

**Управление образования администрации города Тулы
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 8 имени Героя Советского Союза Леонида Павловича
Тихмянова»**

300034, г. Тула, ул. Фрунзе, 18

Телефоны: 31-56-41, 36-92-57

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ ЦО №8

(протокол от 11.03.2025 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЦО №8

_____ Т.Н. Матвиевская

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования №8 имени Героя Советского Союза Леонида
Павловича Тихмянова» за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №8 имени Героя Советского Союза Леонида Павловича Тихмянова» (МБОУ ЦО №8)
Руководитель	Матвиевская Татьяна Николаевна
Адрес организации	300034, г. Тула, ул. Фрунзе, д. 18
Телефон, факс	+7 (4872) 31-56-41
Адрес электронной почты	tula-co8@tularegion.org
Учредитель	Управление образования администрации города Тулы
Дата создания	15 октября 2015 г.
Лицензия	от 25.06.2019 № 0133/03430, серия 71Л02 № 0000660
Свидетельство о государственной аккредитации	от 31.01.2020 № 0134/01709, серия 71А02 № 0000711

МБОУ ЦО №8 (далее ЦО) состоит из 5 структурных подразделений: учебный корпус №1 (ул. Фрунзе, д.18), учебный корпус №2 (ул. С. Перовской, д.40), учебный корпус №3 (ул. Первомайская, д.53), учебный корпус №4 (ул. Серебровская, д.16), учебный корпус №5 (ул. Демонстрации, д.144-а). Большинство семей обучающихся проживают рядом с ЦО (81%), 19% – в других районах города.

Основным видом деятельности ЦО является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ЦО реализует образовательные программы дошкольного и дополнительного образования.

Система управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, города Тулы и Уставом МБОУ ЦО №8. Управление ЦО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство деятельностью ЦО осуществляется единоличным исполнительным органом - директором, прошедшим аттестацию. Директор ЦО совместно с Управляющим советом определяет стратегию развития центра образования, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности ЦО, создает благоприятные условия для развития образовательного учреждения.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняя информационную, аналитическую, организационно-исполнительную и контрольную функции.

Коллегиальными органами управления ЦО являются:

Общее собрание работников МБОУ ЦО №8, Педагогический совет, Управляющий совет. В целях учета мнения обучающихся функционирует Совет обучающихся.

Общее собрание работников – утверждает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; участие в разработке и принятии коллективного договора, участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; иные вопросы деятельности ЦО, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Тулы к компетенции Общего собрания.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления ЦО, рассматривающий основные вопросы образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники ЦО, а также иные работники учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является директор ЦО.

За 2024 учебный год проведено 12 заседаний педагогического совета, в рамках которых были рассмотрены вопросы, относящиеся к его компетенции в соответствии с Уставом МБОУ ЦО № 8, в частности, определялись приоритетные направления развития Центра образования; рассмотрен план работы на учебный год; приняты образовательные и рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); рассмотрены вопросы проведения итоговой аттестации выпускников в соответствии с нормативными документами; приняты решения о проведении в учебном году промежуточной аттестации обучающихся, определены её формы и установлены сроки её проведения; приняты решения о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по усмотрению родителей (законных представителей) обучающегося для обучения по адаптированным программам или продолжении обучения в форме семейного

образования; подведены итоги деятельности Центра образования триместр, полугодие, год и др.

Управляющий совет является представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления, участвует в разработке и принятии Программы развития, Правил внутреннего распорядка обучающихся; принимает участие в разработке локальных актов, в осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания, вносит предложения по локальным нормативным актам, затрагивающим права обучающихся; обеспечивает участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации, мониторингов, деятельности комиссий и иных вопросах деятельности ЦО, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Тулы к компетенции Управляющего совета.

Управляющий совет состоит из представителей родительской общественности, представителей обучающихся старше 14 лет, работников ЦО, представителя Учредителя. В 2024 году было проведено 4 заседания Управляющего совета, на которых рассматривались вопросы, связанные с развитием и функционированием образовательного учреждения. Члены Управляющего совета были своевременно ознакомлены с отчетами по организации образовательного и воспитательного процесса, по обеспеченности ЦО учебниками и пособиями, по расходованию средств бюджета, по охране труда и технике безопасности, соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил в зданиях и на территории образовательного учреждения. Все принятые на заседаниях Управляющего совета решения доводятся до сведения участников образовательного процесса в соответствующем разделе об Управляющем совете на официальном сайте ЦО.

В Центре образования создан на добровольной основе **Совет обучающихся** из представителей классов среднего и старшего уровней, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Положением о Совете обучающихся. В 2024 году состоялось 6 заседаний Совета обучающихся, на которых обсуждались вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения.

Система управления ЦО также включает **Совет родителей** Центра образования, действующий на основании Положения о совете родителей (законных представителей). Совет родителей содействует социальной защите обучающихся, воспитанников, обеспечению единства педагогических требований к обучающимся, воспитанникам. В ходе работы в 2024 учебном году родители приняли активное участие в реализации воспитательной функции ЦО. На заседаниях Совета родителей были рассмотрены вопросы, касающиеся принятия локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся образовательной организации.

Оценка образовательной деятельности

МБОУ ЦО №8 осуществляет образовательную деятельность в соответствии со следующими нормативными документами и локальными актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Уставом МБОУ ЦО №8;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1003
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	1177
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	124

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 2304 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года Центр образования приступил к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. В ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года в образовательный процесс были внедрены новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического

материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы профильные классы технологического и универсального профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	математика профильная, физика	38	49
Универсальный	математика профильная, история, обществознание	90	114

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Центре образования:

- обучающиеся с ЗПР
- обучающиеся с РАС

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) (вариант 7.1);
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) (вариант 7.2);
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В Центре образования созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ укомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- Ресурсный класс 1 типа (дети обучаются в режиме полной инклюзии, получая помощь специалистов психолого-педагогического сопровождения);
- Ресурсный класс 2 типа (дети обучаются в микрогруппе, получая помощь специалистов психолого-педагогического сопровождения, посещая отдельные уроки в общеобразовательном классе и общешкольные мероприятия);
- Инклюзивные классы, где обучающиеся с ОВЗ получают образование совместно с нормотипичными обучающимися с тьюторской поддержкой или самостоятельно.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. Деятельность дефектолога в образовательной организации направлена на устранение или минимизацию недостатков в развитии ребенка через использование специальных методов обучения и воспитания. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены в АИС «Сетевой город. Образование».

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, лагерь дневного пребывания, лагерь труда и отдыха.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год, а внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» - для учащихся 6-11-х классов в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются вноса/поднятия Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в школьном актовом зале, рекреации, на плацу. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Внеурочные занятия курса «Россия — мои горизонты» направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, а также на приобретение навыков и умений, необходимых для осуществления всех этапов образовательно-профессиональной самонавигации. Рабочие программы составлены комплексно — по принципу преемственности задач профориентации при переходе учеников из класса в класс.

Календарно-тематический план и примерную рабочую программу курса разработали Минпросвещения и Фонд гуманитарных проектов. Все материалы выложены на сайте «Билет в будущее».

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».



На диаграмме представлены направления внеурочной деятельности и охват учащихся МБОУ ЦО № 8 на 2024 год. Результаты говорят о том, что все модули практически равнозначны и охватывают 100% от общего контингента образовательной организации.

Программы «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности обучающихся.

Цель программ: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения программы является развитие способности обучающихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества; формирование у обучающихся способности определять и понимать роль наук в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные суждения и использовать науки так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину; развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения

полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предполагает проведение 1 занятия в неделю.

Направление «Профориентационная работа/ предпринимательство/ финансовая грамотность»

Цель данного направления — формирование ключевых компетенций обучающихся для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачи: сформировать положительное мотивационное отношение к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости; освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами; овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами; формировать у обучающихся готовность принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения.

Направление рассчитано на 34 учебных часа в год, из расчёта 1 час в неделю.

Дополнительное изучение учебных предметов во внеурочной деятельности включает в себя углублённое изучение отдельных предметов, организацию учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Цель занятий — интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Формы внеурочной деятельности, связанные с дополнительным изучением предметов, не должны повторять традиционные для урока. Занятия должны быть такими, чтобы учащийся не превращался только в слушателя и пассивного потребителя информации.

Перечень внеурочной деятельности формируется с учётом интересов учащихся и возможностей образовательной организации. Формы и содержание внеурочных занятий определяют администрация ОО, учителя и другие сотрудники.

Комплекс воспитательных мероприятий во внеурочной деятельности включает различные направления, среди которых:

Спортивно-оздоровительное - спортивные секции, экскурсии, подвижные игры, спортивные праздники, физкультминутки, соревнования.

Общекультурное - экскурсии, проведение тематических дней, выставок, классных часов, участие в конкурсах.

Общеинтеллектуальное - конкурсы, экскурсии, олимпиады, предметные недели и уроки, деловые и ролевые игры, научно-исследовательские конференции, проектная деятельность.

Духовно-нравственное - встречи с выдающимися жителями города, выставки, оформление тематических стенгазет, тематические встречи, беседы и классные часы, конкурсы, фестивали.

Социальная деятельность - работа на пришкольном участке, проведение различных акций, субботников.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность и соотнесённость с рабочей программой воспитания образовательной организации.

Развитие личности и самореализация обучающихся во внеурочной деятельности связаны с созданием благоприятных условий, которые помогают раскрыть потенциал личности, выразить собственную позицию и мнение, проявить способности и оценить результаты в процессе создания продукта деятельности.

Некоторые возможности внеурочной деятельности для развития личности:

- Удовлетворение разнообразных интересов;
- Раскрытие индивидуальных способностей;
- Формирование самосознания;
- Воспитание трудолюбия.

Таким образом, правильно организованная система внеурочной деятельности позволяет максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, что обеспечивает воспитание и самореализацию личности.

Вывод. Планы внеурочной деятельности начального общего образования, среднего, основного общего образования выполнены.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантными: Классное руководство. Основные школьные дела. Урочная деятельность. Внеурочная деятельность. Взаимодействие с родителями (законными представителями). Профориентация. Самоуправление. Детские общественные организации. Внешкольные мероприятия. Профилактика и безопасность. Организация предметно-пространственной среды.

- Вариативными: Социальное партнерство.

Кроме того, Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ ЦО № 8 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское воспитание; патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; эстетическое воспитание; физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия; трудовое воспитание; экологическое воспитание; ценности научного познания.

Воспитательные события в Центре образования проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

– общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: «День знаний», Праздник осени «Осенний калейдоскоп», КТД, посвященные Дню учителя, мероприятия, посвященные Дню народного единства, КТД, посвященные Дню матери, Дням обороны Тулы, Нового года, мероприятия, посвященные Международному дню

памяти жертв Холокоста, памятные мероприятия, посвященные 103-ей годовщине со дня рождения Леонида Павловича Тихмянова, КТД, посвященные Дню защитника Отечества, международному женскому дню, дню космонавтики, фестиваль классных коллективов «Визитка класса», комплекс мероприятий, посвященных Дню Победы;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире: благотворительная акция «Книга в подарок», Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»; ежегодная общероссийская добровольческая акция «Неделя добра», акция «Бессмертный полк», международная мемориальная акция «Свеча памяти»;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: «Прощание с букварем», праздник, посвященный окончанию начальной Центра образования, «Последний звонок», торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года;

- участие в мероприятиях и акциях «Движения Первых»;

- организация и реализация волонтерских акций различной направленности, регистрируемых на Всероссийской платформе Добро.ру: информационно-просветительские мероприятия по вопросам сохранения репродуктивного здоровья, профилактике аборт среди обучающихся 10-11 классов, Осенняя неделя добра, операция «Чистый двор», квест «Новогодний подарок», «Все для Победы 71», открытие Парты Героя, «Дарите книги с любовью», «Добрые крышечки», «Мокрый нос», «Зеленый двор» мастер-класс "Мастерская победы!";

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для города и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей Тулы;

- разновозрастные сборы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

В рамках указанных КТД на всех возрастных уровнях в деятельность было включено более 95% школьников и 55% родителей. При их проведении были предусмотрены различные виды деятельности, включая общественную, интеллектуальную, творческую, игровую, трудовую.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию,

которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

- у всех классных руководителей имеется папка классного руководителя, содержащая статистические данные класса, социальный паспорт класса, план ВР.
- Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, так проведен конкурс «Учителя в тренде», задачей которого было снять ко Дню учителя оригинальный короткий видеоролик о школьной жизни, об учителях и учениках;
- коллективные творческие дела класса, так ученики 8В класса ко Дню города записали видеооткрытки с поздравлениями любимой Туле, а ко Дню воссоединения ДНР,ЛНР,Запорожской и Херсонской областей с Россией - видеоролик о новых возможностях,которые появились у жителей России, благодаря воссоединению с новыми регионам;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах- Первый этап Международного конкурса «Общее дело» запущен на базе 8 «В» класса МБОУ ЦО 8;
- индивидуальные беседы с учащимися, родителями;
- родительские собрания.

В течение года проведено 4 общешкольных родительских собрания. На собраниях родителям разъяснялись их права, обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации о составлении режима дня для детей, проблеме вредных привычек в подростковой среде, как скорректировать отношение подростка к учебе и создать положительную мотивацию в учебной деятельности, как поощрять ребенка в семье, как избежать конфликта с подростком, чем заняться после Центра образования, как организовать безопасное пространство дома, по дороге в школу и из нее, о психолого-педагогической поддержке подростков в период кризисных ситуаций. Распространялись памятки по охране жизни и здоровья детей, проводились консультации по сбору документов на питание и для организации отдыха детей. Родители принимали активное участие в электронном анкетировании, обучении в рамках программы «Здоровое питание», в общественных акциях и онлайн-проектах «Билет в будущее», «Большая перемена», заседаниях Совета профилактики.

Взаимодействие с родителями в рамках реализации программы всеобуча для родителей, строилось через: информирование по телефону, через мессенджеры, «Сферум», социальные сети ВКонтакте, , привлечение к беседам классных руководителей, учителей-предметников, составление тем занятий, которые заинтересуют родителя, удобного графика занятий с педагогом-психологом, ознакомление с буклетами, информационными листами, памятками под подпись, предупреждение заранее о дате занятий и корректировка дат в соответствии с родительским запросом.

Эффективность воспитательной работы Центра образования в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников.

В анкетировании приняли участие – 638 родителей/ законных представителей детей 1-11-х классов.

Таблица 3.

п/п	Критерии оценивания	% удовлетворённости			Общий показатель
		1- 4кл.	5-9кл.	10-11кл.	
Обеспеченность и благоустройство ОО					
.	Обеспеченность Центра образования учебниками	100%	100%	100%	99,2%
.	Санитарно-гигиенические условия	98%	99%	100%	
.	Обеспеченность учебных кабинетов мебелью	100%	100%	100%	
.	Благоустройство школьной территории	98%	98%	100%	
.	Организация школьного питания	100%	96%	98%	
.	Безопасность пребывания	99%	98%	100%	
.	Организация отдыха, оздоровления	98%	97%	100%	
Оценка качества образования					
.	Соответствие преподавания предметов требованиям времени	100%	98%	92%	93,2%
.	Положительный характер взаимоотношений с учителями	96%	92%	94%	
.	Положительный характер взаимоотношений между обучающимися	97%	82%	98%	
.	Допустимый уровень учебной нагрузки	82%	81%	90%	
.	Удовлетворённость качеством образования	98%	83%	98%	
.	Удовлетворённость возможностью получения информации	90%	86%	100%	
.	Удовлетворённость принятыми администрацией решениями	96%	94%	98%	
.	Удовлетворённость компетентностью работников Центра образования	97%	94%	97%	
ИТОГО:					96,2%

На основании этих данных можно сделать вывод об эффективности организации воспитательной работы Центра образования в 2024 году.

Выводы: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ ЦО №8 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024/25 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школы реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в Центре образования были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Будан А. Т.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Белашова В.В., Кондрашова Н.С., Сейранова Э.Г.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработаны программа и план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГПОУ ТО «ТГМК им. Никиты Демидова»
- АО «Тулаточмаш»
- ОАО «РЖД»
- Тульский филиал Финансового университета при Правительстве Российской Федерации
- ФГБОУ ВО ТулГУ
- ФГБОУ ВО ТГПУ
- ФГБОУ ВО ВГУЮ (РПА Минюста России)
- ФГБОУ ВО «РЭК им.Г.В. Плеханова»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Неделе без турникетов, Дне открытых дверей;
- экскурсии, мастер-классы, обучение на базе организаций-партнеров.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 1126 обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся Центра образования;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте Центра образования;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда Центра образования на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;

- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

За 2024 год были проведены следующие профилактические мероприятия:

- 11.01.2024 классный час «Саморегуляция» (9 «Г», 28 н.л.);
- 25.01.2024 классный час «Как передается информация» (7 «Г», 30 н.л.);
- 29.01.2024 классный час «Как передается информация» (9 «Б», 29 н.л.);
- 30.01.2024 интерактивное занятие «Счастье – это...», «Как передается информация» (6 «Б», 30 н.л.);
- 31.01.2024 интерактивное занятие «Как передается информация», «Счастье это...» (8 «Г», 26 н.л.);
- 08.02.2024 интерактивное занятие «Ответственность и выбор» с участием инспектора ОДН ОП «Советский» УМВД России по г. Туле Скворцовой К.В. (5 «А», «Б», «В», «Г», «Д», 145 н.л.);
- 08.02.2024 интерактивное занятие «Ответственность и выбор» с участием инспектора ОДН ОП «Советский» УМВД России по г. Туле Скворцовой К.В. (6 «А», «Б», «В», «Г», «Д», 143 н.л.);
- 08.02.2024 «Профилактика антивещного поведения» (9 «А», 10 «А», 47 н.л. МБОУ ДО «Центр ППС»);
- 16.02.2024 Профилактика правонарушений: вред употребления вейпов (5 «А», 26 н.л.);
- 16.02.2024 интерактивное занятие «Как передается информация» (11 «Б», 26 н.л.);
- 19.02.2024 интерактивное занятие «Как передается информация» (4 «А», «Г»);
- 10.04.2024 в рамках проведения акции «Чистое поколение» встреча с главным специалистом по контролю за оборотом наркотиков Авдеевой А.Н. (8 «А», «Б», «В», «Г», 111 н.л.);
- 15.04.2024 «Нет нацистской символики» классный час (6 «В», 32 н.л.);
- 18.04.2024 «Профилактика подросткового экстремизма», Анкетирование «Сплоченность классного коллектива» (6 «В», 30 н.л.);
- 16.09.2024 беседа «Знай свои права и обязанности» (консультант правового отдела УМВД России по г. Туле Сафонова Л.Н., 8 «А», «Б», «В», «Г», 137 н.л.);
- 09.10.2024 классный час «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений ст. инспектор ОДН ОП «Советский» УМВД России по г. Туле Арифудина А.А., 8 «Г», 25 н.л.);
- 10.10.2024 Интерактивное занятие «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений» (7 «В», 8 «А», «В», 9 «А», «Г», «Д», 179 н.л.);
- 21.10.2024 «Ответственность несовершеннолетних за незаконный оборот наркотических средств: хранение, употребление, сбыт» беседа главного специалиста управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Тульской области Авдеевой А.Н. (8 «А», «Б», «В», «Г», 9 «Г», «Д», 192 н.л.);
- 23.10.2024 беседа «Профилактика употребления спиртных напитков» (9 «Д», 28 н.л.);
- 24.10.2024 интерактивное занятие «Экстремизм в молодежной среде. Как не допустить...», сотрудник ЦПЭ УМВД России по Тульской области Чукаев П.С. (9 «А», «Б», «В», «Г», «Д», 143 н.л.);
- 06.11.2024 интерактивное занятие «Экстремизм в молодежной среде. Как не допустить...», сотрудник ЦПЭ УМВД России по Тульской области Чукаев П.С. (8 «А», «Б», «В», «Г», 136 н.л.);

08.11.2024 интерактивное занятие «Терроризм и экстремизм в молодежной среде», сотрудник ЦПЭ УМВД России по Тульской области Чукаев П.С на базе МЦ «Родина» (10 «Б», 26 н.л.);

18.11.2024 интерактивное занятие «Интернет безопасность» преподаватель РПА Соцков Е.А. (9 «А», «В», «Г», «Д», 10 «А», 10 «Б», 175 н.л.);

18.11.2024 интерактивное занятие «Критическое мышление», «Психология манипуляции» с участием психолога ГУ ТО «Тульский областной центр молодежи» Тамаева А.А. (9 «А», «В», «Г», «Д», 10 «А», 10 «Б», 175 н.л.);

25.11.2024 в рамках проведения акции «Знать, чтобы жить» встреча с ответственным секретарем отдела профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних администрации Советского района Чернышевой Н., специалистами центра занятости Акишена М.А. и Шахкян М.С. (7 «А», «Б», «В», «Г», «Д», 6 «Д» 156 н.л.);

27.11.2024 психологические тренинги «Осторожно, манипуляция», «Буллинг» «Тульский областной центр молодежи» Емельяновой А.В. (8 А», «Б», «В», «Г», 136 н.л.);

06.12.2024 интерактивное занятие «Как не стать гаджет зависимым» психолог ППСС «Преображение» Потапова К.О. (6 «В», 20 н.л.);

16.12.2024 круглый стол «Наркомания-угроза нации», показ фильма по профилактике наркомании (10 «Б», 32 н.л.);

Кроме того, на регулярной основе проводится профилактическая работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания с участием приглашенных гостей: начальник отделения по делам несовершеннолетних Линейного отдела на станции Тула майор полиции Валуев Михаил Александрович, преподаватель РПА Мельников Андрей Вячеславович.
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся:
 - социально-психологическое тестирование среди учащихся 7-11 классов. В целом по ЦО участвовали в исследовании 789 человек;
 - мониторинг по выявлению стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности среди обучающихся центра образования. В мониторинге участвовали 1059 обучающихся;
 - диагностика диспозиций насильственного экстремизма. В исследовании участвовали 87 обучающихся.
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся:
 - с 02.12.2024г. по 23.12.2024г. проводился социологический опрос среди обучающихся старших классов, родителей старшеклассников, а также педагогических работников в целях выявления уровня наркотизации общества и отношения населения Тульской области к проблемам наркомании. Всего в исследовании приняло участие 85 респондентов, в возрасте от 15 до 60 лет, из них мужчин 38, женщин 47. Анкеты обработаны, сводные данные предоставлены в УО;

Работа Центра образования по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в Центре образования на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в Центре образования случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в Центре образования действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 09 февраля 2023 г.). В состав ячейки вошли 158 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен Бирюкова Светлана Геннадьевна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Конкурс «Большая перемена», проект «Хранители истории», международный фестиваль детства и юности, Форум детских инициатив «Выбор первых», торжественная церемония вручения паспортов «Мы-граждане России», всероссийская программа «Больше, чем путешествие».

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Центре образования (школы) в 2024 году составил 83,8%.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в МБОУ ЦО №8 реализовывались 22 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим пяти направленностям:

Таблица 4.

№	Направленность	ДОО программа
1	Естественнонаучная	«Юные умники и умницы»
		«Удивительный мир природы»
2	Социально-гуманитарная	«Риторика 3.0»
		«Риторика 4.0»
		«Занимательная риторика»
		«Риторика – школа правильной речи»
		«Азбука безопасности»
		«Юные знатоки дороги»
		«Школа светофорных наук»
		«Пиши красиво»
		«Юный журналист»
		«Я-личность»
		«Основы предпринимательства»
3	Техническая	«Программирование на языке PYTHON»

4	Туристско-краеведческая	«Путешествие по Тульскому краю -5»
		«Путешествие по Тульскому краю -6»
		«Путешествие по Тульскому краю -7»
		«Путешествие по Тульскому краю -8»
		«Путешествие по Тульскому краю -9»
5.	Физкультурно-спортивная	«Я и мое здоровье»

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывались 22 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим пяти направленностям:

Таблица 5.

№	Направленность	ДОО программа
1	Естественнонаучная	«Юные умники и умницы»
		«Удивительный мир природы»
		«В мире науки»
2	Социально-гуманитарная	«Риторика – школа занимательной речи»
		«Риторика 2.0»
		«Риторика 3.0»
		«Риторика 4.0»
		«Азбука безопасности»
		«Юные знатоки дороги»
		«Школа светофорных наук»
		«Пиши красиво»
		«Юный журналист»
		«Я – личность»
3.	Техническая	«Основы предпринимательства»
		«Основы программирования на языке «Python»
4	Туристско-краеведческая	«Основы управления беспилотными летательными аппаратами»
		«Путешествие по Тульскому краю -5»
		«Путешествие по Тульскому краю -6»
		«Путешествие по Тульскому краю -7»
		«Путешествие по Тульскому краю -8»
5	Физкультурно-спортивная	«Путешествие по Тульскому краю -9»
		«Я и мое здоровье»

В первом полугодии 2024/25 учебного года в МБОУ ЦО №8 введена новая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы управления беспилотными летательными аппаратами». Для занятий был оборудован кабинет разработки, производства и эксплуатации БАС. Осваивая программу, школьники изучают основы беспилотных технологий. В процессе теоретических и практических занятий они осуществляют поэтапную сборку квадрокоптеров, осваивают полёты на симуляторе, получая навигационные навыки. В оборудованной полетной зоне обучающиеся применяют теоретические знания на практике, совершая реальные полёты и учась работать в команде.

В первом полугодии 2024/25 учебного года школьники, осваивающие дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу «Основы

управления беспилотными летательными аппаратами», участвовали в следующих мероприятиях:

- Всероссийский распределительный фестиваль беспилотных авиационных систем «Дотянуться до небес»,
- Чемпионат по профессиональному мастерству: Соревнования по эксплуатации беспилотных авиационных систем,
- Региональный фестиваль и соревнования «Поколение БАС».

В первом полугодии 2024/25 учебного года количество школьников, занимающихся в объединениях технической направленности увеличилось на 68%, что говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ данной направленности.

Для успешной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБОУ ЦО №8 имеется необходимая материально-техническая база.

Вывод: дополнительные образовательные программы, направленные на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени, выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом повысился на 1,9 %.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в ЦО регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Таблица 6. Режим образовательной деятельности

	начальная школа (2-4 классы)	основная школа (5-9 классы)	средняя школа (10-11 классы)
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность уроков (минут)	40	40	40
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	триместр	триместр	триместр

Таблица 7. Продолжительность учебных занятий по триметрам в учебных неделях

1 класс

	Дата	Количество учебных недель в
--	------	-----------------------------

	Начало триместра	Окончание триместра	триместре
I триместр	01.09.24	30.11.24	12
II триместр	01.12.24	28.02.25	10
III триместр	01.03.25	25.05.25	11
Итого в учебном году:			33

2-11 класс

	Дата		Количество учебных недель в триместре
	Начало триместра	Окончание триместра	
I триместр	01.09.24	30.11.24	12
II триместр	01.12.24	28.02.25	11
III триместр	01.03.25	25.05.25	11
Итого в учебном году:			34

Начало учебных занятий – 8 часов 30 минут.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам (обучение на дому) обучались 22 ученика, из них:

- на уровне НОО – 6 обучающихся;
- на уровне ООО – 16 обучающихся.

18 обучающихся получали знания в форме семейного образования.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в Центре образования проходит организованно. 100 % учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании согласно федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года

обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Таблица 8. Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	2304
	– начальная школа	1003
	– основная школа	1177
	– средняя школа	124
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	33
	– в основной школе	13
	– в средней школе	20

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-8.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Количество обучающихся	Окончили на «5»	Окончили с одной «4»	Окончили на «4» и «5»	С одной «3»	Не успевают	% успеваемости	% качества
2 классы	262	50	17	152	14	1	99,6%	83,6%
3 классы	222	57	16	92	19	0	100%	74,3%

4 классы	251	44	13	111	20	2	99,2%	66,9%
Итого	735	151	46	355	53	3	99,6%	75,1%

Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Количество обучающихся	Окончили на «5»	Окончили с одной «4»	Окончили на «4» и «5»	С одной «3»	Не успевают	% успеваемости	% качества
5 классы	256	38	7	131	19	0	100%	68,8%
6 классы	235	28	10	93	18	1	99,6%	55,7%
7 классы	243	30	5	96	13	2	99,2%	53,9%
8 классы	234	17	2	80	11	1	99,6%	42,3%
9 классы	214	13	1	68	13	0	100%	38,3%
Итого	1182	126	25	468	74	4	99,7%	52,4%

Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Количество обучающихся	Окончили на «5»	Окончили с одной «4»	Окончили на «4» и «5»	С одной «3»	Не успевают	% успеваемости	% качества
10 класс	55	6	0	22	6	0	100%	50,9%
11 класс	69	14	1	25	4	0	100%	57,9%
Итого	124	20	1	47	10	0	100%	54,8%

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядком ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2024 № 89/208). В 2024 году ГИА в форме промежуточной аттестации выбрали 4 учащихся.

Таблица 12. Общая численность выпускников 2023/2024 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	214	69
Количество обучающихся на семейном образовании	1	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	214	69
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	210	69
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	4	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	214	69

Таблица 13. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Предмет	Кол-во сдающих в основной период	Кол-во пересдающих в дополнительные сроки	Кол-во пересдавших в дополнительные сроки	Средний балл
Русский язык	210	3	3	4,0
Математика	210	6	6	4,0

Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли

участие 69 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (69 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 35 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	35
Средний балл	4,0
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	10
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	14,5

ЕГЭ по русскому языку сдавали 69 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 15. Результаты ГИА-11 по русскому языку в 2024 году

Критерии	Русский язык
Количество обучающихся	69
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	12
Средний балл	65,0

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 34 человека. Средний балл – 55,0.

По результатам единого государственного экзамена выпускники центра образования показывают стабильно высокие баллы по русскому языку, английскому языку, истории. По итогам ГИА 2023 – 2024 значительно вырос средний балл по физике и составил 70 баллов.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Физика	14	70
Химия	4	37
Биология	7	43
История	8	70
Английский язык	11	69
Обществознание	35	55
Информатика	10	50
Литература	10	52

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» составило 20 человек (28,9 процентов от общей численности выпускников 2024 года).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Центра образования в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло по сравнению с 2022/23 уч.г. на 6% в 2023/24 году.

Таблица 17.

Этап	Количество участников	Количество победителей и призеров
Региональный	7	3 (физика, МХК, китайский язык)
Заключительный	1	-

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы с использованием платформ «Цифриум» и «Сириус».

Таблица 18.

Этап	Количество участников	Количество победителей и призеров
Школьный	1059	183
Муниципальный	78	23

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий различных уровней. Разнообразные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ ЦО №8 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ЦО ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Согласно результатам, полученным в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности МБОУ ЦО №8 в 2024 году итоговый показатель НОК по образовательной организации составил 98,62 %.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Критерий «Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность» – 99,51 процентов.
2. Критерий «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» – 99,63 процента.
3. Критерий «Доступность образовательной организации для инвалидов» – 95,0 процентов.
4. Критерий «Доброжелательность, вежливость работников администрации» – 99,55 процентов.
5. Критерий «Удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности» – 99,43 процента.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Центре образования проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Центра образования и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Центре образования работают 183 педагога.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года центр образования проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги Центра образования имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 5%
- повышенный – 65%;
- высокий – 30%.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 10%.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ ЦО № 8 в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 20 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 16 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 16 педагогам – высшая квалификационная категория, 1 педагогу – квалификационная категория «педагог-наставник».

31 педагог был аттестован на соответствие занимаемой должности.

Таким образом, по итогам 2024 года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 1 педагог – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 85 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 52 педагога – первую квалификационную категорию.

В 2024 году 1 педагог награжден Почетным званием "Почетный работник сферы образования РФ", 1 педагог - Нагрудным знаком "За верность профессии", 1 педагог - Нагрудным знаком "Молодость и Профессионализм", 3 педагога - Почетной грамотой Минпросвещения России (Минобрнауки РФ, РСФСР, СССР), 1 педагог – Почетной

грамотой министерства образования Тульской области. 37 педагогов были отмечены иными грамотами регионального и муниципального уровней.

В 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 26 педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об итогах представлена в таблице.

Таблица 19.

Название конкурса	2024
Учитель года России	1 победитель региональный этап, 1 призер
Призвание - учить!	2 победителя
Педагог-психолог России	1 победитель

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

На сайте ЦО представлены такие разделы, как «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации». На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11, о порядке и условиях проведения Всероссийских проверочных работ, о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу и т.д.

Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Повышению качества образования способствует современное информационнобиблиотечное обеспечение.

Общая характеристика библиотечного фонда:

- объем библиотечного фонда – 53 089 единиц;
- книгообеспеченность – 34.7 едениц ;
- обращаемость – 0,6;
- объем учебного фонда – 40 705 единиц;
- объем основного фонда – 12 384 едениц.
- средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Общий фонд	53089	40883
2	Учебная	40705	30762
3	Художественная	12384	10121

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. С 2023 года началась замена учебников фонда в соответствии с федеральным перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769).

В 2024 году проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2025 года, разработан перспективный план закупки учебников на 2026-2030 года. Также составлен список учебников и пособий, которые нужно будет списать в 2025 году.

В учебном процессе используются российские ЭСО, ЦОР по предметам.

Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение. Использование данных ЭР позволяет разнообразить учебный процесс, мотивировать познавательную активность школьников, повысить плотность урока, усовершенствовать формы проверки знаний учащихся.

Произведено подключение к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (далее – НЭБ), которая предоставляет безвозмездный доступ к объектам НЭБ посредством использования информационнотелекоммуникационной сети «Интернет».

Обучающие так же имеют доступ к Президентской библиотеке и платформе Литрес Школа.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с задачами учебного и научно-исследовательского процессов и представлен учебниками, учебно-методическими, научными, справочными и периодическими издания, соответствующими по своему содержанию требованиям ФГОС.

Помимо официального сайта, где публикуется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки, ЦО регулярно ведет официальную страницу в социальных сетях «ВКонтакте» и Телеграмме.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – 1 раз в полугодие, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В Центре образования сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки составляются акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Вилль А.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов до 10 числа каждого месяца. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технические специалисты ЦО проводят проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения, текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение МБОУ ЦО №8 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ЦО оборудованы 116 учебных кабинетов, 100% из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеются:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерные классы;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»);
- информационно-библиотечный центр;
- технопарк;
- современный спортивный зал;
- кабинет БАС.

В ЦО имеются актовые залы, спортивные залы, современный «Центр здорового питания». На территории ЦО имеются оборудованная площадка для подвижных игр, площадка для игры в баскетбол и волейбол, столы для игры в теннис. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в

кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В целях проведения государственной итоговой аттестации в 2023/24 учебном году были закуплены: документы об образовании, бумага, канцелярские принадлежности, калькуляторы для ЕГЭ и расходные материалы.

В целях организации стабильной работы учреждения заключены контракты: с поставщиками коммунальных услуг, на услуги охраны в учебных корпусах и в дошкольных учреждениях, на обслуживание инженерных сетей учреждения, на проведение дератизации и дезинсекции учебных корпусов, на услуги связи.

На базе учебного корпуса № 2 МБОУ ЦО №8 функционирует ресурсный класс для детей с РАС, который оснащен всем необходимым оборудованием для работы с данной категорией обучающихся и успешной реализации образовательного процесса.

В рамках мероприятий по проекту «Народный бюджет» в 2024 году были произведены работы:

- ремонт актового зала в учебном корпусе № 2;
- ремонт санузлов и инженерных коммуникаций в учебном корпусе № 2;
- ремонт большого спортивного зала в учебном корпусе № 3;
- ремонт скатной кровли в учебном корпусе № 3.

Кроме этого, за указанный период времени были выполнены следующие ремонтные работы: ремонт аудитории для проведения теоретических и практических занятий в рамках национального проекта «Беспилотные авиационные системы»; капитальные ремонты кабинетов стоматологии во всех учебных корпусах с оснащением современным оборудованием и мебелью в рамках Федерального партийного проекта «Здоровое будущее» и региональной комплексной акции «Улыбка детства».

Особое внимание было уделено антитеррористической защищенности объектов. В 2022-2024 г. были выполнены следующие работы:

- приобретение уличного КПП;
- монтаж СКУД для уличного КПП;
- приобретения устройства заграждения автомобильного проезда;
- монтаж новых систем видеонаблюдения в трех учебных корпусах.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение Центра образования в полной мере позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- качественно изменилась оснащенность классов – 83 процента (вместо 72 процентов в 2023 году).

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности Центра образования из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	2304
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	1003
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	1177
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	124
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1239 (53,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,0
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	65,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	55,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (1,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (2,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек (процент)	0

минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (8,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	13 (6,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	20 (28,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1095 (45%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся	человек (процент)	245 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	124 (5,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	124 (5,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	183
– с высшим образованием		130
– высшим педагогическим образованием		113
– средним профессиональным образованием		28
– средним профессиональным педагогическим образованием		20

Численность (удельный вес) подработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	107(58,5%)
– с высшей		85 (46,5%)
– первой		22 (12%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	107(58,5%)
– до 5 лет		70 (38%)
– больше 30 лет		37 (20,2%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	114 (62,3%)
– до 30 лет		65 (35,5%)
– от 55 лет		49 (26,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	176 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	176 (97%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров (в расчете на одного учащегося)	единиц	335 (0,145)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в Центре образования системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Центре образования читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		13
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с,	человек (процент)	100%

от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса	кв. м	6696

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Центр образования имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования. В ЦО созданы условия для реализации обновленных ФГОС: разработаны основные образовательные программы, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно ее повышают, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Центра образования владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.