

**Управление образования администрации города Тулы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 8 имени Героя Советского Союза
Леонида Павловича Тихмянова»
(МБОУ ЦО № 8)**

300034, г. Тула, ул. Фрунзе 18

телефоны: 31-56-41, 56-88-04

РАССМОТРЕНО
Руководитель кафедры
_____ Н.В. Зюзина
Протокол № 1
от "28" 08 2023 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ ЦО № 8
_____ Т.Н. Матвиевская
Приказ №146/1-увр
от "28" 08 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Умники и умницы

(курс дополнительной образовательной общеразвивающей программы)

Срок реализации: 2023-2024 учебный год
Автор составитель:
Н.В. Зюзина, учитель начальных классов
Класс: 1 - 4

ТУЛА 2023

Программа курса "РПС"
Тематическое планирование
"Умники и умницы" в 1-4 классах
(1 час в неделю)

Планирование составлено на основе:

1. Программы курса "Юным умникам и умницам. Развитие познавательных способностей". (Автор О.А.Холодова, лауреат конкурса "Грант Москвы", учитель высшей категории прогимназии № 1758 СВАО г. Москвы)
2. Методических пособий для учителя (1-4 класс)
3. Комплекта двух рабочих тетрадей на печатной основе для учащихся 1-4 классов.

Пояснительная записка

Свои способности человек может узнать,
только попытавшись применить их на деле.

*Сенека младший,
римский писатель и философ.*

Начинать работу по совершенствованию познавательных способностей никогда не рано и не поздно. Но лучше начать эту работу как можно раньше. В этом может помочь специальный курс «Юным умникам и умницам»

«Развитие познавательных способностей» (РПС). Система представленных на занятиях по РПС задач и упражнений позволяет успешно решать проблемы комплексного развития различных видов памяти, внимания, наблюдательности, воображения, быстроты реакции, помогает формированию нестандартного, «красивого» мышления.

Данный систематический курс создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта. Во время занятий по предложенному курсу происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. В результате этих занятий ребята достигают значительных успехов в своём развитии, они многому научатся и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам.

Дополнительные сведения из различных областей жизни, включённые в методическое пособие и рассказанные взрослым, существенно расширят знания детей о мире, будут способствовать их нравственному воспитанию и всестороннему развитию личности.

Для проведения занятий по РПС предлагается **учебно-методический комплект, состоящий из:**

- а) двух рабочих тетрадей на печатной основе для учащихся на каждое полугодие;
- б) методического руководства для учителя, в котором излагается один из возможных вариантов работы с заданиями, помещёнными в тетради;
- в) программы курса РПС

Система представленных на занятиях по РПС задач и упражнений позволяет решать все три аспекта учебной цели: познавательный, развивающий и воспитывающий.

Познавательный аспект.

Формирование и развитие различных видов памяти, внимания, воображения.

Формирование и развитие общеучебных умений и навыков (умение самостоятельно работать с книгой в заданном темпе, умение контролировать и оценивать свою работу).

Развивающий аспект.

Развитие речи при работе над словом, словосочетанием, предложением.

Развитие мышления в ходе усвоения детьми таких приемов мыслительной деятельности, как умение анализировать, сравнивать, синтезировать, обобщать, выделять главное, доказывать и опровергать.

Развитие сенсорной сферы ребят (глазомера, мелких мышц кистей рук).

Развитие двигательной сферы.

Воспитывающий аспект.

Воспитание системы нравственных межличностных отношений (формирование «Я - концепции»).

**Тематическое планирование занятий курса внеурочной деятельности "Умники и умницы"
в 1 классе**

Месяц	№ занятия	Развиваемые способности
С Е Н Т Я Б Р Ь	1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)
	2	Развитие концентрации внимания. Графический диктант.
	3	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
	4	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
О К Т Я Б Р Ь	5	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
	6	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
	7	Совершенствование воображения. Задание по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу
	8	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
Н О Я Б Р Ь	9	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
	10	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
	11	Развитие слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
	12	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
Д Е	13	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.

К А Б Р Ь	14	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу
	15	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
	16	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графические диктанты
Я Н В А Р Ь	17	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант.
	18	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант
	19	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант.
	20	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант.
Ф Е В Р А Л Ь	21	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу
	22	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
	23	Развитие концентрации внимания. Развитие мышления. Графический диктант
	24	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
М А Р Т	25	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант
	26	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления Графический диктант
	27	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант
	28	Совершенствование воображения

		Задания по перекладыванию спичек Рисуем по образцу
А П Р Е Л Ь	29	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций Графический диктант
	30	Развитие концентрации внимания Развитие мышления Графический диктант
	31	Тренировка внимания Развитие мышления Графические диктанты
	32	Тренировка слуховой памяти Развитие мышления Графический диктант
М А Й	33	Тренировка зрительной памяти Развитие мышления Графический диктант
	34	Развитие аналитических способностей Совершенствование мыслительных операций Графический диктант
	35	Развитие логического мышления Совершенствование мыслительных операций Графический диктант
	36	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года

**Тематическое планирование занятий курса внеурочной деятельности "Умники и умницы"
во 2 классе**

Мес яц	№ занят ия	Развиваемые способности
С Е Н Т Я Б Р Ь	1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.
	2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
	3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
	4	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
О К Т Я Б Р Ь	5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
	6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
	7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.
	8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
Н О Я Б Р Ь	9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
	10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
	11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
	12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
Д	13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие

Е К А Б Р Ь		аналитических способностей и способности рассуждать
	14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по переключиванию спичек.
	15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
	16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
Я Н В А Р Ь	17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
	18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
	19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
	20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
Ф Е В Р А Л Ь	21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по переключиванию спичек.
	22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
	23	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие аналитических способностей и способности рассуждать
	24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие способности рассуждать
М А Р Т	25	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей
	26	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать
	27	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей

	28	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек
А П Р Е Л Ь	29	Развитие быстроты реакции Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать
	30	Развитие концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей
	31	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать
	32	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие аналитических способностей
М А Й	33	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие способности рассуждать
	34	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие аналитических способностей
	35	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.
	36	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года

**Тематическое планирование занятий курса внеурочной деятельности "Умники и умницы"
в 3 классе**

Мес яц	№ занят ия	Развиваемые способности
С Е Н Т Я Б Р Ь	1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.
	2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
	3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
	4	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
О К Т Я Б Р Ь	5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
	6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи
	7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.
	8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
Н О Я Б Р Ь	9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
	10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
	11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
	12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
Д	13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие

Е К А Б Р Ь		умения решать нестандартные задачи
	14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.
	15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
	16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
Я Н В А Р Ь	17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
	18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
	19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
	20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи
Ф Е В Р А Л Ь	21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.
	22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
	23	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
	24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
М А Р Т	25	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
	26	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
	27	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи

	28	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек
А П Р Е Л Ь	29	Развитие быстроты реакции, мышления Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
	30	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
	31	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
	32	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
М А Й	33	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
	34	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи
	35	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.
	36	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года

**Тематическое планирование занятий курса внеурочной деятельности "Умники и умницы"
в 4 классе**

Мес яц	№ занят ия	Развиваемые способности
С Е Н Т Я Б Р Ь	1	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления.
	2	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
	3	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
	4	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
О К Т Я Б Р Ь	5	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
	6	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи
	7	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.
	8	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
Н О Я Б Р Ь	9	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
	10	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
	11	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
	12	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
Д	13	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие

Е К А Б Р Ь		умения решать нестандартные задачи
	14	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.
	15	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
	16	Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
Я Н В А Р Ь	17	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
	18	Тренировка слуховой памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
	19	Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
	20	Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи
Ф Е В Р А Л Ь	21	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.
	22	Развитие быстроты реакции. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
	23	Тренировка концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
	24	Тренировка внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи
М А Р Т	25	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
	26	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
	27	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи

	28	Совершенствование воображения Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек
А П Р Е Л Ь	29	Развитие быстроты реакции, мышления Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
	30	Тренировка концентрации внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
	31	Тренировка внимания Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
	32	Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
М А Й	33	Тренировка зрительной памяти Совершенствование мыслительных операций Развитие умения решать нестандартные задачи
	34	Развитие логического мышления Обучение поиску закономерностей Развитие умения решать нестандартные задачи
	35	Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления Ребусы. Задание по перекладыванию спичек.
	36	Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления на конец учебного года