

**Управление образования администрации города Тулы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования №8 имени Героя Советского Союза
Леонида Павловича Тихмянова»**

300034, г. Тула, ул. Фрунзе, 18

Телефоны: 31-56-41, 56-88-04

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ ЦО № 8
_____ Т.Н.Матвиевская
Приказ № _____
от " ____ " ____ 20__ года

**Учебный план
МБОУ «Центр образования №8
имени Героя Советского Союза Леонида Павловича Тихмянова»
по реализации дополнительной
общеразвивающей программы
на 2024 – 2025 учебный год**

Срок реализации: 2024-2025 учебный год

Тула - 2024

Пояснительная записка

Учебный план дополнительной общеразвивающей программы - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования. Настоящий учебный план является составной частью образовательной программы дополнительного образования детей и логическим продолжением основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего полного образования.

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в МБОУ ЦО №8 приоритетным является личностно-ориентированный подход обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в центре образования, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика. Главная задача - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Нормативно-правовая база разработки учебного плана

1. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
2. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)").
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2013г., №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утверждён распоряжением правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. №729-р;
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41.
6. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №8 имени Героя Советского Союза Леонида Павловича Тихмянова».
7. Правила приема обучающихся на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами МБОУ ЦО №8
8. Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам МБОУ ЦО №8.

9. Дополнительная общеразвивающая программа МБОУ ЦО №8 на 2024-2025 учебный год.

Общая характеристика учебного плана

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования заключаются в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает:

- обеспечивать непрерывность образования;
- развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования;
- осуществлять воспитательные программы и программы социально-психологической адаптации ребёнка;
- развивать и осуществлять технологию практико-ориентированного подхода, проводить профориентацию;
- обеспечивать удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании личности ребенка.

Специфическими особенностями учебного плана являются:

- интеграция общего и дополнительного образования детей;
- повышение доступности и качества предоставления дополнительных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой и социальной направленности, за счет непосредственной близости поселка и школы к живой природе, возможности тесного взаимодействия с ней; особенностью контингента.
- учет внутренних возможностей школы (наличие площадей, классов, материально-техническое оснащение);
- сохранение школьных традиций, основанных на патриотизме, формировании духовно-нравственных качеств личности и формировании культуры здорового и безопасного образа жизни;
- занятость учащихся во второй половине дня после основных уроков в рабочие дни.

Система дополнительного образования в МБОУ ЦО №8

№	Направление	Наименование объединения
1	Естественнонаучное	«Юные умники и умницы»
		«Удивительный мир природы»
2	Социально-гуманитарное	«Риторика 3.0»
		«Риторика 4.0»
		«Азбука безопасности»
		«Юные знатоки дороги»
		«Занимательная риторика»
		«Риторика – школа правильной речи»
		«Школа светофорных наук»
		«Пиши красиво»
		«Юный журналист»
		«Путешествие по Тульскому краю -5»
		«Путешествие по Тульскому краю -6»
		«Путешествие по Тульскому краю -7»
		«Путешествие по Тульскому краю -8»
		«Путешествие по Тульскому краю -9»

		«Я – личность»
		«Основы предпринимательства»
3	Физкультурно-спортивное	«Я и мое здоровье»
4	Техническое	«Умники и умницы 3.0»
		«Умники и умницы 4.0»
		«Занимательная математика»
		IT-клуб «Основы программирования на языке «Python»
		«Основы управления беспилотными летательными аппаратами»

Структура и содержание дополнительного образования

Дополнительные образовательные программы, представленные в учебном плане, направлены на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Естественнонаучное направление в системе дополнительного образования детей является основной частью непрерывного образования. Программа курса *«Юные умники и умницы»* представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для детей в возрасте от 7 до 9 лет, формирует способность к саморазвитию, самоорганизации и самоопределению личности, развивает восприятие, память, мышление и воображение. В программе курса *«Удивительный мир природы»* объединены знания из различных областей географии, геологии, биологии, экологии. При этом необычное, загадочное, удивительное дети находят в далеких «путешествиях» и в ближайшем природном окружении. Привлечение доступных сведений позволяет совершать путешествия во времени: рисует картины жизни на Земле на разных этапах ее развития, дает возможность проследить многие события, связанные с научными открытиями, судьбами ученых. Данный курс вводит учащихся в волнующий мир разгаданных и неразгаданных тайн природы, в мир поражающих воображение фактов и интригующих гипотез.

Социально-педагогическое направление способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребёнка в образовательном пространстве, адаптации личности в детском социуме. учит успешному общению, то есть взаимодействию людей в самых различных сферах деятельности. В центре внимания курсов *«Риторика 3.0»*, *«Риторика 4.0»*, *«Занимательная риторика»*, *«Риторика – школа правильной речи»* обучение эффективному общению, общающийся человек. Умение правильно говорить и четко излагать свои мысли делает человека конкурентоспособным. Лучший оратор тот, который своим словом и научает слушателей, и доставляет удовольствие, и производит на них сильное впечатление. Данные курсы дают возможность научиться красиво и правильно излагать свои мысли, легко находить общий язык со сверстниками и быть успешным. Программа *«Пиши красиво»* способствует формированию графически правильного, красивого и аккуратного почерка с помощью различных приёмов и методов. Курс учитывает особенности детей: развитие восприятия, скорость движения. Специфичность развития организма ребенка учитывается при дозировке количества письменных упражнений и скорости их выполнения. Программа «Пиши красиво» направлена на обучение с

опережением развития детей и способствует дальнейшему формированию каллиграфических навыков. Целью программы *«Юный журналист»* является обучение основным принципам и законам написания и редактирования публицистического, художественного и научного текстов, развитие творческих способностей у детей, формирование умения ориентироваться в потоке информации. Программа направлена на совершенствование основных видов речевой деятельности в их единстве и взаимосвязи, подразумевает теоретическую и практическую подготовку. Программа построена таким образом, чтобы на каждом занятии ребенок узнавал что-то новое, обогащая свой словарный запас, постигая лексическое многообразие и образность родного языка, приобрел навыки самостоятельной работы в различных жанрах публицистического стиля; научился писать заметки, статьи, рецензии, очерки, репортажи.

В настоящее время проблема обеспечения безопасности младших школьников стала наиболее актуальной. Программа *«Азбука безопасности»* позволяет доступно разъяснить детям и донести до них существующие правила поведения. Дети учатся правильно воспринимать окружающий мир, предчувствовать опасные и чрезвычайные ситуации и, в случае их наступления, правильно действовать. В первом классе, в результате изучения учебного курса *«Азбука безопасности»*, школьники овладевают знаниями о правилах обращения с электроприборами в быту, о правилах безопасного дорожного движения, о мерах безопасного поведения на водоёмах и пожарной безопасности на природе, учатся различать лекарственные и опасные растения, оказывать первую медицинскую помощь при травмах и т.д.. Основной целью курса является формирование ответственности за личную безопасность, безопасность общества. Формирование навыков безопасного поведения на дороге является целью программы *«Юные знатоки дороги»*. На занятиях происходит приобщение ребёнка к среде обитания современного человека, помощь в сознательном определении своего места в этой среде, изучение существующих правил поведения пешехода, велосипедиста как одного из участников дорожного движения. Целью программы *«Школа светофорных наук»* является формирование у школьников устойчивых навыков сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Изучение краеведения на занятиях объединений *«Путешествие по Тульскому краю»* является одним из основных источников обогащения обучающихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования активной гражданской позиции. Знание истории, культуры, традиций, достопримечательностей своей малой родины позволяет человеку осознать свое место среди других людей и других народов. Краеведческий материал способствует сохранению исторической памяти, воспитанию бережного отношения к историческому и культурному наследию предков. Занимаясь по программе *«Основы предпринимательства»*, обучающиеся знакомятся, как устроен экономический мир и учатся успешно действовать в нем. В процессе обучения обучающиеся познакомятся с основными понятиями, закономерностями и принципами рыночной экономики. В рыночной экономике возрастает значение практического интеллекта, в структуру которого входят следующие качества ума: предприимчивость, экономность, расчетливость, умение быстро и оперативно решать возникающие задачи. На формирование этих качеств уделяется особое внимание. Поэтому методика изучения программы опирается на деятельностный подход в обучении основам предпринимательства, суть которого состоит в том, что обучающиеся должны вовлекаться в сам процесс предпринимательства, то есть ставить себя на место предпринимателя.

Физкультурно-спортивная направленность. Программы спортивной направленности способствуют развитию физических возможностей, формированию здорового образа жизни.

Обучающиеся приобретают навык игры по определенному виду спорта, тем самым формируют свое положительное отношение к себе и своему здоровью. Результатом деятельности спортивных секций является участие в спортивных соревнованиях, полученные знания, умения и навыки, сформированные компетенции по выбранному виду спорта.

Формирование навыков здорового образа жизни начинается с младших классов. Целью программы *«Я и мое здоровье»* является систематическое ознакомление обучающихся начальной школы со способами сохранения и укрепления здоровья.

Техническая направленность. Программы технической направленности способствуют развитию интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей. Этому способствуют занятия по программам *«Умники и умницы 3.0»*, *«Умники и умницы 4.0»*, *«Занимательная математика»*.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *IT-клуб «Основы программирования на языке Python»* предназначена для обучающихся 16-18 лет, для тех, кто свою будущую профессию связывает с информационными технологиями и программированием. Python – это простой в освоении и мощный язык программирования. Он предоставляет эффективные высокоуровневые структуры данных, а также простой, но эффективный подход к объектно-ориентированному программированию. Его синтаксис и динамическая типизация наряду с тем, что он является интерпретируемым, делают его идеальным языком для написания сценариев и быстрой разработки приложений в различных областях и на большинстве платформ. Программа обучения предусматривает изучение основных возможностей среды разработки Python и методов работы в ней, изучение фундаментальных понятий программирования и базовых структур данных.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа *«Основы управления беспилотными летательными аппаратами»* ориентирована на обучающихся, желающих изучить сферу применения беспилотных летательных аппаратов и получить практические навыки в пилотировании и настройке беспилотных летательных аппаратов, интегрирует достижения современных инновационных направлений в малой беспилотной авиации. Программа призвана помочь обучающимся решить программу профессионального выбора.

**Учебный план
дополнительного образования
МБОУ ЦО №8
на 2024-2025 учебный год**

<i>Название объединения дополнительного образования</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Количество часов в год</i>	<i>Классы</i>
<i>Естественнонаучное направление</i>			
«Юные умники и умницы»	0,5	17	2А,2Б,2В, 2Г,2Д
«Удивительный мир природы»	0,5	17	2З, 2И
<i>Социально-педагогическое направление</i>			
«Риторика 3.0»	0,5	17	3Е
«Риторика 4.0»	0,5	17	4Е
«Азбука безопасности»	0,5	17	1А,1Б,1В, 1Г,1Д
«Юные знатоки дороги»	0,5	17	3А,3Б,3В, 3Г,3Д
«Занимательная риторика»	0,5	17	1Ж
«Риторика – школа правильной речи»	0,5	17	1Е
«Школа светофорных наук»	0,5	17	3Ж, 3З
«Пиши красиво»	0,5	17	1З, 1И
«Юный журналист»	0,5	17	4Ж, 4З
«Путешествие по Тульскому краю-5»	0,5	17	5-ые классы
«Путешествие по Тульскому краю-6»	0,5	17	6-ые классы
«Путешествие по Тульскому краю-7»	0,5	17	7-ые классы
«Путешествие по Тульскому краю-8»	0,5	17	8-ые классы
«Путешествие по Тульскому краю-9»	0,5	17	9-ые классы
«Я – личность»	2	68	10Г, 11 В
«Основы предпринимательства»	1	34	10Г
<i>Физкультурно-спортивное направление</i>			
«Я и мое здоровье»	1	17	4А,4Б,4В, 4Г,4Д
<i>Техническое</i>			
«Умники и умницы 3.0»	0,5	17	3Ж
«Умники и умницы 4.0»	0,5	17	4Ж
«Занимательная математика»	0,5	17	2Е,2Ж
IT-клуб «Основы программирования на языке «Python»	2	68	11В
«Основы управления беспилотными летательными аппаратами»	2	68	7-11 классы