

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Управление образования администрации города Тулы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Центр образования №8 имени Героя Советского Союза Леонида
Павловича Тихмянова»
(МБОУ ЦО № 8)

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ЦО №8

Матвиевская Т.Н.
Приказ №150/1-увр от «29» 08 2024 г.

План работы
педагога-наставника, учителя начальных классов
Зюзиной Надежды Владимировны
с молодым специалистом, учителем начальных классов, PROстажером
Восканян Антонины Евгеньевны
на 2024-2025 учебный год

Тула, 2024

**План работы
педагога-наставника, учителя начальных классов
Зюзиной Надежды Владимировны
с молодым специалистом, учителем начальных классов, ПРОстажером
Восканян Антонины Евгеньевны
на 2024-2025 учебный год**

Цель: оказать методическую помощь в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности и создании организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса.
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога.
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

Общие сведения о педагоге-наставнике

Педагог-наставник: Зюзина Надежда Владимировна

Специальность: учитель начальных классов

Место работы: МБОУ ЦО №8 им. Героя Советского Союза Л. П. Тихмянова

Педагогический стаж: 31 год

Квалификационная категория: высшая

Общие сведения о молодом специалисте

Молодой специалист: Восканян Антонины Евгеньевны

Специальность: учитель начальных классов, , ПРОстаже

Место работы: МБОУ ЦО №8 им. Героя Советского Союза Л. П. Тихмянова

Место учёбы: ТГПУ им. Л. Н. Толстого

Стаж работы: -

Квалификационная категория: без категории

**План индивидуальной работы на 2024 – 2025 уч. г. с молодым специалистом,
учителем начальных классов, ПРОстажером
Восканян Антонины Евгеньевны**

№	Мероприятие	Деятельность наставника	Ожидаемый результат
сентябрь, октябрь, ноябрь			
1.	Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого специалиста.	Подбор, разработка диагностических материалов. Осуществление диагностических процедур.	Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога.
2.	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение педагогической документации.	Деятельность по изучению нормативных актов, локальных актов. Составление рабочей программы. Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, журнал внеурочной деятельности, протоколы итоговой промежуточной аттестации	Компетентность молодого педагога относительно современных требованиях к начальному общему образованию и педагогу НОО, в ведении документации.
3.	Обеспечение каналов многосторонней связи с молодым педагогом.	Организация общения посредством каналов электронной связи, т.ч. канала программы Наставничества «Время с наставником»	Возможность постоянного взаимодействия и общения
4.	Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками.	Знакомство с правилами проведения педагогической диагностики, с диагностическим инструментарием, способами фиксирования данных, с методами анализа и обобщения полученных данных.	Журнал мониторинга, индивидуальные образовательные маршруты.
5.	Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий	Подбор и разработка материалов к урокам и мероприятиям	Анализ уроков и мероприятий
6.	Помощь в подготовке	Подбор материалов к	Анализ проведённого

	проведения родительского собрания.	родительскому собранию, анализ деятельности учащихся за период триместра.	родительского собрания
7.	Мониторинг профессионального роста молодого педагога.	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга	Коррекция Индивидуального плана молодого специалиста
декабрь, январь, февраль			
8.	Освоение современных педагогических технологий	Планирование и организация мастер-классов наставника и других педагогов. Организация работы педмастерской с использованием конкретных технологий.	Обогащение опыта, умение молодого педагога использовать широкий арсенал современных методов и технологий обучения, динамика в освоении технологий.
9.	Взаимпосещение уроков и внеклассных мероприятий	Подбор и разработка материалов к урокам и мероприятиям	Анализ уроков и мероприятий
10.	Помощь в подготовке проведения родительского собрания.	Подбор материалов к родительскому собранию, анализ деятельности учащихся за период триместра.	Анализ проведённого родительского собрания
11.	Мониторинг профессионального роста молодого педагога.	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга	Коррекция Индивидуального плана молодого специалиста
март, апрель май			
	Взаимпосещение уроков и внеклассных мероприятий	Подбор и разработка материалов к урокам и мероприятиям	Анализ уроков и мероприятий
	Освоение современных педагогических технологий	Планирование и организация мастер-классов наставника и других педагогов. Организация работы педмастерской с использованием конкретных технологий.	Обогащение опыта, умение молодого педагога использовать широкий арсенал современных методов и технологий обучения, динамика в освоении технологий.
	Проведение мониторинга освоения образовательной программы	Знакомство с правилами проведения педагогической диагностики, с диагностическим	Журнал мониторинга, индивидуальные образовательные маршруты.

	воспитанниками.	инструментарием, способами фиксации данных, с методами анализа и обобщения полученных данных.	
	Помощь в подготовке проведения родительского собрания.	Подбор материалов к родительскому собранию, анализ деятельности учащихся за период триместра.	Анализ проведённого родительского собрания
	Мониторинг профессионального роста молодого педагога.	Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга	Итоговый анализ работы молодого специалиста
	Итоги работы по плану наставничества.	Подготовка отчета наставника и молодого педагога	

График посещения уроков наставником

ФИО наставника	ФИО молодого специалиста	Дата посещения	№ урока
Зюзина Н.В.	Восканян А. Е.	10.09	3
Зюзина Н.В.	Восканян А. Е.	20.09	5
Зюзина Н.В.	Восканян А. Е.	15.10	3
Зюзина Н.В.	Восканян А. Е.	21.10	5
Зюзина Н.В.	Восканян А. Е.	16.11	3
Зюзина Н.В.	Восканян А. Е.	25.11	5
Зюзина Н.В.	Восканян А. Е.	10.12	3
Зюзина Н.В.	Восканян А. Е.	27.12	5
Зюзина Н.В.	Восканян А. Е.	21.01	3
Зюзина Н.В.	Восканян А. Е.	24.01	5
Зюзина Н.В.	Восканян А. Е.	11.02	3
Зюзина Н.В.	Восканян А. Е.	21.02	5
Зюзина Н.В.	Восканян А. Е.	11.03	3
Зюзина Н.В.	Восканян А. Е.	21.03	5
Зюзина Н.В.	Восканян А. Е.	15.04	3
Зюзина Н.В.	Восканян А. Е.	25.04	5
Зюзина Н.В.	Восканян А. Е.	06.05	3
Зюзина Н.В.	Восканян А. Е.	16.05	5

График посещения уроков молодыми специалистами

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника	Дата посещения	№ урока
Восканян А.Е.	Зюзина Н.В.	16.09	1
Восканян А.Е.	Зюзина Н.В.	24.09	1
Восканян А.Е.	Зюзина Н.В.	08.10	1

Восканян А.Е.	Зюзина Н.В.	19.10	1
Восканян А.Е.	Зюзина Н.В.	08.11	1
Восканян А.Е.	Зюзина Н.В.	12.11	1
Восканян А.Е.	Зюзина Н.В.	08.12	1
Восканян А.Е.	Зюзина Н.В.	23.12	1
Восканян А.Е.	Зюзина Н.В.	20.01	1
Восканян А.Е.	Зюзина Н.В.	28.01	1
Восканян А.Е.	Зюзина Н.В.	10.02	1
Восканян А.Е.	Зюзина Н.В.	18.02	1
Восканян А.Е.	Зюзина Н.В.	10.03	1
Восканян А.Е.	Зюзина Н.В.	18.03	1
Восканян А.Е.	Зюзина Н.В.	14.04	1
Восканян А.Е.	Зюзина Н.В.	22.04	1
Восканян А.Е.	Зюзина Н.В.	12.05	1

Вводная анкета для молодого специалиста

1. Удовлетворяет ли вас уровень вашей профессиональной подготовки?

- Да
- Нет
- Частично

2. Каких знаний, умений, навыков вам не хватает в настоящее время?

3. В каких направлениях организации воспитательно-образовательного процесса вы испытываете трудности?

- в календарно-тематическом планировании
- в составлении рабочей программы
- в составлении перспективного планирования
- в составлении индивидуальных образовательных маршрутов
- в ведении другой документации воспитателя (укажите, какой)
- в проведении организованной образовательной деятельности
- в проведении педагогической диагностики
- в проведении культурно-досуговых мероприятий
- в проведении совместных мероприятий с родителями воспитанников
- в проведении других мероприятий (укажите, каких)
- в общении с коллегами, администрацией
- в общении с воспитанниками
- в общении с родителями воспитанников
- другое (допишите) _____

4. Что представляет для вас наибольшую трудность?

- целесообразно организовать рабочее пространство
- формулировать цели, задачи
- выбирать соответствующие методы и методические приемы для реализации целей организованной образовательной деятельности (ООД)
- мотивировать деятельность воспитанников
- формулировать вопросы проблемного характера
- создавать проблемно-поисковые ситуации

- подготавливать для воспитанников задания различной степени трудности
- активизировать деятельность воспитанников в ходе ООД
- организовывать сотрудничество между воспитанниками
- организовывать само и взаимоконтроль воспитанников
- реализовать индивидуальный и дифференцированный подход в обучении
- развивать способности воспитанников
- другое

(допишите)_____

5. Каким формам повышения квалификации своей профессиональной компетентности отдали бы вы предпочтение в первую, вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- самообразованию
- практико-ориентированному семинару
- курсам повышения квалификации
- мастер-классам
- творческим лабораториям
- индивидуальной помощи со стороны наставника
- школе молодого педагога
- другое

(допишите)_____

6. Если бы вам предоставили возможность выбора практико-ориентированных семинаров для повышения своей профессиональной компетентности, то в каком из них вы приняли бы участие в первую, во вторую и т. д. очередь (пронумеруйте в порядке выбора):

- типы занятий, методика их подготовки и проведения
- методы обучения и их эффективное использование в образовательном процессе
- приемы активизации познавательной деятельности воспитанников
- оценка достижений воспитанников, динамики развития
- психолого-педагогические особенности воспитанников разных возрастов
- урегулирование конфликтных ситуаций
- формы работы с родителями
- формы и методы педагогического сотрудничества с воспитанниками

Другое _____

**Анкета для молодого педагога
для анализа промежуточных результатов работы
Уважаемый педагог!**

Эта анкета необходима для того, чтобы улучшить в нашей организации адаптацию новых работников. Для быстрого и легкого погружения в рабочий процесс Вам был назначен наставник. Ответьте на вопросы, как строилось Ваше взаимодействие с наставником. Выберите наиболее подходящий ответ или укажите свой вариант ответа.

1. Как Вы можете охарактеризовать периодичность общения с наставником?

Отметьте подходящий вариант или напишите свой:

- каждый день;
- один раз в неделю;
- 2–3 раза в месяц;
- вообще не встречались;
- другое

2. Какое время в среднем в неделю у Вас уходило на общение с наставником?

- 3,5–2,5 часа в неделю;

- 2–1,5 часа в неделю;
- полчаса в неделю;
- другое

3. Как строилось Ваше общение с наставником? Оцените в процентном соотношении,

когда Вы были инициатором общения и когда он, по схеме «Вы – наставник»:

- 30–70 процентов;
- 60–40 процентов;
- 70–30 процентов;
- 80–20 процентов;
- другое

4. Всегда ли наставник мог дать ответы на Ваши вопросы?

- да, всегда;
- нет, не всегда;
- нет, никогда;
- другое

5. Давал ли Вам наставник обратную связь по результатам работы, говорил о том, что Вы делаете правильно, неправильно, что можно улучшить?

- да, каждый раз после окончания задания;
- да, раз в неделю вне зависимости от окончания задания подводил итог;
- да, раз в месяц;
- нет;
- другое

6. Какие формы совместной работы с наставником были для Вас наиболее эффективными?

7. Какие формы совместной работы с наставником были для Вас наиболее неэффективными? _____

8. Ваши предложения по организации работы с педагогом наставником на следующий период _____