

**Управление образования администрации города Тулы  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 8 имени Героя Советского Союза Леонида Павловича  
Тихмянова»**

300034, г. Тула, ул. Фрунзе, 18

Телефоны: 31-56-41, 36-92-57

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ ЦО №8  
(протокол от 03.02.2022 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ЦО №8

\_\_\_\_\_ Т.Н. Матвиевская

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Центр образования №8 имени Героя Советского Союза Леонида  
Павловича Тихмянова» за 2021 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №8 имени Героя Советского Союза Леонида Павловича Тихмянова» (МБОУ ЦО №8)
Руководитель	Матвиевская Татьяна Николаевна
Адрес организации	300034, г. Тула, ул. Фрунзе, д. 18
Телефон, факс	+7 (4872) 31-56-41
Адрес электронной почты	tula-co8@tularegion.org
Учредитель	Управление образования администрации города Тулы
Дата создания	15 октября 2015 г.
Лицензия	от 25.06.2019 № 0133/03430, серия 71Л02 № 0000660
Свидетельство о государственной аккредитации	от 31.01.2020 № 0134/01709, серия 71А02 № 0000711; срок действия: до 27 декабря 2024 года

МБОУ ЦО №8 (далее ЦО) состоит из 5 структурных подразделений: учебный корпус №1 (ул. Фрунзе, д.18), учебный корпус №2 (ул. С. Перовской, д.40), учебный корпус №3 (ул. Первомайская, д.53), учебный корпус №4 (ул. Серебровская, д.16), учебный корпус №5 (ул. Демонстрации, д.144-а). Большинство семей обучающихся проживают рядом с ЦО (82%), 18% – в других районах города.

Основным видом деятельности ЦО является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ЦО реализует образовательные программы дошкольного и дополнительного образования.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ЦО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Федеральным базисным учебным планом, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ЦО.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах была реализована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы Российская электронная школа, Учи.ру, ЯКласс, онлайн-платформа «Сферум».

Цель работы ЦО в 2020–2021 учебном году: формирование модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- совершенствовать систему управления ЦО в рамках требований Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- повышать качество образовательных результатов обучающихся;
- модернизировать систему контроля условий и образовательной деятельности;
- повышать инвестиционную привлекательность ЦО.

## Воспитательная работа

Большое внимание в МБОУ ЦО №8 уделяется воспитательной работе, целью которой является создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

### Задачи воспитательной работы на 2020-2021 учебный год:

1. Развитие общей культуры обучающихся через традиционные мероприятия ЦО, выявление и работа с одаренными детьми.
2. Выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию кружков, спортивных секций, совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей.
3. Создание условий, направленных на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
4. Повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума.
5. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений.
6. Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.

В основе воспитательной системы центра образования лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям программ духовно-нравственного развития, воспитания и социализации школьников.

Реализация данных направлений предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- координацию деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы (базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи).

В основе плана воспитательной работы МБОУ ЦО №8 лежат традиционные мероприятия:

- Праздник «День знаний»
- «Здравствуй, школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. 1 и 11 классов
- Неделя безопасности
- Праздник осени «Осенний калейдоскоп»
- Мероприятия, посвященные Дню учителя

- Мероприятия, посвященные Дню матери
- Мероприятия, посвященные Дням обороны Тулы
- Мероприятия, посвященные встрече Нового года. Участие в конкурсах «Новогодняя игрушка своими руками». «Лучшее новогоднее оформление».
- Акция «Блокадный хлеб»
- Выставка рисунков ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!».
- Празднование очередной годовщины со дня рождения Л.П. Тихмянова
- Праздник прощания с Букварем
- ЕКЧ, посвященный Дню воссоединения Крыма и России
- Мероприятия, посвященные 8 Марта
- День Здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Уроки мужества, посвященные Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг
- Торжественная линейка, посвященная церемонии последнего звонка «До свидания, школа!»
- Мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей

### **Приоритетные направления воспитательной работы**

- Гражданско-патриотическое
- Духовно-нравственное
- Здоровьесбегающее
- Социальное
- Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений

### **Гражданско-патриотическое направление**

**Цель** направления - формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи**:

- Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции;
- Формирование у воспитанников таких качеств, как: долг, ответственность, честь, достоинство, личность;
- Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи;
- Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

С целью реализации поставленных задач в течение учебного года были проведены **мероприятия**:

- Урок, посвященный 500-летию Тульского кремля
- Урок, посвященный Году Памяти и Славы
- Классный час: День солидарности и борьбы с терроризмом.
- Мероприятия, посвященные Дню города
- Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий

- Урок гражданственности «Мы – Россияне!», посвященный Дню Конституции РФ
- Месячник оборонно-спортивной работы
- Цикл классных часов «Охрана природы – твоя обязанность»
- Классные часы «Экстремизм – проблема современности»
- Мероприятия, посвященные 60-летию полета в космос Ю.А. Гагарина. День космонавтики. Гагаринский урок
- Классные часы «Я-гражданин и патриот России!»

#### **Единые классные часы:**

- ЕКЧ, посвященный Международному дню демократии
- ЕКЧ, посвященный международному Дню мира
- ЕКЧ, посвященный Дню гражданской обороны
- ЕКЧ, посвященный Дню народного единства
- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»
- Региональный классный час «Права ребенка-права человека»
- ЕКЧ, посвященный Дню Неизвестного Солдата
- ЕКЧ, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста
- ЕКЧ, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- ЕКЧ, посвященный Дню воссоединения Крыма и России

#### **Были проведены следующие акции и конкурсы:**

- Акция «Наши права»
- Конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»
- Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)
- Акция «От улыбки хмурый день светлей...»
- Конкурс экологического плаката, приуроченного ко Дню защиты Земли «Цвети, Земля!»
- Акция «Солдатское письмо»
- Акция, посвящённая «Всемирному дню Птиц»
- Акция «Твори добро своими руками»: изготовление открыток и сувениров для ветеранов

Традиционно учащиеся старших классов принимают участие в несении Вахты Памяти на Посту №1. Налажено сотрудничество с Тульским военно-историческим музеем. Редколлегией газеты «Восьмое измерение» были выпущены боевые листки, посвященные памятным датам военной истории.

Организация и проведение указанных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию способствуют формированию социальной активности и гражданской позиции школьников, помогают формированию гражданина и патриота своей школы, края, страны. Совместная деятельность по их подготовке и проведению данных мероприятий способствуют формированию детского коллектива, воспитанию товарищеских взаимоотношений.

Однако существующие санитарно-эпидемиологические нормы не позволили в полной мере реализовать планы в очном режиме. Основная форма проводимых мероприятий – онлайн формат.

### **Рекомендации:**

- при подготовке мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию классным руководителям использовать различные формы, такие, как рефераты, публичные выступления, творческие отчёты (концерты, спектакли, выставки и т. д.), публикации;
- соблюдать соответствие намеченных и проведенных мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию согласно плану воспитательной работы;
- повысить уровень активности участия в школьных, городских и региональных конкурсах патриотической тематики;
- активизировать деятельность классного самоуправления в направлении гражданско-патриотического воспитания.

### **Духовно-нравственное направление**

Цель направления - помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Для реализации цели были поставлены следующие **задачи**:

- Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество;
- Формирование духовно-нравственных качеств личности;
- Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях;
- Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании;
- Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия;
- Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения;
- Вовлечение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.

В течение года педагогами ЦО проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся: Урок дружбы «Добрый поступок украшает человека», «Я и моя семья», «Трудовые нормы жизни», «Что такое этикет?», «Кодекс поведения», «Кого мы называем честным?», «Толерантность и Мы», «Терпимость и дружелюбие», «Вся семья вместе и душа на месте». Классные руководители серьезно подходят к проведению данных мероприятий, так как именно заинтересованность учащихся в подобных мероприятиях является показателем сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Мероприятия, проведенные в рамках недели детской и юношеской книги: «Презентация – реклама любимой книги», библиотечные уроки «Кладезь народной мудрости», организованные на базе школьных библиотек в учебных корпусах выставки книг классики мировой литературы, классные часы, посвященные Дню славянской письменности и культуры, мероприятия, посвященные Дню родного языка «Язык родной, дружи со мной» способствовали воспитанию уважения к родному языку, формированию уважения к национальной культуре, воспитанию бережного отношения к историческому и культурному наследию России.

Проведение психолого-педагогических консилиумов для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей, лекции на родительском собрании «Ответственности родителей за воспитание и обучение несовершеннолетних детей» служат не только средством педагогического просвещения родителей, но и способствуют вовлечению родителей в образовательный процесс.

Необходимо продолжать работу по духовно-нравственному воспитанию учащихся, используя интерактивные формы проведения мероприятий, потенциал организаций культуры региона, расширяя партнерские связи, активнее привлекая родителей к совместной деятельности.

### **Здоровьесберегающее направление**

**Цель** - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Для реализации цели поставлены следующие **задачи**:

- Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь;
- Способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.

В ЦО разработан и реализован план мероприятий по профилактике здорового образа жизни. Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение 2020/21 учебного года были проведены следующие мероприятия:

<b>Мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Участники</b>
Неделя безопасности:  -Классные часы: «Инструктаж по ТБ», «Школа безопасности», «Юный спасатель».  - Учебная эвакуация обучающихся и сотрудников ОУ	01.09.2020-08.09.2020  до 20.09.2020 г.	1-11
Классные часы на темы: «Что такое совесть?»	14.09.2020-	1-11

«Толерантность», «Я в мире, мир – во мне» и др.	18.09.2020	
.Атинаркотическая операция «Дети России»	01.09.2020-25.09.2020	1-11
Единый урок " Научись спасать жизнь!", посвященный Всемирному дню первой медицинской помощи.	10.09.2020 г.	1-11
Класные часы «Разговор о правильном питании», «Правила поведения обучающихся в школе».	В течение месяца	1-11
Соревнования по шахматам и шашкам между классными коллективами.  Школьный турнир по баскетболу между классами.	В течение месяца	1-11
Акция, посвященная Всемирному Дню отказа от курения	20.11.2020	1-11
Выездные спортивные мероприятия.	В течение месяца	5-11
Класные часы «В здоровом теле – здоровый дух» с приглашением работников здравоохранения, правоохранительных органов	В течение месяца	1-11
Урок – беседа в начальных классах «Вредные привычки» совместно с психологом.	В течение месяца	1-4
Встреча с медицинскими работниками "Здоровым быть здорово".	В течение месяца	8-11
Класные часы «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».	В течение месяца	1-11
Спортивный праздник «Будешь сильным, будешь ловким со спортивной подготовкой».	В течение месяца	8-11
Беседы по предотвращению несчастных случаев во время зимних каникул «Как вести себя на льду», «Безопасность зимних	В течение месяца	1-11



забав».		
Общешкольная акция «Мы выбираем жизнь», конкурс листовок и информационных листов за здоровый образ жизни, против употребления табачной, алкогольной и наркотической продукции	18.01.2021-22.01.2021	5-11
Неделя по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Правила поведения на сельских дорогах».	25.01.2021-29.01.2021	1-11
Спортивный праздник ко Дню защитников Отечества.	17.02.2021-18.02.2021	1-4
Участие во всероссийской «Лыжне России»	Февраль	5-11
Цикл бесед: «Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?».	Февраль, в течение месяца	5-11
Спортивно-патриотическая игра «Зарница»	16.02.2021-17.02.2021	7-8
Беседа: Взаимодействие семьи и школы в обучении детей безопасному поведению на улице, дорогах и в транспорте.	Февраль, в течение месяца	1-11
Организация подвижных игр для воспитанников начальной школы.	Март, в течение месяца	1-4 родители
Спортивный семейный праздник «Мама, папа, я - спортивная семья».	Март, первая неделя марта	1-11 родители
Школьный Турнир по шахматам в рамках декады, посвящённой «Всемирному дню Здоровья».	Март, первая неделя месяца	9-11, учителя
День Здоровья, посвященный Всемирному Дню здоровья «Будь здоров, подросток!»	Апрель, первая неделя месяца	5-11
Спортивные соревнования «Веселые старты» (младшая возрастная группа 8-10 лет).	Третья неделя месяца	2-4

Класные часы «Влияние алкоголя на организм человека. Социальные последствия употребления алкоголя».	Апрель, третья неделя месяца	7-11
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30.04.2021	5-11
Инструктаж по ОБЖ: «Правила поведения на воде», «Укусы насекомых и змей. Оказание доврачебной помощи».	Май, четвертая неделя месяца	1-11
День Здоровья «В здоровом теле, здоровый дух».  31 мая – Всемирный день без табака.	Май, четвертая неделя месяца	1-11

В течение учебного года в ЦО работали объединения по волейболу, баскетболу, флорболу, ОФП. Школьники принимали активное участие в спортивных соревнованиях школьного, городского, регионального уровней, а также традиционно участвовали в массовых спортивных мероприятиях «Кросс нации» и «Лыжня России».

В образовательном учреждении приказом № 399-а от 26.10.2020г. создан шахматный клуб «Тульская Ладья». Численный состав за период 2020-2021 г. включал 84 человека из числа обучающихся. Руководитель клуба Журавлев А.Н. - тренер-преподаватель, член комиссии по шахматной композиции Федерации шахмат. Команда МБОУ ЦО № 8 в 2021 г. заняла первое место в региональном этапе Всероссийской шахматной олимпиады среди обучающихся общеобразовательных учреждений.

Приказом № 258/1-а от 18.06.2021 г. в МБОУ ЦО № 8 создан спортивный клуб, включающий следующие направления: волейбол, баскетбол, настольный теннис, легкая атлетика, шахматы, каратэ, единоборства. На сегодняшний день в клуб зачислено 220 учащихся.

Таким образом, педагогический коллектив МБОУ ЦО №8 успешно работает над созданием оптимальных условий для развития и совершенствования здоровьесберегающей среды, обеспечивающей расширение и углубление культуры сохранения здоровья и ведения здорового образа жизни.

**Рекомендации:** продолжить работу по формированию устойчивой мотивации к здоровой жизнедеятельности у учащихся, педагогов и родителей, создать условия для полного удовлетворения потребностей в дополнительном образовании учащихся в аспекте здоровья и здорового образа жизни.

### **Социальное направление**

**Цель** - воспитание творческой, социально-активной личности, ответственно относящейся к общественно-полезному труду.

*(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)*

Для реализации цели поставлены следующие **задачи**:

- Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда;
- Формирование экологической культуры;
- Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу;
- Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников. Ученическое самоуправление складывается из самоуправления в классах, самоуправления в учебном корпусе, в ЦО. Структура самоуправления одинакова для всех трех уровней: класс – учебный корпус – центр образования: это 5 комитетов (учебный, права и порядка, досуга, информации и печати, спортивный), которые возглавляет председатель совета класса (учебного корпуса).

В течение учебного года активисты ученического самоуправления помогали классным руководителям, сами организовывали и проводили тематические классные часы и праздники («Рыцарский турнир», «Праздник весны»), провели День самоуправления. Организовывали и проводили волонтерские акции в учебных корпусах («Добрые крышечки», «Сдай макулатуру – спаси дерево»), совместно с педагогами-организаторами провели в учебных корпусах выборы в Тульскую городскую школьную Думу.

Члены вожатского отряда «Парус Надежды» (3 учебный корпус) провели праздник осени для учащихся начальной школы, праздник «Прощание с Букварем», а также помогали в проведении осенней и весенней смен в школьном лагере дневного пребывания, а также в загородном оздоровительном лагере "Им. Саши Чекалина".

В 2020-2021 учебном году на базе МБОУ ЦО № 8 начала работу «Школа вожатого».

Члены ученического самоуправления активно сотрудничают с общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников», общероссийской общественной организацией «Российский Союз Молодежи», с Тульской городской школьной думой, принимают участие в мероприятиях и конкурсах, проводимых этими организациями. Результаты: 1 место в городском конкурсе информационных ресурсов органов УСУ «Ученическое самоуправление онлайн» в рамках II форума президентов УСУ «Мы – единая команда», диплом победителя конкурса на лучшую организацию работы участковых школьных избирательных комиссий в ОО г. Тулы в период подготовки и проведения выборов депутатов Тульской городской школьной Думы VII созыва. Команда ЦО стала победителем медиабитвы V фестиваля детских и юношеских медиа «Медиамир» в номинации «Лучшая группа» - «Содружество Неравнодушных». Председатель ученического самоуправления стала победителем муниципального этапа Всероссийского

конкурса лидеров детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века», финалистом Всероссийского конкурса лидеров ученических советов, в рамках Всероссийской программы «Ученическое самоуправление». Команда ЦО стала победителем областной акции «5 лет в ритме РДШ» в номинациях «Танцуй с РДШ» и «Классные встречи» «В ритме РДШ». Команда приняла участие в X городской онлайн-конференции «Молодежь – энергия будущего». Двое учащихся ЦО в мае 2021 года приняли участие во Всероссийском школьном пикнике Российского движения школьников в Москве.

Участие в работе органов самоуправления развивает ответственность учащихся за состояние школьных дел и личный вклад в них, повышает социальную активность, развивает организаторские способности учащихся.

### **Рекомендации:**

1. Всем педагогам ЦО поддерживать инициативу активистов ученического самоуправления.
2. Классным руководителям привлекать Совет класса к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной, подготовкой к классным часам и праздникам, способствовать выполнению решений Совета корпуса в своих классах; контролировать участие представителей класса в работе Совета корпуса.

### **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений**

**Цель** - создание оптимальных условий для адаптации подростков в социуме и утверждение среди сверстников учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, через вовлечение их в различные виды деятельности.

Для реализации цели поставлены следующие **задачи**:

- Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению;
- Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся;
- Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;
- Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;
- Изучение интересов, склонностей и способностей обучающихся «группы риска», включение их во внеурочную деятельность и деятельность объединений дополнительного образования;
- Организация консультаций специалистов (социального педагога, педагога-психолога, медицинских работников) для родителей и детей «группы риска».

Профилактическая работа в ЦО ведется совместно администрацией ОО, классными руководителями и социально-психологической службой.

*С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ЦО организована система социальных, правовых, педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних,*

которые осуществлялись в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении. Данная работа строилась по 4 направлениям:

**Организационная работа**, которая направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой учащихся «группы риска»: классные часы «Мир без наркотиков», профилактические беседы с работниками ПДН и КДН ЗП.

**Диагностическая работа**, которая предполагает создание банка данных об образе жизни семей учащихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с учащимися и педагогами ЦО, организацию мониторинга уровня конфликтности: выявление и учет «трудных» детей, подростков и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, составление социальных паспортов классов, консультации для родителей детей «группы риска», сбор информации о занятости в системе ДО, о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных видах учета.

**Профилактическая работа со школьниками**, которая включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением: посещение уроков с целью наблюдения за работой с учащимися «группы риска», индивидуальные беседы по профориентации с учащимися 9-х и 10-х классов «группы риска», беседа «Прогулы уроков-преступление против себя», беседа «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений», организация досуга, каникул и летнего отдыха детей, находящихся в СОП и состоящих на ВШУ.

**Предупредительно-профилактическая деятельность**, которая осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у учащихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности: просмотр видеоуроков по правовому воспитанию «Права и обязанности подростков», классные часы «Твои права и обязанности» (о выполнении Устава школы и правил поведения учащихся), бесед по правовой тематике с разъяснением обучающимся ответственности за совершение правонарушений, тематические классные часы в рамках декады правового воспитания.

В рамках профилактической работы МБОУ ЦО №8 за 2020/21 учебный год были проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Период проведения
Оформление социальных паспортов классов	сентябрь
Профилактическая акция «Внимание, дети!»	сентябрь
Выявление и учет детей и семей, находящихся в ТЖС. Консультации для родителей детей «группы риска».	сентябрь
Анкетирование подростков об отношении к проявлениям экстремизма в современном обществе	октябрь
Классные часы «Мир без наркотиков»	октябрь
Выходы в семьи «группы риска»	
Лекция-беседа «Безопасный интернет»	ноябрь
Профориентационная работа среди старшеклассников. Классные часы	ноябрь

Классные часы, посвященные Международному Дню толерантности	ноябрь
Классные часы «Добрый поступок украшает человека»	декабрь
Уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества	декабрь
Собеседование с классными руководителями о работе с трудными подростками. Посещение уроков с целью наблюдения за работой с учащимися «группы риска»	декабрь
Профилактические классные часы инспектора ОДН	декабрь
Цикл классных часов «Я и моя семья»	январь
Уроки мужества, посвященные Дню снятия блокады города-героя Ленинграда	январь
Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе	январь
Классные часы «Вредные привычки»	февраль
Уроки мужества, посвященные годовщине Сталинградской битвы	февраль
Консультации с родителями «Трудности в обучении и общении с ребенком. Пути их устранения»	февраль
Классные часы «Вирус сквернословия» посвященные Дню борьбы с ненормативной лексикой.	февраль
Выходы в семьи «группы риска»	
Профилактические классные часы инспектора ОДН и КДН и ЗП	март
Игра – тренинг «Копинг-стратегии». Снятие нервно-психологического напряжения	март
Игра-тренинг «Сильные личности»	апрель
Уроки правовых знаний «Права и обязанности подростков»	апрель
Уроки мужества, посвященные Дню Победы	апрель
Профилактическая беседа «Это нужно знать»	апрель
Классные часы «Учись делать здоровый выбор»	май
Беседа «Административная и уголовная ответственность за совершение правонарушений и преступлений»	май
Профилактические беседы с инспектором ОДН	май
Классные часы по ПДД	май

Социальными педагогами ЦО дважды обновлены социальные паспорта учебных корпусов, сводный паспорт МБОУ ЦО №8 (в сентябре 2020 и в феврале 2021 года). Обновлены социальные паспорта классов, составлены информационные карты на каждого ученика и списки детей и семей, вызывающих тревогу, где освещены отношения детей к учебе, успеваемость, поведение, взаимоотношение в семьях и в классе, проблемные стороны семей и детей.

Численность учащихся и семей, вызывающих тревогу в ЦО составляет 88 человек. В сентябре 2020 и феврале 2021 года осуществлены выходы в семьи, которые состоят на различных видах учета. Со стороны классных руководителей и социальных педагогов ЦО ведется строгий контроль за данными категориями семей.

В 2020/2021 учебном году было проведено 20 Советов профилактики школы, в которых приняли участие учащиеся, родители и законные представители и представители органов полиции.

Тесный контакт с КДНиЗП Советского территориального округа города Тулы позволяет держать в поле зрения всех обучающихся, находящихся в социально-опасном

положении. В МБОУ ЦО № 8 установлена контент-фильтрация. Ограничен доступ к сайтам, пропагандирующим смерть и суицидальные взгляды, проводится мониторинг социальных сетей обучающихся классными руководителями.

В таблице приведена статистика по количеству обучающихся МБОУ ЦО №8, состоящих на различных видах учета в 2020-2021 гг.

№ корпуса	КДН и ЗП	ПДН	ВШУ
1	7	6	10
2	1	3	0
3	6	1	9
Всего	14	10	19

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений в ЦО проводится **профилактическая работа с родителями**: родительский всеобуч «О профилактике суицидального поведения у детей», регулярные консультации для родителей детей «группы риска», родители приглашаются на заседания Советов профилактики.

Ежеквартально оформляются отчеты по работе с детьми, состоящими на различных видах учета, своевременно предоставляется информация в субъекты системы профилактики. Классными руководителями совместно с социальными педагогами регулярно посещаются семьи обучающихся ЦО, составляются акты обследования жилищно-бытовых условий, по итогам проводятся воспитательно-разъяснительные беседы с родителями.

Таким образом, в МБОУ ЦО № 8 ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений и профилактике безнадзорности учащихся, которую необходимо продолжать всем участникам образовательного процесса.

### **Работа с классными руководителями**

В 2020-2021 учебном году учебном году воспитательную деятельность в центре образования осуществляли 82 классных руководителя, которые строили работу на основании Плана воспитательной работы центра образования и воспитательной программы класса. Воспитательные программы имеют гражданско-патриотическую направленность («Я – гражданин России», «Я – гражданин страны Россия», «Мы – жители Земли», «Мы разные, но мы вместе» и др.) и ориентированы на достижение личностного успеха учащихся («Лестница успеха», «Я – личность», «Я – концепция», «Я вчера, сегодня, завтра» и др.).

100% классных руководителей проводят воспитательную работу в соответствии с Планами воспитательной деятельности.

Основными формами и методами воспитательной работы классных руководителей являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, познавательные игры, беседы. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно – коммуникационные технологии, деловые игры, привлекая в процессе подготовки ресурсы сети Интернет.

В течение учебного года проходили заседания кафедры классных руководителей, на которых классные руководители не только делились своим опытом, но

и повышали свой методический уровень. Классные руководители принимали активное участие в онлайн-семинарах, онлайн-тестировании.

С целью повышения методического уровня классных руководителей, обмена педагогическими находками необходимо активизировать взаимопосещение воспитательных мероприятий классными руководителями.

Анализ воспитательной работы представили все классные руководители в установленные сроки. Наличие социального паспорта класса и журнала по ТБ – 100%. Записи ведутся классными руководителями систематически. Целевые инструктажи проводятся при организации автобусных экскурсий и выходов в учреждения спорта, культуры и образовательные организации города Тулы. При выходе обучающихся на каникулы с ними проводится комплексный инструктаж по антитеррористической, пожарной и дорожной безопасности. В зависимости от времени года проводятся инструктажи по правилам проведения на водоёмах.

Анализ воспитательной деятельности за прошедший учебный год готов у 100 % классных руководителей.

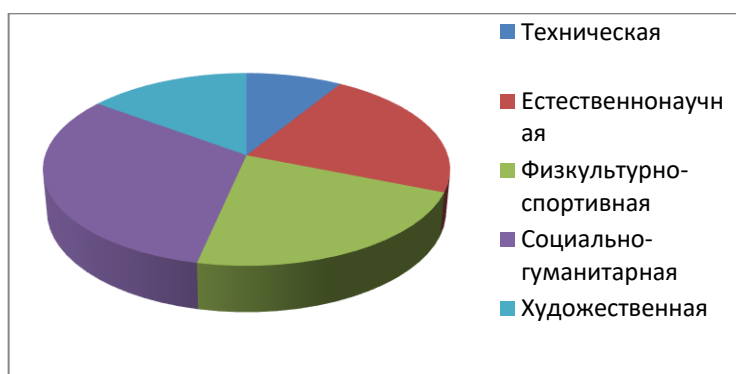
70 % классных руководителей показали хорошие результаты в организации участия классов в мероприятиях различного уровня.

Особо хочется отметить работу классных руководителей начального звена. У них у всех продумана работа в соответствии с возрастными особенностями детей и собственными возможностями, представлены соответствующие документы класса, по материалам фотолетописи можно проследить жизнь класса.

### **Дополнительное образование и внеурочная деятельность**

Центр образования имеет широкую сеть дополнительного образования.

За период 2020-2021 учебный год дополнительное образование было представлено 22 кружками и секциями различной направленности. Основные направленности дополнительного образования, реализуемые в МБОУ ЦО №8: физкультурно-спортивная, естественнонаучная, техническая, социально-гуманитарная. Количество обучающихся, зачисленных в данные кружки, составляло 368 человек.



18 дополнительных общеобразовательных программ были опубликованы в АИС «Навигатор дополнительного образования Тульской области»:

«Наследники Левши»

«Удивительный мир физики»



«Занимательное естествознание»  
 «Числовые парадоксы»  
 «Шаг в науку»  
 «Я – мыслитель»  
 «Флорбол»  
 «Меткий стрелок»  
 «Путешествие по англоговорящим странам»  
 «Сложные вопросы истории и права»  
 «Слово в тексте. Элементы практической стилистики»  
 «ЮИДД»  
 «Потенциал»  
 «Сложные вопросы истории и права»  
 «Мир вокруг меня»  
 «Школьные СМИ»

Все программы написаны в соответствии с требованиями, предъявляемыми к рабочим общеразвивающим дополнительным программам. Занятия в течение учебного года проводились регулярно, в соответствии с расписанием.

### *Сравнительный анализ количества кружков по направленности*

Наименование направленности	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Программы	Группы	Программы	Группы
Техническая	1	2	1	2
Естественнонаучная	4	4	5	5
Социально-гуманитарная	9	9	9	9
Физкультурно-спортивная	2	5	2	5
Художественная	1	1	1	1
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>18</b>	<b>22</b>

Таким образом, в МБОУ ЦО № 8 созданы условия для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Наиболее востребованными были объединения социально-гуманитарной направленности. Контингент обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам – обучающиеся 5-11 классов.

Необходимо рассмотреть возможность разработки дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой и художественной направленностей, активнее вовлекать в занятия дополнительным образованием учащихся начальных классов и классов средней ступени, регистрируя их в АИС «Навигатор».

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность МБОУ ЦО № 8 является неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы, планируемая и организованная с учетом

индивидуальных особенностей и потребностей обучающегося и родителей (законных представителей).

Реализация внеурочной деятельности осуществляется на основании приказа Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 379 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного стандарта начального общего образования» (ред. от 31.12.2015), приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» (ред. от 31.12.2015), приказа Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной в соответствии с выбором участников образовательных отношений, таких как: кружки, творческие объединения, экскурсии, тренинги, проектная деятельность, исследовательская деятельность, концертная деятельность, хоровая студия, школьные внеклассные мероприятия.

Внеурочные занятия также проводятся в рамках сетевой формы, осуществляющейся на основе договора между организациями, такими как МБУ ДО «ДЮЦ», МБУ ДО «Детская школа искусств имени Г.Г. Галынина».

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования (ФГОС НОО, ООО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- обще-интеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими программами: «Путешествие с математикой», «Лексическое богатство русского языка», «Культура устной и письменной речи в аспекте экологии языка», «Английский в общении», «Dialogue Art», «Второй иностранный язык», «Эпоха. Личность. Событие», «Избранные вопросы обществознания», «Избранные вопросы права», «Карта - второй язык географии», «В удивительном мире зоологии», «Занимательное естествознание», «Изучаю. Экспериментирую. Вычисляю», «В мире чисел и вычислений», «Умники и умницы», «Русский язык в формате ОГЭ», «Решение исследовательских задач по математике», «Грамотеи», «Умники и умницы», «Избранные вопросы физики», «Я – исследователь», «Шахматы», «Программирование», «Funny ABC», «За страницами

географии», «Химико-биологическая лаборатория: опыты и эксперименты», «Сложные вопросы предметов естественно-научного цикла», «Увлекательная информатика», «ИКТ-технологии», «Потенциал», «Сложные вопросы математики», «Сложные вопросы физики», «Путешествие в математику», «Прикладная математика», «Занимательная математика», «Умники и умницы»;

Естественнонаучное направление реализуется через программы: «Занимательное естествознание», «Числовые парадоксы», «Шаг в науку»;

В рамках социального направления разработаны и реализуются программы: «Избранные вопросы права», «Я и общество», «Школа безопасности», «Избранные вопросы обществознания», «Краеведение», «Риторика», «Культурология для школьников: музейная педагогика», «Музейная педагогика», «Сложные вопросы истории и права», «Дискуссионный исторический клуб», «Школьные СМИ»;

Программы духовно-нравственного и общекультурного направления: «Музейная педагогика», «Музыкальные странички», «В ритме танца»; «Люби и знай свой отчий край», «Художественное творчество»;

Спортивно-оздоровительное направление представлено программами: «Волейбол», «Футбол», «Чемпион», «Фитнес», «Йога для детей», «Флорбол».

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 10 классах – на 34 учебные недели.

Охват обучающимися внеурочной деятельности составлял в 2020-2021 учебном году - 90%.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, города Тулы и Уставом МБОУ ЦО №8. Управление ЦО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство деятельностью ЦО осуществляется единоличным исполнительным органом - директором, прошедшим аттестацию. Директор ЦО совместно с Управляющим советом определяет стратегию развития центра образования, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности ЦО, создает благоприятные условия для развития образовательного учреждения.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняя информационную, аналитическую, организационно-исполнительную и контрольную функции.

Коллегиальными органами управления ЦО являются:

Общее собрание работников МБОУ ЦО №8, Педагогический совет, Управляющий совет. В целях учета мнения обучающихся создается Совет обучающихся.

**Общее собрание работников** – утверждает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; участие в разработке и принятии коллективного договора, участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; иные вопросы деятельности ЦО, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Тулы к компетенции Общего собрания.

**Педагогический совет** является постоянно действующим органом самоуправления ЦО, рассматривающий основные вопросы образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники ЦО, а также иные работники учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является директор ЦО.

За период 2020-2021 учебный год проведено 10 заседаний педагогического совета, в рамках которых были рассмотрены вопросы, относящиеся к его компетенции в соответствии с Уставом МБОУ ЦО № 8, в частности, определялись приоритетные направления развития Центра образования; рассмотрен план работы на учебный год; приняты образовательные и рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); рассмотрены вопросы проведения итоговой аттестации выпускников в соответствии с нормативными документами; приняты решения о проведении в учебном году промежуточной аттестации обучающихся, определены её формы и установлены сроки её проведения; приняты решения о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по усмотрению родителей (законных представителей) обучающегося для обучения по адаптированным программам или продолжении обучения в форме семейного образования; подведены итоги деятельности Центра образования триместр, полугодие, год и др.

**Управляющий совет** является представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления, участвует в разработке и принятии Программы развития, Правил внутреннего распорядка обучающихся; принимает участие в разработке локальных актов, в осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания, вносит предложения по локальным нормативным актам, затрагивающим права обучающихся; обеспечивает участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации, мониторингов, деятельности комиссий и иных вопросах деятельности ЦО, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Тулы к компетенции Управляющего совета.

Управляющий совет состоит из представителей родительской общественности, представителей обучающихся старше 14 лет, работников ЦО, представителя Учредителя. В 2020/21 учебном году было проведено 4 заседания Управляющего совета, на которых рассматривались вопросы, связанные с развитием и функционированием образовательного учреждения, в частности: согласование Учебного плана на 2020-2021 учебный год, согласование годового календарного учебного графика на 2020-2021 учебный год, согласование Положения о школьной форме.

В течение 2020/21 учебного года члены Управляющего совета были своевременно ознакомлены с отчетами по организации образовательного и воспитательного процесса, по обеспеченности ЦО учебниками и пособиями, по расходованию средств бюджета, по

охране труда и технике безопасности, соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил в зданиях и на территории образовательного учреждения. Все принятые на заседаниях Управляющего совета решения доводятся до сведения участников образовательного процесса в соответствующем разделе об Управляющем совете на официальном сайте ЦО.

В Центре образования создан на добровольной основе **Совет обучающихся** из представителей классов среднего и старшего уровней, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Положением о Совете обучающихся. За период 2020-2021 учебный годы состоялось 6 заседаний Совета обучающихся, на которых обсуждались вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения.

Система управления ЦО также включает **Совет родителей** Центра образования, действующий на основании Положения о совете родителей (законных представителей). Совет родителей содействует социальной защите обучающихся, воспитанников, обеспечению единства педагогических требований к обучающимся, воспитанникам. В ходе работы в 2020-2021 учебном году родители приняли активное участие в реализации воспитательной функции ЦО. На заседаниях Совета родителей были рассмотрены вопросы, касающиеся принятия локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся образовательной организации.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2020/21 учебный год:

№ п/п	Параметры статистики	2020/21
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2020/21 учебного года, в том числе:	2589
	- дошкольное	432
	- НОО	990
	- ООО	1011
2	- СОО	156
	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	- НОО	0
	- ООО	0
3	- СОО	0
	Не получили аттестат:	
	- об основном общем образовании	0
4	- о среднем общем образовании	0
	Окончили школу с аттестатом особого образца:	
	- ООО	31
	- СОО	11

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

По итогам 2020-2021 учебного года учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме, с отличием закончили учебный год 295 обучающихся (13,6%) (на 2% больше по сравнению с прошлым учебным годом), на «4» и «5» окончили учебный год 872 обучающихся (40%) (на 1,2% больше по сравнению с прошлым учебным годом).

Процент качества по итогам 2020-2021 учебного года составил 54%, процент успеваемости составил 99,9%. Выпускники 9-х классов в количестве 31 учащийся получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 11 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

#### Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2021 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	265	264	99,6	146	55	55	21	1	0,4	0	0
3	242	241	99,6	139	58	53	22	1	0,4	0	0
4	232	232	100	110	47	67	29	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>739</b>	<b>737</b>	<b>99,7</b>	<b>395</b>	<b>53</b>	<b>175</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>0,4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

#### Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2021 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	230	226	98,3	106	46	27	12	4	1,7	0	0
6	203	199	98	92	45	21	10	4	1,9	0	0
7	180	177	98,3	70	39	12	7	3	1,6	0	0
8	181	175	96,7	61	34	9	5	6	3,3	0	0
9	217	217	100	79	36	31	14	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>1011</b>	<b>994</b>	<b>98,3</b>	<b>408</b>	<b>40</b>	<b>100</b>	<b>9,6</b>	<b>17</b>	<b>1,7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2021 года**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них п/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	65	65	100	29	45	9	14	0	0	0	0
11	91	91	100	40	44	11	12	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>156</b>	<b>156</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>44,5</b>	<b>20</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Результаты ГИА**

*Результаты основного государственного экзамена (2020 – 2021 учебный год)*

Предмет	Кол-во сдающих в основной период	Кол-во пересдающих в дополнительные сроки	Кол-во пересдавших в дополнительные сроки	Средний балл
Русский язык	217	3	3	4
Математика	217	14	14	4

*Результаты единого государственного экзамена (2020 – 2021 учебный год)*

Предмет	Кол-во сдающих в основной период	Минимальный балл	Средний балл	Кол-во выпускников, не преодолевших порог
Русский язык	91	24	71	0
Математика профильная	60	27	47	5
История	13	32	47	1
Обществознание	52	42	55	10
География	1	37	54	0
Химия	9	36	48	2
Физика	35	36	55	2
Биология	14	36	49	3
Информатика	8	40	55	1
Английский язык	13	22	68	0

#### IV. Организация учебного процесса по АООП, ИУП

Работа образовательного учреждения с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ и с обучающимися, находящимися на надомном обучении, регламентируется нормативно-правовыми документами федерального уровня и локальными актами организации:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- «Конвенция о правах инвалидов» от 13 декабря 2006 г.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 и № 1599 «О введении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) и федерального государственного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- «Положение об образовательной модели ресурсного класса для детей с расстройствами аутистического спектра и ментальными нарушениями на базе МБОУ ЦО № 8», приказ МБОУ ЦО № 8 № 267-а от 27.09.2020 г.;

- «Положение о психолого-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 8 имени Героя Советского Союза Леонида Павловича Тихмянова», приказ МБОУ ЦО № 8 № 387-а от 29.11.2019 г.

Контингент обучающихся МБОУ ЦО № 8 составляет 2152 человека. Из них дети-инвалиды, обучающиеся в начальной школе – 15 человек, в 5-9 классах – 13 человек, в 10-11 классах – 2 человека. Количество детей с ОВЗ – 9 человек, и все они обучаются в начальной школе. Количество обучающихся, находящихся на надомном обучении – 17 человек.

Обучение детей с ОВЗ ведется по следующим адаптированным программам (далее АООП НОО):

- АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2 и 8.3);

- АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

- АООП НОО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Доступная среда в МБОУ ЦО № 8 представлена следующим оборудованием: подъемниками на наружной лестнице при входе в ОУ, мобильным подъемником для инвалидов-колясочников (учебный корпус 2), пандусами и поручнями во входных группах и внутри зданий, туалетами для маломобильных групп населения, тактильными полосами внутри школьных помещений. На входе в образовательное учреждение установлены тактильные таблички со шрифтом Брайля. Для обучающихся с РАС оборудована специальная ресурсная зона. Помещение ресурсной зоны полностью



укомплектовано мебелью и оборудованием, необходимым для обучения детей данной категории.

Обучение детей с особыми образовательными потребностями предполагает наличие в штате образовательного учреждения специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагогов-психологов, учителя-логопеда, тьюторов. Все педагоги, работающие с детьми с особыми образовательными потребностями проходят курсовую подготовку, принимают участие в вебинарах, семинарах. На базе МБОУ ЦО № 8 в феврале 2021 года проходила видеоконференция «Педагогические технологии инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС». В апреле 2021 года педагоги выступали с докладом на семинаре «Итоги работы ресурсных классов, открытых на базе общеобразовательных организаций Тульской области», проходившем в городе Новомосковске, и на региональной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: опыт и проблемы реализации» с докладом «Инклюзивное пространство в образовательном учреждении». В 2021 году МБОУ ЦО № 8 стал победителем регионального этапа VIII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России».

Дети-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ принимают активное участие в мероприятиях разного уровня. Обучающиеся ежегодно участвуют и занимают призовые места в конкурсе творческих работ «Пусть мир станет ярче!», в областном экологическом фестивале «Открываем Землю», а также готовят творческие номера для областного конкурса художественного творчества «Радуга».

#### **V. Участие в пилотных проектах**

МБОУ ЦО №8 принимает активное участие в апробации различных проектов на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

В таблице представлен перечень проектов, указаны их статус, уровень, а также направление деятельности:

№ п/п	Статус и уровень	Направление деятельности	Период функционирования в данном статусе	
			начало	окончание
1	Всероссийский проект «Научись спасать жизнь» (в рамках апробации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в Российской Федерации)	Обучение любых категорий граждан приемам оказания первой помощи	2018г.	Бессрочно
2	Базовая площадка ГОУ ДПО ТО «ИПК и ШПРО ТО» «Формирование социально успешной личности в условиях воспитательного пространства Центра образования»	Воспитательная деятельность	2019г.	Бессрочно
3	Опорная школа по внедрению курса «Основы финансовой грамотности»	Обучение финансовой грамотности	2017г.	Бессрочно
4	Региональный проект «Английский для общения»	Внеурочная деятельность	2019г.	По наст. время
5	Региональный пилотный проект «Люби и знай свой отчий край»	Краеведение	2018г.	По наст. время

6	Проект «Шахматы в школе»	Внеурочная деятельность	2018г.	Бессрочно
7	Культурный норматив школьника	Внеурочная деятельность	2019г.	По наст. время
8	Немецкий – первый второй иностранный	Внеурочная деятельность	2018г.	По наст. время
9	Опорная школа по внедрению целевой модели Цифровой образовательной среды	Учебная деятельность	2019г.	По наст. время

Выступая в качестве базовой площадки, ЦО принимает участие в соревнованиях, конкурсах и мероприятиях, проводимых в рамках данных проектов. Так, МБОУ ЦО №8 ежегодно подает заявку на участие в Конкурсе на лучшую организацию преподавания шахмат в государственных и муниципальных образовательных организациях Тульской области и занимает призовые места.

## VI. Социальная активность и внешние связи МБОУ ЦО №8

МБОУ ЦО №8 ведет активную работу в области профориентации. Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Данная работа в МБОУ ЦО №8 в 2020/21 учебном году осуществлялась через проект «Профессиональная траектория», который был успешно реализован в 9 – 11 классах. В данный проект была включена работа по 3 направлениям:

- «У меня растут года, будет и семнадцать. Где работать мне тогда, чем заниматься?» для 9 классов;
- «Мы выбираем, нас выбирают» для 10 классов;
- «Профессиональная траектория в современном мире» для 11 классов.

В рамках проведения профориентационной работы и проекта «Неделя без турникетов» учащиеся 9 классов посетили АО «Октава», где ознакомились с производством и посетили мастер-класс по испытанию продукции, выпускаемой на данном предприятии.

В 2020/21 учебном году команда учащихся МБОУ ЦО №8 также приняла участие в стратегической инициативе «Кадры будущего для регионов», где выступила с презентацией проекта «Этнобрендинг», целью которого являлось развитие и продвижение внутреннего туризма.

Кроме того, МБОУ ЦО №8 регулярно расширяет внешние связи. Так, учреждением подписаны соглашения о сотрудничестве с Тульским отделением Центрального банка РФ, целью которого является повышение уровня финансовой грамотности учащихся, с АО «Тулаточмаш», с Тульским филиалом Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, с Тульским государственным университетом.

В рамках сотрудничества с Центральным банком РФ учащиеся МБОУ ЦО №8 приняли участие в конкурсе «Вредные советы по финансовой грамотности». Стихотворения, представленные на конкурс Гаврилиным Евгением, учащимся 9-го класса учебного корпуса №2, вошли в сборник методических материалов Центрального банка РФ.

## VII. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВСОШ)

### Итоги муниципального этапа ВСОШ

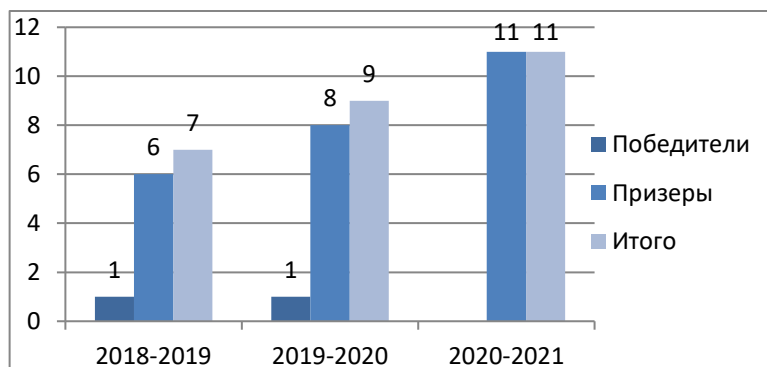


Таблица распределения призеров муниципального этапа ВСОШ 2020-2021 учебного года по предметам:

Предмет	Количество призеров
Информатика	1
Литература	3
Русский язык	2
ОБЖ	1
Технология	3
Экология	1

### Итоги регионального этапа ВСОШ

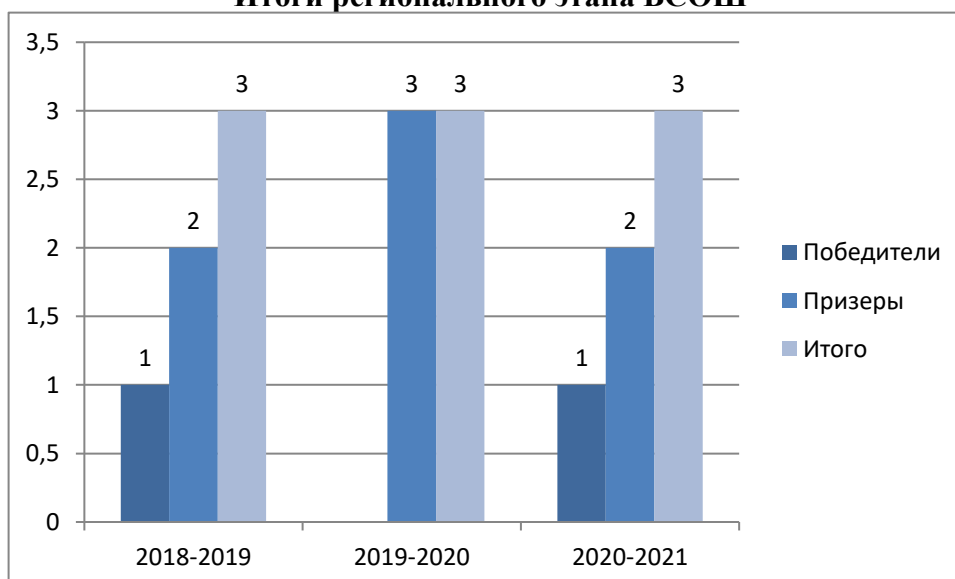
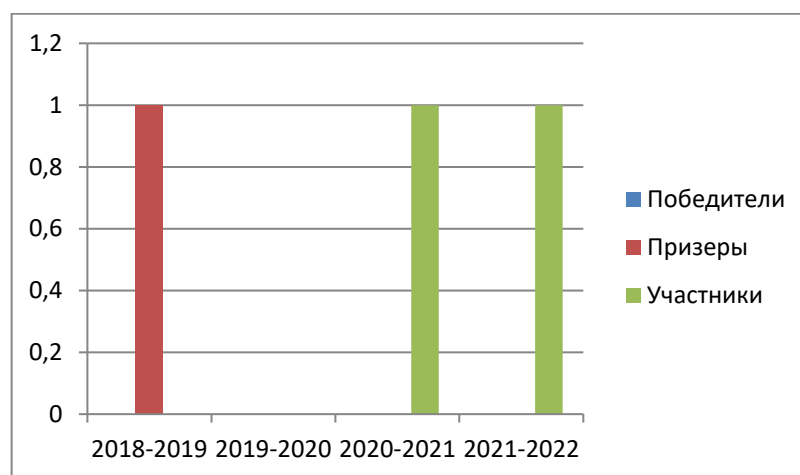


Таблица распределения призеров регионального этапа ВСОШ 2020-2021 учебного года по предметам:

Предмет	Количество призеров
ОБЖ	1 (победитель)
История	1
Право	1

#### Итоги заключительного этапа ВСОШ



#### Результаты заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Год	Количество участников	Призеры
2019	1 (предмет: «Испанский язык»)	1
2021	1 (предмет: «ОБЖ»)	
2022	1 (предмет: «Литература»)	

#### Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях

Большое внимание в МБОУ ЦО № 8 уделяется интеллектуальному развитию школьников. Успешность этого направления демонстрируют результаты участия обучающихся ЦО в научно-практических конференциях различного уровня, конкурсах и проектах: онлайн-викторине "На Тульском рубеже", посвященной 79-ой годовщине обороны города-героя Тулы и Году памяти и славы, Международном дистанционном образовательный конкурсе Олимпис-2020, Международном конкурсе для дошкольников и школьников "Я-юный гений", IX заочном международном конкурсе детского творчества «Мой дом - моя сцена», Муниципальном конкурсе творческих работ "Новогодняя феерия", Муниципальном конкурсе патриотической песни «Славу Родине поём!».

Межрегиональном фестивале детского и юношеского творчества «Юные туляки — древнему Кремлю», участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях различного уровня (Кросс нации, Лыжня России, Кэс-баскет, Локо-баскет, соревнованиях по спортивной и художественной гимнастике и др.).

Всего в 2020-2021 учебном году в конкурсах и соревнованиях различного уровня приняли участие 66,2% обучающихся. Количество победителей – 185 человек, призеров – 364 человека.

### **VIII. Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

#### **Характеристика кадрового состава**

<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>		217
1.	ДОО	47/21,66%
2.	НОО,ООО,СОО	170/78,34%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	186/85,71%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	31/14,29%

5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	116/53,45%
6.	Высшая	81/37,33%
7.	Первая	35/16,13%
8.	Без категории	101/46,55%
9.	Имеют ученую степень	1/0,46%
10.	Имеют звание Заслуженный учитель	3/1,38%
11.	Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	51/23,5%
12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	78/35,95%
13.	До 5 лет	43/19,82%
14.	Свыше 30 лет	35/16,13%
15.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	205/94,47%
16.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	205/94,47%
<b>Специалисты, сопровождающие образовательный процесс</b> <b>(педагог-психолог, социальный педагог, учитель - логопед, учитель-дефектолог)</b>		
1.	Педагог-психолог	6

2.	Учитель-логопед	2
3.	Социальный педагог	4
4.	Педагог дополнительного образования	17
5.	Педагог-организатор	4
6.	Инструктор по физической культуре	3
7.	Музыкальный руководитель	3
8.	Воспитатель (офицер)	5
9.	Тьютор	4
10.	Методист	3
11.	Педагог-библиотекарь	3
15.	Старший воспитатель	2

### **Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства различных уровней**

	2018	2019	2020	2021	2022
Профессионал	1 абсолютный победитель, 1 призер	1 победитель, 1 призер	1 абсолютный победитель, 3 призера		1 призер
Учитель года России	1 призер региональный этап		1 победитель региональный этап		
Педагогический дебют			1 призер		
Воспитатели России				1 победитель	
Лидер года в образовании	1 победитель, 1 призер	1 призер	1 призер		

### **IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 58 981 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,7 единиц в год;
- объем учебного фонда – 36 369 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254».

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, доступ в электронные библиотеки, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день, не считая мероприятий, в которых принимают участие целые классы.

На официальном сайте ЦО есть страница ИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях в информационно-библиотечном центре.

В 2020-2021 учебном году в библиотеке проводились мероприятия, книжные выставки, тематические беседы, библиотечные уроки, познавательные часы, читательские конференции, презентации проектов. Вместе с тем в ИБЦ проводятся дополнительные занятия для учеников начальной школы по оформлению проектов. В библиотеку организовывались экскурсии для воспитанников дошкольных групп, обучающихся начальной школы, где с ребятами проводились беседы о книгах, работе библиотеки, правилам выбора книг, правилам нахождения в библиотеке.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## **Х. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение МБОУ ЦО №8 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ЦО оборудованы 106 учебных кабинетов, 90% из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеются:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерные классы;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»);
- информационно-библиотечный центр;
- технопарк;
- современный спортивный зал.

В ЦО имеются актовые залы, спортивные залы, современный «Центр здорового питания». На территории ЦО имеются оборудованная площадка для подвижных игр, площадка для игры в баскетбол и волейбол, столы для игры в теннис.

В рамках программы «Реализация мероприятий по профилактике нераспространения и устранения последствий новой коронавирусной инфекции (Covid-19)» были закуплены необходимые дезинфицирующие средства:



- кожные антисептики для рук;

- средства для дезинфекции поверхностей в помещениях, жесткой мебели, поверхностей приборов, аппаратов, уборочного инвентаря и материалов.

В рамках обеспечения полноценного образовательного процесса были произведены закупки: учебной литературы, спортивных мячей, шахмат, магнитно-меловых досок, мебели (парты/стулья) для учебных классов.

В целях проведения государственной итоговой аттестации в 2020/21 учебном году были закуплены: документы об образовании, бумага, канцелярские принадлежности и расходные материалы.

В целях организации стабильной работы учреждения заключены контракты: с поставщиками коммунальных услуг, на услуги охраны в учебных корпусах, на обслуживание инженерных сетей учреждения.

Учреждение является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». В рамках данной программы в 2020 году ЦО было получено 15 ноутбуков для использования в образовательном процессе. Кроме того, в рамках федерального проекта «Учитель будущего» ЦО получил информационную панель 2x2 с диагональю 278 см, интерактивную трибуну, камеру Insta360 Pro.

В 2020 – 2021 учебном году на базе учебного корпуса № 2 МБОУ ЦО №8 был открыт ресурсный класс для детей с РАС, который оснащен всем необходимым оборудованием для работы с данной категорией обучающихся и успешной реализации образовательного процесса.

МБОУ ЦО № 8 принимал участие в проекте «Народный бюджет - 2021». В рамках данного проекта в учебном корпусе № 2 была произведена замена оконных блоков и осуществлен ремонт кровли. Общая стоимость работ по проекту составила 2 500 000 рублей. Муниципальное образование города Тулы выделило 375 000 рублей, из бюджета Тульской области было выделено 1 875 000 рублей, средства, собранные с помощью населения, юридических и физических лиц, индивидуальных предпринимателей - 250 000 рублей.

## **XI. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания**

### **11.1. Комплексная безопасность**

Одной из важнейших задач учреждения является организация работы по обеспечению антитеррористической защищенности. МБОУ ЦО №8 работает в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02 августа 2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов Министерства просвещения РФ», а также по паспорту антитеррористической безопасности, в соответствии с которым каждому учебному корпусу центра образования были присвоены категории потенциальной опасности. Из пяти учебных корпусов МБОУ ЦО №8 одному корпусу, расположенному по адресу: г. Тула, ул. Фрунзе, д.18, присвоена первая категория потенциальной опасности, остальные четыре корпуса, расположенные по адресам: г. Тула, ул. С. Перовской, 40, ул. Первомайская, 53, ул. Серебровская, 16, ул. Демонстрации, 144-а, имеют третью категорию потенциальной опасности.

В соответствии с паспортом безопасности антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации независимо от их категории опасности обеспечивается путем осуществления ряда комплекса мер. Территория всех корпусов ЦО имеет ограждение (металлический забор). Входные калитки оборудованы видеодомофонами, закрыты на электромагнитные замки. Во всех учебных корпусах размещены посты круглосуточной охраны. С 01.09.2018 организацию охраны и безопасности в школах ЦО осуществляет ЧОП. Порядок работы, обязанности охранников на объекте определяется соответствующей инструкцией.

Пропускная система в МБОУ ЦО №8 организована по следующему принципу:

- допуск граждан на пришкольную территорию осуществляется ежедневно (кроме воскресенья) с 07.00 до 21.00 ч. В детские сады с 07.00 до 19:00 в будние дни;

- вход в здание посетителей осуществляется по предъявлению документа, удостоверяющего личность с регистрацией в журнале учета посетителей. В случае отказа предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения посетителю будет отказано во входе в здание. Перемещение посетителей по учреждению осуществляется исключительно в сопровождении дежурного администратора.

Проезд технических средств и транспорта осуществляется в соответствии с приказом директора МБОУ ЦО №8, который содержит полный перечень автотранспортных средств, допуск которых разрешен на территорию. Ответственным за организацию и обеспечение пропускного режима является дежурный администратор - один из заместителей директора, назначаемый приказом руководителя учреждения.

Следующей мерой, реализуемой учреждением, является выявление потенциальных нарушителей, установленных на объектах (территориях) пропускного и внутри объектового режимов, а также признаков подготовки или совершения террористического акта, пресечение попыток совершения террористических актов на объектах (территориях). С этой целью перед началом каждого рабочего дня проводится проверка территории вокруг зданий, в подвальных и хозяйственных помещениях, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов на предмет безопасности, контролируется безопасное содержание электроцитов.

Входы в здания оснащены стационарными металлоискателями и системой контроля и управления доступом. Обучающиеся и сотрудники проходят через турникеты по индивидуальным картам, которые позволяют зафиксировать проход в учреждение, а также ограничивают вход посторонних лиц в образовательную организацию.

Вся территория и внутренние помещения ЦО оснащены системой видеонаблюдения:

- в учебном корпусе №1, расположенном по адресу: г. Тула, ул. Фрунзе, д.18 - 12 внешних камер, 18 внутренних камер;

- в учебном корпусе №2, расположенном по адресу: г. Тула, ул. С. Перовской, 40 - 12 внешних камер, 15 внутренних камер;

- в учебном корпусе №3, расположенном по адресу: г. Тула, ул. Первомайская, 53 - 11 внешних камер, 17 внутренних камер;

- в учебном корпусе №4, расположенном по адресу: г. Тула, ул. Серебровская, 16 - 7 внешних камер, 1 внутренняя камера;

- в учебном корпусе №5, расположенном по адресу: г. Тула, ул. Демонстрации, 144 а, - 14 внешних камер, 9 внутренних камер.

Все изображения с камер видеонаблюдения выводятся на пост охраны, а также на мобильные устройства директора и заместителя директора по безопасности в режиме онлайн.

МБОУ ЦО №8 постоянно взаимодействует по вопросам противодействия терроризму и экстремизму с территориальными органами ФСБ, территориальными органами МВД и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации. Формы работы самые разнообразные: совместное проведение круглых столов, классных часов, диспутов, флэш-монов, уроков безопасности, дней информации.

Важнейшим является комплекс мероприятий, направленный на сведение до минимума возможных последствий совершения террористических актов на объектах (территориях) и ликвидацию угрозы их совершения.

В ЦО установлена система тревожной сигнализации. Заключен договор с Федеральным государственным унитарным предприятием «Охрана» Росгвардии. При срабатывании тревожной сигнализации, прибытие ГБР МВД (группы быстрого реагирования) на объект – не более 3-5 минут. Все учебные корпуса оборудованы автономной пожарной сигнализацией с выводом в помещение охраны на первом этаже и на пульт пожарной части МЧС. Время прибытия пожарной команды – не более 5 минут.

В МБОУ ЦО №8 разработан порядок эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся в здании в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта. Все здания обеспечены современными техническими средствами оповещения. Регулярно проходят плановые и внеплановые учения, основной задачей которых является изучение последовательности действий педагогов и обучающихся при возникновении опасности, организована индивидуальная работа с сотрудниками по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма.

Вместе с тем, безопасность учащихся в учреждении зависит не только от профилактических мероприятий, но и теоретических знаний учеников. Воспитательная работа антитеррористической направленности включает проведение бесед и инструктивных занятий с учащимися по антитеррористической безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях, организацию встреч с представителями правоохранительных органов и других силовых структур, оформление наглядной агитации (стендов и информационных плакатов) по тематике антитеррористической безопасности, показ учебных и документальных видеофильмов, создание и размещение роликов антитеррористической направленности на сайте образовательной организации.

Не менее важной является работа по противодействию идеологии терроризма в информационно-коммуникационной сети Интернет. Специалисты центра образования ведут постоянный мониторинг социальных сетей обучающихся, находятся в тесном взаимодействии с родителями обучающихся, со специалистами правоохранительных органов и в случае выявления негативного влияния быстро реагируют на указанные

факты. Кроме того, мы активно сотрудничаем по вопросу мониторинга социальных сетей с Региональным центром информационной безопасности молодежи и психологической помощи, который входит в состав Тульского областного центра молодежи. Региональный центр помогает нам выявить детей, у которых страницы в социальных сетях вызывают опасения. Кроме того, во всех учебных корпусах ЦО установлена система контентной фильтрации – программный комплекс, основными задачами которого являются управление доступом к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержание которых несовместимо с задачами образования и воспитания.

Масштабный комплекс мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности ежегодно совершенствуется. Все замечания, которые были в паспорте антитеррористической безопасности, планомерно устраняются. В 2022 году планируется оснащение въездов на объект 1 категории (учебный корпус № 1) постами охраны и противотаранными устройствами. В детские сады планируется приобретение ручных металлоискателей.

## **11.2. Сведения об условиях питания**

По результатам заключения контрактов с единым поставщиком и проведения конкурсных процедур, услуги по организации питания обучающихся в 2020-2021 учебном году осуществляло ООО «Торговый Дом СПП» и ООО «Компания ПродЭКО». Горячее питание в дошкольных группах обеспечивали столовые полного цикла. Поставка продуктов питания в дошкольные учреждения осуществлялась на основании контрактов заключенных с ООО «Феникс», ИП Шелудяков В.В. и ИП Чекмарева Д.А.

Правовым основанием для организации питания в 2020-2021 учебном году являлись постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями и дополнениями), санитарно-эпидемиологические правила СП 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 8 ноября 2001г. N 31, санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32.

График питания обучающихся был скорректирован с учетом расписания учебных занятий и перемен. Загруженность столовых залов не превышала 50% одновременно. Рассадка осуществлялась с учетом соблюдения социальной дистанции. Режим питания детей являлся оптимальным, хорошо зарекомендовавшим себя в течение длительного времени и наиболее подходящим к условиям школы. Горячее питание обеспечивалось столовыми полного цикла на условиях аутсоринга, согласно заключенным контрактам.

В целях реализации вопросов по созданию условий, обеспечивающих нормативное и качественное питание обучающихся и воспитанников, приказами директора МБОУ ЦО №8 были созданы следующие комиссии:

- бракеражная комиссия, которая работала в целях контроля за качеством приготовления блюд, соблюдения технологии приготовления пищи, организации полноценного питания обучающихся и воспитанников;

- совет по контролю за организацией и качеством питания обучающихся и воспитанников, в который входили представители администрации МБОУ ЦО № 8, сотрудники компаний, осуществляющих организацию питания обучающихся на условиях аутсорсинга, представители родительской общественности и обучающиеся.

Также регулярно проводились мониторинги питания обучающихся с представителями родительской общественности.

Кроме того, был реализован приказ об организации питьевого режима обучающихся.

В соответствии с постановлением администрации города Тулы от 18.11.2020г. № 4112 «Об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального образования город Тула» были обеспечены бесплатным одноразовым питанием:

- все обучающиеся 1-5 классов;

- дети из малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, из числа обучающихся 6-11 классов;

- дети из многодетных и приемных семей, имеющих трех и более детей, из числа обучающихся 6-11 классов;

- дети-инвалиды, из числа обучающихся 6-11 классов.

Льготным двухразовым питанием были обеспечены:

- дети из малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, из числа посещающих группы продленного дня;

- дети из многодетных и приемных семей, имеющих трех и более детей, из числа обучающихся 1-5 классов;

- дети-инвалиды, из числа обучающихся 1-5 классов;

- дети с ограниченными возможностями здоровья.

В соответствии с вышеуказанным постановлением, стоимость завтрака/обеда для льготных категорий обучающихся в 2020 году составляла 62,11 руб. В соответствии с постановлением администрации города Тулы от 30.12.2020г. №4909 «О внесении изменения в постановление администрации города Тулы от 18.11.2020 №4112» стоимость завтрака/обеда для льготных категорий обучающихся в 2021 году составляла 63,97 руб. на одного обучающегося на каждый учебный день - при обеспечении питанием один раз в день и в размере 127,94 руб. на одного обучающегося на каждый учебный день - при обеспечении питанием два раза в день.

Для учащихся, которые не относятся к льготным категориям, была предоставлена возможность получения платного горячего питания в виде завтраков и обедов. Также осуществляли работу буфеты.

Ежедневное меню для обучающихся 1-11 классов в течении 2020-2021 учебного года ежедневно размещалось на сайте ЦО.

Согласно постановлению администрации города Тулы от 29.12.2016г. №5990 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» льготы по родительской плате за присмотр и уход за детьми предоставлялись родителям (законным представителям), имеющим трех и более несовершеннолетних детей, в виде взимания 50 процентов установленной родительской платы. Родительская плата не взималась за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с туберкулезной интоксикацией.

### **11.3. Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся**

В МБОУ ЦО №8 созданы все условия для соблюдения правил личной гигиены. Учебные программы по физической культуре ориентированы на укрепление здоровья обучающихся. Классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-организаторами и педагогами-психологами проводятся беседы и тематические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.

Регулярно все обучающиеся и сотрудники проходят плановый медицинский осмотр. Во всех зданиях организовано медицинское сопровождение на основании договоров с учреждениями здравоохранения - ГУЗ "Городская клиническая больница №2 г. Тулы им. Е.Г. Лазарева" и ГУЗ "Тульская городская клиническая больница скорой медицинской помощи им. Д.Я. Ваныкина".

## **XII. Результаты анализа показателей деятельности организации**

Комплексный анализ итогов и результатов 2020/2021 учебного года позволяет сформулировать основную цель работы ЦО - создание личностно-ориентированного единого образовательного пространства, способного удовлетворить потребности субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития и обеспечивающем конкурентоспособность центра образования на рынке образовательных услуг с учетом потребностей социума.

Данная цель определяет основные задачи, стоящие перед школой в 2021/2022 учебном году:

1. Дальнейшее развитие в образовательной организации условий для формирования жизненных умений и навыков, современной информационно-насыщенной преемственной междисциплинарной образовательной среды с широким применением ИКТ-технологий, системой практико-ориентированного образования, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса. Повышение качества образования, доступного для каждого ребенка на всех образовательных уровнях, с учетом требований ФГОС, результатов внутришкольного мониторинга через дальнейшее

развитие кадровых, материально-технических, финансово-экономических условий, переход к принципиально новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения.

2. Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для работы в новых условиях, где сочетаются традиционное образование и новейшие технологии, что дает возможность учить и учиться по-новому.

3. Обеспечение роста профессиональной компетентности учителя в едином пространстве ЦО. Создание и развитие внутришкольных педагогических сообществ, интерактивных методических кабинетов для формирования профессиональной среды. Наряду с такими традиционными формами объединения учителей как методические кафедры и методические объединения, планируется создание педагогических студий, сформированных под определенную тему, проблему, идею, педагогических мастерских как эффективной формы передачи знаний и умений, обмена опытом обучения, воспитания и развития детей.

4. Максимальное использование возможностей города для развития и обучения детей. Дальнейшее развитие предпрофессионального образования в ЦО, расширение спектра ресурсов, используемых в целях повышения качества подготовки обучающихся.

5. Формирование у обучающихся финансовой, правовой грамотности.

6. Укрепление целостной системы поддержки и развития творческих способностей, талантов детей, средствами предоставления качественных дополнительных образовательных услуг, в том числе занятий в кружках, подготовки и участия в олимпиадном движении, конкурсах различного уровня.

7. Постоянный мониторинг образовательных результатов.

8. Обеспечение эффективного государственно-общественного управления деятельностью образовательной организации, создание условий для формирования и сохранения благоприятной атмосферы, способствующей эффективному процессу обучения и воспитания через активное участие в жизни ЦО Управляющего совета.

9. Обеспечение, сохранение и укрепление имиджа образовательной организации как образовательного учреждения педагогической культуры, отвечающего высоким требованиям, предъявляемым к школам региона.