

**Управление образования администрации города Тулы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №8 имени Героя Советского Союза
Леонида Павловича Тихмянова»**

300034, г. Тула, ул. Фрунзе, 18

тел. 31-56-41

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ ЦО № 8
Протокол № _____
от "___" ____ 20__ года

УТВЕРЖЕНО
Директор МБОУ ЦО № 8
_____ Т.Н.Матвиевская
Приказ № _____
от "___" ____ 20__ года

ПОЛОЖЕНИЕ

**о группе компенсирующей направленности
для детей с тяжелыми нарушениями речи
(общим недоразвитием речи)**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 8 имени Героя Советского Союза
Леонида Павловича Тихмянова»

1. Основные положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности группы для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР), в частности с общим недоразвитием речи (далее ОНР) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 8 имени Героя Советского Союза Леонида Павловича Тихмянова» (далее - МБОУ ЦО № 8)

Документами, регламентирующими деятельность групп компенсирующей направленности для детей с ОНР являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989г.;
- Приказ МО РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования";
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2;

- Приказ МО РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. с изменениями и дополнениями от 02.07.2013 № 185-ФЗ;
- Устав МБОУ ЦО № 8

1.2. Срок данного Положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

Положение принимается Педагогическим советом МБОУ ЦО № 8 и утверждается приказом руководителя. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся педагогическим советом и утверждается приказом руководителя МБОУ ЦО № 8.

2. Цели и задачи группы для детей с ТНР

2.1. Цель организации группы детей с ТНР в МБОУ ЦО № 8 создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для квалифицированной коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера) в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

2.2. Основными задачами группы для детей с ТНР являются:

- охрана жизни и укрепление здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- исправление или ослабление речевых дефектов препятствующих развитию коммуникативных навыков детей;
- активизация познавательной деятельности дошкольников;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

3. Организация комплектования группы для детей с ТНР

3.1. Дети, имеющие ТНР и требующие коррекционной помощи учителя-логопеда направляются на городскую ПМПК по рекомендации специалистов МБОУ ЦО №8, с согласия родителей (законных представителей).

3.2. Зачисление в группу для детей с ТНР проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления и заключения, полученного по результатам обследования ПМПК и рекомендаций о профиле соответствующего обучения.

3.3. В группу для детей с ТНР зачисляются приказом директора МБОУ ЦО № 8.

3.4. Группы для детей с ТНР комплектуется в соответствии с возрастом:

старшая группа – дети в возрасте от 5 до 6 лет;
подготовительная группа – дети в возрасте от 6 до 7 лет.

3.5. Предельная наполняемость группы для детей ТНР составляет 12 человек.

3.6. Сроки коррекционной работы в группе для детей с ТНР зависят от динамики коррекционной работы, индивидуально-личностных особенностей ребенка, условий воспитания в семье и могут составлять от 1 года до 3-х лет.

3.7. Приему в группу не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное тяжелой формой умственной отсталости;
- деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы (нуждающихся в специализированной помощи);
- задержку психического развития (ЗПР – требующая занятий с дефектологом);
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа (официально подтвержденные документом).

3.8. Отчисление воспитанников из группы для детей с ТНР осуществляется:

- на основании решения городской ПМПК
- по достижению воспитанником школьного возраста;
- по заявлению родителей (законных представителей) воспитанника; оформляется приказом руководителя МБОУ ЦО № 8

4. Организация деятельности группы компенсирующей направленности для детей ТНР

4.1. Группа для детей с ТНР функционирует 5 дней в неделю с 10 часовым ежедневным пребыванием детей с 7:30-17:30.

Учебный период – с 01.09 по 30.05 текущего года.

4.2. Группа обеспечивается помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающего обучения.

4.3. Основными формами организации учебно-коррекционной работы являются индивидуальные, подгрупповые и групповые занятия. В неделю проводится 17 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 20 минут и по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателем для каждого ребенка в старшей группе, что не превышает рекомендованную СанПиН недельную нагрузку (6ч. 15 мин.). В подготовительной к школе группе компенсирующей направленности проводится в неделю 17 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 30 минут и по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателем для каждого ребенка в старшей группе, что не превышает рекомендованную СанПиН недельную нагрузку (8ч. 30 мин.)

4.4. Образовательный процесс в группе включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальный, личностно ориентированный подход к развитию воспитанника и выполнение ФГОС.

4.5. Содержание образовательного процесса в группе осуществляется в соответствии с АООП разработанной на основе «Образовательной программы дошкольного

образования для детей с ТНР (ОНР) с 3 до 7 лет.» Н.В.Нищевой.

4.6. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий, утвержденными администрацией МБОУ ЦО №8.

4.7. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушением речевого развития оказывают учитель - логопед, педагог-психолог, воспитатели группы, музыкальный руководитель.

4.8. Медицинское обеспечение в группах для детей с ТНР осуществляет медицинский работник, который отвечает за охрану здоровья воспитанников, диспансеризацию, проведение профилактических мероприятий, контролирует соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

4.9. Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе несут родители (законные представители).

5. Участники образовательного процесса в группе для детей с ТНР

5.1. Участниками образовательного процесса являются дети, имеющие нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги и специалисты МБОУ ЦО № 8.

5.2. Педагоги интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей, консультируют родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам развития речи.

5.3. Учитель-логопед является организатором и координатором коррекционно-развивающей работы:

- осуществляет логопедическое сопровождение ребёнка, с согласия родителей (законных представителей) воспитанника, включающее в себя логопедическое консультирование родителей и воспитателей, направление и представление ребёнка на ПМПК;
- проводит обследование детей;
- составляет тематический, перспективный, календарный, годовой и индивидуальные планы работы с детьми;
- осуществляет коррекцию нарушенных звуков, практическому овладению детьми навыками словообразования и словоизменения, связной речи;
- готовит воспитанника к дальнейшему обучению в школе;
- готовит документы для обследования детей в ПМПК с целью определения специальных образовательных условий;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми специальной образовательной программы;
- представляет администрации МБОУ ЦО № 8 ежегодный отчет о работе;
- оказывает консультативную помощь педагогам дошкольного образовательного учреждения и родителям (законным представителям), дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности воспитанника;
- участвует в работе городского методического объединения учителей-логопедов.

5.4. Педагог-психолог:

- осуществляет психолого-педагогическое сопровождение и реализацию образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР.
- изучает личностные особенности воспитанников, их поведенческие реакции.
- проводит групповые и индивидуальные занятия, направленные на нормализацию эмоционально-личностной сферы.
- оказывает консультативную помощь учителю-логопеду и воспитателям в разработке коррекционных программ индивидуального развития детей.

5.5. Воспитатель группы:

- закрепляет приобретенные навыки;
- отрабатывает умения по автоматизации звуков, интегрируя цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей;
- планирует и организует общеобразовательные занятия.

5.6. Музыкальный руководитель:

- развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально-ритмические движения;
- участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха; стимулирует познавательные процессы через утренники, досуг.

5.7. Родители (законные представители):

- имеют право защищать законные права и интересы воспитанника;
- принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его Уставом;
- знакомятся с характером коррекционных методов обучения детей;
- принимают активное участие по преодолению речевых недостатков.

6. Руководство и штаты группы для детей с ТНР

6.1 Работу группы возглавляет старший воспитатель:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- обеспечивает методическое сопровождение, консультативную помощь учителям логопедам;
- несет персональную ответственность за повышение квалификации педагогов.

6.2. На должности воспитателя групп с ТНР назначаются лица, имеющие высшее педагогическое образование или специальное образование и специальную курсовую подготовку, первую или высшую квалификационную категорию.

6.3. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «Логопедия».

6.4. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп для детей с ТНР определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

7. Документация

- 1.Список детей группы с заключением ПМПК.
- 2.Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей группы.

3. Перспективный план работы педагогов.
4. Календарные планы фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.
5. Табель посещаемости групп.
6. Диагностика и отчет о результатах проведенной работы в течение учебного года.
7. Циклограмма работы педагогов.
8. Журнал здоровья.
9. Журнал регистрации отпусков воспитанников
10. Журнал регистрации приема детей и передачи их родителям.
11. Журнал регистрации звонков родителей.
12. Журнал регистрации и контроля ультрафиолетовой и бактерицидной установки.
13. Журнал сведений о родителях.
14. Тетрадь о ведении карантинных мероприятий.
15. Схема расстановки мебели и распределения детей на занятиях.
16. Графики работы педагогов групп.
17. На каждого ребёнка в группе речевая карта.
18. Индивидуальный маршрут на каждого воспитанника

8. Контроль

Администрация МБОУ ЦО № 8:

- осуществляют систематический контроль за правильной организацией и проведением всего комплекса коррекционных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей;
- организует повышение квалификации педагогических работников МБОУ ЦО № 8, работающих в группах компенсирующей направленности;
- проводят анализ эффективности работы группы для детей с ТНР на основании годовых отчетов.

9. Материально-техническое обеспечение

- 9.1.** Группа для детей с ТНР размещается в помещении МБОУ ЦО № 8.
- 9.2.** Для группы помещение должно отвечать санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.
- 9.3.** Группа обеспечивается специальным оборудованием.
- 9.4.** Ответственность за оборудование группы, ее санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию МБОУ ЦО № 8.