



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 8»

имени Героя Советского Союза Леонида Павловича ТИХМЯНОВА

ВОСЬМОЕ ИЗМЕРЕНИЕ

СЕНТЯБРЬ 2025



С Днём Учителя!

Уважаемые коллеги, в День Учителя мне всегда хочется сказать вам самые тёплые, самые добрые слова, но важно говорить и **нужные** слова. Мы – учителя всегда на марше, мы работаем в системе, которая преобразуется постоянно. Жизнь, время диктует необходимость этих перемен. Сегодня слова «суворинитет, суворенный» – это цель, смысл и суть борьбы нашего народа за независимость. Суверенная экономика, политика, культура – это лицо независимого, суверенного государства. **А это всё возможно без суверенного образования?** На пленарном совещании Петербургского международного экономического форума 20 июня 2025 года Президент страны В.В.Путин сообщил, что Россия отказывается от западной системы образования. Значит речь идёт о суверенитете образовательной системы России. Этих перемен мы ждали. Желаю успехов нашему коллективу и каждому педагогу в предстоящей сложной, но интересной и творческой деятельности.

Директор МБОУ ЦО №8
Т.Н.Матвиевская

Предлагаем нашему читателю фрагменты материалов Всероссийского педагогического съезда

19 августа в Национальном центре «Россия» прошёл Всероссийский педагогический съезд. Мероприятие объединило порядка 1300 педагогов из всех регионов страны, учёных Российской академии образования и Российской академии наук, депутатов Госдумы и сенаторов, представителей органов исполнительной власти и общественных организаций.

Приветствие В.В.Путина

участникам, организаторам и гостям Всероссийского педагогического съезда

Уважаемые друзья!

Приветствуя вас на Всероссийском педагогическом съезде.

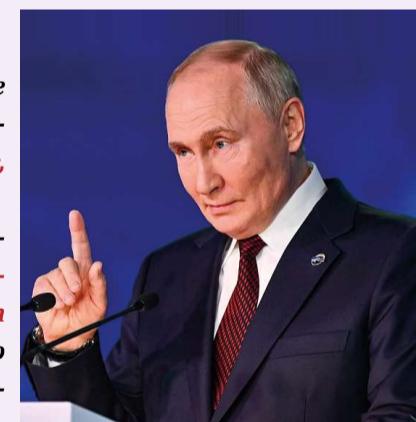
Для обсуждения приоритетных задач развития национальной системы образования нынешний форум собрал на своей площадке преподавателей, учёных, наставников, представителей органов власти и общественных организаций со всей нашей большой страны. Такой авторитетный состав участников в полной мере соответствует главной цели вашей встречи, ведь **именно образование, его доступность и качество являются ключевым фактором, основой долгосрочного успеха развития России.**

Важно, что отечественная педагогика всегда, во все времена отличалась многогранным, разносторонним подходом, поэтому в наших совместных планах на перспективу **нужно обязательно учитывать лучшие традиции дореволюционной, советской и уже современной российской школы.** Опираясь на этот прочный фундамент, предстоит решать ключевые вопросы – от обновления содержания учебных программ до подготовки квалифицированных педагогов. И конечно, во всех регионах нужно обеспечить сопоставимый, достойный уровень оплаты и условий труда учителей и преподавателей, окружить их заслуженным вниманием.

Рассчитываю, что в ходе открытых дискуссий и круглых столов вы сможете обменяться своими идеями и наработками, основанными на лучших практиках, на опыте регионов, больших и малых городов, сельских территорий. И вместе, сообща нам удастся выстроить передовую, творческую, развивающуюся, в полном смысле «живую» систему образования, нацеленную на реализацию потенциала каждого человека, на решение ключевых задач развития страны.

Желаю вам плодотворной работы и на съезде, и на педагогическом поприще. Всего вам самого доброго!

Владимир Путин



Стратегия развития образования до 2036 года стала главной темой на Всероссийском педагогическом съезде в Москве 19 августа 2025 года

Заместитель Председателя Правительства России Дмитрий Чернышенко назвал событие историческим: это первый в XXI веке Всероссийский педагогический съезд. Ровно сто лет назад, в 1925 году, состоялся первый Всесоюзный съезд педагогов.

«Сегодня наша государственная образовательная система – одна из лучших в мире. Мы входим в топ-10 ведущих стран как по качеству общего образования, так и по объему научных исследований и разработок, занимаем лидирующие позиции в международных олимпиадах студентов и школьников. Это результат сохранения традиций советской научной школы и педагогики и решений, реализованных по поручению Президента Владимира Путина Правительством совместно с регионами за последнюю четверть века», – отметил вице-премьер.

Дмитрий Чернышенко назвал подготовку Стратегии развития образования на период до 2036 года беспрецедентно масштабным процессом. Для работы над документом было создано 15 рабочих групп, всего почти 1 100 экспертов, включая педагогов, ученых, представителей работодателей и родителей. В целом группы провели свыше 430 встреч и разработали более 300 инициатив.

Ключевые аспекты изменения образовательной стратегии рассмотрели на стратсессиях у Председателя Правительства Михаила Мишустина, в Государственной Думе в рамках «правительственных часов» под председательством Вячеслава Володина, на площадке Совета Федерации под председательством Валентины Матвиенко. Всего от депутатов Госдумы и сенаторов поступило около 900 вопросов и предложений.

Вице-премьер отметил, что были сформулированы качественные вызовы, а также цель, миссия и ценности Стратегии. Их сопоставляли с основополагающими документами. Основные показатели эффективности Стратегии будут отражать верхнеуровневые изменения в образовании – как качественные, так и количественные.

«Сейчас стартует важнейший этап обсуждения Стратегии. В августе на педсоветах к дискуссии подключится вся страна, на Форуме классных руководителей подведем итоги. Работа над документом продолжится в течение этого года. А после утверждения Стратегии Указом Президента мы приступим к формированию плана ее реализации. Уверен, съезд станет площадкой для конструктивного диалога, смелых идей и конкретных решений, инициатив, которые **укрепят лидерские позиции России в сфере образования**», – подчеркнул Дмитрий Чернышенко.

Министр просвещения РФ Сергей Кравцов обратился непосредственно к педагогам.

«Успех реализации Стратегии зависит от основного богатства российской системы образования – от педагогов. Их трудом достигаются все образовательные результаты, которыми страна гордится, они в тесном взаимодействии с семьями воспитывают патриотов России, достойных граждан страны, будущих профессионалов, которым предстоит обеспечивать наше лидерство в технических и гуманитарных сферах. Ни искусственный интеллект, никакие другие информационные технологии никогда не смогут заменить учителя. Потому что духовность, нравственность, культуру, ценностные установки для жизни человеку может привить только человек».

«Школьные годы чудесные!» -

- звучит знакомый мотив и погружает нас в размышления о школе. Приглашение А.С.Пушкина на страницы школьной газеты именно в этот день – День Учителя – становится у нас традицией. Мы и сегодня просим великого поэта поклониться своей замечательной школе и уважаемым учителям.

*«Куда бы нас ни бросила судьбина
И счастье куда б ни повело,
Всё те же мы: нам целый мир - чужбина;
Отечество нам - Царское Село.»* - так воспел поэт свой любимый Царскосельский лицей, приравняв его к отчemu дому.

С поклоном уважения обратился Александр Пушкин к любимому учителю Александру Петровичу Куницину, профессору нравственных и политических наук:

*«...Он создал нас, он воспитал наш пламень,
Поставлен им краеугольный камень,
Им чистая лампада возжена...»*



Мы решили спросить наших учеников: «Что для вас значит школа?». Мы – юные журналисты: А.Мелихова, В.Захарова, А.Могильников - получили такое задание. Мы сами выбрали классы, в которых провели исследование; а потом проанализировали все ответы и хотим ознакомить вас с результатами нашей работы.



Так думает большинство учеников этого класса, хочется добавить, что почти все написали: «Учитель – это вторая мама». Ребята дружно признались, что любят и уважают школу, а есть и дополнение - школа останется в нашей памяти на всю жизнь. Вот и получается, что по ответам учащихся 4Б класса можно сделать ещё одну газету под названием – «Любовь».



Первыми нашими собеседниками стали ученики начальной школы (3Г класс). Опрашивала их Виктория Захарова. Их ответы были непосредственными и искренними: для многих школа – мир, полный открытий и приключений. Ученики 3Г класса были единодушны: школа – это второй дом, а учитель – вторая мама; в школе всегда хорошее настроение и ребята становятся умными и доброжелательными. Очень хвалят дети столовую. В.Капустина рисунок к ответу приложила, выражая эмоции.



В 7Б классе поработала Арина Мелихова. Очень заметно, что ученики средней школы повзрослели и подучились. Они сказали, что школа – хорошее место, дом знаний, где можно добиться высоких результатов и найти друга на всю жизнь; а ещё в школе учат «функционировать» в обществе. Очень хвалят ребята столовую.



Аня Федянова выбрала 4Б класс потому, что знакома с ними с первого класса. Именно этот класс делал школьную газету под названием «Любовь». Первоклассник Ваня Дорофеев написал стихи о любви к классу и к школе. А что они думают сейчас? «Что для меня значит школа? Школа – это второй дом. В нём мы получаем знания, появляются друзья. Мы начинаем понимать, что – хорошо, а что – плохо, как надо себя вести. Каждый должен понимать, что школа определяет нашу дальнейшую жизнь и помогает подготовиться к ней. Мы все взрослеем, меняемся, но школа остаётся другом и всегда поможет понять и узнать что-то новое. Школа – это знания, друзья, любимые учителя и интересные открытия» - Сингаева Кристина

Как не спросить выпускников? В 11Б классе работал Артём Могильников. Да, эти ученики уже почти выученные, вот как они говорят: «Школа – это второй дом, это – знания, это – друзья, которые с годами становятся всё роднее и роднее. Школа – это общение, в школе нас учат общаться, школа оказывает помощь в определении целей жизни, школа – фундамент будущего. Учителя всегда помогут в любой трудной ситуации. Это уроки Татьяны Анатольевны, Татьяны Юрьевны, Елены Юрьевны. Школа – это самый лучший классный руководитель – Елена Юрьевна.

Уважаемый читатель, не кажется ли тебе, что ответы учеников разного возраста, из разных классов всё-таки имеют общие мысли и выводы? С великим поэтом у наших учеников тоже есть совпадения, а вот с великим, могучим русским языком, конечно, большая разница. Значит, будем учиться хорошо говорить и писать на родном языке.