

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №8 имени Героя Советского Союза
Леонида Павловича Тихмянова»
(МБОУ ЦО № 8)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель главы администрации
города Тулы



И.Л. Фельдман

20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации города Тулы



Т.В. Золотова

20__ г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 906/1-а
от «27» декабря 2022 г.

Директор МБОУ ЦО № 8



Т.Н. Матвиевская

ПРИНЯТО

на заседании общего собрания
работников МБОУ ЦО № 8

Протокол № 4 от «27» 12 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 8 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ЛЕОНИДА ПАВЛОВИЧА ТИХМЯНОВА»

на 2023–2027 годы

город Тула, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы.....	3
2.	Информационная справка.....	9
3.	Анализ реализации программы развития за предшествующий период	12
4.	Результаты самодиагностики.....	14
5.	Концепция желаемого будущего состояния школы, включающая в том числе:	
5.1.	<i>Модель образовательного процесса и образовательной программы ОУ</i>	16
5.2.	<i>Модель управления ОУ</i>	20
5.3.	<i>Модель образовательной инфраструктуры ОУ</i>	23
5.4.	<i>Модель выпускника</i>	25
6.	Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ).....	29
7.	Портфель проектов (подпрограмм) (Комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий в рамках основных направлений программы (целевых проектов) и показатели эффективности его реализации («Дорожная карта»).....	32
8.	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы.....	84

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 8 имени Героя Советского Союза Леонида Павловича Тихмянова» на 2023–2027 годы
Разработчик программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 8 имени Героя Советского Союза Леонида Павловича Тихмянова»
Нормативная правовая основа	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642); Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203); Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р); Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р); Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р); Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (паспорт проекта от 07.12.2018); Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021);

	<p>Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021);</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 № Пр-827);</p> <p>Государственная программа Тульской области «Развитие образования Тульской области» (утверждена приказом Правительства Тульской области от 01.02.2019 года № 39)</p>
Миссия ОУ	Создание образовательного пространства для развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, развития духовно-нравственного потенциала, овладения ключевыми и предметными компетенциями, необходимыми для успешной жизненной и профессиональной реализации в поликультурной и высокотехнологичной среде
Цель программы	Формирование и реализация модели центра образования будущего, объединяющего территориально детей и взрослых, обеспечивающего доступность качественного образования, предоставляющего равные возможности для всех обучающихся, ориентированного на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей
Задачи программы	Непрерывное совершенствование качества образования, обеспечение доступности качественного образования, равных возможностей для всех обучающихся; создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском

	<p>обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</p> <p>создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность);</p> <p>создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;</p> <p>сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся;</p> <p>поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;</p> <p>создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;</p> <p>создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды</p>
Основные направления программы (целевые проекты)	<p>Основные направления реализации программы определены исходя из ее цели и задач, сформулированы с учетом реализации с применением проектной технологии.</p> <p>Целевые проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Знание: качество и объективность; – Воспитание; – Творчество; – Профориентация; – Здоровье; – Учитель; – Школьный климат; – Образовательная среда
Срок реализации программы	2023-2027 годы
Ожидаемые результаты (образ будущей)	достигнуты показатели полного (эталонного) уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде,

<p>модели ОУ)</p>	<p>школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности;</p> <p>школа работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся;</p> <p>создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;</p> <p>синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность;</p> <p>семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения; расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города;</p> <p>создана инфраструктура безопасной здоровьесберегающей образовательной среды для обучающихся в соответствии с нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, сформирована культура здоровья, направленная на формирование гармоничного физического и психического развития;</p> <p>учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся;</p> <p>личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации;</p> <p>сформирована предметно-пространственная среда в перспективе цифровизации образования для расширения индивидуализации образовательного процесса</p>
<p>Механизм реализации программы</p>	<p>Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками</p>

Финансовое обеспечение программы	<p>1. Финансирование в рамках государственного (муниципального) задания.</p> <p>2. Финансирование за счет внебюджетных источников и иных средств</p>
Целевые индикаторы программы	<p>Увеличение уровня качества образования;</p> <p>Положительная динамика доли детей, участвующих в региональных, муниципальных, российских и международных конкурсах и олимпиадах; динамика роста количества победителей из числа одаренных детей, занявших призовые места в конкурсах и олимпиадах;</p> <p>Увеличение значимых партнёров школы в различных областях деятельности (научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности);</p> <p>Увеличение количества обучающихся участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;</p> <p>Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений;</p> <p>Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории;</p> <p>Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей;</p> <p>Увеличение количества детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;</p> <p>Увеличение количества педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства;</p> <p>Увеличение количества педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах;</p> <p>Снижение уровня тревожности и количества</p>

	<p>конфликтов обучающихся, развитие коммуникативных навыков, позитивное самоощущение обучающихся;</p> <p>Увеличение уровня материально-технического обеспечения образовательного процесса</p>
<p>Управление и контроль за реализацией программы</p>	<p>Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 8 имени Героя Советского Союза Леонида Павловича Тихмянова» Матвиевская Татьяна Николаевна</p>

2. Информационная справка

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр образования № 8 имени Героя Советского Союза Леонида Павловича Тихмянова» (далее – МБОУ ЦО № 8) создано 15 октября 2015 путем слияния трех образовательных учреждений. На сегодняшний день в МБОУ ЦО № 8 входят 5 структурных подразделений, расположенных по адресам: г. Тула, ул. Фрунзе, д. 18 (бывшая МБОУ СОШ № 17); г. Тула, ул. С. Перовской, д. 40 (бывшая МБОУ СОШ № 33); г. Тула, ул. Первомайская, д. 53 (бывшая МБОУ СОШ № 57); г. Тула, ул. Серебровская, д. 16 (детский сад присоединен 05.10.2016); г. Тула, ул. Демонстрации, д. 144-а (детский сад присоединен 25.12.2018).

Основным видом деятельности МБОУ ЦО № 8 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МБОУ ЦО № 8 реализует образовательные программы дошкольного и дополнительного образования.

Большое внимание в МБОУ ЦО № 8 уделяется воспитательной работе, целью которой является создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

МБОУ ЦО №8 принимает активное участие в апробации различных проектов на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

В таблице представлен перечень проектов, указаны их статус, уровень, а также направление деятельности:

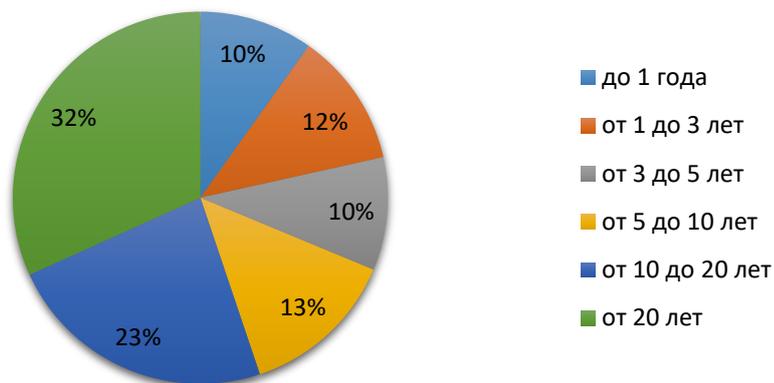
№ п/п	Статус и уровень	Направление деятельности	Период функционирования в данном статусе	
			начало	окончание
1	Всероссийский проект «Научись спасать жизнь» (в рамках апробации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в Российской Федерации)	Обучение любых категорий граждан приемам оказания первой помощи	2018г.	Бессрочно
2	Базовая площадка ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» «Формирование социально успешной личности в	Воспитательная деятельность	2019г.	Бессрочно

	условиях воспитательного пространства Центра образования»			
3	Опорная школа по внедрению курса «Основы финансовой грамотности»	Обучение финансовой грамотности	2017г.	Бессрочно
4	Региональный проект «Английский для общения»	Внеурочная деятельность	2019г.	По наст. время
5	Региональный пилотный проект «Люби и знай свой отчий край»	Краеведение	2018г.	По наст. время
6	Проект «Шахматы в школе»	Внеурочная деятельность	2018г.	Бессрочно
7	Культурный норматив школьника	Внеурочная деятельность	2019г.	По наст. время
8	Немецкий – первый второй иностранный	Внеурочная деятельность	2018г.	По наст. время
9	Опорная школа по внедрению целевой модели Цифровой образовательной среды	Учебная деятельность	2019г.	По наст. время

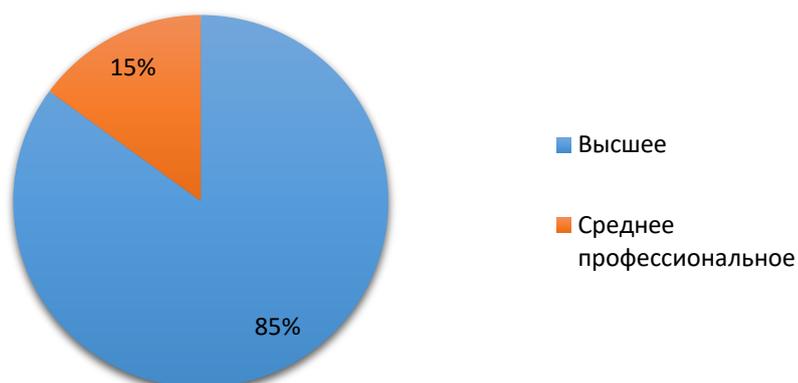
Педагогический коллектив МБОУ ЦО № 8 можно охарактеризовать по следующим критериям:



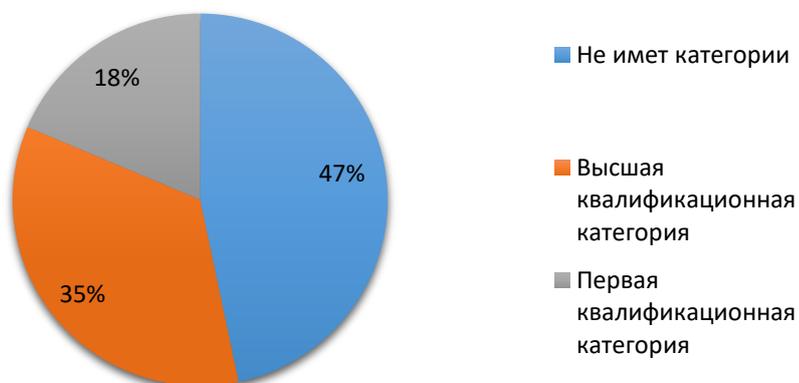
Стаж работы



Уровень образования



Квалификационные категории



3. Анализ реализации программы развития за предшествующий период

Работа МБОУ ЦО № 8 в 2015-2021 годах была направлена на достижение цели: разработка и внедрение оптимальной стратегии развития, способствующей созданию условий для получения качественного профильно-ориентирующего образования, полноценной самореализации и успешности каждого учащегося в современных социально-экономических условиях, обеспечивающей конкурентоспособность школы на рынке образовательных услуг в условиях формирования единого образовательного пространства.

Для реализации цели решались следующие основные задачи:

1. Обновление системы управления ЦО в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.

2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений

3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации в условиях формирования личностно-ориентированной образовательной среды.

4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства ЦО в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

5. Обеспечение доступности образования в ЦО и создание ситуации успеха для всех участников образовательного процесса.

6. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, обеспечение их безопасности.

Результаты выполнения программы соответствуют ожидаемым результатам:

В системе управления:

в школе действует обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства и тенденций развития управленческой науки;

нормативно-правовая и научно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ-273, ФГОС и современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики;

система мониторинга является неотъемлемой основой управления развитием школы;

отмечается рост привлеченных средств в соответствии с расширением образовательных услуг и партнерских отношений школы.

В обновлении инфраструктуры:

инфраструктура и организация образовательного процесса ЦО соответствует требованиям ФЗ-273, СанПиН и другим нормативно-правовым актам, регламентирующим организацию образовательного процесса;

учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

не менее 100 % учебных кабинетов имеют доступ к локальной сети ЦО и к Интернет-ресурсам;

В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:

100 % педагогов и руководителей школы прошли повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям;

20 % педагогов имеют опыт представления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.).

В организации образовательного процесса:

5 % школьников обучаются по индивидуальным учебным планам и программам по выбору в соответствии с личностными склонностями и интересами, в том числе с использованием дистанционных форм и ресурсов образовательных сетей;

100 % школьников получают образование с использованием информационно-коммуникационных технологий;

не менее 70 % школьников обучаются в системе внутришкольного дополнительного образования;

100 % учащихся основной и старшей школы включено в исследовательскую и проектную деятельность;

в ЦО работает программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития);

В расширении партнерских отношений:

не менее 60 % родителей (законных представителей) включено в различные формы активного взаимодействия с ЦО (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);

не менее 5-10 партнеров социума (учреждений, организаций, физических лиц) являются участниками реализации общеобразовательных и дополнительных программ МБОУ ЦО № 8.

4. Результаты самодиагностики

Самодиагностика проведена по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

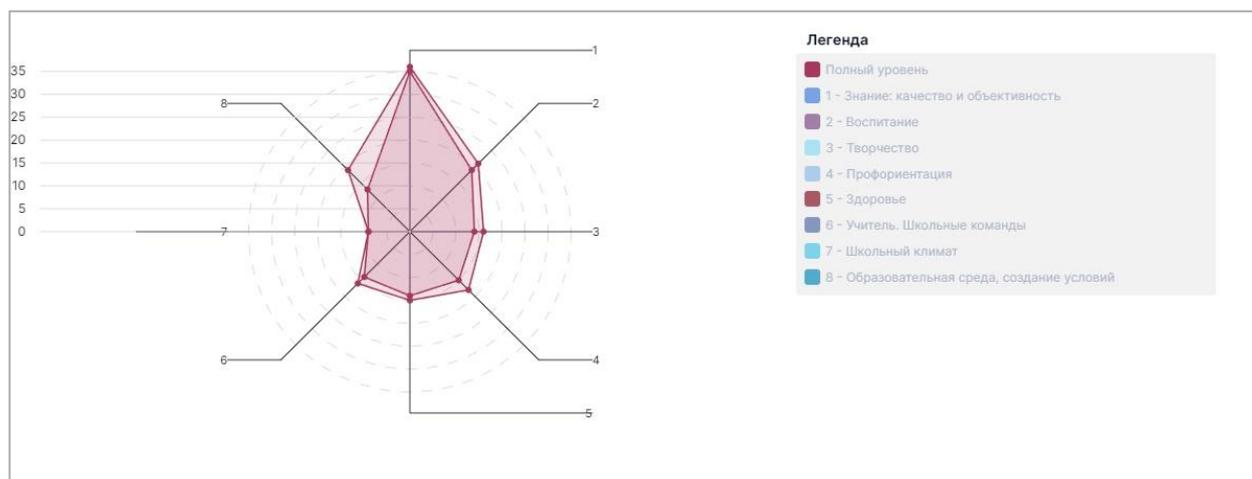
По результатам диагностики определено исходное состояние центра образования как «полный» уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (133 балла за тест). По большинству показателей (77 из 92) МБОУ ЦО № 8 вышел на заданный уровень «Школы Минпросвещения России». Распределение не достигнутых показателей представлено в таблице:

Блок	«Не» достигнут заданный уровень по показателям:
1.Знание: качество и объективность: 35 баллов.	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)
2.Воспитание: 19 баллов.	Участие в реализации проекта «Орлята России» Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
3.Творчество: 14 баллов.	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал)) Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы,

	мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)
4.Профориентация: 15 баллов.	<p>Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей</p> <p>Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности</p> <p>Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов</p>
5.Здоровье: 14 баллов.	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»
6.Учитель: 14 баллов.	<p>Организация методического сопровождения педагогических работников</p> <p>Разработанность положения о развитии системы наставничества</p>
7.Школьный климат: 9 баллов.	-
8.Образовательная среда: 13 баллов.	<p>Использование ФГИС «Моя школа»</p> <p>Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»</p> <p>Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией</p> <p>Подключение образовательной организации</p>

к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента (введение собственных правил по использованию моб. устройств)

Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:



5. Концепция желаемого будущего состояния школы, включающая в том числе:

5.1. Модель образовательного процесса и образовательной программы ОУ

Модель образовательного процесса и образовательной программы МБОУ ЦО № 8 способствует интеллектуальному, физическому, нравственному, эстетическому развитию личности ребенка, максимальному раскрытию его творческого потенциала.

Задачи:

- совершенствование школьной информационно-образовательной среды как важнейшего условия развития личности, ориентированной на творческую деятельность и активную жизненную позицию;
- развитие инновационной педагогической практики, менеджмента образовательного процесса;
- обеспечение равенства в доступности качественного образования и воспитания;
- обеспечение развития у обучающихся универсальных компетентностей и общеучебных навыков.

МБОУ ЦО № 8 реализует следующие образовательные программы:

Основная образовательная программа начального общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286.

Основная образовательная программа основного общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287.

Основная образовательная программа среднего общего образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413.

Образовательные программы отражают требования ФГОС и содержат три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. Целевой раздел включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы, систему оценки достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Содержательный раздел программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов: рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей; программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся; рабочую программу воспитания. Организационный раздел программы определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и условия реализации программы и включает: учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся МБОУ ЦО № 8, а также в которых МБОУ ЦО № 8 принимает участие в учебном году или периоде обучения, характеристику условий реализации программы в соответствии с требованиями ФГОС. Цель реализации образовательной программы – обеспечение выполнения требований ФГОС. Задачи, требующие выполнения при реализации образовательной программы, сформулированы для каждого уровня образования: НОО, ООО, СОО.

В основе реализации образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Основные образовательные программы общего образования реализуются МБОУ ЦО № 8 в том числе и через внеурочную деятельность. В действующей модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны. Содержание программ внеурочной деятельности соответствует образовательным запросам обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется в различных формах. ООП НОО и ООП ООО в части внеурочной деятельности предусматривают следующие направления развития личности обучающихся: занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности. ООП СОО предусматривает реализацию следующих направлений: духовно – нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное. Физическое воспитание обучающихся старшей школы осуществляется в системе дополнительного образования, все объединения которого имеют физкультурно-спортивную направленность.

В 1-11 классах проводятся информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В рамках сетевого взаимодействия осуществляется участие в проекте «Билет в будущее» (профессиональные пробы).

Таким образом, в действующей и планируемой модели плана внеурочной деятельности преобладает учебно-познавательная деятельность, таким образом интегрируется урочная и внеурочная деятельность, обучающимся предоставляется возможность познания и самореализации в тех предметных направлениях и формах деятельности, которые им наиболее интересны.

Внеурочная деятельность (кроме классного часа «Разговоры о важном»), занятия в системе дополнительного образования, досуговые мероприятия и мероприятия в сторонних организациях в рамках сетевого взаимодействия проводятся во второй половине дня и обеспечивают занятость обучающихся в формате «школы полного дня».

Образовательный процесс в центре образования выстраивается как совокупность учебной (урочной и внеурочной) и внеучебной деятельности, направленной на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов через межуровневую преемственность деятельностных технологий, интеграцию общего и дополнительного образования.

Модель школы полного дня (организация образовательного процесса в 1-у смену, школа полностью обеспечена ресурсами):

Урочная деятельность	Знание
Внеурочная деятельность	Воспитание
Дополнительное образование	Здоровье
	Творчество
	Профориентация
	Учитель. Школьные команды
	Школьный климат
	Образовательная среда

5.2. Модель управления ОУ

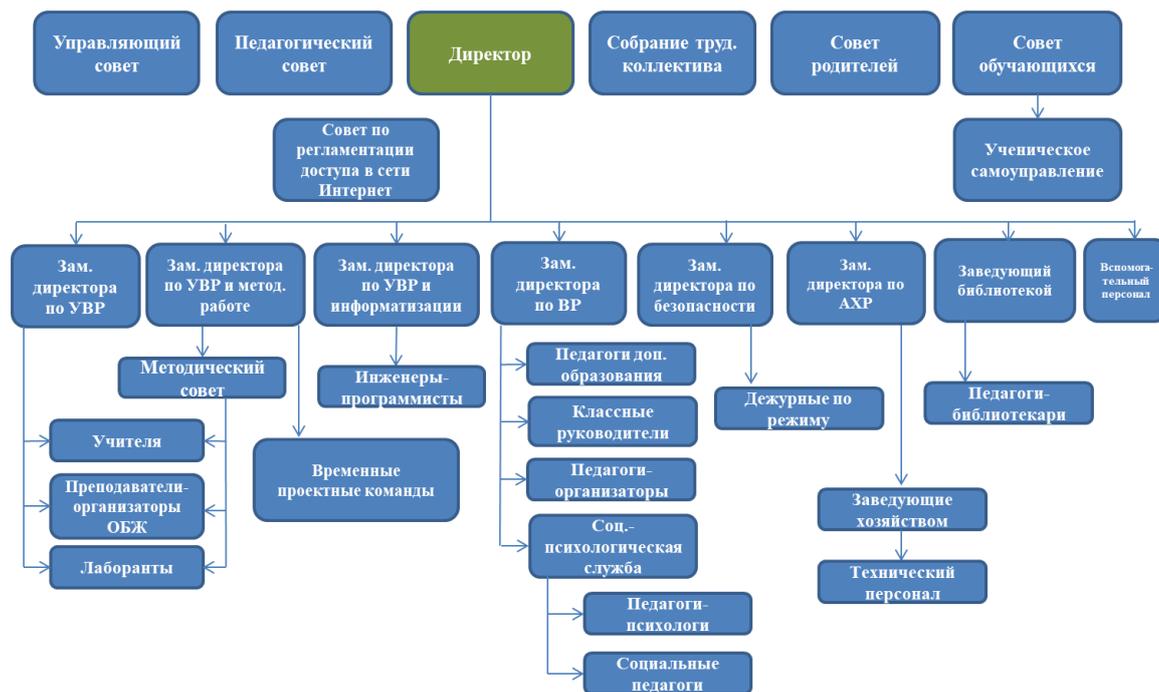
Эффективность модели управляющей системы образовательной организацией определяется тем, что ее основной целью и результатом является оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре будут присутствовать все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Она позволяет реализовать целевые функции внутришкольного управления: производственную и социальную.

Модель управления основывается на следующих принципах: сочетание инициативы с исполнительностью; адекватное сочетание централизации и децентрализации, единство единоначалия и коллегиальности; формирование демократической возможности участия каждого члена коллектива в управлении; четкость в определении компетенций; грамотное распределение вертикальных и горизонтальных структур, их соподчинение и соотношение. В целях повышения эффективности управления, с учетом реализации ФГОС и требований проекта «Школа Минпросвещения России», а также профессионального стандарта педагога и руководителя, соблюдаются следующие подходы:

- распределенное лидерство (включение сотрудников в проектную работу, временные проектные команды и т. п.);
- эффективная организационная культура, ценностным основанием которой является любовь к детям и бережное отношение к развитию индивидуальности ребенка;

- развитие индивидуальности сотрудников через возможности организации внутришкольного обучения педагогов;
- оптимальная организационная структура;
- наличие и использование персонал-технологий, соответствующих целям центра образования, в том числе оптимизация системы стимулирования.

СТРУКТУРНАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ ЦО № 8



Управление Центром образования осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В Центре образования формируются коллегиальные органы управления:

Управляющий совет;

Педагогический совет;

Собрание трудового коллектива;

Совет родителей;

Совет обучающихся;

Методический совет;

Совет по вопросу регламентации доступа в сети Интернет.

Общее руководство Центром образования осуществляет Управляющий Совет, который является коллегиальным органом управления, представляет

интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно—общественного характера управления образованием и имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития Центра образования.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Центре образования действует Педагогический совет.

Педагогический совет Центра образования работает на основании Положения о педагогическом совете. Членами педагогического совета являются педагогические работники, заведующий библиотекой, для которых Центр образования является основным местом работы, а также совместители – педагогические работники. Посещение заседаний педагогического совета для его членов обязательно. Заседания педагогического совета проводятся не реже 4 раз в учебный год.

В состав общего собрания работников входят все сотрудники Центра образования. Общее собрание работников созывается по мере необходимости, но не реже 1 раза в год.

С целью принятия мер для исключения доступа обучающихся к ресурсам в сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания обучающихся, в Центре образования действует Совет по вопросам регламентации доступа обучающихся к информации в сети Интернет на основании положения о нем. Заседания Совета проводятся не реже 2 раз в учебный год.

В Центре образования создан на добровольной основе совет обучающихся из представителей классов среднего и старшего уровней, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Положением о совете обучающихся. Центр образования предоставляет членам совета обучающихся необходимую информацию и допускает к участию в заседаниях органов управления Центра образования при обсуждении вопросов, касающихся интересов обучающихся.

Совет родителей Центра образования действует на основании Положения о совете родителей (законных представителей). Совет родителей содействует социальной защите обучающихся, воспитанников обеспечению единства педагогических требований к обучающимся, воспитанникам.

Методический совет действует на основании Положения о методическом совете.

К компетенции Методического совета относятся:

проведение проблемного анализа результатов образовательного процесса;
внесение предложений по изменению содержания и структуры обязательных учебных курсов, их учебно-методического обеспечения;

проведение первоначальной экспертизы существенных изменений, вносимых учителями в учебные программы, обеспечивающие усвоение учащимися требований федеральных государственных образовательных стандартов; рассмотрение календарно-тематического планирования педагогов, материалов промежуточной, итоговой аттестации обучающихся; внесение предложений по организации и содержанию исследований, направленных на улучшение усвоения обучающимися учебного материала в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; повышение профессионального и культурного уровня педагогов; совершенствование педагогического и методического мастерства на основе идей педагогов-новаторов и творчески работающих преподавателей; совершенствование методов и стиля взаимодействия с обучающимися; совершенствование деятельности по организации и содействию творческой, самостоятельной, научной работы обучающихся как на занятиях, так и во внеурочное время; выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта; разработка методических рекомендаций в помощь учителям и оказание помощи в освоении инновационных образовательных технологий; организация научно-методической работы по инновационной деятельности; организация работы молодых специалистов.

В центре образования создаются школьные проектные команды по реализации целевых проектов, через которые достигаются целевые показатели программы развития.

Формой ученического самоуправления выступает Содружество неравнодушных, в состав которого входят представители 5-11-х классов. Действуют первичное отделение РДШ, представительства детских и молодежных общественных объединений Юнармия, Большая перемена, Орлята России, Движение Первых.

5.3. Модель образовательной инфраструктуры ОУ

<i>Наименование ресурса</i>	<i>Фактическое состояние</i>	<i>Целевая модель</i>
Аудиторный фонд зданий	96	96
Мобильные классы	2	Увеличение количества
Наличие спортивных площадок	7	
Оснащение библиотечного		Дооснащение

фонда		литературой и пособиями
Оснащение классов для занятий в рамках реализации курса «Робототехника»	Оснащен 1 кабинет	3
Организация питания	3-х разовое питание для обучающихся 1-4х классов, 2-х разовое питание для обучающихся 5-11-х классов	
Зоны отдыха	Рекреации оборудованы мягкой мебелью	Пополнение зон отдыха настольными играми, интерактивным оборудованием, мебелью
Широкополосный интернет	Доступ организован ПАО «Ростелеком» путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета, скорость не менее 100 Мбит/с	
Социальные партнеры	МБУДО «Детская школа искусств им. Г.Г. Галынина» МБУ СШОР «Юность», Шахматно-шашечный клуб Тульская детская	Расширение социального партнерства с другими организациями города и области

	<p>железная дорога г. Новомосковск</p> <p>МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Юность»</p> <p>МБУ «Спортивная школа олимпийского резерва «Игровые виды спорта»</p> <p>МБУ ДО «Детско-юношеский центр» города Тулы</p> <p>МБУ ДО «Центр психолого-педагогического и социального сопровождения»</p>	
Кадровый состав	214	220

5.4. Модель выпускника

Под моделью выпускника понимается «набор личностных характеристик, которыми должен обладать учащийся на момент окончания школы». Это образ, который служит основанием для проектирования образовательной политики центра образования и формирования требований к уровню профессионализма педагогов. Главным положением в данном образе является сформированная мотивация обучения в постоянном получении знаний, необходимых для продолжения образования и успешной социализации в будущем. То есть, выпускник центра образования – это личность, готовая к жизненному, социальному, профессиональному и гражданскому самоопределению; устойчивая в сложных социально-экономических обстоятельствах и меняющейся политической реальности современного российского общества.

Выпускник начальной школы должен быть:

- любящим свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающим и принимающим ценности семьи и общества;
- любознательным, активно и заинтересованно познающим мир;
- владеющим основами умения учиться, способным к организации собственной деятельности;
- готовым самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательным, умеющим слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющим правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Выпускник основной школы должен:

- быть воспитан в духе патриотизма, уважения к Отечеству, должен уважать прошлое и настоящее многонационального народа России; осознавать свою этническую принадлежность, ответственность и долг перед Родиной, знать историю, язык, культуру своего народа, своего края;
- быть готов и способен к саморазвитию и личностному самоопределению;
- обладать целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающим социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- уважительно и толерантно относиться к другим людям, народам; быть готов и способен вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоить социальные нормы, правила поведения; должен участвовать в общественной жизни; должен осознать значение семьи в жизни человека и общества;
- уметь решать моральные проблемы на основе личностного выбора;
- уметь общаться и сотрудничать с людьми;
- руководствоваться ценностью здорового и безопасного образа жизни; обладать эстетическим сознанием через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- владеть основами экологической культуры.

Выпускник средней школы должен:

- иметь гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством

собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- быть готов к служению Отечеству, его защите;
- должен бережно относиться к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, должен уметь оказывать первую помощь;
- осознанно сделать свой выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; относиться к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственно относиться к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Модель выпускника начальной школы



Модель выпускника основной школы



Модель выпускника средней школы



6. Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ)

Сильные стороны	Слабые стороны
Преимущества – «S» – Strength	Недостатки – «W» – Weakness
<ul style="list-style-type: none"> • Современная материально-техническая база и инфраструктура; • Наличие подключения к сети Интернет через ЕСПД, позволяющего обеспечить беспрепятственный доступ в Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, хороший уровень оснащённости компьютерной техникой; <ul style="list-style-type: none"> • Наличие эффективного опыта организации дистанционного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в период пандемии COVID-19; • Внеурочная деятельность организуется по всем направлениям развития личности; Расписание урочной и внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПиН; • Наличие системы психолого-педагогического сопровождения; • Наличие локальных документов по сетевой форме реализации образовательных программ, отношения между участниками сетевого взаимодействия строятся на договорной основе; • Создана управленческая команда – команда единомышленников, налажено взаимодействие между всеми участниками системы управления центром образования; • В центре образования сформировался высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив; • Готовность к ведению инновационной деятельности: наличие в ОО элементов передовых педагогических практик; готовность учителей транслировать свой опыт внешнему педагогическому сообществу; востребованность открытых мероприятий ОО; • Наличие системы самоуправления школьников, рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях (РДШ, Юнармия, Большая перемена и др.). 	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности; • Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, не учитывающих особенности развития современных детей • Недостаточная активность родителей в решении вопросов развития школы
Возможности – «O» – Opportunities	Риски – «T» – Treats
<ul style="list-style-type: none"> • Наличие в городе большого количества потенциальных социальных партнеров; • Привлечение представителей предприятий и родителей в образовательный процесс для 	<ul style="list-style-type: none"> • Незначительный процент использования ИКТ технологий в повседневной педагогической деятельности в связи с недостаточной мотивацией учителей;

<p>повышения его практико-ориентированности; Возможность использования потенциала родителей в целях профориентации детей»; Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание системы повышения уровня педагогической просвещенности родителей. Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, форума, сайта; • Высокие показатели удовлетворенности родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг; • Поддержка со стороны УО администрации города Тулы и ЦНППМ инновационной деятельности; • Ценностная и мотивационная готовность педагогического коллектива к инновационному развитию; • Наличие молодых педагогов со стажем до 3 лет в педагогическом коллективе; Увеличение доли педагогов в возрасте до 35 лет; • Отлаженная система стимулирования учителей. 	<ul style="list-style-type: none"> • Низкий имидж профессии учителя в обществе; • Технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги; • Сдерживание развития вариативности форм обучения (очное, дистанционное) приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности; • Недостаточная активность родительской общественности в создании детско-взрослой общности.
---	--

SWOT-исследование позволяет сделать следующие выводы:

Положительное влияние окажут:

- Современная инфраструктура образовательной среды центра образования, способная обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения каждого учащегося;
- Созданная система комплексной безопасности в образовательной организации, способная обеспечить комфортные и безопасные условия пребывания обучающихся в образовательной организации;
- Высокопрофессиональный стабильный педагогический коллектив и управленческая команда, способные к инновационной деятельности;
- Тесная взаимосвязь и сотрудничество педагога, семьи и учащегося, где главной ценностью выступает индивидуальный успех ребенка.

Вместе с тем слабые стороны и потенциальные внешние риски побуждают к:

- более системному использованию педагогами современных информационных технологий и верифицированного цифрового образовательного контента;

- развитию сетевого взаимодействия с профессиональными учебными заведениями и предприятиями города с целью совершенствования работы по профориентации;
- дальнейшему совершенствованию системы наставничества и стимулирования работников.
- совершенствованию работы с целью повышения активности родительской общественности в создании детско-взрослой общности.

7. Портфель проектов (подпрограмм) (Комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий в рамках основных направлений программы (целевых проектов) и показатели эффективности его реализации («Дорожная карта»)

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) «Учитель. Школьная команда»	
Цель проекта (подпрограммы):	Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения
Задачи проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами центра образования инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся. 2. Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами. 3. Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры педагогических работников центра образования. 4. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников. 5. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. 6. Повышение квалификации управленческой команды центра образования и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.

	<p>7. Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях центра образования, города, области.</p> <p>8. Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования Тульской области региональной модели института наставничества педагогических работников.</p> <p>9. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом.</p>
<p>Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):</p>	<p>Основными принципами проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> — целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и заказом педагогических кадров центра образования; — системность и последовательность осуществления преемственности и непрерывности образования педагогических кадров центра образования; — интеграция педагогической науки и практики; — дифференцированный и индивидуальный подход к образованию педагогических кадров центра образования; — всеобщность, непрерывность, единство общей и профессиональной культуры; — индивидуализированность (адресность); — взаимосвязь и преемственность; — доступность; — вариативность

<p>Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):</p>	<p>1. Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами.</p> <p>2. Низкий показатель текучести кадров.</p> <p>3. Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет.</p> <p>4. Повышение образовательного уровня педагогических и руководящих кадров.</p> <p>5. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров.</p> <p>6. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность.</p> <p>7. Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение.</p> <p>6. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество».</p> <p>9. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении</p>						
<p>Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):</p>	<p>Наименование показателя</p>	<p>Базовое значение на 1.12.2022 г.</p>	<p>Период, год</p>				
	<p>Процент укомплектованности ОО педагогическими кадрами</p>	<p>100</p>	<p>2023</p> <p>100</p>	<p>2024</p> <p>100</p>	<p>2025</p> <p>100</p>	<p>2026</p> <p>100</p>	<p>2027</p> <p>100</p>
	<p>Процент текучести кадров</p>	<p>4</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>	<p>0</p>
	<p>Количество трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих</p>	<p>7</p>	<p>9</p>	<p>11</p>	<p>13</p>	<p>15</p>	<p>15</p>

	работу в ОО в течение трех лет						
	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета за последние 3 года	97	99	100	100	100	100
	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории	65	67	70	72	73	74
	Количество педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность	25	30	35	40	45	55
	Количество педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение	12	14	15	16	17	18
	Количество педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество»	12	14	15	16	17	18
	Количество педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении	21	25	27	29	31	33
Ожидаемые результаты:	<p>Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника центра образования в соответствии с определенной моделью.</p>						

	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам			
					2023/2024	2025	2026/2027	
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Проведение мониторинга количественного и качественного состава педагогических работников	Ежегодно в сентябре	Специалист по кадрам	Создан банк данных по педагогическим кадрам, проводится работа по его дополнению и корректировке	+	+	+	
	Анализ потребности в ведении новых штатных единиц	Ежегодно в сентябре	Директор	Создание базы данных о потребности в педагогических и иных кадрах при решении вопросов развития школы и модернизации образовательного пространства	+	+	+	
	Изменения и конкретизация должностных инструкций для приведения в соответствие со структурой учреждения	По мере необходимости, в соответствии с действующими нормативными актами	Директор	Директор	Наличие актуальных должностных инструкций по всем должностям из штатного расписания	+	+	+
		В соответствии с требованиями действующих нормативных актов			Доля управленцев, у которых приведены в соответствие должностные инструкции и трудовые договоры	100	100	100

	Мониторинг соответствия штатного расписания ОО «единому» штатному расписанию	август	Специалист по кадрам	Количество штатных единиц в ОО, соответствующих «единому» штатному расписанию	100	100	100
	<p>Разработка и оформление пакета нормативных документов по работе с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование штатного расписания; — положение о наставничестве; — положение о кадровом резерве руководящих работников; — план работы с резервом руководящих работников; — план повышения квалификации (переподготовки) педагогических и руководящих работников; 	2023	Администрация	Наличие пакета скорректированных нормативных документов по работе с кадрами	частично	+	+

	<ul style="list-style-type: none"> — положение о конкурсах профессионального мастерства; — положение об оплате труда; — иные 						
	Формирование и исполнение дорожной карты по повышению профессиональных компетенций управленческой команды, в т.ч. по дополнительным профессиональным программам	В соответствии с дорожной картой	Директор	Исполнение в полном объеме дорожной карты по повышению профессиональных компетенций управленческой команды	+	+	+
Доля управленческих работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам				100	100	100	
Доля управленческих работников, повысивших свою квалификацию по программам из федерального реестра				10	10	15	
	Формирование и исполнение дорожной карты по повышению профессиональных компетенций педагогических работ-	Январь 2023, ежегодно в мае	Зам. директора по УВР	Исполнение в полном объеме дорожной карты по повышению профессиональных компетенций педагогических работников	+	+	+

	ников, в т.ч. по дополнительным профессиональным программам						
				Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам	97	100	100
				Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета за последние три года, от общего числа учителей	97	100	100
				Доля педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству	14	16	18
	Формирование кадрового резерва и его профессиональное развитие	Ежегодно в мас	Директор	Исполнение в полном объеме дорожной карты по формированию кадрового резерва	+	+	+
	Создание и развитие внутри-школьных объединений педагогических работников (творческие группы, методические объединения, кафедры	Ежегодно в сентяб-	Заместитель директора по УВР	Количество внутришкольных объединений педагогических работников, деятельность которых регламентируется внутренними	8	9	10

	и т.д.)			локальными актами			
				Доля педагогов, принимающих участие в общественных объединениях на муниципальном уровне	80	90	100
	Формирование банка лучших практик образовательной организации и их представление на различном уровне	Ежегодно в мае	Заместитель директора по УВР	Количество практик, получивших общественное признание	1	3	5
Доля педагогических работников, принявших участие в представлении инновационной деятельности (программах стажировок, инновационных площадок)				40	50	65	
	Организация работы по методическому сопровождению добровольной аттестации	Ежегодно в мае	Зам. директора по УВР	Количество педагогических работников, повысивших свой квалификационный уровень, добровольная аттестация (первая или высшая)	14	20	25

	Заключение договоров с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и другими организациями о повышение квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников	По плану ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Зам. директора по УВР	Количество договоров о повышении квалификации, соответствующих актуальному плану-графику	2	2	2
	Разработка и исполнение мероприятий по реализации модели наставничества в образовательной организации	2023	Зам. директора по УВР	Исполнение в полном объеме дорожной карты по реализации модели наставничества в образовательной организации	+	+	+
				Количество молодых педагогов, за которыми закреплены наставники-специалисты	14	16	18
	Разработка и реализация комплекса мероприятий по делегированию педагогических работников для участия в конкурсах на муниципальном, региональном и	ежегодно	Зам. директора по УВР	Исполнение в полном объеме комплекса мероприятий по делегированию педагогических работников для участия в конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях	+	+	+

	всероссийском уровнях						
				Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне	10	13	15
				Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне	9	10	11
				Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском уровне	2	3	4
				Количество педагогов, принявших участие в качестве наставников в подготовке конкурсантов	1	2	3
			Директор	Доля педагогических работников, получивших стимулирующие	100	100	100

				выплаты в рамках конкурсного движения			
	<p>Организация и проведение внутришкольных конкурсов</p> <p>профессионального мастерства для педагогических работников</p>	Ежегодно, по плану	Зам. директора по УВР	Количество внутришкольных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников	0	1	1

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) «Школьный климат»

Цель проекта (подпрограммы):	Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата
Задачи проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений. 2. Создание условий для развития деятельности психологической службы в центре. 3. Обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам социально-психологического тестирования, направленной на решение проблем вовлечения обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности. 4. Разработка и реализация антибуллинговой программы. 5. Обеспечение эмоционального благополучия детей и взрослых в центре. 6. Развитие комнаты (уголка) психологической разгрузки.
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	<p>Основными принципами проекта являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата; -укрепление связей между семьей и школой; <p>системность и последовательность осуществления взаимопомощи, где учителя поддерживают академическое, социальное и эмоциональное развитие обучающихся;</p> <p>– дифференцированный и индивидуальный подход к образованию психологической службы центра.</p>
Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий показатель укомплектованности центра кадрами психологической службы. 2. Доля педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства. 3. Доля обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. 4. Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы. 5. Доля обучающихся, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.

	6. Доля педагогов, удовлетворенных комфортностью и безопасностью школьного климата.						
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):	Наименование показателя	Базовое значение на 1.12.2022 г.	Период, год				
			2023	2024	2025	2026	2027
	Процент укомплектованности ОО кадрами психологической службы	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Доля педагогов-психологов, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства.	60%	70%	80%	100%	100%	100%
	Доля обучающихся, принимающих участие в социально-психологическом тестировании	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы	75%	75%	80%	85%	90%	100%
	Доля обучающихся, педагогов и родителей удовлетворенных школьным климатом	75%	75%	80%	85%	90%	100%
	Уровень зонирования образовательного пространства для активного и пассивного отдыха обучающихся разных возрастов, педагогов, родителей	25%	30%	40%	50%	60%	70%
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> -Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов-психологов и социального педагога. -Повышение уровня профессионального мастерства педагогов-психологов и социального педагога. -Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах; повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений. -Разработка комплексной стратегии, направленной на улучшение состояния здоровья обучающихся и педагогов, организация их активного отдыха. -Вовлечение родителей в активный досуг, оборудование в центре комнаты психологической разгрузки для 						

	<p>педагогов, а в классах уголков двигательной активности.</p> <p>-Формирование личностных результатов обучающихся на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации.</p> <p>-Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов</p>						
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам		
					2023/2024	2025	2026/2027
	Проведение мониторинга количественного и качественного состава психологической службы	Ежегодно	Директор	Создан банк данных по кадрам психологической службы, проводится работа по его дополнению и корректировке	+	+	+
	Анализ потребности в введении новых штатных единиц	Ежегодно	Директор	Создание базы данных о потребности в кадрах психологической службы при решении вопросов в формировании благоприятного школьного климата	+	+	+
	Исполнение дорожной карты по повышению профессиональных компетенций психологической службы, педагогов	Ежегодно	Зам. директора по ВР, УВР	Доля работников психологической службы, прошедших повышение квалификации.	+	+	+
Повышение уровня информированности Родителей по вопросам социально-	Ежегодно сентябрь	Педагог-психолог	Доля родителей, получивших индивидуальные консультации по итогам	20	30	35	

	психологическом тестирования			социально-психологического тестирования			
	Увеличение количества педагогических работников, принимающих участие в реализации антибуллинговой программы	Ежегодно	Зам. директора по УВР	Исполнение в полном объеме дорожной карты по реализации антибуллинговой программы	+	+	+
	Повышение уровня информированности родителей по вопросам буллинга обучающихся	Ежегодно	Педагог-психолог, классные руководители	Доля родителей, участвующих в информационных мероприятиях со специалистами по вопросам буллинга обучающихся	70	75	85
	Повышение уровня комфортности, защищённости личности обучающегося и педагогов	Ежегодно	Педагог-психолог, социальный педагог	Количество практик, применяемых психологической службой для повышения уровня комфортности, защищённости личности обучающегося	3	4	5
				Количество практик, применяемых психологической службой для профилактики выгорания, развития стрессоустойчивост	2	3	5

				и педагогов.			
	Увеличение количества родителей, обучающихся принимающих совместное участие в традиционных общешкольных делах	Ежегодно	Зам. директора по ВР	Доля обучающихся, принявших участие в общешкольных мероприятиях, повышающих коммуникативную культуру, навыки общения и сотрудничества.	25	40	55
				Доля родителей, принявших участие в общешкольных мероприятиях, повышающих коммуникативную культуру, навыки общения и сотрудничества	25	40	55

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) «Знание: качество и объективность»

Цель проекта (подпрограммы):	Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды.
Задачи проекта (подпрограммы):	<p>Обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для всех обучающихся.</p> <p>Совершенствование внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>Обеспечение непрерывной системы методического сопровождения процесса повышения качества образования.</p> <p>Обеспечение эффективной реализации магистральных направлений единого образовательного пространства.</p> <p>Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.</p> <p>Развитие сетевой формы реализации образовательных программ.</p> <p>Обеспечение качественной реализации ФГОС через совершенствование материально-технических условий.</p>
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	<ul style="list-style-type: none"> -объективность проведения оценочных процедур; -целенаправленность деятельности в соответствии с требованиями ФГОС; -дифференцированный и индивидуальный подход к повышению качества образования; -непрерывность, единство урочной и внеурочной деятельности; -адресная поддержка; -вариативность, мобильность
Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение реализации единых рабочих программ по учебным предметам на всех уровнях образования. 2. Совершенствование системы внутришкольной оценки качества образования. 3. Расширение спектра реализуемых программ внеурочной деятельности. 4. Увеличение количества программ с углубленным изучением отдельных предметов. 5. Увеличение количества обучающихся, охваченных сетевой реализацией образовательных программ. 6. Совершенствование условий для развития инклюзивного образования.

	7. Совершенствование условий для функционирования мотивирующей образовательной среды.						
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):	Наименование показателя	Базовое значение на 1.12.2022 г.	Период, год				
			2023	2024	2025	2026	2027
	Доля реализации в образовательном процессе единых рабочих программ по учебным предметам.	100	100	100	100	100	100
	Доля классов, в которых реализуются программы внеурочной деятельности в количестве не менее 10 часов	10	100	100	100	100	100
	Количество образовательных программ по организации получения образования обучающихся с ОВЗ	1 программа	1	1	1	1	1
	Перечень условий для получения образования учащихся с ОВЗ	100% обеспеченность учебниками	Обеспеченность дополнительными материалами и техническими средствами и (по необходимости)	Обеспеченность дополнительными материалами и техническими средствами и (по необходимости)	Обеспеченность дополнительными материалами и техническими средствами и (по необходимости)	Обеспеченность дополнительными материалами и техническими средствами и (по необходимости)	Обеспеченность дополнительными материалами и техническими средствами и (по необходимости)
	Количество программ с углубленным изучением отдельных предметов	6	6	6	6	8	8
	Доля обучающихся, охваченных сетевой формой реализации общеобразовательных программ	5,1%	7 %	10%	13%	16%	20%

	Наличие условий для развития мотивирующей образовательной среды:								
	Наличие предметных классов			14	14	14	16	16	18
	Наличие мобильных классов			2	2	2	2	3	3
	Наличие лабораторного оборудования			3	3	3	3	3	3
	Наличие школьного библиотечного информационного центра			3	3	3	3	3	3
Ожидаемые результаты:	<p>Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования, а также его непрерывного совершенствования.</p> <p>Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования.</p> <p>Обеспечение высокого уровня реализации требований федеральных государственных образовательных стандартов, подтверждающихся результатами независимой оценки качества образования.</p> <p>Создание правовых и организационных условий, обеспечивающих развитие инклюзивного образования.</p> <p>Консолидация ресурсов различных образовательных организаций с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования.</p>								
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам				
					2023/2024	2025	2026/2027		

	<p>Мониторинг реализации в образовательном процессе критериев единого образовательного пространства</p> <p>единых рабочих программ по учебным предметам (1-11 классы);</p> <p>единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям</p>	ежегодно	Заместитель директора по УВР	<p>Использование единых рабочих программ по всем предметам;</p> <p>оптимизация оценочных процедур, соответствие объема домашних заданий требованиям санитарных правил и норм</p>	+	+	+
	Мониторинг расширения спектра использования программ по внеурочной деятельности	ежегодно	Заместитель директора по ВР	Процент реализации рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на 10 часов	100	100	100
	Совершенствование Положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения» (+методические рекомендации)	2023	Заместитель директора по УВР	Внутренняя оценка качества образовательного процесса в соответствии с Положением о ВСОКО	+	+	+

	Разработка и оформление пакета нормативных документов по развитию инклюзивного образования:	ежегодно		Реализация плана по развитию инклюзивного образования	+	+	+
	– план по развитию инклюзивного образования;			Доля педагогических и руководящих работников , прошедших курсы повышения квалификации по данному направлению	15	35	55
	– план повышения квалификации педагогических и руководящих работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;			Размещение информационного блока по содержанию инклюзивного образования на сайте	+	+	+
	обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования						
	Анализ образовательных потребностей в	Ежегодно, сентябрь	Заместитель директора по УВР	Доля обучающихся, охваченных сетевой формой реализации образовательных	5	10	20

	применении сетевой формы реализации образовательных программ			программ			
	Мониторинг реализации программ с углубленным изучением предметов	Ежегодно, сентябрь	Заместитель директора по УВР	Количество программ с углубленным изучением предметов	6	6	8
	Мониторинг реализации модульного курса «Технология» как инструмента качественной реализации требований ФГОС	Ежегодно, май	Заместитель директора по УВР	Доля классов, в которых реализуется модульный курс «Технология»	100	100	100
	Мониторинг совершенствования материально-технического оснащения образовательного процесса с учетом требований федеральных государственных стандартов	ежегодно	Директор, заместители директора по УВР	Функционирование образовательной среды в соответствии с требованиями требований федеральных государственных стандартов: Совершенствование лабораторного оборудования	+	+	+

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) «Воспитание»

Цель проекта (подпрограммы):	Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде
Задачи проекта (подпрограммы):	Усвоение знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	<i>Принцип гуманистической направленности.</i> Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие. <i>Принцип ценностного единства и совместности.</i> Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение. <i>Принцип культуросообразности.</i> Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона. <i>Принцип следования нравственному примеру.</i> Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни.

	<p><i>Принцип безопасной жизнедеятельности.</i> Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.</p> <p><i>Принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.</i> Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения.</p> <p><i>Принцип инклюзивности.</i> Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему.</p>		
<p>Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):</p>	<p>Увеличение детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;</p> <p>Увеличение обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;</p> <p>Увеличение количества школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях</p> <p>Увеличение обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации;</p> <p>Увеличение количества школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами</p> <p>Увеличение количества школьников, посещающих школьные спортивные клубы и секции</p> <p>Увеличение количества школьников, совершивших правонарушения и стоящих на учете</p> <p>Увеличение количества подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма</p> <p>Увеличение количества школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах</p> <p>Увеличение количества организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походов</p> <p>Увеличение количества родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность</p> <p>Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей</p>		
<p>Значения целевых показателей реализации проекта</p>	<p>Наименование показателя</p>	<p>Базовое значение на</p>	<p>Период, год</p>

(подпрограммы):		1.12.2022 г.	2023	2024	2025	2026	2027
	Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием.	75%	77%	80%	85%	90%	100%
	Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	10%	13%	17%	20%	22%	25%
	Доля школьников, принимающих активное участие в работе музыкальных и художественно-театральных объединениях.	5%	7%	8%	9%	10%	11%
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации.	50%	60%	70%	80%	90%	100%
	Доля школьников, посещающих школьные спортивные клубы.	5%	7%	10%	12%	15%	20%
	Доля школьников, совершивших правонарушения и стоящих на учете.	0,5%	0,4%	0,3%	0,2%	0,1%	0%
	Доля подростков, принимающих участие в мероприятиях по профилактике дорожно-транспортного травматизма.	80%	100%	100%	100%	100%	100%

	Доля школьников, принимающих участие в научно-практических конференциях, исследовательских работах.	80%	85%	100%	100%	100%	100%
	Реализация плана организованных мероприятий, в том числе экскурсии, походы.	+	+	+	+	+	+
	Доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально значимую деятельность.	35%	40%	45%	50%	55%	60%
	Доля родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.	97%	97%	98%	98%	99%	99%
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> - вовлечение детей и молодежи в позитивную социальную деятельность; - рост числа патриотически настроенных молодых граждан; - приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни; - рост количества школьных общественных объединений, увеличение количества участников проектов; - удовлетворенность обучающихся и родителей жизнедеятельностью классного коллектива; - доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей; - рост участников и победителей в конкурсах и соревнованиях; обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних; - повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания; - развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты; 						

	модернизация содержания программ дополнительной и внеурочной деятельности						
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам		
					2023/2024	2025	2026/2027
	Реализация рабочей программы воспитания с учетом изменений в законодательной базы	ежегодно	Зам. директора по ВР	Количество модулей вариативной части рабочей программы воспитания	1	2	2
	Развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных движений	постоянно	Педагог-организатор	Доля представительств в детских и молодежных общественных объединениях	80	100	100
	Расширение функциональных опций медиацентра	постоянно	Ответственный педагог за функционирование медиацентра	Доля обучающихся и педагогов, являющихся активными пользователями школьных медиа.	20	40	80
	Изучение и использование государственной символики (флаг, герб, гимн)	постоянно	Классные руководители	Доля кабинетов, имеющих в наличии уголки с государственной символикой	100	100	100
Расширение и обеспечение кадрового потенциала в сфере воспитания	По мере необходимости	Директор	Исполнение в полном объеме дорожной карты по формированию кадрового состава в сфере воспитания	+	+	+	

	Создание общей концепции организации внутришкольного пространств (разработка положения)	2023	Зам. директора по ВР	Доля реализации общей концепции организации внутришкольного пространства	90	100	100
	Организация информационно-методического обеспечения мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания детей	постоянно	Зам. директора по ВР	Количество мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах воспитания детей	15	20	25
	Создание условий для непрерывного повышения квалификации педагогических работников и управленческих команд в сфере воспитания	постоянно	Зам. директора по ВР	Доля участников в вебинарах, конкурсах, семинарах, консультациях по вопросам воспитания и социализации детей в целях повышения уровня квалификации	70	75	90
	Разработка гимна МБОУ ЦО № 8	2023	Зам. директора по ВР	Наличие гимна	+	+	+

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) «Образовательная среда»

Цель проекта (подпрограммы):

Создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды

Задачи проекта (подпрограммы):

1. Создание условий для обеспечения доступа обучающихся к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа» и реализации всех задач ФГИС «Моя школа»
2. Создание условий для дальнейшего оснащения МБОУ ЦО № 8 ИТ-оборудованием в соответствии с утвержденным «Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением».
3. Создание условий для ведения управления образовательной организацией в цифровом формате.
4. Совершенствование корпоративных правил по использованию обучающимися мобильных устройств и устройств связи.
5. Обеспечение продолжения работы по более активному использованию ИКОП («Сферум»).
6. Продолжение работы по реализации и возможному расширению применения механизмов государственно-общественного управления.

Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):

- целенаправленность деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и иных нормативных документов;
- системность и последовательность деятельности по внедрению цифрового формата обучения и работы;
- интерактивный доступ к системе "Моя школа" всех пользователей;
- снижение дублирования деятельности других систем, участвующих в организации образовательного процесса и управлении организацией;
- дифференцированный и индивидуальный подход к образованию обучающихся;
- защита обучающихся от вредоносной информации;
- информационная открытость центра образования;

	государственно-общественное управление центром образования.						
Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):	<p>Обеспечен доступ обучающихся к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа».</p> <p>Высокий показатель оснащенности МБОУ ЦО № 8 ит-оборудованием.</p> <p>Перевод управления образовательной организацией в цифровой формат.</p> <p>Высокий показатель участия педагогов в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»),</p> <p>Высокий показатель осведомленности общественности о деятельности образовательной организации через официальный сайт центра образования, госаблик в социальной сети «Вконтакте».</p>						
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):	Наименование показателя	Базовое значение на 1.12.2022 г.	Период, год				
			2023	2024	2025	2026	2027
	Образовательная организация подключена к ФГИС «Моя школа» и имеет личный кабинет	нет	да	Да	да	да	да
	Доля обучающихся, имеющих доступ к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа»	0	100	100	100	100	100
Доля оснащенности ит-оборудованием в соответствии с утвержденным «Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением».	100	100	100	100	100	100	

	Использование системы управления, разработанной в рамках проекта «Создание и внедрение системы управления в образовательной организации»	частично	частично	+	+	+	+
	Доля педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)	100	100	100	100	100	100
	Доля педагогических работников, использующих сервисы ЦОС	60	70	75	85	95	100
	Доля обучающихся для которых созданы равные условия качественного образования вне зависимости от места их нахождения посредством предоставления доступа к сервисам ЦОС	10	50	55	60	70	100
Ожидаемые результаты:	<p>Обеспечен доступ обучающихся к оцифрованным учебникам в рамках использования ФГИС «Моя школа».</p> <p>МБОУ ЦО № 8 оснащено ит-оборудованием в соответствии с утвержденным «Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением».</p> <p>Усовершенствовано управление образовательной организацией в цифровом формате.</p> <p>Разработаны и реализуются корпоративные правила по использованию обучающимися мобильных устройств и устройств связи.</p> <p>Обеспечено широкое участие педагогов в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»).</p> <p>Реализуется механизм государственно-общественного управления образовательной организацией.</p>						

	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам		
					2023/2024	2025	2026/2027
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Назначение ответственного за подключение центра образования к ФГИС «Моя школа», подключение ОО, регистрация педагогических работников и присоединение их профилей к профилю ОО	Февраль 2023	Директор, администратор ФГИС «Моя школа»	ОО подключена к ФГИС «Моя школа», педагогические работники зарегистрированы и присоединены к профилю ОО	100%	100%	100%
	Формирование и рассылка методических и/или инструктивных материалов для педагогических работников по использованию сервисов ФГИС «Моя школа»	Февраль 2023, далее постоянно	Администратор ФГИС «Моя школа»	Педагогические работники активно используют сервисы ФГИС «Моя школа»	+	+	+
	Подключение обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся к ФГИС «Моя школа»	март 2023	Администратор ФГИС «Моя школа»	Обучающиеся и родители (законные представители) активно используют сервисы ФГИС «Моя школа»	+	+	+
	Актуализация данных на платформе «Сферум»,	постоянно	Администратор платформы, педагогические	Использование платформы «Сферум» для коммуникации в	+	+	+

	поддержание коммуникации между педагогами, педагогами и обучающимися (активности чатов)		работники	урочной и внеурочной деятельности, активные чаты, созданные учителями			
	Мотивация педагогических работников, участвующих в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»).	постоянно	Директор	Педагогические работники участвуют в деятельности профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей на базе ИКОП («Сферум»)	20	40	50
	Формирование и рассылка методических и/или инструктивных материалов для педагогических работников образовательных организаций по подключению и использованию Платформы «Сферум»	постоянно	Администратор платформы	Педагогические работники активно используют платформу «Сферум»	+	+	+
	Формирование закупок для дальнейшего оснащения МБОУ ЦО № 8 ИТ-оборудованием в соответствии с ут-	Ежегодно	Директор, специалист по закупкам	Соответствие оснащения МБОУ ЦО № 8 требованиям «Стандарта оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных	+	+	+

	вержденным «Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением			организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»			
	Разработка правил по использованию мобильных устройств и устройств связи в МБОУ ЦО № 8	2023	Директор, заместитель директора по УВР и информатизации	Наличие разработанного Положения	+	+	+
	Модернизация в ОО электронного документооборота	По плану работы	Директор, заместитель директора по УВР и информатизации	Создана система управления образовательной организацией, при которой принятие управленческих решений осуществляется на основе анализа больших данных с помощью интеллектуальных алгоритмов	частично	+	+

	Организация работы Управляющего совета	По плану работы	Председатель Управляющего совета	Реализуется механизм государственно-общественного управления образовательной организацией	+	+	+
	Организация работы Ученического самоуправления	По плану работы	Заместитель директора по ВР	Реализуется механизм школьного ученического самоуправления	+	+	+

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) «Профориентация»

Цель проекта (подпрограммы):	Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути
Задачи проекта (подпрограммы):	<p>для обучающихся 6-11 классов развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;</p> <p>для родителей получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;</p> <p>для педагогов и специалистов повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений; диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;</p> <p>для работодателей привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.</p>

	По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории						
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	<ul style="list-style-type: none"> -единство профессионального и социально-личностного самоопределения; -непрерывность; -практикоориентированность; -информационная открытость и социальное партнерство; -субъективная активность; -позитивность 						
Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):	<p>Количество и названия программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;</p> <p>Количество обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН;</p> <p>Количество участников профориентационных мероприятий;</p> <p>Доля обучающихся участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию</p>						
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):	Наименование показателя	Базовое значение на 1.12.2022 г.	Период, год				
			2023	2024	2025	2026	2027
	Количество и названия программ, направленных на расширение представлений о мире профессий, реализуемых в рамках внеурочной деятельности	6	7	8	9	10	11
	Количество обучающихся, получивших профориентационные услуги при содействии специалистов ЦЗН;	30	50	75	100	115	130
	Количество участников профориентационных мероприятий;	550	600	650	670	700	750
	Доля обучающихся участников открытых онлайн уроков, реализуемых с учетом опыта	30%	32%	37%	39%	40%	45%

	цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;							
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> - создание системы профессиональной ориентации в школе; - изменение отношения учащихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда; - повысить мотивацию учащихся к труду; - оказать адресную помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии; обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда; - сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях; - создание базы диагностических материалов по профориентационной работе; - владение учащимися технологией принятия решения в ситуации профессионального выбора; активная личностная позиция учащихся в ситуации выбора, уверенность в собственных шагах по построению образовательно-профессионального проекта 							
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам			
					2023/2024	2025	2026/2027	
	Организация сетевого взаимодействия с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации	постоянно	Зам. директора по ВР	Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии	7	10	12	

	профориентации						
	Организация тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса	ежегодно	Зам. директора по ВР	количество тематических экскурсий и событий с участием профессиональных сообществ, бизнеса	15	20	23
	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе BVVINFO.RU в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	ежегодно	Зам. директора по ВР	Доля обучающихся 6-11 классов, участников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе BVVINFO.RU в рамках проекта «Билет в будущее»	80%	90%	100%
	Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	регулярно	Классные руководители	Количество участников профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	17	45	90
	Реализация модуля профориентационной работы в рабочей программе воспитания	ежегодно	Классные руководители	Количество мероприятий по профориентации	10	15	20
	Создание базы диагностических материалов по профориентационной работе	постоянно	Зам. директора по ВР	Доля обучающихся, прошедших диагностику по профориентации	30%	35%	40%
	Актуализация психологического и тьюторского сопровождения выбора профессии	постоянно	Школьный психолог	Количество детей, охваченных психологическим и тьюторским сопровождением выбора профессии	70%	100%	100%

	Реализации в рамках внеурочной деятельности программы «Кем быть»	По плану работы	Руководители кружка внеурочной деятельности «Кем быть»	Доля обучающихся, участвующих в реализации программы «Кем быть»	65%	70%	80%
	Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы	По плану работы	Зам. директора по УВР	Количество учебных часов с включенными блоками по профориентации (профориентационный минимум)	10	24	32
	Усовершенствование системы профильных элективных курсов	По мере необходимости	Зам. директора по УВР	Количество разработанных и внедренных профильных элективных курсов	7	8	9
	Участие в федеральном Проекте «ПроеКТОриЯ»	По мере необходимости	Зам. директора по ВР	Доля участников в Федеральном проекте «ПроеКТОриЯ»	8%	10%	15%
	Вовлечение семьи в профориентационный процесс	Постоянно	Зам. директора по ВР, классные руководители	Доля родителей, вовлеченных в профориентационный процесс	15%	20%	23%

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) «Творчество»

Цель проекта (подпрограммы):	Создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность)
Задачи проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение функционирования школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.2. Работа не менее трех объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение)).3. Обеспечение реализации программ по дополнительному образованию детей не менее чем по 6 направлениям.4. Развитие сетевого взаимодействия с организациями культуры и искусств, кванториумом, IT-Кубом, «Точкой роста», профессиональными учебными заведениями, ведущими предприятиями города.5. Привлечение обучающихся центра образования к созидательной творческой деятельности, как средству их самовыражения, реализации способностей, развития талантов.6. Обеспечение высокого уровня подготовки обучающихся к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях за счет собственных ресурсов и потенциала социальных партнеров.7. Обеспечение участия обучающихся в тематических сменах летнего лагеря.
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	<ul style="list-style-type: none">- целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и социальным заказом центра образования;- системность и последовательность осуществления работы по развитию творческих способностей;- интеграция педагогической науки и практики;- дифференцированный и индивидуальный подход к развитию творческих способностей;- индивидуализированность (адресность);- взаимосвязь и преемственность;- доступность;

	- вариативность						
Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):	<p>1. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование.</p> <p>2. Увеличение количества объединений внеурочной деятельности.</p> <p>3. Увеличение количества направлений объединений дополнительного образования.</p> <p>4. Увеличение количества субъектов сетевого взаимодействия.</p> <p>5. Увеличение количества обучающихся 5 - 11 классов центра образования, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей</p> <p>6. Увеличение количества проведенных школьных мероприятий по выявлению выдающихся способностей и высокой мотивации у детей, включая школьный этап Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>7. Увеличение количества детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности.</p> <p>8. Положительная динамика доли участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня.</p>						
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):	Наименование показателя	Базовое значение на 1.12.2022 г.	Период, год				
			2023	2024	2025	2026	2027
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школы полного дня, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование	100	100	100	100	100	100
	Количество объединений для внеурочной деятельности обучающихся, направленных на развитие школьного театра, школьного музыкального коллектива, школьного пресс-	3	3	3	3	3	3

	центра (телевидения)						
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность школьного театра, школьного музыкального коллектива, школьного пресс-центра (телевидения)	30	35	40	43	45	48
	Количество направленностей объединений дополнительного образования, открытых в МБОУ ЦО № 8	6	6	7	7	7	7
	Количество субъектов сетевого взаимодействия	3	3	4	5	6	7
	Доля участников конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различного уровня, начиная со школьного, от общего количества обучающихся	60	60	65	70	75	85
	Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований муниципального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях	25	25	28	32	35	37
	Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований регионального уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях	7	10	12	14	16	18
	Доля победителей и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований всероссийского уровня, от количества обучающихся, принимающих участие в этих мероприятиях	5	8	10	12	12	15

<p>Ожидаемые результаты:</p>	<p>Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования.</p> <p>Функционирование не менее трех объединений внеурочной деятельности (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение).</p> <p>Реализация программ по дополнительному образованию детей не менее чем по 6 направленностям. Организовано сетевое взаимодействие с организациями культуры и искусств, кванториумом, IT-Кубом, «Точкой роста», профессиональными учебными заведениями, ведущими предприятиями города.</p> <p>Обеспечен высокий уровень подготовки обучающихся к участию в муниципальном, региональном, всероссийском этапах всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях.</p> <p>Обучающиеся МБОУ ЦО № 8 - активные участники тематических смен школьного лагеря</p>						
<p>План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)</p>	<p>Мероприятия</p>	<p>Сроки</p>	<p>Ответственные</p>	<p>Показатели результативности</p>	<p>Реперные точки по годам</p>		
<p>2023/2024</p>	<p>2025</p>	<p>2026/2027</p>					
<p>Психолого-педагогическая диагностика способностей детей, сопровождение и мониторинг их дальнейшего развития</p>	<p>Ежегодно в сентябре</p>	<p>Педагог-психолог</p>	<p>Доля обучающихся, в отношении которых проведены диагностические мероприятия</p>	<p>40</p>	<p>50</p>	<p>60</p>	
<p>Изучение потребности обучающихся и их родителей (законных</p>	<p>Ежегодно в мае</p>	<p>Классные руководители, педагог-психолог</p>	<p>Доля обучающихся в отношении которых выполнен образовательный заказ и предоставлена</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	

	представителей) в образовательных услугах, направленных на развитие творческого и интеллектуального потенциала школьников (образовательного заказа)			образовательная услуга			
	Планирование курсов внеурочной деятельности и направленностей объединений дополнительного образования	Ежегодно в августе	Директор, заместитель директора по ВР	Курсы внеурочной деятельности и занятия объединений дополнительного образования интегрированы в общее расписание занятий	+	+	+
	Реализация всех направлений курсов внеурочной деятельности	Ежегодно	Заместитель директора по ВР	Количество часов, отведенных на внеурочную деятельность во всех классах	10	10	10
	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений не менее, чем по 6 направлениям дополнительного	Ежегодно	Заместитель директора по ВР	Количество направленностей дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объединений ДО	6	7	7

	образования						
	Кадровое обеспечение внеурочной деятельности и дополнительного образования	Ежегодно	Директор	Доля педагогов, ведущих курсы внеурочной деятельности и занятия объединений дополнительного образования	60	80	100
	Проведение мониторинга занятости обучающихся во внеурочное время	Ежегодно в сентябре	Заместитель директора по ВР	Доля обучающихся, занятых во внеурочное время	100	100	100
	Организация и проведение школьного этапа олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-	Ежегодно, по плану проведения мероприятий	Заместители директора по ВР, по УВР	Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе мероприятий	65	70	85

	исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений						
	Обеспечение индивидуальной работы с детьми, проявившими выдающиеся способности, по формированию и развитию их познавательных интересов, построению индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки	Ежегодно	Учителя- предметники, педагог-психолог	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами муниципального, регионального, всероссийского этапов олимпиад и иных интеллектуальных и(или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, от количества участников этих мероприятий	21	25	30
	Развитие партнерской сети из промышленных предприятий, образовательных организаций, организаций	Ежегодно в сентябре	Директор	Количество партнеров (заключенных договоров) в рамках сетевого взаимодействия	7	9	11

	культуры и спорта, общественных организаций для обеспечения сопровождения и дальнейшего развития детей						
	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	Ежегодно по плану	Заместители директора по ВР, по УВР	Доля тематических смен	100	100	100

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) «Здоровье»

Цель проекта (подпрограммы):	Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей
Задачи проекта (подпрограммы):	<p>Совершенствование здоровьесберегающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений</p> <p>Способствование преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом</p> <p>Организация единой системы мониторинга здоровья детей</p> <p>Формирование культуры досуга и отдыха субъектов образовательного пространства</p> <p>Создание условий для формирования у детей и подростков основ культуры питания</p> <p>Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни</p>
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	<ul style="list-style-type: none"> -принцип индивидуального и дифференцированного подхода, т. е. учет личностных, возрастных особенностей детей, уровня их психического и физического развития; -принцип интеграции работы с различными направлениями программы воспитания; -принцип всеобщности, непрерывности: -взаимосвязь и преемственность; -доступность; -вариативность
Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся и родителей, повысивших знания по вопросам здоровья и его сохранения. 2. Доля обучающихся, информированных о вреде ПАВ (наркотики, алкоголь, табак). 3. Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года; 4. Доля семей с детьми, использующих спортивную инфраструктуру школы. 5. Доля обучающихся, вовлеченных в тематические смены летнего оздоровительного лагеря. 6. Доля обучающихся, обеспеченных сбалансированным горячим питанием, в том числе бесплатным питанием обучающихся из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении.

	7. Доля обучающихся, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом.						
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):	Наименование показателя	Базовое значение на 1.12.2022 г.	Период, год				
			2023	2024	2025	2026	2027
	Доля педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Здоровьесбережение»	75%	80%	85%	90%	95%	100%
	Просветительская деятельность по ЗОЖ, профилактика запрещения курения табака, наркотических средств	3 мероприятия в год	5	6	7	8	9
	Доля обучающихся, вовлеченных в движение по выполнению нормативов «ГТО»	до 15%	20%	30%	40%	45%	50%
	Доля обучающихся и родителей, использующих спортивную инфраструктуру школы	45%	55%	60%	65%	65%	70%
	Доля обучающихся, обеспеченных сбалансированным горячим питанием	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Количество видов спорта в школьном спортивном клубе	5	7	7	7	10	10
	Доля обучающихся, принимающих участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	65%	70%	75%	80%	80%	80%
Ожидаемые результаты:	<p>Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды, получение аналитического материала, выявляющих тенденции в плане здоровья подготовленности учащихся</p> <p>Разработка единых рекомендаций по здоровьесбережению в школе, в том числе при занятиях за ПК;</p> <p>Формирование отрицательного отношения к ПАВ (наркотики, алкоголь, табак).</p> <p>Популяризация выполнения норм ГТО</p>						

	<p>Организация работы летнего оздоровительного лагеря (в том числе тематических смен) Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время) Организация горячего питания (единое меню, родительский контроль) Работа школьных спортивных клубов</p>						
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам		
					2023/2024	2025	2026/2027
	Исполнение мероприятий по реализации программы здоровьесбережения	Ежегодно	Классные руководители, учителя-предметники	Исполнение в полном объеме дорожной карты по реализации программы здоровьесбережения	+	+	+
	Проведение мониторинга комплексного исследования здоровья обучающихся	Ежегодно	Медицинский работник	Доля обучающихся, прошедших медицинское обследование	100	100	100
	Реализация комплекса мероприятий по профилактике употребления ПАВ подростками	Ежегодно	Педагог-психолог, классные руководители	Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях по профилактике вредных привычек.	100	100	100
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.)	Ежегодно	Педагог-психолог	Доля обучающихся, участвующих в социально-психологическом тестировании	100	100	100	

	Подготовка обучающихся к выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО	Ежегодно	Учителя физической культуры	Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне начального общего образования	20%	25%	30%
		Ежегодно	Учителя физической культуры	Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне основного общего образования	20%	25%	30%
		Ежегодно	Учителя физической культуры	Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО на уровне среднего общего образования	20%	25%	30%
	Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	Ежегодно	Директор	Доля родителей, информированных о доступности спортивной инфраструктуры через сайт центра, электронный журнал	100%	100%	100%
	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	Ежегодно	Ответственный за питание	Доля обеспечения обучающихся сбалансированным горячим питанием	100%	100%	100%
	Выполнение методических рекомендаций по созданию школьных спортивных клубов	Ежегодно	Учителя физической культуры	Наличие ШСК	+	+	+
				Доля обучающихся, занимающихся в школьных спортивных клубах	40%	45%	50%

8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы

Программа развития МБОУ ЦО № 8 определяет основные задачи и направления развития системы общего образования на ближайшие годы.

Успешная реализация программы позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, рационального использования возможностей сетевого взаимодействия с различными субъектами (учреждения дополнительного образования, учреждения СПО, библиотека, музеи, предприятия), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

Уровень	Конечный результат
На уровне учредителя	Достигнут заданный уровень «Школы Минпросвещения России», соответствие ОО единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной,

	просветительской, воспитательной деятельности
На уровне руководства	Функционирует модель обновленной управляющей системы образовательной организацией, основной целью и результатом которой является оказание доступных качественных образовательных услуг; в ее структуре присутствуют все субъекты управления, а также реализована возможность непрерывного обучения и повышения профессиональных компетенций педагогов. Центр образования работает по единым критериям и активностям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся. Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей
На уровне педагогических работников	Учитель является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов
На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	Семья – активный участник процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их

	самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации
На уровне партнеров	Расширены партнерские отношения/сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города и области