

**Управление образования администрации города Тулы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №8 имени Героя Советского Союза
Леонида Павловича Тихмянова»**

300034, г. Тула, ул. Фрунзе, 18

тел. 31-56-41

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

МБОУ ЦО № 8

Протокол № _____

от "___" _____ 20__ года

УТВЕРЖАЮ

Директор МБОУ ЦО № 8

_____ Т.Н.Матвиевская

Приказ № _____

от "___" _____ 20__ года

**Учебный план
дошкольного образования
на 2022 - 2023 учебный год**

г. Тула

2022 г.

Пояснительная записка к учебному плану

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 8 имени Героя Советского Союза Леонида Павловича Тихмянова»

Нормативно – правовая основа разработки учебного плана:

Учебный план дошкольного образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования № 8 имени Героя Советского Союза Леонида Павловича Тихмянова» – далее МБОУ ЦО № 8, на 2022- 2023 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12. 2012г.;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2;
- Письмом Министерства образования РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000 г. № 65/23 – 16;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. №08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду» от 31.05.2007 № 03-1213;
- Приказа № 583 от 21.04.03 Департамента Образования Тульской области «О введение регионального компонента в содержание дошкольного образования».

Учебный план является нормативным актом, устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности воспитанников.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. МБОУ ЦО №8 работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2022 – 2023 учебном году в МБОУ ЦО № 8 в учебном корпусе № 2 (дошкольные группы) функционируют 4 группы:

- 1 младшая группа (2-3 года) – 1
- 2 младшая группа (3- 4 года) – 1
- Средняя группа (4- 5 лет) – 1
- Смешанная подготовительная группа (5-7 лет) – 1

В 2022 – 2023 учебном году в ЦО № 8 в учебном корпусе № 4 функционируют 4 группы:

- 1 младшая группа (2-3 года) – 1
- 2 младшая группа (3- 4 года) – 1
- Средняя группа (4- 5 лет) – 1
- Смешанная подготовительная группа (5-7 лет) – 1

В 2022 – 2023 учебном году в ЦО № 8 в учебном корпусе № 5 функционируют 10 групп:

- группа ранний возраст (1-2 года) – 1
- 1 младшая группа (2-3 года) – 1
- 2 младшая группа (3- 4 года) – 1
- Средняя группа (4- 5 лет) – 2
- Старшая группа (5- 6 лет) – 2
- Подготовительная группа (6-7 лет) – 2
- Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-7 лет) – 1

Содержание образования на основе общеобразовательных программ дошкольного образования:

В структуре учебного плана выделены инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) части:

Базовая часть (инвариантная) составляет не менее 60% и обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной **общеобразовательной программы** дошкольного образования: «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А., Васильевой М., Мозаика-Синтез, 2016 г., ФГОС.

Вариативная часть составляет не более 40% и обеспечивает реализацию следующих направлений работы МБОУ ЦО № 8: художественно-эстетическом, социально- коммуникативном.

Структура учебного плана.

В учебный план включены пять направлений (образовательных областей), обеспечивающие познавательное, речевое, социально - коммуникативное, художественно – эстетическое и физическое развитие детей.

Данные направления реализуются через следующие тематические модули:

- **Познавательное развитие:**

- познавательно-исследовательская и продуктивная деятельность (конструирование, ручной труд);
- формирование целостной картины мира (приобщение к социально-культурным ценностям, ознакомление с окружающим миром);
- формирование элементарных математических представлений.

- **Речевое развитие:**

- коммуникация (развитие речи);
- ознакомление с художественной литературой и фольклором.

- **Социально – коммуникативное развитие:**

- формирование снов безопасности в быту, социуме и природе;
- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

- **Художественно – эстетическое развитие:**

- художественное творчество (рисование, лепка, аппликация);
- музыка

- **Физическое развитие:**

- физическая культура;
- овладение элементарными нормами и правилами здорового образа жизни.

Содержание основной образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. При организации образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В программе комплексно представлены все основные содержательные направления развития, воспитания и обучения ребенка от 1 до 7 лет, далее образовательные области.

Содержание образования на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей 5-7 лет с тяжелыми нарушениями речи:

В структуре учебного обеспечивает выполнение примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет), автор Н. В. Нищева. СПб 2014г.

Структура учебного плана.

В учебный план включены пять направлений (образовательных областей), обеспечивающие речевое, познавательное, художественно – эстетическое, социально - коммуникативное, и физическое развитие детей.

Данные направления реализуются через следующие тематические модули:

- **Речевое развитие:**

- развитие словаря;
- формирование и совершенствование грамматического строя речи;
- развитие фонетико-фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза;
- развитие связной речи и речевого общения.

- **Познавательное развитие:**

- сенсорное развитие;
- развитие психических функций;
- формирование целостной картины мира. Познавательно-исследовательская деятельность;
- развитие математических представлений;
- конструктивно-модельная деятельность.

- **Художественно – эстетическое развитие:**

- художественное творчество;
- восприятие художественной литературы;
- музыкальное развитие.

- **Социально – коммуникативное развитие:**

- развитие игровой и театрализованной деятельности;
- формирование общепринятых норм поведения;
- формирование гендерных и гражданских чувств;
- совместная трудовая деятельность;
- формирование основ безопасности в быту, социуме природе.

- **Физическое развитие:**

- физическая культура;
- овладение нормами и правилами здорового образа жизни.

Содержание основной образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребёнка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и

обучающих целей и задач. При организации образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей, в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

В программе комплексно представлены все основные содержательные направления развития, воспитания и обучения ребенка от 1 до 7 лет, далее образовательные области.

Предельно допустимая образовательная нагрузка по возрастным группам.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарными правилами и нормами «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПин 1.2.3685-21), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 21 января 2021 г. № 2, а также инструктивно – методическим письмом Министерства образования РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16.

Группа раннего возраста 1 – 2 года.

Инвариантная часть плана составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка (образовательным областям).

Вариативная часть плана часов не предусматривает.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня по 10 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию основной образовательной программы осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

В середине учебного года (1 января - 14 января) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебная непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

В 2022-2023 учебном году установить следующее расписание видов организованной образовательной деятельности

Группа	Расписание занятий	Расписание перерывов
1 группа раннего возраста: 1 половина дня (по подгруппам) 2 половина дня (по подгруппам)	1-ое занятие – 8.40 – 8.50 – 9.00 2-ое занятие – 15.55 – 16.05 – 16.15	

**Учебный план воспитательно-образовательной работы
в группе раннего возраста**

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Кол-во занятий в неделю	
		Инвариантная часть	Вариативная часть
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	
Речевое развитие	Развитие речи (чтение художественной литературы)	2	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1	
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2	
Физическое развитие	Физкультурное	3	

Социально-коммуникативное развитие	Социализация, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции	
	Всего:	10	

**Возрастные общеобразовательные нагрузки
в группе раннего возраста**

Длительность одного занятия	10 минут
Количество занятий в день	2
Учебная нагрузка в день	20 минут
Количество занятий в неделю	10
Общее астрономическое время занятий в неделю	1 час 30 минут
Общее астрономическое время занятий в месяц	6 часов
Общее астрономическое время занятий в год	54 часа

**Планирование организованной образовательной деятельности
в группе раннего возраста**

Инвариантная часть	Группа раннего возраста (1 – 2 лет)
Формирование целостной картины мира	1
Развитие речи Чтение художественной литературы	2
Рисование	1
Лепка	1
Физкультурное	3
Музыкальное	2
Общее количество занятий в неделю	10
Итого по СанПиН	10

**Организованная образовательная деятельность
в группе раннего возраста**

Дни недели	Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Время проведения (по подгруппам)
Понедельник	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	8.40-8.50-9.00
	Речевое развитие	Развитие речи (чтение художественной литературы)	15.55-16.05-16.15
Вторник	Физическое развитие	Физкультурное	8.40-8.50-9.00
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	15.55-16.05-16.15
Среда	Познавательное развитие	Формирование целостной Картины мира (ознакомление с окружающим миром)	8.40-8.50-9.00
	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	15.55-16.05-16.15
Четверг	Речевое развитие	Развитие речи	8.40-8.50-9.00
	Физическое развитие	Физкультурное	15.55-16.05-16.15
Пятница	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	8.40-8.50-9.00
	Физическое развитие	Физкультурное	15.55-16.05-16.15

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов воспитанников группы раннего возраста

	Периодичность
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Базовый вид деятельности	
Гигиенические процедуры	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Игра	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно

1 младшая группа 2 - 3 года

Инвариантная часть плана составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка (образовательным областям).

Вариативная часть плана часов не предусматривает.

Длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня по 10 минут.

Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию основной образовательной программы осуществляется по подгруппам 3 раза в неделю в групповом помещении или в физкультурном зале.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

В середине учебного года (1 января - 14 января) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебная непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

В 2022-2023 учебном году установить следующее расписание видов организованной образовательной деятельности

Группа	Расписание занятий	Расписание перерывов
1 младшая: 1 половина дня 2 половина дня	1-ое занятие – 8.50 - 9.00 2-ое занятие – 15.45 - 15.55	

**Учебный план воспитательно-образовательной работы
в 1 младшей группе**

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Кол-во занятий в неделю	
		Инвариантная часть	Вариативная часть
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	1	
Речевое развитие	Развитие речи (чтение художественной литературы)	2	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1	
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2	
Физическое развитие	Физкультурное	3	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции	

	Всего:	10	
--	---------------	-----------	--

**Возрастные общеобразовательные нагрузки
в 1 младшей группе**

Длительность одного занятия	10 минут
Количество занятий в день	2
Учебная нагрузка в день	20 минут
Количество занятий в неделю	10
Общее астрономическое время занятий в неделю	1 час 40 минут
Общее астрономическое время занятий в месяц	6 часов 40 минут
Общее астрономическое время занятий в год	60 часов

**Планирование организованной образовательной деятельности
1 младшей группы**

Инвариантная часть	1 младшая группа (2 – 3 года)
Формирование целостной картины мира	1
Развитие речи Чтение художественной литературы	2
Рисование	1
Лепка	1
Физкультурное	3
Музыкальное	2
Общее количество занятий в неделю	10
Итого по СанПиН	10

**Организованная образовательная деятельность
в 1 младшей группе**

Дни недели	Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Время проведения
Понедельник	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (ознакомление с окружающим миром)	8.50-9.00
	Физическое развитие	Физкультурное	15.45-15.55
Вторник	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	8.50-9.00
	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	15.45-15.55
Среда	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	8.50-9.00
	Речевое развитие	Развитие речи (чтение художественной литературы)	15.45-15.55
Четверг	Речевое развитие	Развитие речи	8.50-9.00
	Физическое развитие	Физкультурное	15.45-15.55
Пятница	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	8.50-9.00
	Физическое развитие	Физкультурное	15.45-15.55

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов воспитанников 1 младшей группы

	Периодичность
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Базовый вид деятельности	
Гигиенические процедуры	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Игра	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно

2 младшая группа 3 - 4 года

Инвариантная часть плана составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, воспроизведение художественной литературы и фольклора, двигательной). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка.

Вариативная часть плана часов не предусматривает.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет составляет - не более 15 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет 15 мин.

В периоды проведения педагогической диагностики (ноябрь, апрель) учебная непосредственно образовательная деятельность проводится в обычном режиме.

В середине учебного года (1 января - 14 января) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебная непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

**В 2022-2023 учебном году установить следующие виды
организованной образовательной деятельности**

Группа	Расписание занятий	Расписание перерывов
2 младшая: 1 половина дня	1-ое занятие – 8.50-9.05 2-ое занятие – 9.15-9.30	9.05 – 9.15

**Учебный план воспитательно - образовательной работы
во 2 младшей группе**

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Кол-во занятий в неделю	
		Инвариантная часть	Вариативная часть
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (ознакомление с окружающим миром)	1	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	
Речевое развитие	Развитие речи (ознакомление с художественной литературой)	1	
Художественно- эстетическое развитие	Рисование	1	
Художественно- эстетическое развитие	Лепка	0,5	
Художественно- эстетическое развитие	Аппликация	0,5	
Художественно- эстетическое развитие	Музыкальное	2	
Физическое развитие	Физкультурное	3	

Социально-коммуникативное развитие	Социализация, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и	
	Всего:	10	

Возрастные общеобразовательные нагрузки во 2 младшей группе

Длительность одного занятия	15 минут
Количество занятий в день	2
Учебная нагрузка в день	30 минут
Количество занятий в неделю	10
Общее астрономическое время занятий в неделю	2 часа 30 минут
Общее астрономическое время занятий в месяц	10 часов
Общее астрономическое время занятий в год	90 часов

**Планирование организованной образовательной деятельности
2 младшей группы**

Инвариантная часть	2 младшая группа (3 - 4 года)
Формирование целостной картины мира (ознакомление с окружающим миром)	1
Формирование элементарных математических представлений	1
Развитие речи (ознакомление с художественной литературой)	1
Рисование	1
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
Музыкальное	2
Физкультурное	3
Общее количество занятий в неделю	10
Итого по СанПиН	10

**Организованная образовательная деятельность
во 2 младшей группе**

Дни недели	Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Время проведения
Понедельник	Речевое развитие	Развитие речи (ознакомление с художественной литературой)	8.50-9.05
	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	9.15-9.30
Вторник	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	8.50-9.05
	Физическое развитие	Физкультурное	9.15-9.30
Среда	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (ознакомление с окружающим миром)	8.50-9.05

	Физическое развитие	Физкультурное	9.15-9.30
Четверг	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	8.50-9.05
	Физическое развитие	Физкультурное	9.15-9.30
Пятница	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/ Аппликация	8.50-9.05
	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	9.15-9.30

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов воспитанников 2 младшей группы

	Периодичность
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Базовый вид деятельности	
Гигиенические процедуры	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Игра	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно

Средняя группа 4 - 5 лет

Инвариантная часть плана составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальная, воспроизведение художественной литературы и фольклора, двигательной). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка.

Вариативная часть плана предусматривает дополнительные занятия по художественно-эстетическому развитию «Радуга».

Реализация регионального компонента дошкольного образования осуществляется в соответствии с приказом Департамента образования Тульской области от 21.08.2006г. № 813 в НОД, в совместной деятельности педагогов с детьми по всем направления развития: речевом, познавательном, художественно-эстетическом, социально-коммуникативном, физическом, составляющими которых являются:

- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности;
- изучение детьми Тульского края.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группах не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет в средней группе - 20 мин.

В периоды проведения педагогической диагностики (ноябрь, апрель) учебная непосредственно образовательная деятельность проводится в обычном режиме.

В середине учебного года (1 января - 14 января) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебная непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

**В 2022-2023 учебном году установить следующие виды
организованной образовательной деятельности**

Группа	Виды организованной образовательной деятельности	Расписание перерывов
средняя: 1 половина дня	1-ое занятие – 9.00 – 9.20 2-ое занятие – 9.30 – 9.50	9.20 – 9.30

**Учебный план воспитательно-образовательной работы
в средней группе**

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Количество занятий в неделю	
		Инвариантная часть	Вариативная часть
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (ознакомление с окружающим миром)	1	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	
Речевое развитие	Развитие речи (ознакомление с художественной литературой)	1	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	2
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	0,5	
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	0,5	
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2	
Физическое развитие	Физкультурное	3	

Социально-коммуникативное развитие	Социализация, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и	
Итого:		10	2

Возрастные общеобразовательные нагрузки в средней группе

Длительность одного занятия	20 минут
Количество занятий в день	2
Учебная нагрузка в день	40 минут
Количество занятий в неделю	10
Общее астрономическое время занятий в неделю	3 часа 20 минут
Общее астрономическое время занятий в месяц	13 часов 20 минут
Общее астрономическое время занятий в год	119 часов

**Планирование организованной образовательной деятельности
средней группы**

Инвариантная часть	Средняя группа (4 – 5 лет)
Развитие речи (ознакомление с художественной литературой)	1
Формирование элементарных математических представлений	1
Формирование целостной картины мира	1
Рисование	1
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
Физкультурное	3
Музыкальное	2
Общее количество занятий в неделю	10
Итого по СанПиН	10

**Организованная образовательная деятельность
в средней группе**

Дни недели	Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Время проведения
Понедельник	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	9.00-9.20
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	9.30-9.50
Вторник	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	9.00-9.20
	Физическое развитие	Физкультурное	9.30-9.50
Среда	Речевое развитие	Развитие речи (ознакомление с художественной литературой)	9.00-9.20
	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	9.30-9.50
Четверг	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	9.00-9.20
	Физическое развитие	Физкультурное	9.30-9.50
Пятница	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	9.00-9.20
	Физическое развитие	Физкультурное	9.30-9.50

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов воспитанников
средней группы**

	Периодичность
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Базовый вид деятельности	
Гигиенические процедуры	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Игра	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно

Старшая группа 5 - 6 лет

Инвариантная часть плана составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, воспроизведение художественной литературы и фольклора, двигательной). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка.

Вариативная часть плана предусматривает дополнительные занятия по художественно-эстетическому развитию «Радуга».

Реализация регионального компонента дошкольного образования осуществляется в соответствии с приказом Департамента образования Тульской области от 21.08.2006г. № 813 в НОД, в совместной деятельности педагогов с детьми по всем направления развития: речевом, познавательном, художественно - эстетическом, социально - коммуникативном, физическом, составляющими которых являются:

- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности
- изучение детьми Тульского края.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе составляет не более 50 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

НОД по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность НОД по физическому развитию в старшей группе составляет 25 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать НОД по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В периоды проведения педагогической диагностики (ноябрь, апрель) учебная непосредственно образовательная деятельность проводится в обычном режиме.

В середине учебного года (1 января - 14 января) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебная непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

**В 2022-2023 учебном году установить следующие виды
организованной образовательной деятельности**

Группа	Виды организованной образовательной деятельности	Расписание перерывов
старшая: 1 половина дня 2 половина дня	1-ое занятие – 9.00 – 9.25 2-ое занятие – 9.35 – 9.55 3-е занятие – 15.45-16.10	9.25 – 9.35

**Учебный план воспитательно-образовательной работы
в старшей группе**

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Количество занятий в неделю	
		Инвариантная часть	Вариативная часть
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (ознакомление с окружающим миром)	1	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	
Познавательное развитие	Конструирование (ручной труд)	1	
Речевое развитие	Развитие речи (ознакомление с художественной литературой)	2	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	2
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	1	
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	1	
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2	

Физическое развитие	Физкультурное	3	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и	
Итого:		13	2

**Возрастные общеобразовательные нагрузки
в старшей группе**

Длительность одного занятия	25 минут
Количество занятий в день	3
Учебная нагрузка в день	50 минут
Количество занятий в неделю	13
Общее астрономическое время занятий в неделю	5 часов 25 минут
Общее астрономическое время занятий в месяц	15 часов 25 минут
Общее астрономическое время занятий в год	325 часов

**Планирование организованной образовательной деятельности
старшей группы**

Инвариантная часть	Старшая группа (5 – 6 лет)
Развитие речи (ознакомление с художественной литературой)	2
Формирование элементарных математических представлений	1
Формирование целостной картины мира	1
Конструирование (ручной труд)	1
Рисование	1
Лепка	1
Аппликация	1
Физкультурное	3
Музыкальное	2
Общее количество занятий в неделю	13
Итого по СанПиН	13

**Организованная образовательная деятельность
в старшей группе**

Дни недели	Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Время проведения
Понедельник	Речевое развитие	Развитие речи	9.00-9.20
	Физическое развитие	Физкультурное	9.35-10.00
Вторник	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	9.00-9.25
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	9.35-9.55
	Физическое развитие	Физкультурное	15.45-16.10
Среда	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	9.00-9.25
	Познавательное развитие	Конструирование (ручной труд)	9.35-9.55
	Физическое развитие	Физкультурное	15.45-16.10
Четверг	Речевое развитие	Развитие речи (ознакомление с художественной литературой)	9.00-9.25
	Художественно-эстетическое развитие	Лепка	9.35-9.55
	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	15.45-16.10
Пятница	Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	9.00-9.25
	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	9.35-9.55

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов воспитанников
старшей группы**

	Периодичность
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Базовый вид деятельности	
Гигиенические процедуры	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Игра	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно

Подготовительная к школе группа 6 - 7 лет

Инвариантная часть плана составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Основной образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальная, воспроизведение художественной литературы и фольклора, двигательной). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка.

Вариативная часть плана предусматривает дополнительные занятия по художественно-эстетическому развитию «Радуга», дополнительные занятия по социально-коммуникативному развитию «Современные дети».

Реализация регионального компонента дошкольного образования осуществляется в соответствии с приказом Департамента образования Тульской области от 21.08.2006г. № 813 в НОД, в совместной деятельности педагогов с детьми по всем направления развития: речевом, познавательном, художественно-эстетическом, социально-коммуникативном, физическом, составляющими которых являются:

- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности;
- изучение детьми Тульского края.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в подготовительной к школе группе составляет не более 1,5 часов. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

НОД по физическому развитию основной образовательной программы для детей подготовительной к школе группы организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность НОД по физическому развитию в подготовительной группе составляет 30 мин.

Один раз в неделю для детей 6 - 7 лет следует круглогодично организовывать НОД по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В периоды проведения педагогической диагностики (ноябрь, апрель) учебная непосредственно образовательная деятельность проводится в обычном режиме.

В середине учебного года (1 января - 14 января) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебная непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

**В 2022-2023 учебном году установить следующие виды
организованной образовательной деятельности**

Группа	Виды организованной образовательной деятельности	Расписание перерывов
подготовительная: 1 половина дня 2 половина дня	1-ое занятие – 8.55 – 9.25 2-ое занятие – 9.35 – 10.05 3-е занятие – 15.45-16.15	9.25 – 9.35

**Учебный план воспитательно-образовательной работы
в подготовительной группе**

Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Количество занятий в неделю	
		Инвариантная часть	Вариативная часть
Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира (ознакомление с окружающим миром)	1	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	2	
Познавательное развитие	Конструирование (ручной труд)	1	
Речевое развитие	Развитие речи (ознакомление с художественной литературой)	2	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	0,5	
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация	0,5	
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2	

Физическое развитие	Физкультурное	3	
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей	8
Итого:		14	2

**Возрастные общеобразовательные нагрузки
в подготовительной группе**

Длительность одного занятия	30 минут
Количество занятий в день	4
Учебная нагрузка в день	90 минут
Количество занятий в неделю	2
Общее астрономическое время занятий в неделю	7 часов 00 минут
Общее астрономическое время занятий в месяц	17 часов 00 минут
Общее астрономическое время занятий в год	420 часов

**Планирование организованной образовательной деятельности
подготовительной группы**

Инвариантная часть	Подготовительная группа (6 – 7лет)
Развитие речи (ознакомление с художественной литературой)	2
Формирование элементарных математических представлений	2
Формирование целостной картины мира	1
Конструирование (ручной труд)	1
Рисование	2
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
Физкультурное	3
Музыкальное	2
Общее количество занятий в неделю	14
Итого по СанПиН	14

**Организованная образовательная деятельность
в подготовительной группе**

Дни недели	Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Время проведения
Понедельник	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	8.55-9.25
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	9.35-10.05
	Физическое развитие	Физкультурное	15.45-16.15
Вторник	Познавательное развитие	Формирование целостной картины мира	8.55-9.25
	Речевое развитие	Развитие речи	9.35-10.05
	Физическое развитие	Физкультурное	15.45-16.15
Среда	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	8.55-9.25
	Познавательное развитие	Конструирование (ручной труд)	9.35-10.05
	Физическое развитие	Физкультурное	15.45-16.15
Четверг	Речевое развитие	Развитие речи (ознакомление с художественной литературой)	8.55-9.25
	Художественно-эстетическое развитие	Лепка/Аппликация	9.35-10.05
	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	15.45-16.15
Пятница	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	8.55-9.25
	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	9.35-10.05

**Образовательная деятельность в ходе режимных моментов воспитанников
подготовительной группы**

	Периодичность
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Базовый вид деятельности	
Гигиенические процедуры	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Игра	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно

Группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

(с общим недоразвитием речи) 5 - 6 лет

Инвариантная часть плана составлена в соответствии с требованиями, определенными в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В структуре учебного обеспечивает выполнение примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет), автор Н. В. Нищева. СПб 2014г.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальная, воспроизведение художественной литературы и фольклора, двигательной). Модель организации образовательного процесса представлена по основным направлениям развития ребенка.

Реализация регионального компонента дошкольного образования осуществляется в соответствии с приказом Департамента образования Тульской области от 21.08.2006г. № 813 в НОД, в совместной деятельности педагогов с детьми по всем направления развития: речевом, познавательном, художественно - эстетическом, социально - коммуникативном, физическом, составляющими которых являются:

- увеличение объема двигательной активности воспитанников в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности
- изучение детьми Тульского края.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6 лет - не более 20 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе составляет не более 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 20 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

НОД по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность НОД по физическому развитию в старшей группе составляет 20 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать НОД по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В периоды проведения педагогической диагностики (ноябрь, апрель) учебная непосредственно образовательная деятельность проводится в обычном режиме.

В середине учебного года (1 января - 14 января) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится непосредственно образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебная непосредственно образовательная деятельность не проводится. В это время проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

**В 2022-2023 учебном году установить следующие виды
организованной образовательной деятельности**

Группа	Виды организованной образовательной деятельности	Расписание перерывов
старшая: 1 половина дня 2 половина дня	1-ое занятие – 9.00 – 9.20 2-ое занятие – 9.30 – 9.50 3-е занятие – 15:50-16:10	9.20 – 9.30 9:50-10:00

Учебный план воспитательно-образовательной работы

Образовательная область. Направление деятельности	Виды организованной образовательной деятельности	Количество занятий в неделю
Речевое развитие.	Восприятие художественной литературы	2
Познавательное развитие.	Познавательно-исследовательская, конструктивно-модельная деятельность	2
Познавательное развитие.	Развитие математических представлений	1
Художественно эстетическое развитие.	Рисование	2
Художественно-эстетическое развитие.	Лепка/аппликация	1
Художественно-эстетическое развитие.	Музыкальное развитие	2
Физическое развитие.	Физическая культура	3 (1 на свежем воздухе)
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	Коррекционно-развивающая работа	4
Всего:		17

Возрастные общеобразовательные нагрузки

Длительность одного занятия	20 минут
Количество занятий в день	3
Учебная нагрузка в день	60 минут
Количество занятий в неделю	17

Общее астрономическое время занятий в неделю	5 часов 40 минут
Общее астрономическое время занятий в месяц	22 часа 40 минут
Общее астрономическое время занятий в год	372 часа

Организованная образовательная деятельность.

Дни недели	Образовательные области	Виды организованной образовательной деятельности	Время проведения
Понедельник	Речевое развитие	Восприятие художественной литературы 1 подгруппа 2 подгруппа	9.00-9.20 9.30-9.50
	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	10:00-10:20
	Физическое развитие	Физкультурное	15.50-16.10
Вторник	Познавательное развитие	Конструктивно-модельная деятельность 1 подгруппа 2 подгруппа	9.00-9.20 9.30-9.50
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	10:00-10:20
	Физическое развитие	Физкультурное	15:50-16.10
Среда	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений 1 подгруппа 2 подгруппа	9.00-9.20 9.30-9.50
	Художественно-эстетическое развитие	Лепка\аппликация	10:00-10:20
	Физическое развитие	Физкультурное	15.50-16.10
Четверг	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развитие	9.00-9.20
	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	9.30-9.50

Пятница	Речевое развитие	Восприятие художественной литературы 1 подгруппа 2 подгруппа	9.00-9.20 9.30-9:50
	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное развитие	10:00-10:20

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов воспитанников старшей группы

	Периодичность
Утренняя гимнастика	Ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	Ежедневно
Базовый вид деятельности	
Гигиенические процедуры	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей	
Игра	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	Ежедневно