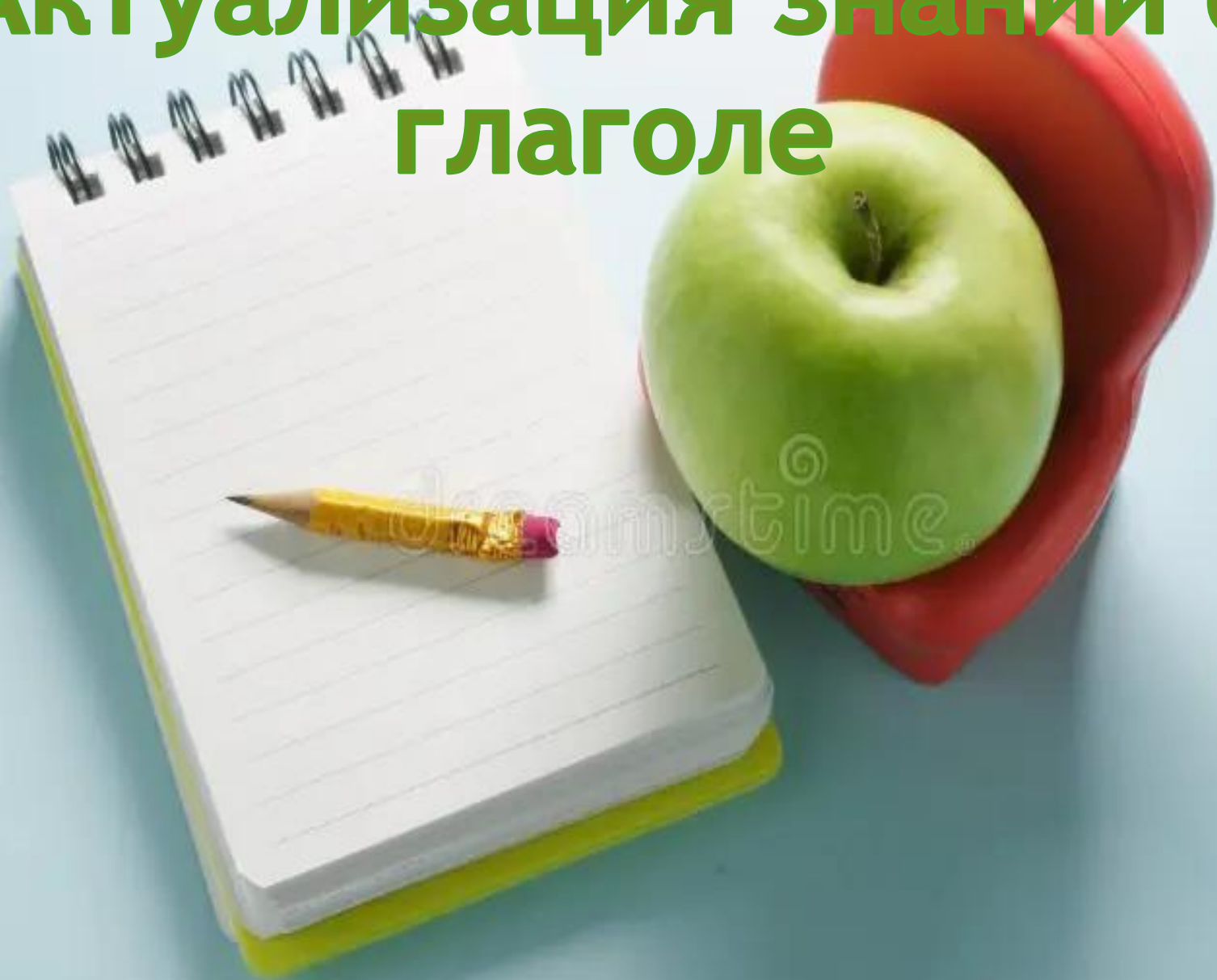


«Ь» после шипящих на конце глаголов

урок русского языка в 5-ом классе

Актуализация знаний о глаголе



1. Глаголы обозначают

- а) признак предмета;
- б) действие предмета;
- в) количество предметов.

2. Глаголы настоящего и будущего времени изменяются...

- а) по лицам и числам;
- б) по числам и родам;
- в) по числам и падежам.

3. Изменение по лицам и числам называется

- а) спряжением;
- б) склонением;
- в) наклонением.

4. В предложении глагол чаще всего является...

- а) подлежащим;
- б) обстоятельством;
- в) сказуемым.

5. У глагола спряжений...

а) 2

б) 3

ЧИТАЕШ? УМЕЕШ? СЛУШАЕШ? СТЕРЕЧ? БЕРЕЧ?

- ▶ Как вы думаете, почему после каждого глагола стоит вопросительный знак?
- ▶ Назовите ТЕМУ НАШЕГО УРОКА?
- ▶ Цель нашего урока...?

Задачи урока

- ▶ **ОПРЕДЕЛИТЬ** в каких формах глагола будет действовать правило;
- ▶ **ОТРАБОТАТЬ** навык написания данной орфограммы;
- ▶ **ПОВТОРИТЬ** правило правописания «в» после шипящих на конце существительных.

ЗАПИСЬ ТЕМЫ:

«Ь» после шипящих на конце

глаголов



**- Чтобы сформулировать правило,
проследим
за орфограммой в пословицах.**

- Соберём пословицы и объясним их
значение.

ОРФОГРАММА В ПОСЛОВИЦАХ

СТРИЧЬ

ВСЕХ

ОДНУ ПОД

ГРЕБЁНКУ

В

ШИЛА

УТАИШЬ

НЕ

МЕШКЕ

ЗНАТЬ

,

СКОРО

МНОГО

СОСТАРИШЬСЯ

БУДЕШЬ

РЫБКУ

БЕЗ

НЕ ПРУДА

ВЫЛОВИШЬ

ТРУДА

И ИЗ

ЕДЕШЬ

—

БУДЕШЬ

ТИШЕ

ДАЛЬШЕ

-В какой форме употреблены глаголы в пословицах?

-Нужен ли в этих глаголах «Ь» на конце?

- Сформулируем правило!

- ▶ **Стричь** всех под одну гребёнку.
- ▶ Шила в мешке **не утаишь**.
- ▶ **Не беречь** поросли - не видать дерева.
- ▶ Много будешь знать, скоро **состаришься**.
- ▶ Без труда не **выловишь** и рыбку из пруда.
- ▶ Тише **едешь** - дальше будешь.

РАБОТА У ДОСКИ

Спишите, графически
объясните орфограмму.

Обжеч... кирпич..., булатный меч...,
подстрич... акацию, хороший товарищ...,
проведешь линию, наш выигрыш...,
подбереш... факты, достанеш... багаж...,
отреж... хлеб, гореч... микстуры.

РАБОТА У ДОСКИ

Спишите, графически
объясните орфограмму.

Береч...ся от простуды, следы
пожарищ..., стрич...ся коротко,
уберёшь вещи, лесная тиш...

Задание 1.

Замените фразеологизмы одним глаголом 2 лица, единственного числа. Пишем только ответ. Обозначьте орфограмму по теме сегодняшнего урока.

Образец: бить баклуши-бездельничаешь

- ▶ Вставлять палки в колеса -
- ▶ Обвести вокруг пальца -
- ▶ Выбиться из сил -
- ▶ Пропустить мимо ушей -
- ▶ Зарубить на носу -

Задание 2.

Найдите ошибки, выпишите слова с ошибками правильно.

Постучишся, дачь, дерёшься, глуш, чижь,
туч, пилиш, мечь, помощ,
предостеречся, задач.

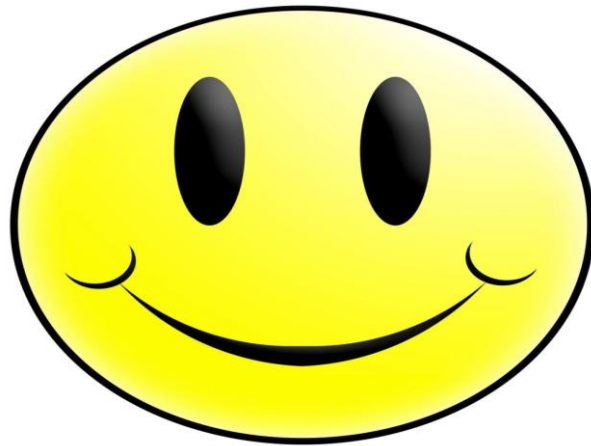
Взаимопроверка в парах

Обменяйтесь тетрадями с соседом по парте. Подчеркните ошибки.

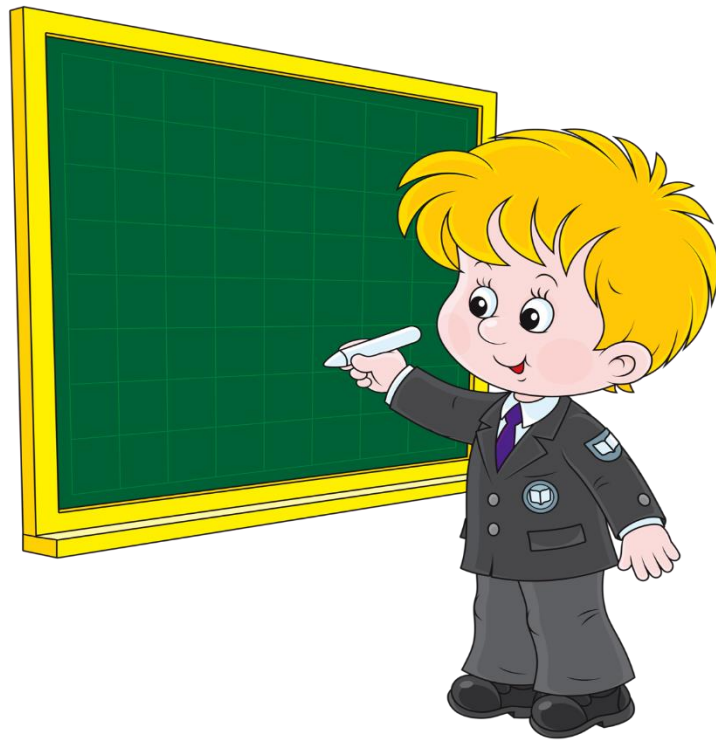


Итоги урока

- ▶ Какая цель стояла перед нами в начале урока?
- ▶ Достигли мы этой цели?



Игра «ВЕРНО-НЕВЕРНО»



Поставьте цифры от 1 до 5 в столбик. Если вы с ними согласны - ставьте напротив цифры “плюс”, если не согласны - ставьте “минус”.

- ▶ 1. В словах стричь, беречь, стеречь, жечь, нужно писать мягкий знак, так как это глаголы неопределенной формы.
- ▶ 2. В словах туч, калош, свеч не пишется мягкий знак, так как это существительные множественного числа.
- ▶ 3. У существительных мужского рода после шипящих пишется мягкий знак.
- ▶ 4. В словах чертишь, знаешь, ходишь нужно писать мягкий знак, так как это глаголы 2-го лица единственного числа.
- ▶ 5. В словах тишь, дрожь, мышь не пишется мягкий знак, так как это существительные женского рода.

СПАСИБО ЗА УРОК!

