

**Управление образования администрации города Тулы**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Центр образования № 8 имени Героя Советского Союза**  
**Леонида Павловича Тихмянова»**  
**(МБОУ ЦО № 8)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУЦО № 8  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Матвиевская  
Приказ № 602-а от 22.09.2022 г.

**Инструкция**  
**при обнаружении предмета с подозрением на взрывное**  
**устройство**

**Признаки, которые могут указывать на наличие взрывного устройства:**

- наличие на обнаруженном предмете проводов, веревок, изолянт;
- подозрительные звуки, щелчки, тиканье часов, издаваемые предметом;
- от предмета исходит характерный запах миндаля или другой необычный запах.

**Причины, служащие поводом для опасения:**

- нахождение подозрительных лиц до обнаружения этого предмета;
- угрозы лично, по телефону или в почтовых отправлениях.

**Действия:**

1. Не трогать, не подходить, не передвигать обнаруженный подозрительный предмет! Не курить, воздержаться от использования средств радиосвязи, в том числе и мобильных, вблизи данного предмета.
2. Немедленно сообщить об обнаружении подозрительного предмета руководителю образовательной организации (заместителю).
3. Руководитель образовательной организации сообщает в правоохранительные органы : ФСБ (тел.:31-27-91), в РОВД соответствующего района ( РОВД Советского района. тел.: 32-48-00), управление образования ( тел.: 52-98-01) .
4. Освободить от людей опасную зону в радиусе не менее 100м.
5. По возможности обеспечить охрану подозрительного предмета и опасной зоны.
6. Необходимо обеспечить (помочь обеспечить) организованную эвакуацию людей с территории, прилегающей к опасной зоне.
7. Дождаться прибытия представителей правоохранительных органов, указать место расположения подозрительного предмета, время и обстоятельства его обнаружения.
8. Не сообщать об угрозе взрыва никому, кроме тех, кому необходимо знать о случившемся, чтобы не создавать панику.

Предмет может иметь любой вид: сумка, сверток, пакет и т.п., находящиеся бесхозно в месте возможного присутствия большого количества людей, вблизи взрыво- и пожароопасных мест, расположения различного рода коммуникаций. Также по своему внешнему виду он может быть похож на взрывное устройство (граната, мина, снаряд и т.п.); могут торчать проводки, веревочки, изолянта, скотч; возможно тиканье часового механизма, механическое жужжание, другие звуки; иметь запах миндаля или другой незнакомый запах.

**Управление образования администрации города Тулы**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Центр образования № 8 имени Героя Советского Союза**  
**Леонида Павловича Тихмянова»**  
**(МБОУ ЦО № 8)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУЦО № 8  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Матвиевская  
приказ № 602-а от 22.09.2022 г.

**ИНСТРУКЦИЯ**  
**о действиях персонала при захвате террористами заложников**

**1. Общие положения**

- Настоящая инструкция устанавливает действия работников при захвате террористами заложников на территории и в здании учреждения (наименование)..

**2. Общие требования безопасности**

2.1. Терроризм неотделим от захвата заложников. Наиболее часто жертвами бандитов становятся незащищенные дети, женщины и старики. Прикрываясь людьми, как живым щитом, террористы получают возможность диктовать властям свои условия. В случае невыполнения выдвинутых требований они, как правило, угрожают убить заложников или взорвать их вместе с собой.

**2.2. Предупредительные меры (меры профилактики):**

- направлены на повышение бдительности;
- строгий режим пропуска;
- установление систем наблюдения и сигнализации различного назначения;
- постоянный состав учреждения должен быть проинструктирован и обучен действиям в подобных ситуациях.

Все это, поможет в какой-то степени снизить вероятность захвата заложников на территории и в здании организации.

**3. При захвате заложников**

**3.1. Действия при захвате заложников:**

- о случившемся немедленно сообщить в нужную инстанцию и директору учреждения по телефонам:

- Руководитель учреждения тел: номер
- полиция 02, ,102,112;
- ФСБ тел. 31-27-91;

- по своей инициативе в переговоры с террористами не вступать;

- при необходимости выполнять требования захватчиков, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не противоречить террористам, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной;

- не провоцировать действия, которые могут повлечь за собой применение террористами оружия;

— обеспечить беспрепятственный проезд (проход) к месту происшествия сотрудников соответствующих органов силовых структур;

— с прибытием бойцов спецподразделений ФСБ и УМВД подробно ответить на вопросы их командиров и обеспечить их работу.

#### **4. Что делать, если вас захватили в заложники?**

4.1. Не поддавайтесь панике, ведите себя спокойно.

4.2. Спросите у охранников, можно ли вам читать, писать, пользоваться средствами личной гигиены и т.д.

4.3. Если вам дали возможность говорить по телефону с родственниками, держите себя в руках. Не плачьте, не кричите, говорите коротко и по существу.

4.4. Обязательно ведите счет времени, отмечая с помощью спичек, камешков или черточек на стене прошедшие дни.

4.5. Постарайтесь вступить в эмоциональный контакт с бандитами, которые вас охраняют. Иногда бывает и так, что им строжайше запрещено отвечать на вопросы заложников. Тогда разговаривайте как бы сами с собой, читайте стихи или вполголоса пойте.

4.6. Для того, чтобы успокоиться постоянно тренируйте память, вспоминайте хорошие моменты жизни.

4.7. Насколько позволяют силы и пространство помещения, занимайтесь физическими упражнениями.

4.8. Никогда не теряйте надежду на благополучный исход.

**Управление образования администрации города Тулы**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Центр образования № 8 имени Героя Советского Союза**  
**Леонида Павловича Тихмянова»**  
**(МБОУ ЦО № 8)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУЦО № 8  
Т.Н. Матвиевская  
Приказ № 602-а от 22.09.2022 г.

**ИНСТРУКЦИЯ**  
**действий при вооруженном нападении**

Не нужно вступать в конфликт с вооружённым преступником и пытаться его обезвредить. Главная задача - спасти жизнь детей. Не допускать паники, истерики и спешки. Успокоить детей.

Если слышны выстрелы или крики в другой части образовательной организации:

1. **Оценить обстановку. Определить, что происходит.**
2. **Нажать кнопку тревожной сигнализации (КТС). Немедленно сообщить о случившемся руководителю образовательной организации (лицу, его замещающему), по его указанию или самостоятельно в службы экстренного реагирования (в полицию тел. 02 (с мобильного телефона – 102), в УФСБ России по Тульской области тел. 31-27-91 или в единую дежурно-диспетчерскую службу тел. 112).**
- 3 **В дальнейшем действовать по указанию руководителя или самостоятельно исходя из обстановки.**
4. **Обеспечить выполнение всех рекомендаций и требований прибывших сотрудников служб экстренного реагирования.**

При возможности безопасно покинуть помещение:

1. **Организовать экстренную эвакуацию через ближайшие выходы (запасные выходы).** В отдельных случаях эвакуация может быть организована через окна первых этажей здания. Не тратить время на разговоры, сбор вещей и одевание. Место для сбора после эвакуации должно быть выбрано на достаточном удалении от образовательной организации.
2. **Организовать проверку наличия детей.** Сообщить информацию об их наличии руководству образовательной организации (при возможности), а также прибывающим сотрудникам правоохранительных органов и спасательных подразделений.
3. **Организовать взаимодействие с правоохранительными органами** по вопросам доведения до них информации о происшествии и принятия мер по обеспечению безопасности детей в районе эвакуации.

При невозможности безопасно покинуть помещение:

1. **Закрывать помещение на ключ.** При отсутствии ключа от помещения – **забаррикадировать дверь** (партой, шкафом, стульями и т.п.).
2. **Выключить свет в помещении** в тёмное время суток.
3. **Организовать тишину и выключение звука на мобильных устройствах,** чтобы не привлекать внимание преступника.

4. Дождаться прибытия правоохранительных органов. **Обеспечить выполнение всех рекомендаций и требований** прибывших сотрудников служб экстренного реагирования.

Если преступник близко и нет возможности убежать или спрятаться:

1. **Не пытаться договориться с преступником.** В большинстве случаев это бесполезно и опасно. Не заговаривать с ним, не обращаться к нему первым, не смотреть ему в глаза и не привлекать к себе внимание.

2. **Не делать никаких резких движений.** Не надо спорить. Выполнять все требования преступника. Оценить какое оружие в руках у нападающего, физические данные преступника и не преграждает ли он путь к выходу.

Если у нападающего огнестрельное оружие рекомендуется:

1. **Найти для детей безопасное место** (подальше от проёмов дверей и окон, под партами, столами, за шкафами), постараться закрыть их от случайных пуль.

2. **Держаться как можно ниже** (присесть или лечь на пол). При беспорядочной стрельбе уменьшается вероятность оказаться на линии огня.

3. **Держать нападающего в поле зрения.**

4. **В крайнем случае попытаться отвлечь нападающего на себя и дать возможность спастись детям.** Нападать на преступника с целью его обезоружить очень опасно. Бегство может привлечь внимание преступника, и он решит остановить убегающих выстрелом. Имеет смысл нападать только в том случае, если уже есть жертвы, и их количество может увеличиться. Перед нападением нужно заговорить с преступником спокойным голосом и в определённый момент резко броситься на него, постараться задрать его руку с оружием максимально высоко, одновременно нанести удар в болевую точку, попытаться выбить оружие из руки.

Если у нападающего холодное оружие рекомендуется:

1. **Оценить расстояние** от преступника до Вас и детей, а также до выхода из помещения. Дети, находящиеся ближе к выходу, могут выбежать.

2. **Держать нападающего в поле зрения.**

3. **В крайнем случае попытаться отвлечь нападающего на себя и дать возможность спастись детям.** Нападать на преступника с целью его обезоружить очень опасно. Бегство может привлечь внимание преступника, и он решит остановить убегающих ударом холодного оружия. Имеет смысл нападать только в том случае, если уже есть жертвы, и их количество может увеличиться. Перед нападением нужно заговорить с преступником спокойным голосом и в определённый момент резко броситься на него, постараться заблокировать движение руки с оружием, одновременно нанести удар в болевую точку, попытаться выбить оружие.

При действиях правоохранительных органов по нейтрализации преступников рекомендуется:

1. **Лежать на полу лицом вниз, голову закрыть руками и не двигаться.**

2. Ни в коем случае **не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них**, так как они могут принять вас за преступника.

3. **Не брать в руки какие-либо предметы**, так как они могут быть восприняты как оружие.

4. Если есть возможность, **держаться подальше от проёмов дверей и окон.**

5. **Выполнять все требования** сотрудников спецслужб.

При применении химических (отравляющих) и радиоактивных веществ в помещениях образовательной организации:

1. **Организовать эвакуацию.** Оповестить посетителей, персонал образовательной организации, сообщить маршрут выхода в безопасное место.

**2. Организовать использование простейших средств индивидуальной защиты органов дыхания** (ватно-марлевые повязки, платки, шарфы, изделия из тканей, смоченные водой или содовым раствором).

**3. Организовать контроль за состоянием детей и персонала.** При выявлении признаков поражения **передать пострадавших спасателям или медикам.**

При подозрении на применение биологических веществ в помещениях образовательной организации:

**1. Перекрыть все выходы из здания (помещения),** где совершено применение биологического вещества. Покидать здание кому-либо при применении биологических веществ строгойше запрещено, чтобы предотвратить распространение заражения.

**2. Установить на всех выходах посты охраны,** в том числе можно задействовать сотрудников образовательной организации.

**3. Прекратить доступ посетителей,** детей и персонала в здание (помещение), где применено биологическое вещество, до прибытия специалистов служб.

**4. Отключить вентиляцию, кондиционеры, закрыть форточки, окна, двери.**

**5. Составить список лиц, находящихся в зоне поражения** (ФИО, домашние адреса, телефоны, места работы, должности). Передать списки сотрудникам служб, прибывшим для ликвидации последствий заражения.

**6. Выявить лиц, которые могли контактировать с опасным веществом,** и оказать им медицинскую помощь (при наличии антибиотиков).

**Управление образования администрации города Тулы**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Центр образования № 8 имени Героя Советского Союза**  
**Леонида Павловича Тихмянова»**  
**(МБОУ ЦО № 8)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУЦО № 8  
Т.Н. Матвиевская  
Приказ № 602-а от 22.09.2022 г.

**ИНСТРУКЦИЯ**  
**действий при пожаре (задымлении)**

Порядок сообщения о пожаре.

Заметив пожар или загорание, необходимо немедленно организовать оповещение об этом всех находящихся в здании людей, независимо от размеров и места пожара или возгорания, равно как и при обнаружении хотя бы малейших признаков горения (дыма, запаха гари) и немедленно вызвать пожарную охрану по телефону «01», 112. Очевидно, что быстрота прибытия пожарной помощи, позволит успешнее ликвидировать пожар и быстрее помочь людям, находящимся в опасности.

Сообщения о пожаре, как правило, передаются по телефону. Поэтому каждый человек должен хорошо знать места расположения телефонных аппаратов, особенно тех, которые доступны в любое время суток. Следует помнить, что с помощью сотового телефона можно вызвать помощь даже при отсутствии денег на счете или SIM-карты по номеру «112».

Каждый работник образовательного учреждения, обнаруживший пожар или его признаки (задымление, запах горения или тления различных материалов, повышение температуры и т.п.) обязан:

- а) немедленно сообщить об этом по телефону в пожарную часть 01,112 (при этом необходимо четко назвать адрес учреждения, место возникновения пожара, а также сообщить свою должность, фамилию и номер своего телефона);
- б) задействовать систему оповещения людей о пожаре, приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации детей из здания в безопасное место согласно плану эвакуации;
- в) известить о пожаре руководителя образовательного учреждения или заменяющего его работника;
- г) организовать встречу пожарных подразделений, принять меры по тушению пожара имеющимися в учреждении средствами пожаротушения.

**Эвакуация людей и имущества**

Во избежание травмирования и гибели людей во время эвакуации следует действовать спокойно, без паники. Для предотвращения распространения огня в другие помещения обязательно следует плотно закрывать за собой двери. Вдыхание раскаленного воздуха может привести к параличу дыхательных путей и трагическому исходу. Во избежание ожогов, проходя через горящие помещения, следует защитить открытые части тела одеждой, двигаться пригнувшись или на четвереньках, так как внизу температура

воздуха ниже и меньше дыма. Следует помнить, что сильное нервное возбуждение мобилизует физические ресурсы: прибавляется энергия, возрастает физическая сила, повышается способность к преодолению препятствий, но при этом у некоторых людей теряется способность адекватно воспринимать ситуацию. В таком состоянии резко возрастает внушаемость, действия людей становятся автоматическими, сильнее проявляются склонности к подражанию. В таких ситуациях, если нет четкого руководства эвакуацией, может возникнуть паника и давка. Люди могут забыть о наличии запасных выходов. Дети могут прятаться от страха в шкафы, под кровати и другие труднодоступные места.

**Руководитель образовательного учреждения или заменяющий его работник, прибывший к месту пожара, обязан:**

- а) проверить, сообщено ли в пожарную охрану о возникновении пожара;
- б) осуществлять руководство эвакуацией людей и тушением пожара до прибытия пожарных подразделений. В случае угрозы для жизни людей немедленно организовать их спасение, используя для этого все имеющиеся силы и средства;
- в) организовать проверку наличия детей и работников, эвакуированных из здания, по имеющимся спискам и классным журналам;
- г) выделить для встречи пожарных подразделений лицо, хорошо знающее расположение подъездных путей и водоисточников;
- д) проверить включение в работу автоматической (стационарной) системы пожаротушения;
- е) удалить из опасной зоны всех работников и других лиц, не занятых эвакуацией людей и ликвидацией пожара;
- ж) при необходимости вызвать к месту пожара медицинскую и другие службы;
- з) прекратить все работы, не связанные с мероприятиями по эвакуации людей и ликвидации пожара;
- и) организовать отключение сетей электро- и газоснабжения, остановку систем вентиляции и кондиционирования воздуха и осуществление других мероприятий, способствующих предотвращению распространения пожара;
- к) обеспечить безопасность людей, принимающих участие в эвакуации и тушении пожара, от возможных обрушений конструкций, воздействия токсичных продуктов горения и повышенной температуры, поражения электрическим током и т.п.;
- л) организовать эвакуацию материальных ценностей из опасной зоны, определить места их складирования и обеспечить, при необходимости, их охрану;
- м) информировать начальника пожарного подразделения о наличии людей в здании.

**При проведении эвакуации и тушении пожара необходимо:**

- а) с учетом сложившейся обстановки определить наиболее безопасные эвакуационные пути и выходы, обеспечивающие возможность эвакуации людей в безопасную зону в кратчайший срок;
- б) исключить условия, способствующие возникновению паники. С этой целью учителям, преподавателям, воспитателям, мастерам и другим работникам детского учреждения нельзя оставлять детей без присмотра с момента обнаружения пожара и до его ликвидации;
- в) эвакуацию детей следует начинать из помещения, в котором возник пожар, и смежных с ним помещений, которым угрожает опасность распространения огня и продуктов горения. Детей младшего возраста и больных следует эвакуировать в первую очередь;
- г) в зимнее время по усмотрению лиц, осуществляющих эвакуацию, дети старших возрастных групп могут предварительно одеться или взять теплую одежду с собой, а детей младшего возраста следует выводить или выносить, завернув в одеяла или другие теплые вещи;

д) тщательно проверить все помещения, чтобы исключить возможность пребывания в опасной зоне детей, спрятавшихся под кроватями, партами, в шкафах или других местах;

е) выставлять посты безопасности на входах в здание, чтобы исключить возможность возвращения детей и работников в здание, где возник пожар;

ж) при тушении следует стремиться в первую очередь обеспечить благоприятные условия для безопасной эвакуации людей;

з) воздержаться от распахивания окон и дверей, а также от разбивания стекол во избежание распространения огня и дыма в смежные помещения. Покидая помещения или здание, следует закрывать за собой все двери и окна.

**В образовательных учреждениях с круглосуточным пребыванием обучающихся или воспитанников дежурный по учреждению в выходные и праздничные дни, а также в вечерние и ночные часы обязан:**

а) при заступлении на дежурство проверить наличие и состояние средств пожаротушения, исправность телефонной связи, дежурного освещения и пожарной сигнализации, а также убедиться, что все пути эвакуации (коридоры, лестничные клетки, тамбуры, фойе, холлы, вестибюли) не загромождены, а двери эвакуационных выходов при необходимости могут быть беспрепятственно открыты, особенно в зимнее время.

В случае обнаружения нарушений противопожарного режима и неисправностей, в результате которых возможно возникновение пожара, сообщить об этом руководителю или заменяющему его работнику и принять меры к устранению нарушений;

б) иметь списки (журналы) учащихся, воспитанников и работников, находящихся в детском учреждении, знать места их расположения и в установленное время сообщить сведения о количестве людей в пожарную охрану;

в) постоянно иметь при себе комплект ключей от дверей эвакуационных выходов и ворот автомобильных въездов на территорию детского учреждения, а также исправный ручной электрический фонарь.