

Отчет

о реализации пилотного проекта «Современные дети» в 2022-2023 учебном году

На основании приказа министерства образования Тульской области № 238-осн от 14.07.2022 «О реализации пилотного проекта «Современные дети» в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования Тульской области», в целях целостного и разностороннего развития детей дошкольного возраста, соответствующей актуальной социокультурной ситуации детства и требованиям современного общества и государства, через создание условий, поддерживающих активное участие детей в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуализацию их развития и позитивную социализацию, с 01.09.2022 года МБОУ ЦО № 8 (ул. С. Перовской, д.40) пилотная площадка по реализации дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети».

На сайте регионального навигатора дополнительного образования детей Тульской области размещена дополнительная общеобразовательная программа по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети», организована запись и учет детей, обучающихся по программе, зарегистрированных через АИС «Навигатор».

Создана страница на официальном сайте образовательной организации по реализации дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» (<https://czentrobrazovaniya8tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/sovremennye-deti/>).

Педагогические работники в течение 2022-2023 учебного года приняли участие в методических мероприятиях регионального и муниципального уровней:

ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» региональный круглый стол «Региональный проект «Современные дети»: через инновации к качеству» (31 января 2023 года).

МКУ «ЦНППМ г. Тулы» семинар – практикум «Игры в шахматы как средство развития интеллектуальных способностей детей в рамках реализации проекта «Современные дети»» (28 февраля 2023 года)

МКУ «ЦНППМ г. Тулы» семинар-практикум «Использование ИКТ-технологий в профорientации дошкольников в рамках реализации проекта «Современные дети»» (02 марта 2023 года).

Дополнительная общеобразовательная программа по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» реализовывалась в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. В проекте принимали участие 24 воспитанника смешанной подготовительной группы общеразвивающей направленности (13 девочек и 11 мальчиков).

Модуль «Шахматы и дети» реализовывался педагогом дополнительного образования Кузнецовым С.В. 1 раз в неделю.

В сентябре 2022 была проведена диагностика с целью определения имеющегося уровня знаний и умений детей в игре в шахматы. Диагностическое обследование проводилось в форме дидактических игр и упражнений. Первичная диагностика показала, что 60 % детей не знакомы с игрой в шахматы, 20% имеют небольшие знания, а 20 % имеют знания и неплохо играют в шахматы. В мае 2023 был использован тот же диагностический материал, что и в начале года. Сравнительный анализ результатов диагностики показал, что практически все дети, посещавшие занятия, овладели основами игры в шахматы. 64% воспитанников изучили основы игры на высоком уровне, 20% - на среднем, 16% по причине редкого посещения занятий остались на низком уровне. Из них 80% детей начали изучать шахматы практически

с нуля.

Уровень освоения модуля «Шахматы и дети»: Уровень %

	сентябрь	май
Высокий	20 %	64 %
Средний	60 %	20 %
Низкий	20%	16%

Модуль «Родной край глазами детей» реализовывался воспитателем Филипповой В.В., 1 раз в неделю.

В группе создан уголок краеведения, в котором размещены карта Тулы, символика города-героя и области, познавательная и художественная литература, дидактические игры и материалы по краеведению.

Педагог активно использовали разнообразные формы работы с детьми: беседы и познавательные рассказы, развлечения, целевые прогулки и экскурсии (виртуальные), просмотры фотографий, презентаций и видеороликов. Полученные впечатления дети отражали в продуктивной, коммуникативной, игровой деятельности.

Родители (законные представители) были активными участниками реализации модуля «Родной край глазами детей»: посещали исторические места города с фотофиксацией, составляли «Семейное древо», рисовали «Герб семьи», составляли рассказы об истории семьи, читали произведения Л.Н.Толстого, собирали растения для гербария, оформляли творческие выставки.

Уровень освоения модуля «Родной край глазами детей»

Уровень%	сентябрь	май
Высокий	20 %	80 %
Средний	60 %	20%
Низкий	20 %	0

Модуль «Информатика детям» реализовывался педагогом-психологом Прясловой А.Е. 2 раза в неделю.

Общая продолжительность занятия в подготовительной группе составляла 30 минут, время работы за компьютером не превышало 10–15 минут (что соответствует нормам СанПиН).

При построении занятия учитывались возрастные психические и физические особенности детей. Стандартное занятие включало смену видов деятельности и физкультминутки и имело следующую структуру построения:

1. Введение (беседа, фронтальный опрос, фронтальная игра).
2. Работа за компьютером (объяснение учителя, самостоятельная работа с программой под его руководством). В этот блок обязательно включена гимнастика для глаз.
3. Физкультминутка.
4. Дидактические игры: задания-игры на индивидуальных листах, конструирование, парные и групповые дидактические игры.

В зависимости от цели занятия иногда изменялась структура занятия, менялись местами блоки, заменялась физкультминутка подвижным заданием или подвижной игрой.

Обучающиеся получили навык работы со следующими приложениями и программами: блокнот (текстовый редактор); PowerPoint (программа для подготовки и

просмотра презентаций); Paint (графический редактор для создания и редактирования графических изображений); Stamina (тренажер-программа для овладения десятипальцевым набором и методом слепой печати); Mouse (тренажер-программа для обучения работы с компьютерной мышью).

100% детей усвоили назначение основных компонентов компьютера, правила техники безопасности при работе на компьютере. Научились пользоваться компьютерной мышью, клавиатурой компьютера, вводить с клавиатуры русские, строчные, заглавные буквы, цифры и удалять ошибочно набранные буквы. Дошкольники полностью освоили текстовый редактор Блокнот.

Большинство детей уверенно пользуются программой ОС Windows MS Paint: создают рисунки с использованием различных инструментов (карандаш, кисть, распылитель, заливка, фигуры), закрашивают рисунков с помощью заливки, распылителя.

В связи с технической проблемой установки цифровой образовательной среды «ПиктоМир» обучение детей основами алгоритмизации и программирования осуществлялось на программном обеспечении ПервоРобот LEGO® WeDo™ (LEGO Education WeDo Software), предназначенного для создания программ путём перетаскивания Блоков из Палитры на Рабочее поле и их встраивания в цепочку программы.

Уровень освоения модуля «Информатика детям»:

Уровень %	сентябрь	май
Высокий	24%	80%
Средний	56%	20%
Низкий	20%	0%

Модуль «Английский язык для детей» реализовывался воспитателем Курочкиной Д.А., 2 раза в неделю.

Методика проведения занятий строилась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей структуры лингвистических способностей детей. Основная форма проведения занятия - игра, которая предполагает практику устной речи (говорение) и аудирования (восприятия иностранной речи на слух). Рассмотрены темы Numbers (цифры), Colours (цвета), Family (семья), Body (тело), Animals (животные), Shapes (фигуры) и т.д. Обучение носило коммуникативный характер, когда дети овладевали языком, как средством общения, т.е. не просто усваивали отдельные слова и речевые образцы, но и учились конструировать высказывания по известным им моделям в соответствии с возникающими коммуникативными потребностями.

На протяжении обучения создавались ситуации, которые стимулировали детей к копированию слов, фраз и предложений, необходимых для общения со взрослым и другими детьми. Учили детей слышать слова в песнях, рифмовках, рассказах и сказках и соотносить их с картинками. Для введения и закрепления изученного материала и активизации учебного процесса использовала Action songs (видео), Games and activities (игры и конкурсы), Worksheets from textbooks (распечатки из УМК).

У некоторых детей возникали личностные психологические барьеры в связи с непривычными звуками иноязычной речи, странными для детей словами и фразами, случайными ассоциациями с родной речью. Достичь успеха в образовательной деятельности позволило применение стимулирующих оценок, призов, привлечение внимания детей к успехам в деятельности.

По результатам диагностики на начало учебного года, дети, практически, не владели языковыми навыками и умениями, лишь два ребенка знали несколько английских слов и фраз и правильно их произносили. По результатам диагностики все дети показали хорошую динамику в изучении английского языка. Дети овладели начальными знаниями иностранного языка по пяти навыкам: фонетика, лексика, грамматика, аудирование и говорение. Дети легко усваивали иноязычную речь, активно участвовали в

образовательном процессе.

Уровень освоения модуля «Английский язык для детей»:

Уровень %	сентябрь	май
Высокий	20%	64%
Средний	64%	20%
Низкий	16%	16%

Анализируя итоги работы реализации пилотного проекта «Современные дети» в 2022-2023 учебном году, педагогический коллектив определил перспективы на 2022-2023 учебный год:

1.Продолжить работу по формированию познавательного интереса и личностного развития детей старшего дошкольного возраста посредством реализации программы «Современные дети».

2.Принять участие в методических мероприятиях для педагогов ДОО по реализации дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» на различных уровнях.

3.Организовать партнерское взаимодействие с социальными институтами по формированию познавательного интереса и личностного развития детей старшего дошкольного возраста.

4.Организовать участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (турнирах, выставках, соревнованиях и др.) на различных уровнях.

Отчет
о реализации основного этапа проекта «Современные дети» в 2022-2023 году
учебный корпус № 4

На основании приказа министерства образования Тульской области № 238-осн от 14.07.2022 «О реализации пилотного проекта «Современные дети» в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования Тульской области», в целях целостного и разностороннего развития детей дошкольного возраста, соответствующей актуальной социокультурной ситуации детства и требованиям современного общества и государства, через создание условий, поддерживающих активное участие детей в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуализацию их развития и позитивную социализацию, с 01.09.2022 года МБОУ ЦО № 8 учебный корпус №4 (ул. Серебровская, д.16) продолжил выполнение функций пилотной площадки по реализации дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети».

На сайте регионального навигатора дополнительного образования детей Тульской области размещена дополнительная общеобразовательная программа «Современные дети», организована запись и учет детей, обучающихся по программе, зарегистрированных через АИС «Навигатор». Также создана страница на официальном сайте Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Центр образования № 8 имени Героя Советского Союза Леонида Павловича Тихмянова" по реализации дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» (<https://czentrobrazovaniya8tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru>).

Педагогические работники прошли обучение по дополнительным профессиональным программам ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»:

— в период с 16.08.2021 по 24.08.2021 г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организационно-методические основы социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта “Современные дети”» (36 часов) – 1 педагог;

— в период с 18.10.2021 по 18.12.2021 г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста (региональный проект «Современные дети»)» (144 часа) – 1 педагог.

В течение 2022-2023 учебного года приняли участие в методических мероприятиях регионального и муниципального уровней:

-учебно-методическом семинаре ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» «Методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» (17.05.2022);

-педагогической мастерской МКУ «ЦНППМ г. Тулы» для педагогических работников дошкольных образовательных организаций по теме «Эффективные методики социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста» (в рамках реализации пилотного проекта «Современные дети») (25.04.2022);

-учебно-методическом семинаре ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» «Реализация дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» – первые результаты» (25.01.2022);

-региональный учебно-методический семинар ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» «Реализация дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» - второй год обучения» (30.08.2022).

Дополнительная общеобразовательная программа по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» реализовывалась в образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. В проекте принимали участие 17 воспитанников смешанной подготовительной группы (9 девочек и 8 мальчиков).

Модуль «Шахматы и дети» реализовывался Кузнецовым С. В. 1 раз в неделю. Педагог подобрал наглядный материал («Правила игры в шахматы за 15 минут»,

«Расстановка шахмат (начальное положение)», «Шахматные подсказки (схемы ходов фигур)», «Ценность шахматных фигур», «Знакомство с фигурами в стихах», альбомы, иллюстрации и т. д.) и тренировочные диаграммы для решения шахматных задач («Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Лабиринт», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Сними часовых», «Выиграй фигуру» и др.), «Занимательные задания» (карточки), которые моделируют в доступном для детей виде реальные ситуации, с которыми дети могут столкнуться в игре, но при этом остаются развивающими и занимательными.

Кузнецов С. В. Активно использовал на занятиях дидактические игры на запоминание шахматных фигур («Чудесный мешочек», «Волшебный кубик», «Шахматные часы», «Найди пару», «Разрезные картинки», «Собери картинку» (шахматные фигуры), «Правильно расставь шахматные фигуры»). В группе совместно с воспитателями создал шахматный уголок, который пополнялся в течение учебного года. Педагог активно применял приемы для повышения интереса детей: игры, загадки, рассказы.

Уровень освоения модуля «Шахматы и дети»

Уровень %	Сентябрь	Май
Высокий	29,4 %	76,5%
Средний	35,3%	23,5%
Низкий	35,3%	0%

Результаты работы с детьми по модулю «Шахматы и дети» представлены на странице официального сайта МБОУ ЦО №8 в разделе новости: <https://czentrobrazovaniya8tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti> .

Модуль «Родной край глазами детей» реализовывался старшим воспитателем Симоновой А. Д. 1 раз в неделю.

Педагог активно использовал разнообразные формы работы с детьми: беседы и познавательные рассказы, развлечения, виртуальные экскурсии. На занятиях дети просматривали презентации, фотографии, видеоролики. Полученные впечатления дети отражали в продуктивной, коммуникативной, игровой деятельности. Каждое занятие ребята изучали новый и интересный материал, играли в тематические игры, делали поделки, аппликации, разучивали хором и народные танцы, знакомились с музыкальными инструментами, проходили квесты, знакомились с бытом, обычаями и др. Родители (законные представители) были активными участниками реализации модуля «Родной край глазами детей»: составляли «Семейное древо», рисовали «Герб семьи», составляли рассказы об истории семьи, читали произведения Л.Н.Толстого.

Уровень освоения модуля «Родной край глазами детей»

Уровень %	Сентябрь	Май
Высокий	35,3 %	82,4%
Средний	41,2%	17.6%
Низкий	23,5%	0%

Результаты работы с детьми по модулю «Родной край глазами детей» представлены на странице официального сайта МБОУ ЦО №8 в разделе новости: <https://czentrobrazovaniya8tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti> .

Симонова А. Д. принимала активное участие в семинарах, вебинарах, проходила курс повышения квалификации.

Модуль «Информатика детям» реализовывался педагогом дополнительного образования Алешиной Е. В. 2 раза в неделю.

Общая продолжительность занятия в смешанной подготовительной группе составляла 30

минут, время работы за компьютером не превышало 10–15 минут (что соответствует нормам СанПиН).

При построении занятия учитывались возрастные психические и физические особенности детей. Стандартное занятие включало смену видов деятельности и физкультминутки и имело следующую структуру построения:

1. Введение (беседа, фронтальный опрос, фронтальная игра).
2. Работа за компьютером (объяснение учителя, самостоятельная работа с программой под его руководством).
3. Физкультминутка.
4. Дидактические игры: задания-игры на индивидуальных листах, конструирование, дидактические игры.

Обучающиеся получили навык работы со следующими приложениями и программами: блокнот (текстовый редактор); PowerPoint (программа для подготовки и просмотра презентаций); Paint (графический редактор для создания и редактирования графических изображений); Mouse (тренажер-программа для обучения работы с компьютерной мышью).

100% детей усвоили назначение основных компонентов компьютера, правила техники безопасности при работе на компьютере. Научились пользоваться компьютерной мышью, клавиатурой компьютера, вводить с клавиатуры русские, строчные, заглавные буквы, цифры и удалять ошибочно набранные буквы. Дошкольники полностью освоили текстовый редактор Блокнот.

Большинство детей уверенно пользуются программой ОС Windows MS Paint: создают рисунки с использованием различных инструментов (карандаш, кисть, распылитель, заливка, фигуры), закрашивают рисунки с помощью заливки, распылителя. Дети освоили программу «ПиктоМир», что помогло развить навыки программирования в процессе игры, дискуссии, демонстрации, сотрудничества в малых группах, индивидуальной или парной работы на компьютерах.

Уровень освоения модуля «Информатика детям»

Уровень %	Сентябрь	Май
Высокий	23,5%	88,2%
Средний	41,2%	11,8%
Низкий	35,3%	0%

На протяжении всего времени педагог был активен, проводил грамотно построенные интересные занятия, участвовал в семинарах, проходил курсы повышения квалификации. Результаты работы с детьми по модулю «Информатика детям» представлены на странице официального сайта МБОУ ЦО №8 в разделе новости: <https://czentrobrazovaniya8tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti>.

Модуль «Английский язык для детей» реализовывался педагогом дополнительного образования Алешиной Е. В. 2 раза в неделю.

Методика проведения занятий строилась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей структуры лингвистических способностей детей. Основная форма проведения занятия - игра, которая предполагает практику устной речи (говорение) и аудирования (восприятия иностранной речи на слух). Рассмотрены темы Numbers (цифры), Colours (цвета), Family (семья), Body (тело), Animals (животные), Shapes (фигуры) и т.д. Обучение носило коммуникативный характер, когда дети овладевали языком, как средством общения, т.е. не просто усваивали отдельные слова и речевые образцы, но и учились конструировать высказывания по известным им моделям в соответствии с возникающими коммуникативными потребностями. Усвоение новых слов происходило посредством прослушивания английских песен, заучивания стихотворений, игр, рассмотрения макетов и объемных плакатов. Занятие выстраивалось грамотно с правильной сменой деятельности, с подвижными физкультминутками.

У некоторых детей возникали личностные психологические барьеры в связи с непривычными звуками иноязычной речи, странными для детей словами и фразами, случайными ассоциациями с родной речью. Достичь успеха в образовательной деятельности позволило применение стимулирующих оценок, призов, привлечение

внимания детей к успехам в деятельности.

По результатам диагностики на начало учебного года, дети, практически, не владели языковыми навыками и умениями. По результатам диагностики все дети показали хорошую динамику в изучении английского языка.

Уровень освоения модуля «Английский язык для детей

Уровень %	Сентябрь	Май
Высокий	23,5 %	76,5%
Средний	35,3%	23,5%
Низкий	41,2%	0%

Результаты работы с детьми по модулю «Английский язык для детей» представлены на странице официального сайта МБОУ ЦО №8 в разделе новости: <https://czentrobrazovaniya8tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti>.

Анализируя итоги педагогический коллектив определил перспективы на 2023-2024 учебный год:

- 1.Продолжить работу по формированию познавательного интереса и личностного развития детей старшего дошкольного возраста посредством реализации программы «Современные дети».
- 2.Принять участие в методических мероприятиях для педагогов ДОО по реализации дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» на различных уровнях.
- 3.Публиковать результативный практический опыт реализации дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» (модули «Шахматы и дети», «Родной край глазами детей») в изданиях различного уровня.
- 4.Организовать партнерское взаимодействие с социальными институтами по формированию познавательного интереса и личностного развития детей старшего дошкольного возраста.

**Отчет
о реализации основного этапа проекта «Современные дети»
в 2022-2023 году
учебный корпус №5**

На основании приказа министерства образования Тульской области № 238-осн от 14.07.2022 « О реализации пилотного проекта «Современные дети» в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования Тульской области», в целях целостного и разностороннего развития детей дошкольного возраста, соответствующей актуальной социокультурной ситуации детства и требованиям современного общества и государства, через создание условий, поддерживающих активное участие детей в образовательной деятельности, обеспечивающих индивидуализацию их развития и позитивную социализацию, с 01.09.2022 года МБОУ ЦО №8 учебный корпус №5 (ул. Демонстрации 144а) продолжил выполнение функций пилотной площадки по реализации дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети».

На сайте регионального навигатора дополнительного образования детей Тульской области размещена дополнительная общеобразовательная программа «Современные дети», организована запись и учет детей, обучающихся по программе, зарегистрированных через АИС «Навигатор». Также создана страница на официальном сайте Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Центр образования № 8 имени Героя Советского Союза Леонида Павловича Тихмянова" по реализации дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» (<https://czentrobrazovaniya8tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru>).

Педагогические работники прошли обучение по дополнительным профессиональным программам ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРОТО» — в период с 16.08.2021 по 24.08.2021г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организационно-методические основы социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста в рамках реализации проекта “Современные дети”» (36 часов) – 1 педагог;

- в период с 18.10.2021 по 18.12.2021г. по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста (региональный проект «Современные дети») (144 часа) – 1 педагог.

В течение 2022-2023 учебного года приняли участие в методических мероприятиях регионального и муниципального уровней:

-учебно-методическом семинаре ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРОТО» «Методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» (17.05.2022);

-педагогической мастерской МКУ «ЦНППМ г. Тулы» для педагогических работников дошкольных образовательных организаций по теме «Эффективные методики социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста»(в рамках реализации пилотного проекта «Современные дети») (25.04.2022);

-учебно-методическом семинаре ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРОТО» «Реализация дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети»– первые результаты» (25.01.2022);

-региональный учебно-методический семинар ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРОТО» «Реализация дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» - второй год обучения» (30.08.2022).

Дополнительная общеобразовательная программа по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» реализовывалась в

образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. В проекте принимали участие 52 воспитанника подготовительных групп.

Модуль «Шахматы и дети» реализовывался Кузнецовым С. В. 1 раз в неделю. Педагог подобрал наглядный материал («Правила игры в шахматы за 15 минут», «Расстановка шахмат (начальное положение)», «Шахматные подсказки(схемы ходов фигур)», «Ценность шахматных фигур», «Знакомство с фигурами и в стихах», альбомы, иллюстрации и т.д.) и тренировочные диаграммы для решения шахматных задач («Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Лабиринт», «Двойной удар», «Взятие», «Защита», «Сними часовых», «Выиграй фигуру» и др.), «Занимательные задания» (карточки), которые моделируют в доступном для детей виде реальные ситуации, с которыми дети могут столкнуться в игре, но при этом остаются развивающими и занимательными.

Кузнецов С. В. Активно использовал на занятиях дидактические игры на запоминание шахматных фигур («Чудесный мешочек», «Волшебный кубик», «Шахматные часы», «Найди пару», «Разрезные картинки», «Собери картинку» (шахматные фигуры), «Правильно расставь шахматные фигуры»). В группе совместно с воспитателями создал шахматный уголок, который пополнялся в течение учебного года. Педагог активно применял приемы для повышения интереса детей: игры, загадки, рассказы.

Уровень освоения модуля «Шахматы и дети»

Уровень %	Сентябрь	Май
Высокий	25 %	78%
Средний	55%	22%
Низкий	20%	0%

Результаты работы с детьми по модулю «Шахматы и дети» представлены на странице официального сайта МБОУ ЦО №8 в разделе новости: <https://czentrobrazovaniya8tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti> .

Модуль «Родной край глазами детей» реализовывался педагогом дополнительного образования Бородавкиной М.Г. 2 раз в неделю.

На занятиях использовались разнообразные формы работы с детьми: беседы и познавательные рассказы, развлечения, игры, виртуальные экскурсии. На занятиях дети просматривали презентации, фотографии, видеоролики. Полученные впечатления дети отражали в продуктивной, коммуникативной, игровой деятельности. Каждое занятие ребята изучали новый и интересный материал, играли в тематические игры, делали поделки, аппликации, разучивали хоровод и народные танцы, знакомились с музыкальными инструментами, проходили квесты, знакомились с бытом, обычаями и др.

Родители (законные представители) были активными участниками реализации модуля «Родной край глазами детей»: вместе с детьми составляли «Семейное древо», рисовали «Герб семьи», составляли рассказы об истории семьи, читали детям произведения Л. Н. Толстого.

Уровень освоения модуля «Родной край глазами детей»

Уровень%	Сентябрь	Май
Высокий	50%	85%
Средний	50%	15%
Низкий	0%	0%

Результаты работы с детьми по модулю «Родной край глазами детей» представлены на странице официального сайта МБОУ ЦО №8 в разделе новости: <https://centrobrazovaniya8tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti>. Бородавкина М.Г. принимала активное участие в семинарах, вебинарах, в 2022- 2023 год проходила курс повышения квалификации.

Модуль «Информатика детям» реализовывался педагогом дополнительного образования Финк Елизаветой Олеговной 2 раза в неделю. Продолжительность занятий в подготовительной группе составляла 25 минут, за компьютером не превышало 10-15 минут.

При построении занятия учитывались возрастные психические и физические особенности детей. Стандартное занятие включало смену видов деятельности и имело следующую структуру построения:

1. Введение (беседа, фронтальный опрос, фронтальная игра).
2. Работа за компьютером (объяснение учителя, самостоятельная работа с программой под его руководством). В этот блок обязательно включена гимнастика для глаз.
3. Физкультминутка.
4. Дидактические игры.

В зависимости от цели занятия иногда изменялась структура занятия, менялись местами блоки, заменялась физкультминутка подвижным заданием или подвижной игрой.

Обучающиеся получили навык работы со следующими приложениями и программами: блокнот (текстовый редактор); PowerPoint (программа для подготовки и просмотра презентаций); Paint (графический редактор для создания и редактирования графических изображений); Stamina (тренажер-программа для овладения десятипальцевым набором и методом слепой печати); Mouse (тренажер-программа для обучения работы с компьютерной мышью).

100% детей усвоили назначение основных компонентов компьютера, правила техники безопасности при работе на компьютере. Научились пользоваться компьютерной мышью, клавиатурой компьютера, вводить с клавиатуры русские, строчные, заглавные буквы, цифры и удалять ошибочно набранные буквы. Дошкольники полностью освоили текстовый редактор Блокнот.

Уровень усвоения модуля:

Уровень %	Сентябрь	Май
Высокий	30%	89,5%
Средний	37,2%	10,5%
Низкий	32,8%	0%

На протяжении всего времени педагог был активен, проводил грамотно построенные интересные занятия, участвовал в семинарах, проходил курсы повышения квалификации. Результаты работы с детьми по модулю «Информатика детям» представлены на странице официального сайта МБОУ ЦО №8 в разделе новости: <https://centrobrazovaniya8tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti>.

Модуль «Английский язык для детей» реализовывался педагогом дополнительного образования Ярутой О.О. 2 раза в неделю.

Методика проведения занятий строилась с учетом возрастных и индивидуальных особенностей структуры лингвистических способностей детей. Основная форма

проведения занятия-игра, которая предполагает практику устной речи(говорение) и аудирования(восприятия иностранной речи на слух). Рассмотрены темы Numbers (цифры), Colours (цвета), Family (семья), Body (тело), Animals (животные), Shapes (фигуры)ит.д. Обучение носило коммуникативный характер, когда дети овладевали языком, как средством общения, т.е. не просто усваивали отдельные слова и речевые образцы, но и учились конструировать высказывания по известным им моделям в соответствии с возникающими коммуникативными потребностями. Усвоение новых слов происходило посредством прослушивания английских песен, заучивания стихотворений, игр, рассмотрения макетов и объемных плакатов. Занятие выстраивалось грамотно, с правильной сменой деятельности, с подвижными физкультминутками.

По результатам диагностики на начало учебного года, дети практически не владели языковыми навыками и умениями. По результатам диагностики все дети показали хорошую динамику в изучении английского языка.

Уровень освоения модуля «Английский язык для детей»

Уровень	Сентябрь	Май
%		
Высокий	24 %	77%
Средний	36%	23%
Низкий	40%	0%

Результаты работы с детьми по модулю «Английский язык для детей» представлены на странице официального сайта МБОУ ЦО №8 в разделе новости: <https://czentrobrazovaniya8tula-r71.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti>

Анализируя итоги педагогический коллектив определил перспективы на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжить работу по формированию познавательного интереса и личностного развития детей старшего дошкольного возраста посредством реализации программы «Современные дети».
2. Принять участие в методических мероприятиях для педагогов ДОО по реализации дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» на различных уровнях.