поверхности песка, выполняя зигзагообразные, круговые движения. Двигать по песку ребром ладони. Создавать отпечатками ладоней, кулачков, ребрами ладошек всевозможные узоры на поверхности песка, «пройтись» по поверхности песка поочередно каждым пальцем.</p> <p>Элементарная поисковая деятельность. Опыты: куда исчезла вода? Фильтрация воды.</p> <p>Игры – эксперименты: «песчаные бури» (что происходит с песком, если дунуть в трубочку?) «Следы на песке» (где остаются четкие следы – на влажном песке или на сухом?).</p> <p>Создание построек из песка.</p> <p>Строительство из «жидкого» песка (педагог</p>	18.07.24	воспитатели

	показывает новый прием работы с песком).		
1 1	<p>«Водичка – воздуху сестричка»</p> <p>Наблюдение за дождем. Определение по тучам и силе ветра, какой будет дождь: кратковременный или обложной. Поставить ладошки под дождь, выяснить, теплый он или холодный. Обратить внимание детей, что пузыри на лужах к продолжительному дождю. Рассматривание росы на траве. Обратить внимание детей на то, что в ней отражается солнце. Элементарная экспериментальная деятельность. Выяснить, что случится с водой, если она постоит несколько часов на солнце. Связать это явление с высыханием луж, белья летом. Объяснить, куда исчезла вода, что произойдет с паром (туман, облако, туча). Объяснить, почему идет дождь. Игра-упражнение «Море волнуется». Подбор стихов, загадок, пословиц о воде.. С/р игра «Моряки-путешественники». «В подводном царстве». П/и «Золотая рыбка», «Караси и щука», Рыбки и рыбаки», «Родничок». Игры-исследования «Вода-зеркало», «Мыльные пузыри». Праздник мыльных пузырей.</p>	19.07.24	воспитатели
<p>Неделя «Наши братья меньшие»</p> <p><i>Ц. Закрепление полученных знаний о птицах. Формирование навыков совместных действий. Развитие воображения, наблюдательности. Воспитание бережного отношения к природе</i></p>			
1 2	<p>Наблюдение за птицами.</p> <p>Слушание пения птиц.</p> <p>Опыты: смачивание пера, определение легкости пера</p> <p>разучивание стихов о птицах, рассматривание фотографий птиц, изображений птиц, иллюстраций из книг с изображением персонажей-птиц, живых объектов в уголке природы.</p> <p>Беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме, в том числе о видовом разнообразии птиц, местах их обитания и питании, их значении в жизни человека и всего живого, последствиях уничтожения птиц, защите птиц со</p>	22.07.24- 26.07.24	воспитатели

	<p>стороны людей и государства, посильной помощи детей в деле защиты пернатых.</p> <p>Развивающие игры «Чей этот дом?», «Кто чем питается?», «Путаница» («Животный мир») и т. д..</p> <p>Изготовление в технике оригами фигурок птиц.</p> <p>Игра «Птицелов», «Филин и пташки».</p> <p>Чтение В.Бианки «Синичкин календарь».</p> <p>Знакомство с народными приметами, в которых упоминается о птицах.</p> <p>Лепка фигурок птиц из соленого теста.</p> <p>Рисование «Птицы».</p> <p>Практическая деятельность (работа в экологической комнате: мытье кормушек, кормление птиц).</p>		
<p>Неделя юного натуралиста</p> <p><i>Цель. Развивать любознательность, наблюдательность, сенсорные способности, речь детей.</i></p> <p><i>Совершенствовать навыки моделирования и экспериментирования..</i></p> <p><i>Формировать эстетическое восприятие окружающего мира, экологически грамотное поведение в природе.</i></p>			
1 3	<p>В течение данной недели проводятся всевозможные наблюдения за объектами живой природы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наблюдения за растениями «Тайна зеленого ковра под ногами»; - наблюдение «Жильцы, обитающие в траве» (насекомые). «Под корнем, в листве и в земле – кто там?», «В траве сидел кузнечик»; - наблюдения за птицами « В воздушном царстве»; -рассматривание и беседа о лекарственных растениях «Зеленая аптека»; - исследование различных частей растения (листьев, корней и т.д.); -рассматривание растений, насекомых под лупу; -какие бывают деревья (лиственные, хвойные) – рассмотреть, в чем разница; -какие деревья на участке, строение дерева; -деревья-живые существа (для роста и развития необходимы земля, вода, тепло, свет; -«рябина и ель» (взаимосвязь живых организмов, жизнь одних связана с рябиной, жизнь других с сосной); 	29.07.24- 31.07.24	воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - приспособленность растений к среде обитания; - значение деревьев в жизни человека; - как человек должен заботиться о деревьях; - «Друзья деревьев» (птицы, насекомые, животные); - «Войди в природу другом» (экологические беседы); - «Как деревья очищают воздух»; - беседы о бережном отношении к природе «Войди в природу другом»; - составление рассказов о бережном отношении к растениям; - наблюдение за растениями в разную погоду; - «В гости к белым березам»; «Здравствуй, дедушка клен» (кленовая аллея): - «Путешествие по уголку леса» (закрепить знания о хвойных деревьях); - «Сколько лет дереву» - (определить количество колец по пню); - рассматривание листьев, семян; - «Паук-синоптик» (нахождение на паутине паука в разное состояние погоды: в ясную, перед дождем). - опыты: «Состав почвы», «Необходимость света, тепла, влаги для роста растений». Чтение стихов, рассказов, сказок, легенд о лесе, деревьях. Отгадывание загадок о деревьях, цветах кроссворда. Игры «Узнай цветок(дерево) по описанию», «Опиши насекомое, какое увидел», «Угадай по силуэту дерево», «Сколько хвойных растений на участке», «Посчитай деревья (цветы), не сходя с места», «Опиши, мы угадаем» и др. Рисование, лепка «Картинка о природе», зарисовка разных пород деревьев, «Деревья и кустарники нашего участка», «Елочка-зеленая иголочка». КВН «Знатоки природы». 		
<p>Неделя продуктивной деятельности 01.08 -09.08</p> <p><i>Ц. Развивать познавательные интересы, наблюдательность</i></p>			
1 4	В мастерской веселых человечков (коллективное изготовление забавных фигурок из природного материала.	01.08.24	воспитатели

	«Все птицы в гости к нам» (изготовление фигурок птиц и)з природного и бросового материала). Любимая кукла (смастерить кукол из разных материалов (показ кукольного представления). Игрушка в подарок малышам. Город мастеров – постройки из песка.	02.08.24 06.08.24 09.08.24	
	<p>Неделя физкультурника»</p> <p><i>Ц. – Продолжать приобщать детей к здоровому образу жизни, развивать физические качества, привлечь к оптимальной двигательной активности, приносящей ощущение «мышечной радости» воспитывать эмоциональный отклик на различные виды физического развития детей</i></p> <p>10 августа – День физкультурника(12.08-16.08)</p>		
1 5	«Здоровей-ка» Беседы о здоровье, заботе о здоровье. Беседы «Изучаем свой организм» (закрепить элементарные понятия об организме. Убедить в необходимости заботиться и беречь части своего тела: глаза, уши, руки, ноги). Рассматривание иллюстраций. П/игры согласно возрасту. Игры с водой, закаливающие мероприятия. Изготовление атрибутов к подвижным играм.	12.08.24	воспитатели, инструктор по физической культуре
1 6	Тула – спортивная Беседы о видах спорта, спортсменах. Чтение рассказов о спорте, спортсменах. Рассматривание иллюстраций с изображением летних видов спорта. Знакомство со спортивной символикой. Рассказы детей о спортивных увлечениях. Продуктивная деятельность. Рисование «Мой любимый вид спорта». Подвижные, спортивные игры, игры-эстафеты, соревнования.	13.08.24	воспитатели, инструктор по физической культуре
1 7	«Мой веселый звонкий мяч» Беседа о видах спорта, связанных с мячом. История возникновения мяча. Игра-исследование мячей, изготовленных из разных материалов (резиновые, тряпичные, пластмассовые, кожаные). Гимнастика с малыми мячами. Игры и упражнения с мячами.	14.08.24	воспитатели, инструктор по физической культуре

	Спортивные игры с мячом, эстафеты. «Школа мяча». Разучивание речевок, песен, стихов на спортивную тематику, загадок.		
1 8	Спортивных досугов и развлечений. Беседы об игровых видах спорта (футбол, баскетбол, волейбол, хоккей на траве и др.) Соревнования по футболу. Соревнования «Кто больше забросит мячей в корзину». Д/и «Угадай вид спорта», «Спортивное домино», «Одень спортсменов перед соревнованием» Настольные игры: «Футбол», «Шашки» Подвижные игры, эстафеты	15.08.24	воспитатели, инструктор по физической культуре
1 9	Подвижных и спортивных игр Чтение речевок, стихов, приветствие команд. Спортивный праздник: «Сильнее, выше, быстрее».	16.08 .24	воспитатели, инструктор по физической культуре
Экспериментально-игровая неделя «Затейники» 19.08 – 23.08			
<i>Ц. Активизировать творческие возможности ребенка, развивать наблюдательность внимание, поисковую деятельность, желание экспериментировать</i>			
2 0	Работа с природным материалом Рассматривание, изучение камней, рассматривание плодов каштана, шишек, коры деревьев, прутиков, семян и т.д. Изготовление поделок.	19.08.24- 23.08.24	воспитатели
2 1	Работа с бросовым материалом Рассматривание. Изготовление поделок, атрибутов для с/р игр.	19.08.24	воспитатели
2 2	Проведение опытов с песком Взвешивание сырого и мокрого песка. Сортировка песчинок по цвету под увеличением (лупой).	20.08.24 21.08.24	воспитатели
2 3	Проведение опытов с водой Изменение свойств песка под действием воды. Игра «Композиторы» - сочинение музыки – игра на бутылках, наполненных водой до разного уровня. Развлечение «Хочу все знать».	22.08.24 23.08.24	воспитатели
«Что летом родится – зимой пригодится»			
<i>Ц. Подвести итоги летнего периода. Закрепить полученные знания о растительном, животном мире, неживой природе.</i>			

2	Беседа о летних природных явлениях.	26.08.24 –	воспитатели
4	Чтение рассказов, сказок. Закрепление ранее изученных стихов, песен, поговорок и др. Изготовление коллективного панно – «Лето». Организация фотовыставок, репортажей «Как мы провели лето». Сбор семян цветов. Сбор овощей.	30.08.24	