Управление образования администрации города Тулы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 8 имени Героя Советского Союза
Леонида Павловича Тихмянова»

300034,г.Тула, ул.Фрунзе 18 телефоны: 31-56-41, 56-88-04

Матвиевская Татьяна Николаевна

Подписано цифровой подписью: Матвиевская Татьяна Николаевна
Дата: 2023.09.21 23:51:48 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЦО № 8
_____ Т.Н. Матвиевская
Приказ № 577/1-а от 28.08.2023 г.

Учебный план
МБОУ «Центр образования №8
имени Героя Советского Союза Леонида Павловича Тихмянова»
по реализации дополнительной
общеразвивающей программы
на 2023 – 2024 учебный год

ТУЛА 2023

Пояснительная записка

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования. Настоящий учебный план является составной частью образовательной программы дополнительного образования детей и логическим продолжением основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в МБОУ ЦО №8 приоритетным является личностно-ориентированный подход обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в центре образования, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Нормативно-правовая база разработки учебного плана

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.22 ст.2, ч.1.5 ст.12, ч.7 ст.28, ст.30, п.5 ч.3 ст.47, п.1 ч.1 ст.48).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года».

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 года.

- Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. N 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный N 66403), действующим до 1 сентября 2028 года.

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №8 имени Героя Советского Союза Леонида Павловича Тихмянова».

- Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ ЦО №8.

Особенности учебного плана

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать и осуществлять технологию практико-ориентированного подхода, проводить профориентацию;
- обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности ребенка.

Специфическими особенностями учебного плана являются:

- интеграция общего и дополнительного образования детей;
- повышение доступности и качества предоставления дополнительных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой и социальной направленности, за счет непосредственной близости поселка и школы к живой природе, возможности тесного взаимодействия с ней; особенностью контингента.
- учет внутренних возможностей школы (наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение);
- сохранение школьных традиций, основанных на патриотизме, формировании духовно-нравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;
- занятость учащихся во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

Система дополнительного образования в МБОУ ЦО №8

№	Направление	Наименование объединения
1	Естественнонаучное	«Юные умники и умницы»
		«Удивительный мир природы»
2	Социально-гуманитарное	«Риторика 3.0»
		«Риторика 4.0»
		«Азбука безопасности»
		«Юные знатоки дороги»
		«Занимательная риторика»
		«Риторика – школа правильной речи»
		«Школа светофорных наук»
		«Пиши красиво»
		«Юный журналист»
		«Я-личность»
		«Основы предпринимательства»
3	Техническое	«Умники и умницы 3.0»
		«Умники и умницы 4.0»
		«Занимательная математика»
4	Туристско-краеведческое	«Путешествие по Тульскому краю -5»
		«Путешествие по Тульскому краю -6»
		«Путешествие по Тульскому краю -7»

		«Путешествие по Тульскому краю -8»
		«Путешествие по Тульскому краю -9»
5.	Физкультурно-спортивное	«Я и мое здоровье»

Структура и содержание дополнительного образования

Дополнительные образовательные программы, представленные в учебном плане, направлены на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Естественнонаучное направление в системе дополнительного образования детей является основной частью непрерывного образования. Программа курса ***«Юные умники и умницы»*** представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 7 до 9 лет, формирует способность к саморазвитию, самоорганизации и самоопределению личности, развивает восприятие, память, мышление и воображение. В программе курса ***«Удивительный мир природы»*** объединены знания из различных областей географии, геологии, биологии, экологии. При этом необычное, загадочное, удивительное дети находят в далеких «путешествиях» и в ближайшем природном окружении. Привлечение доступных сведений позволяет совершать путешествия во времени: рисует картины жизни на Земле на разных этапах ее развития, дает возможность проследить многие события, связанные с научными открытиями, судьбами ученых. Данный курс вводит учащихся в волнующий мир разгаданных и неразгаданных тайн природы, в мир поражающих воображение фактов и интригующих гипотез.

Социально-гуманитарное направление способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. учит успешному общению, то есть взаимодействию людей в самых различных сферах деятельности. В центре внимания курсов ***«Риторика 3.0», «Риторика 4.0», «Занимательная риторика», «Риторика – школа правильной речи»*** обучение эффективному общению, общающийся человек. Умение правильного говорить и четко излагать свои мысли делает человека конкурентоспособным. Лучший оратор тот, который своим словом и научает слушателей, и доставляет удовольствие, и производит на них сильное впечатление. Данные курсы дают возможность научиться красиво и правильно излагать свои мысли, легко находить общий язык со сверстниками и быть успешным. Программа ***«Пиши красиво»*** способствует формированию графически правильного, красивого и аккуратного почерка с помощью различных приёмов и методов. Курс учитывает особенности детей: развитие восприятия, скорость движения. Специфичность развития организма ребенка учитывается при дозировке количества письменных упражнений и скорости их выполнения. Программа «Пиши красиво» направлена на обучение с опережением развития детей и способствует дальнейшему формированию каллиграфических навыков. Целью программы ***«Юный журналист»*** является обучение основным принципам и законам написания и редактирования публицистического, художественного и научного текстов, развитие творческих способностей у детей, формирование умения ориентироваться в потоке

информации. Программа направлена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи, подразумевает теоретическую и практическую подготовку. Программа построена таким образом, чтобы на каждом занятии ребенок узнавал что-то новое, обогащая свой словарный запас, постигая лексическое многообразие и образность родного языка, приобрел навыки самостоятельной работы в различных жанрах публицистического стиля; научился писать заметки, статьи, рецензии, очерки, репортажи.

В настоящее время проблема обеспечения безопасности младших школьников стала наиболее актуальной. Программа ***«Азбука безопасности»*** позволяет доступно разъяснить детям и донести до них существующие правила поведения. Дети учатся правильно воспринимать окружающий мир, предчувствовать опасные и чрезвычайные ситуации и, в случае их наступления, правильно действовать. В первом классе, в результате изучения учебного курса ***«Азбука безопасности»,*** школьники овладевают знаниями о правилах обращения с электроприборами в быту, о правилах безопасного дорожного движения, о мерах безопасного поведения на водоёмах и пожарной безопасности на природе, учатся различать лекарственные и опасные растения, оказывать первую медицинскую помощь при травмах и т.д.. Основной целью курса является формирование ответственности за личную безопасность, безопасность общества. Формирование навыков безопасного поведения на дороге является целью программы ***«Юные знатоки дороги».*** На занятиях происходит приобщение ребёнка к среде обитания современного человека, помощь в сознательном определении своего места в этой среде, изучение существующих правил поведения пешехода, велосипедиста как одного из участников дорожного движения. Целью программы ***«Школа светофорных наук»*** является формирование у школьников устойчивых навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. В рамках программы ***«Я-личность»*** обучающиеся узнают, как правильно общаться и строить гармоничные отношения с окружающими, достойно выходить из конфликтных ситуаций и справляться со стрессом, разрабатывать стратегии достижения успеха, пути построения успешной карьерной деятельности. Таким образом, они получат возможность обучиться широкому ряду личностных и социальных навыков и приложению этих навыков к конкретным ситуациям. Программа ***«Основы предпринимательства»*** призвана повысить интерес учащихся к экономическим знаниям, научить анализировать экономическую информацию, формировать сознательный выбор будущей профессии, развивать логическое, творческое и аналитическое мышление, воспитывать ответственность за принятие экономических решений.

Физкультурно-спортивная направленность. Программы спортивной направленности способствуют развитию физических возможностей, формированию здорового образа жизни. Обучающиеся приобретают навык игры по определенному виду спорта, тем самым формируют свое положительное отношение к себе и своему здоровью.

Формирование навыков здорового образа жизни начинается с младших классов. Целью программы ***«Я и мое здоровье»*** является систематическое ознакомление обучающихся начальной школы со способами сохранения и укрепления здоровья.

Техническая направленность. Программы технической направленности способствуют развитию интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей. Этому способствуют занятия по программам ***«Умники и умницы 3.0», «Умники и умницы 4.0», «Занимательная математика».***

Туристско-краеведческая направленность представлена программами ***«Путешествие по Тульскому краю-5», «Путешествие по Тульскому краю-6»,***

«Путешествие по Тульскому краю-7», «Путешествие по Тульскому краю-8», «Путешествие по Тульскому краю-9». Изучение краеведения является одним из основных источников обогащения обучающихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования активной гражданской позиции. Знание истории, культуры, традиций, достопримечательностей своей малой родины позволяет человеку осознать свое место среди других людей и других народов. Краеведческий материал способствует сохранению исторической памяти, воспитанию бережного отношения к историческому и культурному наследию предков. Знакомство обучающихся с историей тульских ремесел воспитывает гордость за своих земляков, способствует познавательному интересу, творческой активности и поисково-исследовательских навыков обучающихся. Знакомство с географическими и природными особенностями родного края способствует формированию любви к природе малой родины, экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности, развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, интереса учащихся к краеведению, формированию способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни.

Учебный план
дополнительного образования
МБОУ ЦО №8
на 2023-2024 учебный год

Название объединения дополнительного образования	***Количество часов в неделю***	***Количество часов в год***	***Классы***
Естественнонаучное направление			
«Юные умники и умницы»	0,5	17	3А,3Б,3В, 3Г
«Удивительный мир природы»	0,5	17	2Ж, 2З
Социально-гуманитарное направление			
«Риторика 3.0»	0,5	17	3Д
«Риторика 4.0»	0,5	17	4Е
«Азбука безопасности»	0,5	17	2А,2Б,2В, 2Г
«Юные знатоки дороги»	0,5	17	4А,4Б,4В, 4Г,4Д
«Занимательная риторика»	0,5	17	1Е
«Риторика – школа правильной речи»	0,5	17	1Ж
«Школа светофорных наук»	0,5	17	3Ж, 3З
«Пиши красиво»	0,5	17	1З, 1И
«Юный журналист»	0,5	17	4З, 4И
«Я-личность»	1	34	10В
«Основы предпринимательства»	1	34	9З, 9Ж, 10В, 11Б, 11В
Физкультурно-спортивное направление			
«Я и мое здоровье»	0,5	17	1А,1Б,1В, 1Г,1Д
Техническое			
«Умники и умницы 3.0»	0,5	17	3Е
«Умники и умницы 4.0»	0,5	17	4Ж
«Занимательная математика»	0,5	17	2Д,2Е
Туристско-краеведческое			
«Путешествие по Тульскому краю-5»	0,5	17	5-ые кл.
«Путешествие по Тульскому краю-6»	0,5	17	6-ые кл.
«Путешествие по Тульскому краю-7»	0,5	17	7-ые кл.
«Путешествие по Тульскому краю-8»	0,5	17	8-ые кл.
«Путешествие по Тульскому краю-9»	0,5	17	9-ые кл.