

**Управление образования администрации города Тулы
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 8 имени Героя Советского Союза Леонида Павловича
Тихмянова»**

300034, г. Тула, ул. Фрунзе, 18

Телефоны: 31-56-41, 36-92-57

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ ЦО №8

(протокол от 29.02.2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ЦО №8

_____ Т.Н. Матвиевская

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования №8 имени Героя Советского Союза Леонида
Павловича Тихмянова» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования №8 имени Героя Советского Союза Леонида Павловича Тихмянова» (МБОУ ЦО №8)
Руководитель	Матвиевская Татьяна Николаевна
Адрес организации	300034, г. Тула, ул. Фрунзе, д. 18
Телефон, факс	+7 (4872) 31-56-41
Адрес электронной почты	tula-co8@tularegion.org
Учредитель	Управление образования администрации города Тулы
Дата создания	15 октября 2015 г.
Лицензия	от 25.06.2019 № 0133/03430, серия 71Л02 № 0000660
Свидетельство о государственной аккредитации	от 31.01.2020 № 0134/01709, серия 71А02 № 0000711; срок действия: до 27 декабря 2024 года

МБОУ ЦО №8 (далее ЦО) состоит из 5 структурных подразделений: учебный корпус №1 (ул. Фрунзе, д.18), учебный корпус №2 (ул. С. Перовской, д.40), учебный корпус №3 (ул. Первомайская, д.53), учебный корпус №4 (ул. Серебровская, д.16), учебный корпус №5 (ул. Демонстрации, д.144-а). Большинство семей обучающихся проживают рядом с ЦО (78%), 22% – в других районах города.

Основным видом деятельности ЦО является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ЦО реализует образовательные программы дошкольного и дополнительного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ЦО организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами ЦО.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Цель работы ЦО в 2022–2023 учебном году: формирование модели современной школы, ориентированной на качественное обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формирующей ключевые компетенции, обеспечивающие социализацию и адаптацию для профессионального самоопределения в будущем.

Для достижения цели были определены следующие задачи:

- совершенствовать систему управления ЦО в рамках требований Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье обучающихся;
- повышать качество образовательных результатов обучающихся;
- модернизировать систему контроля условий и образовательной деятельности;
- повышать инвестиционную привлекательность ЦО.

Воспитательная работа

Большое внимание в МБОУ ЦО №8 уделяется воспитательной работе, целью которой является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и

государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ ЦО № 8:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ ЦО № 8 планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности и на основе Программы воспитания МБОУ ЦО № 8.

Данная Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ ЦО № 8 по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение

профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Основные традиции воспитания в МБОУ ЦО № 8:

- стержнем годового цикла воспитательной работы МБОУ ЦО № 8 являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в Центре образования создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники МБОУ ЦО № 8 ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в МБОУ ЦО № 8 является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Анализируя проделанную работу, в целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены, о чем свидетельствуют представленные ниже результаты.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерий: динамика личностного развития школьников каждого класса.

1) *Уровень воспитанности обучающихся 1-11 классов* (в сравнении).

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников явилось педагогическое наблюдение

Показатели (классы / %)	Высокий	Хороший	Средний	Низкий
Методика изучения уровня воспитанности школьников (методика М.И.Шиловой)	30%	41%	29%	-

Вывод: доминирующим является хороший уровень воспитанности обучающихся.

2) На основе изучения документации классных руководителей, педагога-психолога.

Из отчётов классных руководителей видно, что 100% поставленных педагогами на этот учебный год воспитательных задач были решены. В 5,6 классах необходимо продолжить работу над сплочением коллектива, в основном и в среднем звене по-прежнему остается проблема зависимости детей от гаджетов, несмотря на то что, согласно школьному положению об использовании средств мобильной связи, пользование телефонами ограничено.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерий: наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Уровень комфортности пребывания детей в школьных коллективах

Обучающиеся	количество	высокий	средний	низкий
1-11 классы	100%	72%	28%	0
педагоги	100%	98%	2%	0

Результаты диагностического обследования социально-психологического климата, в котором приняли участие все учащиеся, показали следующие результаты:

-у 72% - высокая степень комфортности в коллективе;

-у 28% - средняя степень комфортности в коллективе, предпочитаемые условия – внеурочная деятельность, дополнительное образование.

Психологический уровень комфортности среди педагогов, принявших участие в анкетировании - на высоком уровне 98%, на среднем уровне – 2%.

Выводы: взаимоотношения в ученическом коллективе находятся на хорошем уровне, классным руководителям 1 -11 классов следует обратить внимание на отдельных учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению, испытывающих дискомфорт в школьном коллективе. Рекомендуется приобщить учащихся к коллективной деятельности.

Для педагогического коллектива уровень комфортности – на высоком уровне, отдельные учителя отмечают некоторые проблемы во взаимоотношениях с обучающимися и родителями.

Анкетирование по оценке качества организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

Модули/оценка уровня	Высокий	хороший	средний	Ниже среднего
<i>Общешкольные ключевые дела</i>	100%			
<i>Классное руководство</i>	97%	5%		
<i>Внеурочная деятельность</i>	40%	40%	20%	
<i>Школьный урок</i>	48%	56%	6%	
<i>Ученическое самоуправление</i>	16%	47%	37%	
<i>Экскурсии, экспедиции, походы</i>	33%	38%	29%	
<i>Профориентация</i>	80%	19%	1%	
<i>Школьные медиа</i>	34%	36%	30%	
<i>Организация предметно-эстетической среды</i>	74%	22%	4%	
<i>Работа с родителями</i>	81%	18%	1%	

Результаты анкетирования по оценке качества организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых, в котором приняли участие директор, заместители директора, педагоги, представители ученического самоуправления, родители, показали следующие результаты: 100 % респондентов отмечают высокий уровень (ВУ) организации и проведения общешкольных ключевых дел, 97% - ВУ организации классного руководства, 81% - ВУ организации работы с родителями, 80% - ВУ профориентационной деятельности, 74% - организации предметно-эстетической среды. На хорошем уровне находится организация и проведение школьных уроков, внеурочной деятельности, ученического самоуправления, экскурсий, экспедиций и походов. Следует активизировать работу по вовлечению учащихся во внеурочную деятельность, ориентировать обучающихся на проявление большей самостоятельности в деятельности детских общественных объединений.

Модуль: Урочная деятельность.

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) в 2022-2023 учебном году предусматривала:

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	- Демонстрация учащимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности (в том числе с помощью организации и проведения «Литературных гостиных»); - Подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; - Предметные олимпиады; - Тематические уроки (Урок мужества, Урок добра, Урок здоровья)
Применение на уроке интерактивных форм работы с учащимися	- Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию; - Групповая работа или работа в парах (командное взаимодействие); - Урок-экскурсия, урок-путешествие, урок-деловая игра и т.д.
Поддержка мотивации учащихся к получению знаний, налаживание позитивных межличностных отношений в классе, помощь установлению доброжелательной атмосферы во время урока	- Предметные недели; - Игровые формы работы (игровые ситуации, сюжетно-ролевые игры)
Формирование социально значимого опыта сотрудничества и взаимопомощи	Шефство мотивированных и эрудированных учащихся над одноклассниками, имеющими затруднения в учебе
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся для приобретения навыков самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям,	- Подготовка индивидуальных исследовательских проектов (участие в НОУ «Эрудит»); - Участие в научно-исследовательской конференции (для младших школьников); - Участие в семинарах, круглых столах

оформленным в работах других исследований, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения	
---	--

Модуль: Внеурочная деятельность и дополнительное образование

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности и дополнительного образования в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий.

Внеурочная деятельность МБОУ ЦО № 8 является неотъемлемой частью основной общеобразовательной программы, планируемая и организованная с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающегося и родителей (законных представителей).

Реализация внеурочной деятельности осуществляется на основании приказа Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 379 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного стандарта начального общего образования» (ред. от 31.12.2015), приказа Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» (ред. от 31.12.2015), приказа Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Занятия по внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от классно-урочной в соответствии с выбором участников образовательных отношений, таких как: кружки, творческие объединения, экскурсии, тренинги, проектная деятельность, исследовательская деятельность, концертная деятельность, хоровая студия, школьные внеклассные мероприятия.

Внеурочные занятия также проводятся в рамках сетевой формы, осуществляющейся

на основе договора между организациями, такими как МБУ ДО «ДЮЦ», МБУ ДО «Детская школа искусств имени Г.Г. Галынина».

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования (ФГОС НОО, ООО) основная образовательная программа общего образования реализуется, в том числе, и через

внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ.

Общеинтеллектуальное направление представлено следующими программами: «Путешествие с математикой», «Лексическое богатство русского языка», «Культура устной и письменной речи», «Английский в общении», «Dialogue Art», «Второй иностранный язык», «Эпоха. Личность. Событие», «Избранные вопросы обществознания», «Избранные вопросы права», «Карта - второй язык географии», «В удивительном мире зоологии», «Занимательная биология», «Занимательное естествознание», «Изучаю. Экспериментирую. Вычисляю», «В мире чисел и вычислений», «Умники и умницы», «Русский язык в формате ОГЭ», «Решение исследовательских задач по математике», «Грамотеи», «Избранные вопросы физики», «Я – исследователь», «Шахматы», «Программирование», «Funny ABC», «Пробио», «Я – юный химик», «За страницами географии», «Химико-биологическая лаборатория: опыты и эксперименты», «Сложные вопросы предметов естественно-научного цикла», «Увлекательная информатика», «ИКТ-технологии», «Потенциал», «Сложные вопросы математики», «Сложные вопросы физики», «Путешествие в математику», «Прикладная математика», «Занимательная математика».

Естественнонаучное направление реализуется через программы: «Занимательное естествознание», «Числовые парадоксы», «Шаг в науку».

В рамках социального направления разработаны и реализуются программы: «Избранные вопросы права», «Я и общество», «Школа безопасности», «Избранные вопросы обществознания», «Краеведение», «Риторика», «Культурология для школьников: музейная педагогика», «Музейная педагогика», «Сложные вопросы истории и права», «Дискуссионный исторический клуб», «Школьные СМИ».

Программы духовно-нравственного и общекультурного направления: «Музейная педагогика», «Музыкальные странички», «В ритме танца»; «Люби и знай свой отчий край», «Художественное творчество».

Спортивно-оздоровительное направление представлено программами: «Волейбол», «Футбол», «Чемпион», «Флорбол».

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

В соответствии с письмом Министерства Просвещения РФ от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», 1 час в неделю в рамках внеурочной деятельности отводится на проведение внеурочного занятия «Разговоры о важном». Проект ориентирован на развитие ценностного отношения школьников к своей родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 10 классах – на 34 учебные недели.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью в 2022-2023 учебном году составил 100%.

Количество программ, реализуемых в рамках модуля рабочей программы

воспитания «Внеурочная деятельность», по направлениям деятельности:

Направление деятельности	Количество программ
курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	22
курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	25
курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	65
Направление деятельности	2
курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности	16
курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению	2
курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	7

Вывод. Особой популярностью среди учащихся Центра образования пользуются курсы, направленные на разностороннее развитие школьников, творческое и физическое развитие (спортивный клуб «Лидер», секции баскетбола, футбола, флорбола), внеурочные мероприятия, интеллектуальное направление. Высокий уровень участия и интереса обучающихся достигнут при прохождении занятий по финансовой грамотности. Средний уровень заинтересованности обучающихся приходится на техническое направление. Следует отметить определенные сложности в организации внеурочной деятельности, такие как: организация внеурочной деятельности в виде продолжения учебных занятий; совпадение занятий курсов внеурочной деятельности с занятиями в внешкольных организациях дополнительного образования.

Еще одним направлением воспитательной работы является организация дополнительного образования.

Цель дополнительного образования – удовлетворение индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей, их гармоничное эмоциональное, физическое, интеллектуальное и духовное развитие.

В 2022-2023 учебном году дополнительное образования в МБОУ ЦО №8 представлено программами технической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой и социально-гуманитарной направленностей.

В МБОУ ЦО №8 функционирует 84 объединения дополнительного образования, которые посещают 2084 обучающихся:

- техническая направленность («Основы программирования на языке PYTHON», «Умники и умницы 4.0», «Занимательная математика»);
- социально-гуманитарная направленность («Основы предпринимательства», «Я – личность», «Риторика – школа занимательной речи», «Риторика 4.0», «Риторика 3.0», «Азбука безопасности», «Юные знатоки дороги», «Занимательная риторика», «Риторика – школа правильной речи», «Школа светофорных наук», «Юный журналист», «Пиши красиво»);

- туристско - краеведческая направленность («Путешествие по Тульскому краю - 5», «Путешествие по Тульскому краю - 6», «Путешествие по Тульскому краю -7», «Путешествие по Тульскому краю - 8», «Путешествие по Тульскому краю -9»);
- физкультурно-спортивная направленность («Я и мое здоровье»);
- естественнонаучная направленность («Юные умники и умницы», «Удивительный мир природы»).

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы размещены в Региональном навигаторе дополнительного образования детей Тульской области.

Модуль: Ключевые общешкольные дела.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел в 2022-2023 учебном году предусматривала:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы:

Сентябрь

Праздник «День знаний»

Октябрь

Праздник осени «Осенний калейдоскоп»

КТД, посвященные Дню учителя

Ноябрь

Мероприятия, посвященные Дню народного единства

КТД, посвященные Дню матери

КТД, посвященные Дням обороны Тулы

Декабрь

КТД, посвященные встрече Нового года (фестиваль «Новогодняя феерия», конкурсы «Новогодняя игрушка своими руками». «Лучшее новогоднее оформление»).

Январь

Мероприятия, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста

Февраль

Памятные мероприятия, посвященные 103-ей годовщине со дня рождения Леонида Павловича Тихмянова

КТД, посвященные Дню защитника Отечества

Март

КТД, посвященные международному женскому дню

Апрель

Мероприятия, посвященные дню космонавтики: ЕКЧ

- выставка рисунков

- макетов на тему «Космос»;

Фестиваль классных коллективов «Визитка класса»

Май

Комплекс мероприятий, посвященных Дню Победы

Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года.

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире: Всероссийская акция «Сохраним лес», благотворительная акция «Книга в подарок», Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»; ежегодная общероссийская добровольческая акция «Неделя добра», акция «Бессмертный полк», международная мемориальная акция «Свеча памяти»

-торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: «Прощание с букварем»,

праздник, посвященный окончанию начальной школы, «Последний звонок», торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года;

-открытие Первичного отделения Всероссийского Движения детей и молодежи «Движение Первых», участие в мероприятиях и акциях «Движения Первых»:

Торжественная церемония открытия первичного отделения «Движения Первых»

Всероссийская акция «Поздравь Защитника»

Образовательная программа для педагогов-наставников победителей третьего сезона

Всероссийского конкурса «Большая перемена»

Всероссийская викторина, посвящённая Дню защитника Отечества

Всероссийский проект «Университетские Смены»

Всероссийская акция «Вам, любимые»

школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»

I Всероссийский студенческий научный форум «Дело Первых»

Региональная акция «Большая Перемена в наших сердцах» 5-7 классы

Региональная акция «Большая Перемена в наших сердцах» 8-10 классы

Первый слет победителей Всероссийского конкурса «Большая перемена», в рамках Федерального марафона «Первые»

Региональный нетворкинг «Сделай шаг!», приуроченный к старту IV сезона

Всероссийского конкурса «Большая перемена»

Марафон «Больших Перемен», в рамках реализации Регионального проекта «Лидерская Школа Большой Перемены»

Всероссийский открытый конкурс рисунков «Портрет Эрмитажного Кота»

Всероссийская программа Торжественного вручения паспортов «Мы - Граждане России»

Федеральный Просветительский марафон «ЗНАНИЕ.ПЕРВЫЕ ВРЕМЯ ДЕЙСТВИЙ»

Всероссийская акция «Окна Победы»

Инструктивно-методическое совещание для педагогических работников Тульской области «Ценности, принципы конкурса и сообщества «Большой Перемены»

Всероссийская акция «Поддержим Наших»

Городской прощальный слёт Российского движения школьников «Новые горизонты.

Большое будущее!»

Всероссийская акция «Аллея Ушинского»

Всероссийский фестиваль детства и юности Движения Первых «Фестиваль Первых»

Всероссийский фестиваль-конкурс «Российская школьная весна».

-организация и реализация волонтерских акций различной направленности, регистрируемых на Всероссийской платформе Добро.ру: Информационно-просветительские мероприятия по вопросам сохранения репродуктивного здоровья, профилактике аборт среди обучающихся 10-11 классов, Осенняя неделя добра, операция «Чистый двор», квест «Новогодний подарок», «Придет дедушка Мороз, будут сыты кот и пёс!», «Все для Победы 71», открытие Парты Героя, Открытие первичного отделения РДДМ "Движение первых", «Поздравь защитника!», «Дарите книги с любовью», «Добрые крышечки», «Мокрый нос», «Зеленый двор».

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно

разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для города и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей Тулы;

- разновозрастные сборы, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

В рамках указанных КТД на всех возрастных уровнях в деятельность было включено более 92% школьников и 40% родителей. При их проведении были предусмотрены различные виды деятельности, включая общественную, интеллектуальную, творческую, игровую, трудовую. Особое внимание было уделено *проведению месячников и акций*, таких как: месячник безопасности и защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания), месячник правового воспитания и профилактики правонарушений, в том числе единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.), месячника взаимодействия семьи и школы, месячник здоровья и экологии (экологические акции «Бумажный бум», «100 розовых кустов», Международная акция «Сад памяти», День древонасаждений); акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран», акция по поздравлению мам, бабушек, девочек в Международный женский день и пап, мальчиков в День защитников Отечества, акция «Поздравь Героя» и др.

Выводы:

Общешкольные дела преимущественно планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Большому количеству обучающихся дела интересны, участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов, школьники доверяют своим классным руководителям, но необходимо вовлекать большее количество школьников для решения вопросов, касающихся жизни класса, не всегда идеи и пути их решения реализуются обучающимися, не у всех детей есть возможность проявить свою инициативу. Необходимо чаще вовлекать детей в деятельность с опорой на их интересы, мотивировать и стимулировать их инициативу.

Модуль: Самоуправление

Детское самоуправление в МБОУ ЦО № 8 в 2022-2023 учебном году осуществлялось следующим образом:

На уровне центра образования:

- через деятельность Высшего Совета «Содружества Неравнодушных» (по одному человеку от учебного корпуса), который избирается ежегодно из числа членов Совета Содружества и обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов ученического самоуправления трех учебных корпусов (организует проведение Конференции учащихся – высшего органа ученического самоуправления, анализирует работу за текущий год, планирует работу на следующий учебный год);

- через деятельность Совета Содружества, который осуществляет руководство деятельностью ученического самоуправления и состоит из председателей комитетов каждого учебного корпуса, обеспечивает работу группы «Содружество Неравнодушных» в социальной сети «ВКонтакте»;

- через деятельность первичной организации Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», координирующей деятельность членов РДШ МБОУ ЦО № 8, организующей их участие в акциях и конкурсах данной ДОО («Большая перемена», «РДШ - Территория лидерства», «Контент на коленке», «Вожатская флотилия» «Классные встречи» и других).

На уровне учебных корпусов:

- через деятельность Совета корпуса, который координирует работу ученического самоуправления корпуса, организует самообслуживание обучающихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе, устанавливает шефство старшеклассников над младшими (помощь при подготовке к военно-спортивной игре «Зарница», при подготовке к мероприятиям и концертам), обсуждает и утверждает планы подготовки творческих дел («Фестиваль осенних композиций», «Поздравим маму», «Весенняя капель», «Новогодний дивертисмент»), подводит итоги участия в них классных коллективов; устанавливает рейтинг активности классов, обеспечивает популяризацию особой символики МБОУ ЦО №8 (эмблема, логотип, элементы школьного костюма) в повседневной жизни и в торжественные моменты) среди учащихся;

- через организацию и деятельность пяти комитетов: учебного, информации и печати, досуга, права и порядка, спортивного.

- через деятельность временных творческих групп (советов дела), иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (квестов «Оборона Тулы», «Знай, умей и помни!», «Секреты слова», дискотек, концертов, посвященных Дню матери, 8 Марта);

- через деятельность вожатского отряда «Парус Надежды», осуществляющего шефскую работу над учащимися начальной школы: организация и проведения мероприятий (Праздник «Подарки осени», новогодние интерактивные праздники «Новогодние приключения Маши и Вити», «В поисках новогоднего подарка», праздник прощания с букварем «Незнайка в стране Букварии»), проведение бесед («Безопасный переход», «Тула. Осень 41-го» и др) организации досуга младших школьников в лагере дневного пребывания «Радуга» и в загородном оздоровительном лагере «Имени Саши Чекалина»;

- через организацию комитетом права и порядка экологических акций: «Спаси дерево», «Добрые крышечки» и др.;

- через выпуск комитетом информации и печати вестника «Восьмерочка», рассказывающего об организации работы в учебном корпусе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса председателей совета классов, представляющих интересы класса в общешкольных делах и координирующих его работу с работой органов самоуправления учебного корпуса и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления (пяти комитетов), отвечающих за различные направления работы класса: учебный, информации и печати, досуга, права и порядка, спортивный; обеспечивающих популяризацию особой символики центра образования №8 (эмблема, логотип, элементы школьного костюма) в повседневной жизни и в торжественные моменты ОО) среди учащихся класса;

- через деятельность временных творческих групп (советов дела), иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий, таких как фестиваль классных коллективов «Визитка класса», конкурс

видеопоздравлений «Учитель, перед именем твоим...», «Новогодний серпантин», «Рыцарский турнир», «Весенняя капель» и другие)

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, по организации дежурства в классе и учебном корпусе, по оформлению учебных кабинетов к новому году, 8 Марта, Дню Победы.

Модуль: Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В течение года родители выступали партнёрами в воспитании обучающихся школьников. В системе проводились родительские собрания (четыре за год), индивидуальные консультации проводились по мере необходимости.

В течение года проведено 4 общешкольных родительских собрания. На встречах и посредством онлайн-лекториев в режиме ВКС и родительские чаты родителям разъяснялись их права, обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации о составлении режима дня для детей, проблеме вредных привычек в подростковой среде, как скорректировать отношение подростка к учебе и создать положительную мотивацию в учебной деятельности, как поощрять ребенка в семье, как избежать конфликта с подростком, чем заняться после школы, как организовать безопасное пространство дома, по дороге в школу и из нее, о психолого-педагогической поддержке подростков в период кризисных ситуаций. Распространялись памятки по охране жизни и здоровья детей, проводились консультации по сбору документов на питание и для организации отдыха детей. Родители принимали активное участие в электронном анкетировании, обучении в рамках программы «Здоровое питание», «, в общественных акциях и онлайн-проектах «Билет в будущее», «Большая перемена», заседаниях Совета профилактики.

Взаимодействие с родителями, не заинтересованными в посещении занятий по педагогическому просвещению в рамках реализации программы всеобуча для родителей, строилось через: информирование по телефону, через мессенджеры, «Сферум», социальные сети (ВКонтакте, Одноклассники), привлечение к беседам классных руководителей, учителей-предметников, составление тем занятий, которые заинтересуют родителя, удобного графика занятий с педагогом-психологом, ознакомление с буклетами, информационными листами, памятками под подпись, предупреждение заранее о дате занятий и корректировка дат в соответствии с родительским запросом.

В целях проведения профилактической работы проводились рейды по изучению условий жизни семей, в которых находятся опекаемые дети, несовершеннолетние, состоящие на разных видах учета. В течение года родители привлекались к проведению КТД, проводились профилактические беседы с привлечением социальных партнёров (специалистов администрации, социальной защиты, инспектора пропаганды ГИБДД, сотрудников ПДН и др.), мониторинговые исследования через анкетирование «Уровень удовлетворенности деятельностью школы и школьного сообщества», проведение диагностики степени активности, заинтересованности, доброжелательности родителей на занятиях.

Показатели эффективности реализации: взаимодействие родителей и педагогов в профилактике правонарушений, повышении положительной мотивации обучающихся, в профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни; улучшение детско-родительских отношений, снижение уровня конфликтности в семьях; повышение уровня родительской компетентности.

Изучение удовлетворённости родителей работой школы в 2022-2023 учебном году

В анкетировании приняли участие – 414 родителей/ законных представителей детей 1-11-х классов.

№ п/п	Критерии оценивания	%			Общий показатель
		удовлетворённости			
		1- 4кл.	5- 9кл.	10-11кл.	
Обеспеченность и благоустройство ОО					
1.	Обеспеченность школы учебниками	100%	100%	100%	95,7%
2.	Санитарно-гигиенические условия	96%	97%	100%	
3.	Обеспеченность учебных кабинетов мебелью	100%	100%	100%	
4.	Благоустройство школьной территории	98%	97%	97%	
5.	Организация школьного питания	100%	82%	90%	
6.	Безопасность пребывания	92%	95%	100%	
7.	Организация отдыха, оздоровления	84%	81%	100%	
Общий показатель:		96%	93%	98%	
Оценка качества образования					
1.	Соответствие преподавания предметов требованиям времени	100%	98%	92%	92,7%
2.	Положительный характер взаимоотношений с учителями	94%	87%	94%	
3.	Положительный характер взаимоотношений между обучающимися	97%	82%	98%	
4.	Допустимый уровень учебной нагрузки	81%	83%	90%	
5.	Удовлетворённость качеством образования	98%	83%	98%	
6.	Удовлетворённость возможностью получения информации	90%	86%	100%	
7.	Удовлетворённость принятыми администрацией решениями	95%	94%	98%	
8.	Удовлетворённость компетентностью работников школы	97%	93%	97%	

Общий показатель:	94%	88%	96%	
ИТОГО:				94,0%

Выводы: мониторинг изучения удовлетворенности родителей образовательными услугами показал, что большинство родителей – 95,7% удовлетворены обеспеченностью и благоустройством ОУ, качеством образования удовлетворены 92,7% родителей. Общий показатель удовлетворенности родителей качеством образования и обеспеченностью школы - 94%.

Модуль: Профилактика и безопасность

Цель - создание оптимальных условий для адаптации подростков в социуме и утверждение среди сверстников учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, через вовлечение их в различные виды деятельности.

Для реализации цели поставлены следующие **задачи**:

- обеспечение профилактики семейного неблагополучия, основанной на его раннем выявлении, индивидуализированной адекватной помощи семье, находящейся в трудной жизненной ситуации;
- раннее выявление жестокого обращения и насилия в отношении ребенка, социального неблагополучия семей с детьми и оказания им помощи с участием учреждений здравоохранения, социального обслуживания, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- обеспечение комплексной профилактики негативных явлений в детской среде (детской безнадзорности, наркомании, алкоголизма, преступности), профилактики девиантного, суицидального поведения детей;
- развитие волонтерского движения в целях решения проблем, связанных с формированием у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни и получением поддержки и помощи в ситуациях, связанных с риском причинения вреда здоровью;
- повышение педагогической компетентности родителей, социально-педагогическое сопровождения развития ребенка в условиях семьи и образовательного учреждения;
- формирование правовой культуры у детей и родителей, профилактика правонарушений, совершаемых в отношении детей, и правонарушений самих детей;
- индивидуальное социально-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении; - организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.

Профилактическая работа в ЦО ведется совместно администрацией ОО, классными руководителями, службой социальной защиты и психологической помощи.

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ЦО организована система социальных, правовых, педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, которые осуществлялись в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении. Данная работа строилась по 4 направлениям:

Организационная работа, которая направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, в том числе алкоголизма, наркомании, токсикомании, буллинга, осуществление систематической работы с учащимися «группы риска».

Диагностическая работа, которая предполагает создание банка данных об образе жизни семей учащихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений,

выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с учащимися и педагогами ЦО, организацию мониторинга уровня конфликтности: выявление и учет «трудных» детей, подростков и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, составление социальных паспортов классов, консультации для родителей детей «группы риска», сбор информации о занятости в системе ДО, о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных видах учета.

Профилактическая работа с учащимися, которая включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения.

Индивидуальная работа с подростками девиантного поведения: посещение уроков с целью наблюдения за работой с учащимися «группы риска», индивидуальные беседы по профориентации с учащимися 9-х и 10-х классов «группы риска».

Предупредительно-профилактическая деятельность, которая осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий. Она способствует формированию у учащихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

В целях правового информирования, направленного на профилактику правонарушений детей в сфере информационно-коммуникационных технологий на панелях в рекреации первого этажа МБОУ ЦО № 8 размещены информационные ролики, направленные на развитие правовой грамотности несовершеннолетних и пропаганду «компьютерной гигиены», подготовленные Генеральной прокуратуры РФ.

В целях предупреждения преступлений и правонарушений организованы встречи учащихся с сотрудниками палаты коллегии адвокатов, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекторами по делам несовершеннолетних, ЛОВД, сотрудниками ФСИН.

В целях профилактики наркомании, токсикомании, курения, организованы встречи с врачом наркологом Тульского областного наркологического диспансера, сотрудниками управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Тульской области, центра социальной реабилитации наркозависимых «Страна Живых», психологом областного центра молодежи.

С целью профилактики безопасности дорожного движения приглашались сотрудники ГИБДД УМВД России по г. Туле, которые с учащимися проводили занятия по безопасности дорожного движения, первоклассникам на классных часах представлена презентация о безопасной дороге домой.

С целью информационной безопасности в Интернете на информационных панелях размещены видеоролики по информационной безопасности в Интернете, приглашенные сотрудники ГУ «Тульский областной центр молодежи» рассказали учащимся как не стать жертвой преступления с сети Интернет.

Сотрудниками ГУ «Тульский областной центр молодежи» с учащимися 6, 8 и 9 классов проведены интерактивные занятия по конструктивному общению и осознанной коммуникации.

Организована встреча с психологом Центра неформального образования и психологической помощи молодежи «Шанс», который рассказал несовершеннолетним о репродуктивном здоровье.

Налажено взаимодействие с волонтерами добровольческого поискового отряда «ЛизаАлерт», которые в доступной форме рассказали учащимся младших классов как не потеряться, как не стать жертвой преступления, а если потерялись к кому можно обратиться за помощью.

В течение учебного года на встречу с учащимися приглашались волонтеры ТулГУ, сотрудники Тульской дистанции пути МЖД, Красного креста, психолог Семейный МФУ «Мой семейный центр».

В рамках профилактической работы МБОУ ЦО №8 за 2022/23 учебный год были проведены следующие мероприятия:

1.09.2022 Размещение на информационных панелях в рекреации на первом этаже видеороликов по информационной безопасности в сети Интернет;

5.09.2022 Классные часы по безопасности дорожного движения (все первые классы, 136 н.л.);

13.09.2022 Классные часы «Ответственность несовершеннолетних» с участием старшего инспектора по делам несовершеннолетних ОДН «ОП «Советский» УМВД России по г. Туле Астаховой Е.И. (8 «А», 8 «В», 55 н.л.);

14.09.2022 Классный час «Ответственность несовершеннолетних, не достигших возраста привлечения к уголовной и административной ответственности» с участием старшего инспектора по делам несовершеннолетних ОДН «ОП «Советский» УМВД России по г. Туле Астаховой Е.И. (6 «А», 32 н.л.);

21.09.2022 Классный час «Детский телефон Доверия» (7 «Д», 23 н.л.);

30.09.2022 «Влияние ПАВ на организм подростка» беседа врача-нарколога Тульского областного наркологического диспансера Огурчиковой Д.А. (7 «А», «Б», «В», «Д», 125 н.л.);

04.10.2022 «Скажи наркотикам НЕТ!» беседа главного специалиста по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Тульской области Авдеевой А.Н. (8 «А», «Г», «Д», 10 «Б», 98 н.л.);

18.10.2022 «Анкетирование обучающихся по выявлению деструктивного поведения подростков» с участием студентов ТулГУ (7 «А», «В», «Г», 8 «В», «Б», 113 н.л.);

22.09.2022 «Безопасность дорожного движения прививаем с детства» интерактивное занятие сотрудника ГИБДД УМВД России по г. Туле (2 «А», «Б», «В», «Г», 3 «А», «В», «Г», «Д», 4 «Г», 272 н.л.);

17.10.2022 Классные часы «Профилактика вредных привычек» с участием старшего инспектора по делам несовершеннолетних ОДН «ОП «Советский» УМВД России по г. Туле Астаховой Е.И. (6 «В», 7 «Б», «Д», 9 «А», «Б», 154 н.л.);

21.10.2022 Интерактивные занятия: «Межличностный конфликт. Жизнь без конфликтов»; «Осознанная коммуникация. Профилактика экстремизма» с участием психолога ГУ ТО «Тульский областной центр молодежи» Мотовиловой Н.В. (6 «А», «Б», «В», «Г», «Д», 9 «Б», «В», 199 н.л.);

24.10.2022 «Круги сообщества» (6 «Д», 26 н.л.);

08.11.2022 Встреча с адвокатами Тульской областной адвокатской палаты коллегии адвокатов № 11 г. Тулы «Гражданские права несовершеннолетних» (7 «Б», «В», «Г», «Д», 8 «Б», «В», «Г», «Д», 10 «Б», 246 н.л.);

11.11.2022 Интерактивные занятия: «Информационная безопасность. Как не стать жертвой преступлений» с участием психолога ГУ ТО «Тульский областной центр молодежи» Редькина А.И. (9 «В», 10 «А», 11 «А», 82 н.л.);

14.11.2022 Интерактивное занятие «Репродуктивное здоровье несовершеннолетних. Половое воспитание как часть воспитания подростков» с участием психолога «Центра неформального образования и психологической помощи молодежи «Шанс» Кулабиной И.В. (10 «А», «Б», 11 «А», «Б», «В», 118 н.л.);

16.11.2022 Интерактивное занятие: «Наркотики в сети Интернет» с участием психолога ГУ ТО «Тульский областной центр молодежи» Редькина А.И. (10 «Б», 11 «В», 46 н.л.);

22.11.2022 Интерактивное занятие: «Конструктивное общение» с участием психолога ГУ ТО «Тульский областной центр молодежи» Зыбиной Е. (8 «Д», 24 н.л.);

23.11.2022 Беседа «Как не потеряться и не стать жертвой преступления» с участием волонтеров добровольческого поискового отряда «Лиза Алерт» (4 «Д», 27 н.л.)

24.11.2022 Беседа «Как не потеряться и не стать жертвой преступления» с участием волонтеров добровольческого поискового отряда «Лиза Алерт» (5 «Г», 21 н.л.)

28.11.2022 Беседа «Скажем наркотикам НЕТ!» с участием сотрудника Центра реабилитации и социальной адаптации наркозависимой молодежи «Страна живых» Шадрина Д.А. (10 «А», 25 н.л.).

05.12.2022 Классные часы «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» с участием старшего инспектора по делам несовершеннолетних ОДН «ОП «Советский» УМВД России по г. Туле Борисовой Т.В. (5 «А», 7 «А», «Б», «Г», 8 «Б», «Г», 170 н.л.);

07.12.2022 Интерактивное занятие «Правила поведения в школе» (6 «А», 32 н.л.);

08.12.2022 Беседа «Как не потеряться и не стать жертвой преступления» с участием волонтеров добровольческого поискового отряда «Лиза Алерт» (3 «Б», «Г», «Д», 4 «А», «Б», «Г», 196 н.л.);

14.12.2022 «Круг сообщества» (5 «Г», 20 н.л.);

15.12.2022 Беседа «Как не потеряться и не стать жертвой преступления» с участием волонтеров добровольческого поискового отряда «Лиза Алерт» (2 «А», 3 «А», «В», 93 н.л.);

16.12.2022 Проведение акции «Знать, чтобы жить!» с участием инспектора по работе с несовершеннолетними Курлыковой Э.Г. и главного специалиста по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Тульской области Авдеевой А.Н. (7 «Б», «В», «Г», «Д», 114 н.л.);

19.12.2022 «Как поддерживать здоровый образ жизни» (7 «В», 27 н.л.);

13.01.2023 Профилактика буллинга. Занятие с использованием ресурса ШСП (5 «А», 26 н.л.);

16.01.2023 Беседа «Как не потеряться и не стать жертвой преступления» с участием волонтеров добровольческого поискового отряда «Лиза Алерт» (1 «В», 2 «Г», 55 н.л.);

18.01.2023 Беседа «Как не потеряться и не стать жертвой преступления» с участием волонтеров добровольческого поискового отряда «Лиза Алерт» (2 «Б», 5 «А», 59 н.л.);

19.01.2023 Беседа «Как не потеряться и не стать жертвой преступления» с участием волонтеров добровольческого поискового отряда «Лиза Алерт» (1 «А», «Б», «Д», 2 «Д», 108 н.л.);

23.01.2023 Классный час «Правила поведения учащихся на уроке, перемене, в школе» (5 «А», 26 н.л.);

24.01.2023 «Твой безопасный путь. Улица полна неожиданностей.» интерактивное занятие сотрудника ГИБДД УМВД России по г. Туле (5 «А», «Б», «В», «Д», 113 н.л.);

25.01.2023 Беседа «Как не потеряться и не стать жертвой преступления» с участием волонтеров добровольческого поискового отряда «Лиза Алерт» (1 «Г», 2 «В», 54 н.л.);

30.01.2023 Классный час «Этикет или правила хорошего тона» (5 «А», 26 н.л.);

31.01.2023 Беседа «Как не потеряться и не стать жертвой преступления» с участием волонтеров добровольческого поискового отряда «Лиза Алерт» (4 «В», 25 н.л.);

31.01.2023 Интерактивное занятие «Мы уважаем старость!» (6 «Б», 32 н.л.);

01.02.2023 Интерактивные занятия: «Управлять эмоциями или быть в забвении!» с участием психолога ГУ ТО «Тульский областной центр молодежи» Мотовиловой Н.В. (9 «А», «Б», «В», 11 «А», «Б», «В», 163 н.л.);

02.02.2023 Интерактивные занятия: «Путь к себе. Перегрузка. Осознанность» с участием психолога ГУ ТО «Тульский областной центр молодежи» Мотовиловой Н.В. (9 «А», «Б», «В», 11 «А», «Б», «В», 159 н.л.);

08.02.2023 Интерактивные занятия: «Осознанные коммуникации, это моя безопасность» с участием психолога ГУ ТО «Тульский областной центр молодежи» Мотовиловой Н.В. (9 «А», «Б», «В», 11 «А», «Б», «В», 159 н.л.);

10.02.2023 Выставка рисунков «Профессия моих бабушек, дедушек! (5«А», 20 н.л.);

13.02.2023 Интерактивное занятие с участием волонтеров Медицинского института Тульского государственного университета «ЗОЖ, вредные и полезные привычки»;

15.02.2023 интерактивное занятие «Стоп буллинг! Протяни руку другу» (8 «Б», 8 «Г» 59 н.л.);

16.02.2023 интерактивное занятие «Буллинг! Как защитить себя» (7 «Г», 29 н.л.);

17.02.2023 интерактивное занятие «Буллинг! Как защитить себя» (4 «В», 25 н.л.);

20.02.2023 Беседа о безопасности дорожного движения на железной дороге инспектора ОДН ЛОВД России на ст. Тула и сотрудниками Московской железной дороги (8 «В», 8 «Д», 4 «В», 73 н.л.);

27.02.2023 Классный час «А ты остановить все можешь» (5 «Д», 26 н.л.);

02.03.2023 Классный час «А ты остановить все можешь» (6 «Д», 19 н.л.);

03.03.2023 Классный час «А ты остановить все можешь» (5 «Б», 30 н.л.);

06.03.2023 Классный час «Профилактика вредных привычек» (5 «Д», 26 н.л.);

07.03.2023 Классный час «Нет коррупции» (10 «Б», 25 н.л.);

13.03.2023 Классный час «Мы можем быть командой» (5 «Д», 26 н.л.);

15.03.2023 Классный час «Учимся жить без конфликтов» (8 «Б», 30 н.л.);

16.03.2023 «Твой безопасный путь. Улица полна неожиданностей.» интерактивное занятие сотрудника ГИБДД УМВД России по г. Туле (4 «А», «Б», «В», «Д», 2 «Д», 3 «Б», 174 н.л.);

20.03.2023 «О безопасности при пожарах» встреча с сотрудниками МЧС (7 «А», «Б», «Г», 86 н.л.);

20.03.2023 Интерактивное занятие «Семейные ценности их значение в нашей жизни» с участием психолога семейного МФЦ «Мой семейный центр» (8 «А», «В», 54 н.л.);

21.03.2023 «Оказание первой медицинской помощи» встреча с волонтерами общественного движения «Красный крест» (8 «А», «Б», «В», «Г», 113 н.л.);

03.04.2023 Классный час «Учимся жить без конфликтов» (7 «А», 28 н.л.);

17.04.2023 Интерактивное занятие «Стоп! А ты остановить все можешь!» (4 «Д», 27 н.л.);

17.04.2023 Интерактивное занятие «Мост» (7 «А», 28 н.л.);

17.04.2023 Интерактивное занятие «Стоп! А ты остановить все можешь!» (6 «Г», 25 н.л.);

20.04.2023 «Круг сообщества» (4 «Г», 33 н.л.);

20.04.2023 «Круг сообщества с мальчиками» (7 «А», 28 н.л.);

21.04.2023 Интерактивное занятие «Ответственность и выбор» (7 «А», «Б», «В», «Г», «Д», 142 н.л.);

21.04.2023 Интерактивное занятие «Эмоции и их проявление», мультфильм «Добро» (4 «Б», «В», «Г», 92 н.л.).

11.05.2023 «Детский телефон доверия. С какими вопросами можно обратиться за помощью» (6 «Б», 30 н.л.).

15.05.2023 Интерактивное занятие «ЗОЖ» (6 «В», 31 н.л.).

15.05.2023 Круг сообщества «Дружба! Её место в нашем классе» (5 «А», 25 н.л.).

16.05.2023 Интерактивное занятие «Путь к взаимопониманию» (8 «В», 22 н.л.).

Социальными педагогами ЦО дважды обновлены социальные паспорта учебных корпусов, сводный паспорт МБОУ ЦО №8 (в сентябре 2022 и январе 2023 года). Обновлены социальные паспорта классов, составлены информационные карты на каждого ученика и списки детей и семей, вызывающих тревогу, где освещены отношения детей к учебе, успеваемость, поведение, взаимоотношение в семьях и в классе, проблемные стороны семей и детей.

В течение учебного года осуществлялись выходы в семьи, которые состоят на различных видах учета. Со стороны классных руководителей и социальных педагогов ЦО ведется строгий контроль за данными категориями семей.

В 2022/2023 учебном году не реже одного раза в месяц в каждом учебном корпусе проводились заседания Совета профилактики, в которых приняли участие учащиеся, родители и законные представители и представители органов полиции.

Осуществляется взаимодействие с КДНиЗП Советского территориального округа города Тулы. В МБОУ ЦО № 8 установлена контент-фильтрация. Ограничен доступ к сайтам, пропагандирующим смерть и суицидальные взгляды, проводится мониторинг социальных сетей обучающихся классными руководителями.

В таблице приведена статистика по количеству обучающихся МБОУ ЦО №8, состоящих на различных видах учета в 2022-2023 гг.

№ корпуса	КДН и ЗП	ПДН	ВШУ
1	1	1	12
2	7	3	0
3	7	4	3
Всего	15	8	15

С целью профилактики безнадзорности и правонарушений в ЦО проводится **профилактическая работа с родителями**: родительский всеобуч «О профилактике суицидального поведения у детей», регулярные консультации для родителей детей «группы риска», родители приглашаются на заседания Советов профилактики.

За 2022-2023 учебный год проведено 30 заседаний Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы нарушения правил поведения учащимися, неуспеваемости обучающихся по предметам, проводились профилактические беседы с учащимися, состоящими на профилактическом учете и их родителями.

В ходе заседаний заслушивались в присутствии родителей ученики склонные к пропускам уроков, где рассматривался вопрос об их неуспеваемости и непосещении уроков. Для учащихся устанавливался испытательный срок для исправления отрицательных оценок. Родителям указывалось на ненадлежащее воспитание детей, слабый контроль за поведением и успеваемостью по образовательным предметам.

Совместно с сотрудниками ОДН ОП «Советский» УВД России по г. Туле и классными руководителями проводились рейды по семьям с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля над семьями и учащимися. Во время посещения на дому проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по обеспечению, обучению и воспитанию детей. Давались рекомендации: о режиме дня, соблюдении гигиены, как правильно выполнять домашнее задание по предметам, поощрять ребенка в семье, разрешать конфликт с собственным ребенком, чем занять ребенка после школы, распределение обязанностей по дому и ответственности детей за их выполнение.

С целью выявления причин и условий изменения места учебы в течение учебного года, актуализации информации необходимой при дальнейшей работе с ребенком проводились беседы с несовершеннолетними и их родителями о причинах перевода, заполнены листы первичного собеседования.

Таким образом, в МБОУ ЦО № 8 ведется целенаправленная работа по профилактике правонарушений и профилактике безнадзорности учащихся, которую необходимо продолжать всем участникам образовательного процесса.

Модуль: Классное руководство

В 2022-2023 учебном году воспитательную деятельность в центре образования осуществляли 83 классных руководителя, которые строили работу на основании Плана воспитательной работы центра образования и воспитательной

программы класса. Воспитательные программы имеют гражданско-патриотическую направленность («Я – гражданин России», «Я – гражданин страны Россия», «Мы – жители Земли», «Мы разные, но мы вместе» и др.) и ориентированы на достижение личностного успеха учащихся («Лестница успеха», «Я – личность», «Я – концепция», «Я вчера, сегодня, завтра» и др.). Календарные планы классных руководителей составлены с учетом календарного плана воспитательной работы МБОУ ЦО №8 согласно модулям Рабочей программы воспитания.

100% классных руководителей проводят воспитательную работу в соответствии с Планами воспитательной деятельности.

Основными формами и методами воспитательной работы классных руководителей являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, познавательные игры, беседы. С 2022-2023 учебного года еженедельно по понедельникам классные руководители проводят внеурочное занятие цикла «Разговоры о важном», согласно Всероссийскому плану программы, организуют участие обучающихся в Торжественной церемонии поднятия Государственного флага РФ. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно – коммуникационные технологии, деловые игры, привлекая в процессе подготовки ресурсы сети Интернет.

В течение учебного года проходили заседания кафедры классных руководителей, на которых классные руководители не только делились своим опытом, но и повышали свой методический уровень. Классные руководители принимали активное участие в онлайн-семинарах, онлайн-тестировании.

С целью повышения методического уровня классных руководителей, обмена педагогическими находками необходимо активизировать взаимопосещение воспитательных мероприятий классными руководителями.

Анализ воспитательной работы представили все классные руководители в установленные сроки. Наличие социального паспорта класса и журнала по ТБ – 100%. Записи ведутся классными руководителями систематически. Целевые инструктажи проводятся при организации автобусных экскурсий и выходов в учреждения спорта, культуры и образовательные организации города Тулы. При выходе обучающихся на каникулы с ними проводится комплексный инструктаж по антитеррористической, пожарной и дорожной безопасности. В зависимости от времени года проводятся инструктажи по правилам проведения на водоёмах.

Анализ воспитательной деятельности за прошедший учебный год готов у 100 % классных руководителей.

70 % классных руководителей показали хорошие результаты в организации участия классов в мероприятиях различного уровня.

Следует отметить, что классными руководителями ведется целенаправленная работа по созданию и развитию классных коллективов, проводятся традиционные праздники, которые наполняются новым содержанием и новыми идеями, регулярно организуются выходы в музеи и театры города, создавая условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся.

Модуль: Организации работы школьных медиа

Школьные медиа, представленные телестудией «В кадре» и газетой «Восьмое измерение», руководствуются целями и задачами воспитательной работы центра образования в тесном сотрудничестве с социальными партнерами. Регулярные совместные мероприятия с Тульским военно-историческим музеем строятся по принципу участия журналистов-обучающихся в военно-исторических праздниках, литературных встречах (День неизвестного солдата, День Героев Отечества, День Защитников Отечества, юбилей А. Твардовского, С. Михалкова и др.)

Внеурочная деятельность школьной телестудии, газеты и театра носит системный интегративный характер. Показ спектаклей обязательно освещается школьными медиа. Также медиа-центр тесно сотрудничает с Центробанком, юные журналисты регулярно участвуют в пресс-завтраках, экскурсиях, результатом которых являются медиа-продукты образовательного характера, повышающие финансовую и функциональную грамотность читателей и зрителей центра образования. Также школьные телестудия и газета активно вовлечены в волонтерскую деятельности центра, регулярно освещают и популяризируют добровольческие акции, направленные на гуманитарную помощь участникам СВО, пожилым и инвалидам, бездомным животным. В учебном году 2022-2023 стало традицией передавать в зону специальной военной операции школьные газетты и боевые листки. В связи с тем, что в корпусах центра установлены три мемориальные доски, медиа-центр выпустил 3 фильма и 3 газеты о Героях, тесно связанных с ЦО. Юные журналисты проходят раннюю профориентацию благодаря экскурсиям на телестудии, в издательство ФГТРК, «Слобода». Школьные медиа регулярно участвуют в тематических конкурсах, занимая призовые места: 1-е место в региональном конкурсе «Скажи наркотикам нет», 1-е место в региональном конкурсе «Безопасный интернет». Телестудия «В кадре» удостоилась чести быть приглашенными на Всероссийский медиа-форум в Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова.

Таким образом, воспитательная деятельность школы строилась на основе учебных и воспитательных программ, общешкольного комплексного воспитательного плана, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию воспитанника, раскрытию его интеллектуальных, духовных и личностных качеств. Для достижения целей администрацией и коллективом школы были созданы условия в целях личностно-ориентированного образования школьника, способствующие его разностороннему развитию. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности. Обозначенные проблемы будут проанализированы на заседании МО классных руководителей и решаться в следующем учебном году.

II. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, города Тулы и Уставом МБОУ ЦО №8. Управление ЦО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство деятельностью ЦО осуществляется единоличным исполнительным органом - директором, прошедшим аттестацию. Директор ЦО совместно с Управляющим советом определяет стратегию развития центра образования, представляет его интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности ЦО, создает благоприятные условия для развития образовательного учреждения.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, выполняя информационную, аналитическую, организационно-исполнительную и контрольную функции.

Коллегиальными органами управления ЦО являются:

Общее собрание работников МБОУ ЦО №8, Педагогический совет, Управляющий совет. В целях учета мнения обучающихся функционирует Совет обучающихся.

Общее собрание работников – утверждает представителей работников в комиссию по трудовым спорам; участие в разработке и принятии коллективного договора, участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; иные вопросы деятельности ЦО, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Тулы к компетенции Общего собрания.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления ЦО, рассматривающий основные вопросы образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники ЦО, а также иные работники учреждения, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является директор ЦО.

За 2022-2023 учебный год проведено 12 заседаний педагогического совета, в рамках которых были рассмотрены вопросы, относящиеся к его компетенции в соответствии с Уставом МБОУ ЦО № 8, в частности, определялись приоритетные направления развития Центра образования; рассмотрен план работы на учебный год; приняты образовательные и рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); рассмотрены вопросы проведения итоговой аттестации выпускников в соответствии с нормативными документами; приняты решения о проведении в учебном году промежуточной аттестации обучающихся, определены её формы и установлены сроки её проведения; приняты решения о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по усмотрению родителей (законных представителей) обучающегося для обучения по адаптированным программам или продолжении обучения в форме семейного образования; подведены итоги деятельности Центра образования триместр, полугодие, год и др.

Управляющий совет является представительным коллегиальным органом государственно-общественного управления, участвует в разработке и принятии Программы развития, Правил внутреннего распорядка обучающихся; принимает участие в разработке локальных актов, в осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания, вносит предложения по локальным нормативным актам, затрагивающим права обучающихся; обеспечивает участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации, мониторингов, деятельности комиссий и иных вопросах деятельности ЦО, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Тулы к компетенции Управляющего совета.

Управляющий совет состоит из представителей родительской общественности, представителей обучающихся старше 14 лет, работников ЦО, представителя Учредителя. В 2022/23 учебном году было проведено 4 заседания Управляющего совета, на которых рассматривались вопросы, связанные с развитием и функционированием образовательного учреждения, в частности: согласование Учебного плана на 2022-2023 учебный год, согласование годового календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год и др.

В течение 2022/23 учебного года члены Управляющего совета были своевременно ознакомлены с отчетами по организации образовательного и воспитательного процесса, по обеспеченности ЦО учебниками и пособиями, по расходованию средств бюджета, по

охране труда и технике безопасности, соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил в зданиях и на территории образовательного учреждения. Все принятые на заседаниях Управляющего совета решения доводятся до сведения участников образовательного процесса в соответствующем разделе об Управляющем совете на официальном сайте ЦО.

В Центре образования создан на добровольной основе **Совет обучающихся** из представителей классов среднего и старшего уровней, осуществляющий свою деятельность в соответствии с Положением о Совете обучающихся. В течение 2022-2023 учебного года состоялось 6 заседаний Совета обучающихся, на которых обсуждались вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения.

Система управления ЦО также включает **Совет родителей** Центра образования, действующий на основании Положения о совете родителей (законных представителей). Совет родителей содействует социальной защите обучающихся, воспитанников, обеспечению единства педагогических требований к обучающимся, воспитанникам. В ходе работы в 2022-2023 учебном году родители приняли активное участие в реализации воспитательной функции ЦО. На заседаниях Совета родителей были рассмотрены вопросы, касающиеся принятия локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся образовательной организации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022/23 учебный год:

№ п/п	Параметры статистики	2022/23
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2022/23 учебного года, в том числе:	2311
	– НОО	1014
	– ООО	1105
	– СОО	192
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	– НОО	0
	– ООО	0
	– СОО	0
3	Не получили аттестат:	
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	9
	– ООО	
	– СОО	19

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

По итогам 2022-2023 учебного года учебные программы по всем предметам пройдены в полном объеме, с отличием закончили учебный год 329 обучающихся (14,2%) (на 1,5% больше по сравнению с прошлым учебным годом), на «4» и «5» окончили учебный год 934 обучающихся (40,4%) (по сравнению с прошлым учебным годом процент остался без изменений).

Процент качества по итогам 2022-2023 учебного года составил 62% (на 1% больше по сравнению с 2021-2022 учебным годом), процент успеваемости составил 99%. Выпускники 9-х классов в количестве 9 учащихся получили аттестат об основном общем образовании с отличием, 19 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2	226	226	100	119	52,7	64	28,3	0	0	0	0
3	254	251	98,8	154	60,6	44	17,3	3	1,2	0	0
4	265	265	100	146	55,1	55	20,8	0	0	0	0
Итого	745	742	99,6	419	56,2	163	21,9	3	1,2	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023 года

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	235	235	100	114	48,5	38	16,2	0	0	0	0
6	245	243	99,2	101	41,2	50	20,4	2	0,8	0	0
7	234	229	97,9	84	35,9	19	8,1	5	2,1	0	0
8	212	211	99,5	81	38,2	16	7,5	1	0,5	0	0
9	179	179	100	58	32,0	9	5,0	0	0	0	0
Итого	1105	1097	99,3	438	39,6	132	11,9	8	0,7	0	0

**Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по
показателю «успеваемость» на конец 2023 года**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают			
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
10	70	69	98,6	26	37,1	12	17,1	1	1,4	0	0
11	122	122	100	51	41,8	22	18,0	0	0	0	0
Итого	192	191	99,5	77	40,1	34	17,7	1	0,5	0	0

Результаты ГИА

Результаты основного государственного экзамена (2022 – 2023 учебный год)

Предмет	Кол-во сдающих в основной период	Кол-во пересдающих в дополнительные сроки	Кол-во пересдавших в дополнительные сроки	Средний балл
Русский язык	179	6	6	4
Математика	179	8	8	4

Результаты единого государственного экзамена (2022 – 2023 учебный год)

Предмет	Кол-во сдающих в основной период	Минимальный балл	Средний балл	Кол-во выпускников, не преодолевших порог
Русский язык	120	24	70	0
Математика профильная	48	27	57	4
История	14	32	64	1
Обществознание	61	42	55	12
География	2	37	48	0
Химия	12	36	47	5
Физика	17	36	60	0
Биология	26	36	45	5
Информатика	27	40	63	2
Английский язык	17	22	63	0
Литература	22	32	57	0

IV. Организация учебного процесса по АООП, ИУП

Работа образовательного учреждения с детьми-инвалидами, обучающимися с ОВЗ и с обучающимися, находящимися на надомном обучении, регламентируется нормативно-правовыми документами федерального уровня и локальными актами организации:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- «Конвенция о правах инвалидов» от 13 декабря 2006 г.

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 и № 1599 «О введении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС НОО ОВЗ) и федерального государственного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;

- «Положение об образовательной модели ресурсного класса для детей с расстройствами аутистического спектра на базе МБОУ ЦО № 8», приказ МБОУ ЦО № 8 № 486-а от 31.05.2023 г.;

- «Положение о психолого-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 8 имени Героя Советского Союза Леонида Павловича Тихмянова», приказ МБОУ ЦО № 8 № 387-а от 29.11.2019 г.

Контингент обучающихся МБОУ ЦО № 8 составляет 2321 человек. Из них дети-инвалиды, обучающиеся в начальной школе – 17 человек, в 5-9 классах – 16 человек, в 10-11 классах – 1 человек. Количество детей с ОВЗ – 15 человек в начальной школе и 4 человека – в основной школе. Количество обучающихся, находящихся на надомном обучении – 23 человека.

Обучение детей с ОВЗ ведется по следующим адаптированным программам (далее АООП НОО, АООП ООО):

- АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) (вариант 8.2 и 8.3);

- АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

- АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

- АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

Доступная среда в МБОУ ЦО № 8 представлена следующим оборудованием: подъемниками на наружной лестнице при входе в ОУ, мобильным подъемником для инвалидов-колясочников (учебный корпус 2), пандусами и поручнями во входных группах и внутри зданий, туалетами для маломобильных групп населения, тактильными полосами внутри школьных помещений. На входе в образовательное учреждение установлены тактильные таблички со шрифтом Брайля. Для обучающихся с РАС во

втором учебном корпусе оборудована специальная ресурсная зона. Помещение ресурсной зоны полностью укомплектовано мебелью и оборудованием, необходимым для обучения детей данной категории.

Для эффективного обучения, продуктивного взаимодействия с обучающимися с особыми образовательными потребностями, и оказания помощи педагогам, работающим с этой категорией обучающихся, во втором учебном корпусе функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк). Специалисты ППк проводят индивидуальные консультации для родителей и педагогов по запросу.

Обучение детей с особыми образовательными потребностями предполагает наличие в штате образовательного учреждения специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагогов-психологов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, тьюторов. Все педагоги, работающие с детьми с особыми образовательными потребностями, проходят курсовую подготовку. Тема курсовой подготовки, которую прошли специалисты в 2023 году «Организация инклюзивного образования в условиях введения ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ». Педагоги активно участвуют в вебинарах, семинарах и мастер-классах: «Организация тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», «Инклюзивное образование: обучение и социализация детей с РАС», «Психолого-педагогические аспекты сопровождения семьи ребенка с особыми образовательными потребностями на этапах дошкольного и начального общего образования». На базе ресурсного класса в течение года были организованы встречи с руководителем проекта «Инклюзивный наблюдатель», психологом, специалистом по прикладному анализу поведения Минаковой Валентиной Васильевной, г. Москва.

Дети-инвалиды и обучающиеся с ОВЗ в 2023 году стали призерами конкурсов регионального и муниципального уровней: 2 и 3 место в муниципальном конкурсе творческих работ «Пусть мир станет ярче!», 2 место в областном конкурсе художественного творчества «Радуга», а также принимали участие в областном творческом конкурсе «Звездочка в ладошке», в IX Всероссийском фестивале творчества с международным участием для детей с ограниченными возможностями здоровья «Наши дети!».

V. Участие в пилотных проектах

МБОУ ЦО №8 принимает активное участие в апробации различных проектов на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

В таблице представлен перечень проектов, указаны их статус, уровень, а также направление деятельности:

№ п/п	Статус и уровень	Направление деятельности	Период функционирования в данном статусе	
			начало	окончание
1	Всероссийский проект «Научись спасать жизнь» (в рамках апробации Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в Российской Федерации)	Обучение любых категорий граждан приемам оказания первой помощи	2018г.	Бессрочно

2	Базовая площадка ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» «Формирование социально успешной личности в условиях воспитательного пространства Центра образования»	Воспитательная деятельность	2019г.	Бессрочно
3	Опорная школа по внедрению курса «Основы финансовой грамотности»	Обучение финансовой грамотности	2017г.	Бессрочно
4	Региональный проект «Английский для общения»	Внеурочная деятельность	2019г.	По наст. время
5	Региональный пилотный проект «Люби и знай свой отчий край»	Краеведение	2018г.	По наст. время
6	Проект «Шахматы в школе»	Внеурочная деятельность	2018г.	Бессрочно
7	Культурный норматив школьника	Внеурочная деятельность	2019г.	По наст. время
8	Опорная школа по внедрению целевой модели Цифровой образовательной среды	Учебная деятельность	2019г.	По наст. время
9	«Школа Минпросвещения России»	Учебная деятельность	2022 г.	По наст. время

Выступая в качестве базовой площадки, ЦО принимает участие в соревнованиях, конкурсах и мероприятиях, проводимых в рамках данных проектов. Так, МБОУ ЦО №8 ежегодно подает заявку на участие в Конкурсе на лучшую организацию преподавания шахмат в государственных и муниципальных образовательных организациях Тульской области и занимает призовые места.

VI. Социальная активность и внешние связи МБОУ ЦО №8

МБОУ ЦО №8 ведет активную работу в области профориентации. Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников, урочная и внеурочная деятельность, работа с родителями, дополнительное образование. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Урочная деятельность предполагает участие каждого учителя в профориентации. Потому, что каждый предмет содержит в себе возможности для привлечения интересов учащихся. Для оказания помощи преподавателю-предметнику на платформе "БвБ" есть конструктор, который помогает создать конкретный план по любой теме и любой возрастной группы.

С 1 сентября 2023 года Единая модель профориентации – профориентационный минимум (профминимум) внедрен в МБОУ ЦО №8, как и во всех школах Российской Федерации для обучающихся 6-11 классов.

В МБОУ ЦО №8 профминимум реализуется на 3 уровнях:

- Базовый
- Основной
- Продвинутый

Профориентационный минимум реализуется в том числе в рамках внеурочной деятельности. Еженедельно по четвергам для обучающихся проводится профориентационное занятие "Россия - мои горизонты".

В 2023 году в рамках профориентации ребята участвовали в профпробах в ЦОПП по профессиям режиссер и экскурсовод. Очные профпробы зарекомендовали себя как самые интересные и яркие. Кроме того, с учащимися 6-11 классов были организованы и проведены демонстрации выпусков «Шоу профессий» в рамках трансляции открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта проведения цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию обучающихся. Участия в проекте «Шоу профессий» является прекрасным ориентиром для школьников в мире современных профессий, дающим представление об особенностях и необходимости труда специалистов различных направлений деятельности.

В рамках проведения профориентационной работы и проекта «Неделя без турникетов» учащиеся 6-10 классов посещают предприятия и учебные учреждения города. В текущем учебном году 9 класс посетил ГПОУ ТО «Техникум железнодорожного транспорта им. Б.Ф. Сафонова», 10 класс посетил Тульский государственный университет, 8 классы планируют посетить АО «АК «Туламашзавод», Тульский государственный университет, 10 класс планирует посетить АО «ЦКБА», 6 класс - ПАО «ТОЗ». Для учеников 8 и 9 классов была организована экскурсия в Медицинский колледж. Ребята научились определять жёсткость воды химическим методом, заглянули в удивительный мир микробиологии с помощью электронного микроскопа. Помимо этого ребята изучили как оказывать первую медицинскую помощь, осуществлять забор крови. Полученные знания обязательно пригодятся им при выборе своей профессии.

МБОУ ЦО №8 регулярно расширяет внешние связи. Так, учреждением подписаны соглашения о сотрудничестве с Тульским отделением Центрального банка РФ, целью которого является повышение уровня финансовой грамотности учащихся, с АО «Тулаточмаш», с Тульским филиалом Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, с Тульским государственным университетом. Еще одним большим компаньоном в сфере профориентации является РЖД, с которым у ЦО также заключено соглашение о сотрудничестве. С 2000 года мы сотрудничаем с Тульской детской железной дорогой. В течение учебного года дети изучают теорию, а в мае проходят практику в г. Новомосковск.

МБОУ ЦО №8 совместно с ЦОПП Тульской области планирует организовать работу «Профориентационного клуба» на базе ЦО №8.

Цели авторов идеи по созданию клуба - знакомство с различными профессиями, уже востребованными на современном рынке труда, а также с теми, которые будут востребованы в ближайшем будущем (с опорой на разработки авторов «Атласа новых профессий»); помощь подросткам в профессиональном самоопределении; знакомство подростков с надпрофессиональными навыками (soft skills), их значением и помощь в формировании этих навыков; предоставление возможности практического знакомства с рядом профессий и специальностей.

Направления и формы деятельности клуба: теоретические и практические занятия, направленные на знакомство с профессиями; организация профориентационных мероприятий в школе; привлечение родительского актива к профориентации подростков; проведение практикумов для членов клуба; помощь в организации и проведении экскурсий на предприятия и организации города; популяризация профессий, специалисты которых наиболее востребованы в регионе.

Понимая важность влияния родителей на профессиональный выбор подростка, в 6-11 классах проведены Всероссийские родительские собрания «Россия-мои горизонты». Темы, затронутые в ходе собрания, ответы на вопросы, возникающие у родителей,

позволят лучше ориентироваться в мире профессий, критериях выбора деятельности для ребенка.

Свою первую профессию - обходчик пути и искусственных сооружений - на базе ГПОУ ТО «Техникум железнодорожного транспорта им. Б.Ф. Сафонова» получили учащиеся 9 класса. В процессе обучения ребята получили не только знания о профессии, но и пообщались со студентами техникума, познакомились с историей развития железнодорожного транспорта и промышленности России, а значит и с историей родной страны и Тульского края.

В рамках трехстороннего договора о сетевой форме реализации образовательных программ с ООО «Фоксфорд» и ООО «Цифровое образование» общеобразовательной организации по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Игры Python от идеи до продвижения» на территории нашего центра образования открыта очная площадка. Данное обучение позволит повысить интерес школьников к программированию, следствием чего станет увеличение поступающих в образовательные учреждения по ИТ-направлениям. Программа направлена на получение знаний, умений и навыков в области современных языков программирования, содержательно дополняет базовый школьный курс информатики и математики.

VII. Достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (далее – ВСОШ)

Итоги муниципального этапа ВСОШ

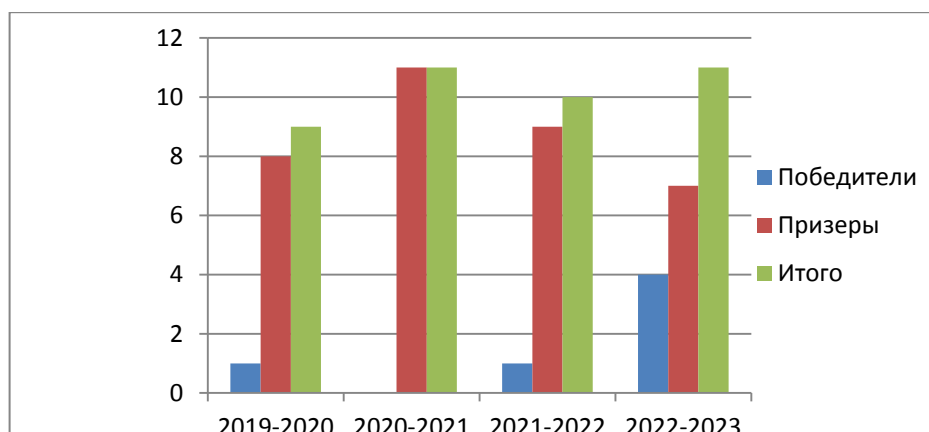


Таблица распределения призеров муниципального этапа ВСОШ 2022-2023 учебного года по предметам:

Предмет	Количество призовых мест
Китайский язык	1
Физика	1
Обществознание	1

ОБЖ	1
История	2
География	1
Литература	2
МХК	1
Технология	1

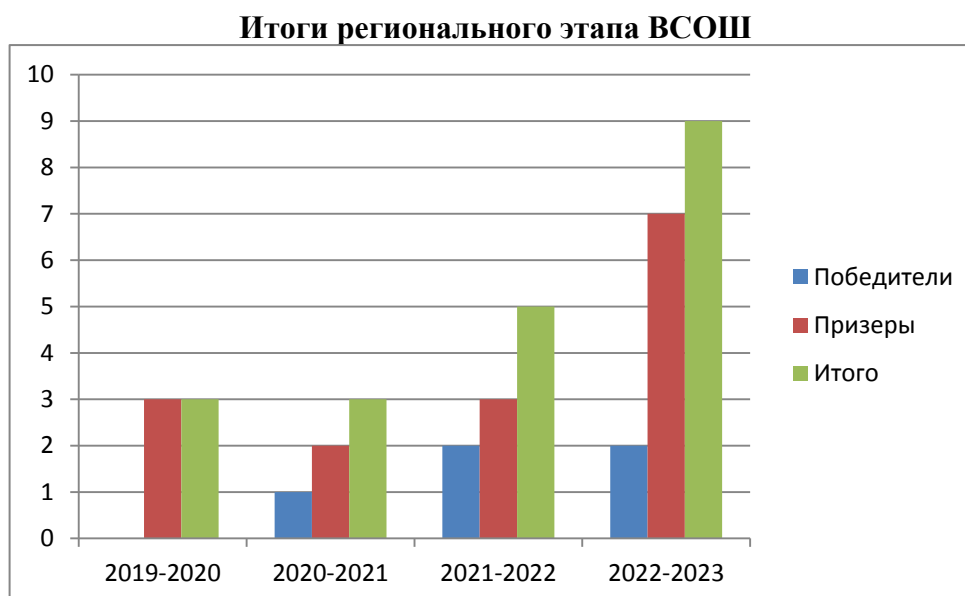
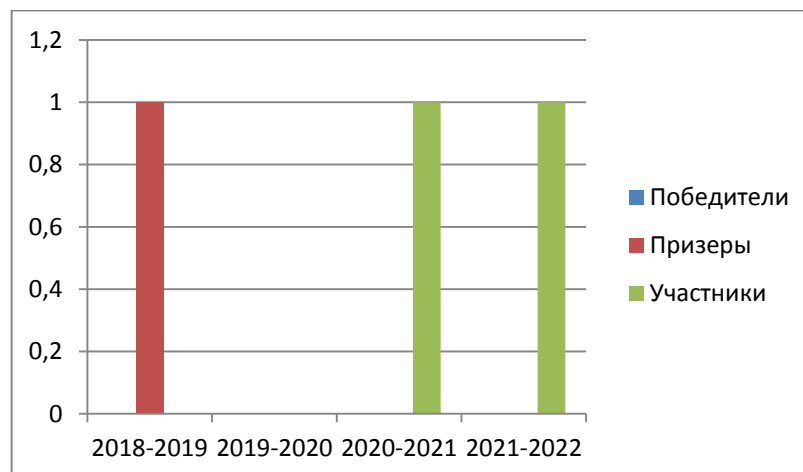


Таблица распределения призов регионального этапа ВСОШ 2022-2023 учебного года по предметам:

Предмет	Количество призовых мест
ОБЖ	1
Литература	3
МХК	1
География	2
Обществознание	1
Физика	1

Итоги заключительного этапа ВСОШ



Результаты заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Год	Количество участников	Призеры
2019	1 (предмет: «Испанский язык»)	1
2021	1 (предмет: «ОБЖ»)	
2022	1 (предмет: «Литература»)	

Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях

Большое внимание в МБОУ ЦО № 8 уделяется интеллектуальному развитию школьников. Успешность этого направления демонстрируют результаты участия обучающихся ЦО в научно-практических конференциях различного уровня, конкурсах и проектах: онлайн-викторине "На Тульском рубеже", посвященной 79-ой годовщине обороны города-героя Тулы и Году памяти и славы, Международном дистанционном образовательном конкурсе Олимпис-2020, Международном конкурсе для дошкольников и школьников "Я-юный гений", конкурсе «Живая классика», региональной олимпиаде по робототехнике, многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда», IX заочном международном конкурсе детского творчества «Мой дом - моя сцена», Муниципальном конкурсе творческих работ "Новогодняя феерия", Муниципальном конкурсе патриотической песни «Славу Родине поём!», Межрегиональном фестивале детского и юношеского творчества «Юные туляки — древнему Кремлю», областном конкурсе творческих работ «Память», «Безопасное колесо». Также обучающиеся принимают

участие и занимают призовые места в спортивных мероприятиях и соревнованиях различного уровня (Кросс нации, Лыжня России, Кэс-баскет, Локо-баскет, соревнованиях по спортивной и художественной гимнастике и др.).

Всего в 2022-2023 учебном году в конкурсах и соревнованиях различного уровня приняли участие 72,2% обучающихся. Количество победителей – 189 человек, призеров – 375 человек.

VIII. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ЦО проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Характеристика кадрового состава

Общая численность педагогических работников, в том числе:		223
1.	ДОО	443/20%
2.	НОО,ООО,СОО	179/81%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	171/77%
4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	52/23%
5.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	93/42%
6.	Высшая	78/35%
7.	Первая	55/25%
8.	Без категории	130/59%
9.	Имеют ученую степень	0/0%

10.	Имеют звание Заслуженный учитель	2/1 %
11.	Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	59/26,4%
12.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	107/49%
13.	До 5 лет	78/35%
14.	Свыше 30 лет	29/13%
15.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	217/97,3%
16.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	217/97,3%
Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, учитель - логопед, учитель-дефектолог)		
1.	Педагог-психолог	7
2.	Учитель-логопед	3
3.	Социальный педагог	3
4.	Педагог дополнительного образования	22
5.	Педагог-организатор	3
6.	Тьютор	4
7.	Методист	3
8.	Педагог-библиотекарь	3
9.	Учитель-дефектолог	1
10.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	2

Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства различных уровней

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Профессионал	1 абсолютный победитель, 1 призер	1 победитель, 1 призер	1 абсолютный победитель, 3 призера		1 призер	1 победитель, 1 призер
Учитель года России	1 призер региональн ый этап		1 победитель региональн ый этап			1 призер региональн ый этап
Педагогическ ий дебют			1 призер		1 победител ь	
Воспитатели России				1 победител ь		
Лидер года в образовании	1 победитель, 1 призер	1 призер	1 призер			
Классный руководитель					1 призер	
Призвание- учить!						2 победителя

IX. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 55 482 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- читаемость – 12 единиц;
- обращаемость – 0,5 единиц в год;
- объем учебного фонда – 38 845 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

В библиотеке имеются мультимедийные средства (презентации, доступ в электронные библиотеки, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человека в день, не считая мероприятий, в которых принимают участие целые классы.

На официальном сайте ЦО есть страница ИБЦ с информацией о работе и проводимых мероприятиях в информационно-библиотечном центре.

В 2023 году в библиотеке проводились мероприятия, книжные выставки, тематические беседы, литературные гостиные, познавательные часы, читательские конференции, презентации проектов. В библиотеку организовывались экскурсии для воспитанников дошкольных групп, обучающихся начальной школы, где с ребятами проводились беседы о книгах, работе библиотеки, правилам выбора книг, правилам нахождения в библиотеке.

Были организованы коллективные выходы в Детскую Областную библиотеку на тематические мероприятия.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Х. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ ЦО №8 позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ЦО оборудованы 116 учебных кабинетов, 90% из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеются:

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерные классы;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим»);
- информационно-библиотечный центр;
- технопарк;
- современный спортивный зал.

В ЦО имеются актовые залы, спортивные залы, современный «Центр здорового питания». На территории ЦО имеются оборудованная площадка для подвижных игр, площадка для игры в баскетбол и волейбол, столы для игры в теннис.

В рамках обеспечения полноценного образовательного процесса были произведены закупки: учебной литературы, проекторов, спортивного инвентаря, шахмат в рамках

программы «Современные Дети». Произведена закупка игры «Россия в деталях» для занятий с учениками старших классов.

В целях проведения государственной итоговой аттестации в 2022/23 учебном году были закуплены: документы об образовании, бумага, канцелярские принадлежности, калькуляторы для ЕГЭ и расходные материалы.

В целях организации стабильной работы учреждения заключены контракты: с поставщиками коммунальных услуг, на услуги охраны в учебных корпусах и в дошкольных учреждениях, на обслуживание инженерных сетей учреждения, на проведение дератизации и дезинсекции учебных корпусов, на услуги связи.

Учреждение является участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование». В рамках данной программы в 2020 году ЦО было получено 15 ноутбуков для использования в образовательном процессе. Кроме того, в рамках федерального проекта «Учитель будущего» ЦО получил информационную панель 2x2 с диагональю 278 см, интерактивную трибуну, камеру Insta360 Pro.

В 2020 – 2021 учебном году на базе учебного корпуса № 2 МБОУ ЦО №8 был открыт ресурсный класс для детей с РАС, который оснащен всем необходимым оборудованием для работы с данной категорией обучающихся и успешной реализации образовательного процесса.

В рамках мероприятий по проекту «Народный бюджет» в 2023 году были произведены работы:

- по ремонту фасада в учебном корпусе № 1 МБОУ ЦО № 8 по адресу: г. Тула, ул. Фрунзе, д. 18;

- по ремонту отмостки, цоколя, замене дверных блоков, ремонту пожарной лестницы, навесов и фасада в учебном корпусе № 1 МБОУ ЦО № 8 по адресу: г. Тула, ул. Фрунзе, д. 18;

- по ремонту санузлов и инженерных коммуникаций в учебном корпусе № 1 МБОУ ЦО № 8 по адресу: г. Тула, ул. Фрунзе, д. 18.

XI. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

11.1. Комплексная безопасность

Одной из важнейших задач учреждения является организация работы по обеспечению антитеррористической защищенности. МБОУ ЦО №8 работает в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 02 августа 2019 года № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов Министерства просвещения РФ», а также по паспорту антитеррористической безопасности, в соответствии с которым каждому учебному корпусу центра образования были присвоены категории потенциальной опасности. Из пяти учебных корпусов МБОУ ЦО №8 одному корпусу, расположенному по адресу: г. Тула, ул. Фрунзе, д.18, присвоена первая категория потенциальной опасности, остальные четыре корпуса, расположенные по адресам: г. Тула, ул. С. Перовской, 40, ул. Первомайская, 53, ул. Серебровская, 16, ул. Демонстрации, 144-а, имеют третью категорию потенциальной опасности.

В соответствии с паспортом безопасности антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации независимо от их категории опасности обеспечивается путем осуществления ряда комплекса мер. Территория всех корпусов ЦО имеет ограждение (металлический забор). Входные калитки оборудованы видеодомофонами, закрыты на электромагнитные замки. Во всех учебных корпусах размещены посты круглосуточной охраны. С 01.09.2018 организацию охраны и безопасности в школах ЦО осуществляет ЧОП. Порядок работы, обязанности охранников на объекте определяется соответствующей инструкцией.

Пропускная система в МБОУ ЦО №8 организована по следующему принципу:

- допуск граждан на пришкольную территорию осуществляется ежедневно (кроме воскресенья) с 07.00 до 21.00 ч. В детские сады с 07.00 до 19:00 в будние дни;

- вход в здание посетителей осуществляется по предъявлению документа, удостоверяющего личность с регистрацией в журнале учета посетителей. В случае отказа предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения посетителю будет отказано во входе в здание. Перемещение посетителей по учреждению осуществляется исключительно в сопровождении дежурного администратора.

Проезд технических средств и транспорта осуществляется в соответствии с приказом директора МБОУ ЦО №8, который содержит полный перечень автотранспортных средств, допуск которых разрешен на территорию. Ответственным за организацию и обеспечение пропускного режима является дежурный администратор - один из заместителей директора, назначаемый приказом руководителя учреждения.

Следующей мерой, реализуемой учреждением, является выявление потенциальных нарушителей, установленных на объектах (территориях) пропускного и внутри объектового режимов, а также признаков подготовки или совершения террористического акта, пресечение попыток совершения террористических актов на объектах (территориях). С этой целью перед началом каждого рабочего дня проводится проверка территории вокруг зданий, в подвальных и хозяйственных помещениях, проверка холла, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов на предмет безопасности, контролируется безопасное содержание электроцитов.

Входы в здания оснащены стационарными металлоискателями и системой контроля и управления доступом. Обучающиеся и сотрудники проходят через турникеты по индивидуальным картам, которые позволяют зафиксировать проход в учреждение, а также ограничивают вход посторонних лиц в образовательную организацию.

Вся территория и внутренние помещения ЦО оснащены системой видеонаблюдения:

- в учебном корпусе №1, расположенном по адресу: г. Тула, ул. Фрунзе, д.18 - 24 внешних камеры, 40 внутренних камер;

- в учебном корпусе №2, расположенном по адресу: г. Тула, ул. С. Перовской, 40 - 12 внешних камер, 15 внутренних камер;

- в учебном корпусе №3, расположенном по адресу: г. Тула, ул. Первомайская, 53 - 11 внешних камер, 17 внутренних камер;

- в учебном корпусе №4, расположенном по адресу: г. Тула, ул. Серебровская, 16 - 17 внешних камер, 9 внутренних камер;

- в учебном корпусе №5, расположенном по адресу: г. Тула, ул. Демонстрации, 144 а, - 26 внешних камер, 36 внутренних камер.

Все изображения с камер видеонаблюдения выводятся на пост охраны, а также на мобильные устройства директора и заместителя директора по безопасности в режиме онлайн.

МБОУ ЦО №8 постоянно взаимодействует по вопросам противодействия терроризму и экстремизму с территориальными органами ФСБ, территориальными органами МВД и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации. Формы работы самые разнообразные: совместное проведение круглых столов, классных часов, диспутов, флэш-мобов, уроков безопасности, дней информации.

Важнейшим является комплекс мероприятий, направленный на сведение до минимума возможных последствий совершения террористических актов на объектах (территориях) и ликвидацию угрозы их совершения.

В ЦО установлена система тревожной сигнализации. Заключен договор с Федеральным государственным унитарным предприятием «Охрана» Росгвардии. При срабатывании тревожной сигнализации, прибытие ГБР МВД (группы быстрого реагирования) на объект – не более 3-5 минут. Все учебные корпуса оборудованы автономной пожарной сигнализацией с выводом в помещение охраны на первом этаже и на пульт пожарной части МЧС. Время прибытия пожарной команды – не более 5 минут.

В МБОУ ЦО №8 разработан порядок эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся в здании в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта. Все здания обеспечены современными техническими средствами оповещения. Регулярно проходят плановые и внеплановые учения, основной задачей которых является изучение последовательности действий педагогов и обучающихся при возникновении опасности, организована индивидуальная работа с сотрудниками по вопросам противодействия идеологии терроризма и экстремизма.

Вместе с тем, безопасность учащихся в учреждении зависит не только от профилактических мероприятий, но и теоретических знаний учеников. Воспитательная работа антитеррористической направленности включает проведение бесед и инструктивных занятий с учащимися по антитеррористической безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях, организацию встреч с представителями правоохранительных органов и других силовых структур, оформление наглядной агитации (стендов и информационных плакатов) по тематике антитеррористической безопасности, показ учебных и документальных видеофильмов, создание и размещение роликов антитеррористической направленности на сайте образовательной организации.

Не менее важной является работа по противодействию идеологии терроризма в информационно-коммуникационной сети Интернет. Специалисты центра образования ведут постоянный мониторинг социальных сетей обучающихся, находятся в тесном взаимодействии с родителями обучающихся, со специалистами правоохранительных органов и в случае выявления негативного влияния быстро реагируют на указанные

факты. Кроме того, мы активно сотрудничаем по вопросу мониторинга социальных сетей с Региональным центром информационной безопасности молодежи и психологической помощи, который входит в состав Тульского областного центра молодежи. Региональный центр помогает нам выявить детей, у которых страницы в социальных сетях вызывают опасения. Кроме того, во всех учебных корпусах ЦО установлена система контентной фильтрации – программный комплекс, основными задачами которого являются управление доступом к ресурсам информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», ограничения доступа к Интернет-ресурсам, содержание которых несовместимо с задачами образования и воспитания.

Масштабный комплекс мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности ежегодно совершенствуется. Все замечания, которые были в паспорте антитеррористической безопасности, планомерно устраняются. В 2023 году въезды на объект 1 категории (учебный корпус № 1) оснастили противотаранными устройствами, в 2024 году территорию учебного корпуса №1 планируется оснастить постами охраны.

11.2. Сведения об условиях питания

По результатам заключения контрактов с единым поставщиком и проведения конкурсных процедур, услуги по организации питания обучающихся в 2022-2023 учебном году осуществляла компания ООО «Вектор». Горячее питание в дошкольных группах обеспечивали столовые полного цикла. Поставка продуктов питания в дошкольные учреждения осуществлялась на основании контрактов заключенных с ООО «Феникс», ИП Шелудяков В.В.

Правовым основанием для организации питания в 2022-2023 учебном году являлись постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (с изменениями и дополнениями), санитарно-эпидемиологические правила СП 2.3.6.1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья» утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 8 ноября 2001г. N 31, санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения" утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32.

График питания обучающихся был скорректирован с учетом расписания учебных занятий и перемен. Загруженность столовых залов не превышала 82% одновременно. Рассадка осуществлялась с учетом соблюдения социальной дистанции. Режим питания детей являлся оптимальным, хорошо зарекомендовавшим себя в течение длительного времени и наиболее подходящим к условиям школы. Горячее питание обеспечивалось столовыми полного цикла на условиях аутсоринга, согласно заключенным контрактам.

В целях реализации вопросов по созданию условий, обеспечивающих нормативное и качественное питание обучающихся и воспитанников, приказами директора МБОУ ЦО №8 были созданы следующие комиссии:

- бракеражная комиссия, которая работала в целях контроля за качеством приготовления блюд, соблюдения технологии приготовления пищи, организации полноценного питания обучающихся и воспитанников;

- совет по контролю за организацией и качеством питания обучающихся и воспитанников, в который входили представители администрации МБОУ ЦО № 8, сотрудники компаний, осуществляющих организацию питания обучающихся на условиях аутсорсинга, представители родительской общественности и обучающиеся.

- общественная комиссия по контролю за организацией и качеством питания обучающихся.

Также регулярно проводились мониторинги питания обучающихся и заседания Совета по Питанию с представителями родительской общественности.

Кроме того, был реализован приказ об организации питьевого режима обучающихся.

Разработаны мероприятия и программы, направленные на воспитание здорового питания:

- по совершенствованию организации здорового питания;
- по воспитанию культуры правильного питания на основе принципов здорового питания;
- программа «Здоровое питание».

В соответствии с постановлением администрации города Тулы от 18.11.2020г. № 4112 «Об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях муниципального образования город Тула» и постановлением администрации города Тулы от 12.07.2022 г. № 397 «О внесении изменений в постановление администрации города Тулы от 18.11.2020 №4112» были обеспечены бесплатным одноразовым питанием:

- все обучающиеся 1-5 классов;
- дети из малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, из числа обучающихся 6-11 классов;
- дети из многодетных и приемных семей, имеющих трех и более детей, из числа обучающихся 6-11 классов;
- дети из числа обучающихся 6-11 классов, родители которых проходят службу в рядах СВО, проводимой с 24 февраля 2022 года.;
- дети-инвалиды, из числа обучающихся 6-11 классов;

Льготным двухразовым питанием были обеспечены:

- дети из малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, из числа посещающих группы продленного дня;

- дети из многодетных и приемных семей, имеющих трех и более детей, из числа обучающихся 1-5 классов;
- дети-инвалиды, из числа обучающихся 1-5 классов;
- дети с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся 1-5 классов, которые посещают группу продленного дня, были введены дополнительные уплотненные полдники за счёт родительских средств.

На основании постановления администрации города Тулы от 12.07.2022г. №397 «О внесении изменения в постановление администрации города Тулы от 18.11.2020 №4112» стоимость завтрака/обеда для льготных категорий обучающихся с 01.09.2022г. составляла 74 руб. на одного обучающегося на каждый учебный день - при обеспечении питанием один раз в день и в размере 148 руб. на одного обучающегося на каждый учебный день - при обеспечении питанием два раза в день.

Для учащихся, которые не относятся к льготным категориям, была предоставлена возможность получения платного горячего питания в виде завтраков, обедов и полдников. Для оплаты платного питания и в МБОУ ЦО №8 была введена и успешно реализована система безналичного расчета «Питание дети», которая также дает возможность рассчитываться в буфете учащимся 1-11 классов и сотрудникам школы.

Ежедневное меню для обучающихся 1-11 классов в течение 2022-2023 учебного года ежедневно размещалось на сайте ЦО и на сайте автоматического мониторинга горячего питания Министерства Просвещения <https://foodmonitoring.ru>

Фотографии завтраков и обедов ежедневно размещались на сайте <https://sgo.edu71.ru/menuday>.

Согласно постановлению администрации города Тулы от 29.12.2016г. №5990 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность», постановлению администрации города Тулы от 16.05.2022г. №286 «О внесении изменения в постановление администрации города Тулы от 29.12.2016г. №5990», льготы по родительской плате за присмотр и уход за детьми предоставлялись родителям (законным представителям), имеющим трех и более несовершеннолетних детей, в виде взимания 50 процентов установленной родительской платы. Родительская плата не взималась за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми с туберкулезной интоксикацией.

11.3. Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

В МБОУ ЦО №8 созданы все условия для соблюдения правил личной гигиены. Учебные программы по физической культуре ориентированы на укрепление здоровья обучающихся. Классными руководителями, социальными педагогами, педагогами-организаторами и педагогами-психологами проводятся беседы и тематические мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.

Регулярно все обучающиеся и сотрудники проходят плановый медицинский осмотр. Во всех зданиях организовано медицинское сопровождение на основании договоров с учреждениями здравоохранения - ГУЗ "Городская клиническая больница №2 г. Тулы им. Е.Г. Лазарева" и ГУЗ "Тульская городская клиническая больница скорой медицинской помощи им. Д.Я. Ваныкина".

XII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Комплексный анализ итогов и результатов 2022/2023 учебного года позволяет сформулировать основную цель работы ЦО - создание личностно-ориентированного единого образовательного пространства, способного удовлетворить потребности субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития и обеспечивающем конкурентоспособность центра образования на рынке образовательных услуг с учетом потребностей социума.

Данная цель определяет основные задачи, стоящие перед школой в 2023/2024 учебном году:

1. Дальнейшее развитие в образовательной организации условий для формирования жизненных умений и навыков, современной информационно-насыщенной преемственной междисциплинарной образовательной среды с широким применением ИКТ-технологий, системой практико-ориентированного образования, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса. Повышение качества образования, доступного для каждого ребенка на всех образовательных уровнях, с учетом требований ФГОС, результатов внутришкольного мониторинга через дальнейшее развитие кадровых, материально-технических, финансово-экономических условий, переход к принципиально новым, в том числе индивидуальным технологиям обучения.

2. Создание инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для работы в новых условиях, где сочетаются традиционное образование и новейшие технологии, что дает возможность учить и учиться по-новому.

3. Обеспечение роста профессиональной компетентности учителя в едином пространстве ЦО. Создание и развитие внутришкольных педагогических сообществ, интерактивных методических кабинетов для формирования профессиональной среды.

4. Максимальное использование возможностей города для развития и обучения детей. Дальнейшая работа в области профориентации, расширение спектра ресурсов, используемых в целях повышения качества подготовки обучающихся.

5. Формирование у обучающихся финансовой, правовой грамотности.

6. Укрепление целостной системы поддержки и развития творческих способностей, талантов детей, средствами предоставления качественных дополнительных образовательных услуг, в том числе занятий в кружках, подготовки и участия в олимпиадном движении, конкурсах различного уровня.

7. Постоянный мониторинг образовательных результатов.

8. Обеспечение эффективного управления деятельностью образовательной организации, создание условий для формирования и сохранения благоприятной

атмосферы, способствующей эффективному процессу обучения и воспитания через активное участие в жизни ЦО Управляющего совета.

9. Обеспечение, сохранение и укрепление имиджа образовательной организации как образовательного учреждения педагогической культуры, отвечающего высоким требованиям, предъявляемым к школам региона.