

**Управление образования администрации города Тулы**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 8 имени Героя Советского Союза  
Леонида Павловича Тихмянова»  
(МБОУ ЦО № 8)**

ПРИНЯТО  
Педагогическим Советом  
протокол № 9  
от «20» апреля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
на Управляющем Совете  
протокол № 2  
от «21» апреля 2023 г.



**Положение  
об образовательной модели ресурсного класса  
для детей с расстройствами аутистического спектра  
на базе МБОУ ЦО № 8**

**I. Общие положения**

1.1. Положение об образовательной модели ресурсного класса для детей с расстройствами аутистического спектра (далее – РАС) на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 8 имени Героя Советского Союза Леонида Павловича Тихмянова» (далее – Положение) регламентирует работу Ресурсного класса, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы, с целью создания специальных образовательных условий для обучения и коррекции нарушений поведения, коммуникации и речи у детей с РАС;

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598, Федеральным Законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», с учетом рекомендаций Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 по созданию условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, Постановления Главного государственного санитарного врача

РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

Ресурсный класс – это специальная образовательная модель, позволяющая обучающемуся сочетать, в зависимости от своих потребностей и возможностей, инклюзивное образование и индивидуальное обучение;

1.3 Положение определяет порядок создания и функционирования образовательной модели ресурсного класса на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 8 имени Героя Советского Союза Леонида Павловича Тихмянова» (далее – МБОУ ЦО № 8) путем обеспечения специальных образовательных условий для обучения и коррекции нарушений поведения и коммуникации у детей с РАС.

## **I. Цель и задачи создания ресурсного класса**

2.1. Образовательная модель ресурсного класса создается с целью обеспечения обучающимся с РАС реализации права на получение образования в условиях инклюзивного образования в среде совместного обучения с типично развивающимися сверстниками;

2.2. Главной задачей образовательной модели ресурсного класса является создание специальных условий (средовых, кадровых, организационных) для адаптации, обучения и коррекции нарушений поведения и коммуникации у обучающихся с РАС в ходе реализации образовательного процесса по адаптированной основной образовательной программе (далее – АООП) в рамках основной общеобразовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО) в первом классе (в том числе с учетом пролонгации).

## **II. Организация функционирования ресурсного класса**

3.1. Период обучения в Ресурсном классе, с учетом пролонгации, не превышает 3-х лет (Приложение № 1);

3.2. Комплектование Ресурсного класса происходит в соответствии с настоящим Положением, другими локальными нормативными актами МБОУ ЦО № 8. Окончательное решение о зачислении в Ресурсный класс принимает руководитель образовательной организации в соответствии с действующим законодательством;

3.3. Зачисление ребенка с РАС осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей) с учетом заключения психолого-медико-педагогической комиссии (далее — ПМПК), рекомендаций индивидуальной программы реабилитации-абилитации инвалида (при наличии) (далее – ИПРА) в контингент 1-го регулярного (общеобразовательного) класса (далее – регулярный класс), далее

обучающийся приказом директора МБОУ ЦО № 8 включается в образовательную модель ресурсного класса;

3.4. При зачислении ребенка с РАС между МБОУ ЦО № 8 и родителями (законными представителями) заключается договор на обучение (образование) по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования для обучающихся с РАС, в котором закрепляются права и обязанности участников образовательных отношений;

3.5. Предельная наполняемость образовательной модели ресурсного класса не может превышать 8 человек, обучающихся в постоянном и (или) консультативном режиме;

3.6. Для каждого обучающегося с РАС с учетом результатов специализированного комплексного тестирования по навыкам жизненных компетенций, академическим и социальным компетенциям разрабатываются АООП и индивидуальный образовательный маршрут;

3.7. Образовательный процесс осуществляется с использованием педагогических технологий, обеспечивающих индивидуальное, личностно-ориентированное развитие обучающегося с РАС;

3.8. Функционирование образовательной модели ресурсного класса предусматривает:

- организацию специального пространства для обучающихся с РАС;
- организацию специального рабочего места обучающегося с РАС;
- организацию рабочего места учителя;
- наличие технических средств обучения и оборудования, ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с РАС;
- наличие приложений к базовым учебникам, рабочим тетрадям, дидактическим материалам, специализированным компьютерным инструментам обучения;

3.9. Помещение образовательной модели ресурсного класса, разделенное на 4 функциональные зоны: 1. для индивидуальных занятий, 2. для групповых занятий, 3. для отдыха и сенсорной разгрузки, 4. рабочее место учителя, находится в шаговой доступности от гигиенической комнаты;

3.10. Функционирование образовательной модели ресурсного класса осуществляется в двух режимах – постоянном и консультативном;

3.10.1. Постоянный режим предусматривает:

- не менее 80 % времени, затраченного на освоение обучающимся с РАС АООП внутри пространства ресурсного класса, индивидуальное тьюторское сопровождение на протяжении всего учебного дня, участие в коррекционно-развивающих занятиях, проводимых специалистами

психолого-педагогического сопровождения, согласно заключению ПМПК, гибкий режим обучения;

– не менее 20% времени сопровождаемое включение (инклюзия) обучающихся с РАС, посещающих образовательную модель ресурсного класса в постоянном режиме, в отдельные занятия в регулярных классах, в которые они зачислены. Решение о сроках, частоте, периодичности, количестве времени и уроках, на которые включается обучающийся, принимают специалисты на основе следующих критериев:

- ✓ отсутствие нежелательного поведения во время урока в течение 15 минут;
- ✓ умение выражать адекватным образом просьбу, отказ и согласие;
- ✓ умение ждать и следовать инструкции сопровождающего (учителя, педагога-психолога, тьютора) в 80% случаев;

– проведение консультаций специалистов с родителями (законными представителями) обучающихся, со средней периодичностью один раз в неделю, продолжительностью до одного (академического) часа согласно расписанию;

#### 3.10.2. Консультативный режим предусматривает

– консультирование педагогом-психологом и другими специалистами ресурсного класса педагогических работников общеобразовательного класса и родителей (законных представителей);

– перевод обучающихся с РАС, посещающих образовательную модель ресурсного класса в постоянном режиме, на консультативный режим. Решение о переводе принимается коллегиально на психолого-педагогическом консилиуме МБОУ ЦО № 8 по согласованию с родителями (законными представителями);

– для социальной адаптации нахождение обучающегося с РАС до 30% времени в среде типично развивающихся сверстников в рамках общешкольных, социально-бытовых мероприятий и воспитывающей деятельности;

3.11.В случае отсутствия показаний у обучающегося с РАС по окончании первого класса (в том числе пролонгированного) для перевода в регулярный класс, наличия стойких поведенческих нарушений, препятствующих его обучению в регулярном классе, невыполнения АООП, по решению психолого-педагогического консилиума МБОУ ЦО № 8 родителям (законным представителям) предлагают обратиться в ПМПК для определения дальнейшего образовательного маршрута;

3.12.На основании повторного заключения ПМПК администрация МБОУ ЦО № 8 информирует родителей (законных представителей) о других формах получения образования в соответствии со статьей 17 Федерального

Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе в иной образовательной организации;

3.13. В случае перевода обучающегося с РАС в другую образовательную организацию, родители (законные представители) самостоятельно осуществляют выбор образовательной организации, обращаются в нее с запросом, заполняют заявление об отчислении обучающегося с РАС в связи с переводом в принимающую организацию (заявление о переводе может быть направлено в форме электронного документа с использованием сети Интернет).

### **III. Управление образовательной моделью ресурсного класса**

4.1. Функционирование образовательной модели ресурсного класса регламентируется локальными правовыми актами МБОУ ЦО № 8 (Приложение № 2) и специальными требованиями к специалистам, которые могут быть внесены в должностные инструкции;

4.2. Для эффективного функционирования образовательной модели ресурсного класса в штатном расписании МБОУ ЦО № 8 в наличии следующие штатные единицы:

- педагог-психолог;
- учитель-логопед;
- учитель-дефектолог;
- тьютор (из расчета одна штатная единица на двух обучающихся с ОВЗ с учетом рекомендаций ПМПК);

- социальный педагог;

4.3. Руководство образовательной моделью ресурсного класса осуществляет лицо, назначенное приказом директора МБОУ ЦО № 8, выполняющее следующие функции:

- организация профессионального взаимодействия всех специалистов ресурсного класса, а также специалистов ресурсного класса со специалистами образовательной организации;
- организация образовательного процесса с учетом рекомендаций ПМПК, ИПРА обучающихся с РАС;
- обеспечение эффективного взаимодействия специалистов с внешними экспертами и другими участниками образовательных отношений;
- осуществление административного контроля за деятельностью специалистов.

4.4. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогического и социального сопровождения» оказывает консультативную помощь по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с ОВЗ/РАС в рамках договора о сотрудничестве.

Приложение № 1  
к Положению  
об образовательной модели  
ресурсного класса для детей с  
расстройствами аутистического  
спектра на базе МБОУ ЦО № 8

**Сроки освоения АООП НОО для обучающихся с РАС  
в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства  
образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598**

1. Вариант 8.1. предполагает, что обучающийся с расстройствами аутистического спектра получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки (1 – 4 классы).

2. Вариант 8.2. предполагает, что обучающийся с расстройствами аутистического спектра получает образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет (с одним первым дополнительным классом) – для детей, получивших дошкольное образование; шесть лет (с двумя первыми дополнительными классами) – для детей, не получивших дошкольное образование, способствующее освоению НОО на основе АООП.

3. Вариант 8.3 предполагает, что обучающийся с РАС, осложненным легкой умственной отсталостью, обучаясь по АООП, получает образование к моменту завершения школьного обучения, несопоставимое по итоговым достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений здоровья, и в более пролонгированные календарные сроки, которые определяются Стандартом. В связи с особыми образовательными потребностями обучающихся с РАС и испытываемыми ими трудностями социального взаимодействия, данный вариант АООП предполагает постепенное включение детей в образовательный процесс за счет организации пропедевтического обучения в двух первых дополнительных классах и увеличения общего срока обучения в условиях начальной школы до 6 лет.

Приложение № 2  
к Положению  
об образовательной модели  
ресурсного класса для детей с  
расстройствами аутистического  
спектра на базе МБОУ ЦО № 8

**Нормативно-правовое обеспечение функционирования  
образовательной модели ресурсного класса**

В рамках организации деятельности по созданию специальных образовательных условий для обучающихся с РАС МБОУ ЦО № 8 разрабатывает и утверждает следующие локальные нормативно-правовые акты:

- приказ об открытии образовательной модели ресурсного класса;
- положение об образовательной модели ресурсного класса для детей с расстройствами аутистического спектра;
- должностные инструкции учителя-дефектолога, педагога-психолога, тьютора, учителя-логопеда, социального педагога;
- договор общеобразовательной организации с родителями (законными представителями) ребенка на обучение (образование) по образовательным программам начального общего образования.

МБОУ ЦО № 8 вносит изменения в следующие локальные нормативно-правовые акты:

- Устав МБОУ ЦО № 8 (по необходимости);
- штатное расписание.