



Урок русского языка

Связь слов в словосочетании





РАЗМИНКА

Найти средства выразительности в
следующих предложениях:

- 1. Пришла весна дружная, счастливая.
- 2. Ярко-жёлтая палатка стояла посреди поля, как громадный подсолнух.





«Язык неистощим в соединении слов»

(А.С.Пушкин)





Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании.





- 1. Синтаксис – раздел науки о языке, изучающий словосочетание и предложение.
- 2. Словосочетание – два или несколько самостоятельных слов, объединенных по СМЫСЛУ и грамматически.
- 3. Словосочетание состоит из главного слова и зависимого.
- 4. В языке выделяется три общих типа словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова: глагольные, именные, наречные.
- 5. Связь в словосочетании – подчинительная, различают три вида подчинительной связи в словосочетании: согласование, управление, примыкание





Подчинительная связь – это связь, при которой одно слово зависит от другого.

СОГЛАСОВАНИЕ



УПРАВЛЕНИЕ



ПРИМЫКАНИЕ





Согласование:

Это такой вид подчинительной связи, при котором зависимое слово ставится в том же роде, числе и падеже, что и главное.

При согласовании зависимое слово может быть выражено:
прилагательным: *трудная задача;*

• местоимением-прилагательным: *наш друг;*

• причастием: *набегающая волна;*

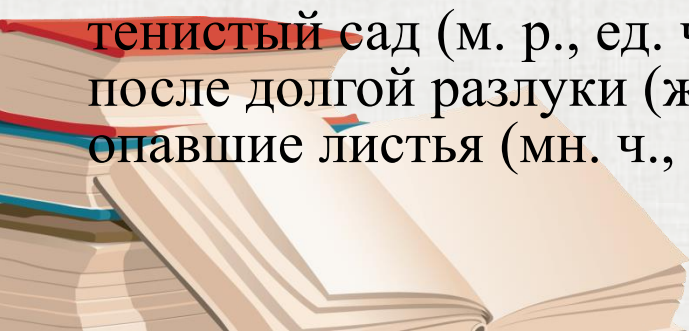
• порядковым числительным: *второй подъезд;*

• количественным числительным в косвенных падежах: *с тремя товарищами.*

~~тенистый сад~~ (м. р., ед. ч., им. п.);

~~после долгой разлуки~~ (ж. р., ед. ч., род. п.);

~~опавшие листья~~ (мн. ч., им. п.).





Управление:

Это такой вид подчинительной связи, при котором зависимое слово ставится при главном в каком-то определённом косвенном падеже с предлогом или без предлога.

• При управлении зависимое слово может быть выражено:
существительным: *разбить вазу*

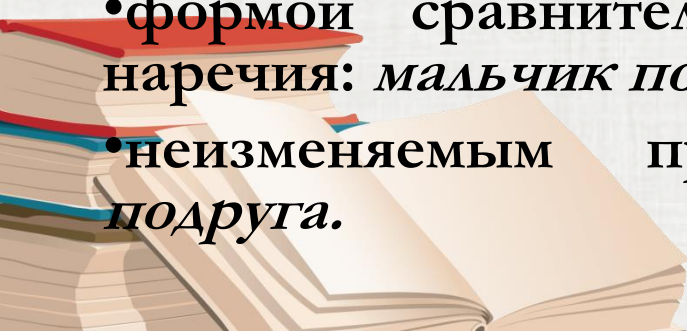




Примыкание:

Это такой способ подчинительной связи, при котором зависимое слово является неизменяемой частью речи и связывается с главным только по смыслу и интонационно:

- При примыкании зависимое слово может быть выражено:
наречием: *громко плачет*;
- инфинитивом: *готов помочь*;
- деепричастием: *работать не переставая*;
- формой сравнительной степени прилагательного или наречия: *мальчик постарше, подойти ближе*;
- неизменяемым притяжательным местоимением: *её подруга*.



**ЗАМЕНИТЬ ДАННЫЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ СО СПОСОБОМ
СВЯЗИ УПРАВЛЕНИЕ СИНОНИМИЧНЫМИ СО СПОСОБОМ
СВЯЗИ СОГЛАСОВАНИЕ.**

- 1. каша из гречки**
- 2. снаряд для спортсменов**
- 3. тропинка в гору**
- 4. человек без совести**
- 5. вопрос по литературе**
- 6. гостиница при вокзале**
- 7. костюм в полоску**



**ЗАМЕНИТЬ ДАННЫЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ СО
СПОСОБОМ СВЯЗИ ПРИМЫКАНИЕ
СИНОНИМИЧНЫМИ СО СПОСОБОМ СВЯЗИ
УПРАВЛЕНИЕ.**

- 1. жалостно посмотрел**
- 2. смело прыгнул**
- 3. устало шагал**
- 4. осторожно слез**
- 5. спокойно делал**
- 6. беззаботно жил**
- 7. бесшумно едет**
- 8. бесстрашно бросился**
- 9. бездушно пел**



Распределите данные ниже словосочетания по оттенкам определительного значения на группы, обозначающие отношение предмета

- а) к *материалу*, из которого он сделан;
- б) к *месту* его расположения;
- в) ко *времени* его существования;
- г) к его *назначению*;
- д) к *причине* его возникновения.

Московские улицы, бассейн для детей, весенние цветы, украшения из янтаря, дорога налево, ключ от машины, сарафан из ситца, вечерняя газета, керамическая ваза, усталость от жары, противогрибковое средство, подарок на память, сентябрьские краски, осложнение после гриппа, окраины города.





ВЕРИШЬ ЛИ ТЫ?





**1.Поставить вопрос, таким образом найти
главное и зависимое слово.**

**2.Определить, чем выражены главное и
зависимое слова.**



Заполните таблицу приведенными ниже словосочетаниями, вставляя пропущенные буквы. Определите, какие части речи выступают в качестве зависимых слов при согласовании, управлении, примыкании.

Здание эл..ватора, легкое пр..к..сновение, к..сательная к окружности, ..десь не курят, качественное прил..гательное, ра..пространенное пр..дл..жение, пр..гласить на танец, пр..дл..гать помощь, пр..спустить флаг, оди(н, нн)надцатая ост..новка, наш пр..подаватель, пр..клонный возр..ст, пр..клонить к..лена, пр..имущество в игре, пр..ехал пр..смотреться, не(за)чем беспокоит(?)ся, пр..одолеть пр..пятствия, его сб..режения, бежал не огляд..ваясь



Запишите данные ниже словосочетания, распределив их по строению на следующие группы:

- 1) с существительным или прилагательным в роли главного слова (именные);
- 2) с глаголом в роли главного слова (глагольные);
- 3) с наречием в роли главного слова (наречные).

Озеро в горах, купаться в бассейне, плавать уверенно, очень странно, отличное настроение, совсем близко, приятное времяпрепровождение, чрезвычайно полезный, отложить отъезд, по-детски забавно, весьма заботливый.



Домашнее задание:

П.9, упр.99





Спасибо за урок!

