

Урок 130. Нормы употребления имен числительных. 6 класс. 13.02.2024г.

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

Цель урока: закрепить знание грамматических норм употребления имен числительных в речи.

Задачи:

- **обучающие:** определять грамматические (морфологические) признаки слов, понимать содержание прочитанного текста, использовать имена числительные в грамматически правильной форме, владеть приёмами отбора и систематизации материала;

- **развивающие:** высказывать и аргументировать свою точку зрения; конструировать задания по заданным моделям с использованием изучаемого материала; употреблять имена числительные в речи в соответствии с грамматическими нормами;

- **воспитательные:** оказывать помощь товарищу, учиться сотрудничать, слушать другого.

Тип урока: урок закрепления знаний

Формы работы учащихся: индивидуальная работа и работа в парах.

Необходимое техническое оборудование: интерактивная доска, Интернет, медиапроектор, компьютер.

№	Этап урока	Название используемых ЭОР (с указанием порядкового номера из Таблицы 2)	Деятельность учителя (с указанием действий с ЭОР, например, демонстрация)	Деятельность ученика	Время (в мин.)
1	2	3	5	6	7
1.	Оргмомент		Приветствие. Проверка готовности к уроку. Выявление отсутствующих.		

2.	Формулирование цели и постановка проблемного вопроса урока		<p>Материал для наблюдений можно представить с помощью презентации (см. prezent)</p> <p>Слайд 1</p> <p>Как вы думаете, что мы сегодня будем изучать на уроке?</p>	<p>Ученики работают в парах или группах, сравнивают свои результаты, формулируют проблемный вопрос урока.</p> <p>Регулятивные УУД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высказывать предположения на основе наблюдений. 2. Формулировать вопрос (проблему) урока и его цель. <p>Коммуникативные УУД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Излагать свое мнение. 2. Понимать позицию другого, корректируя свое мнение. 3. Организовывать работу в паре. 	1
3.	Открытие нового знания		<p>(см. prezent)</p> <p>Слайд 2</p> <p>Обсудите в парах: какие нормы употребления могут быть у числительных?</p>	<p>Ученики вспоминают нормы употребления количественных числительных (посмотреть параграфы учебника).</p> <p>Регулятивные УУД</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Искать пути решения проблемы. 4. Осуществлять познавательную и личностную рефлексию. <p>Познавательные УУД</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выделять главное, искать информацию, формулировать 	2

			<p>гипотезу об истинности суждений. 2. Смысловое чтение. 3. Преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять схему)</p> <p>Коммуникативные УУД 4. Осуществлять речевой самоконтроль. 5. Использовать ИКТ (если будут использоваться ЭОР) как инструмент достижения целей.</p>	
4.	<p>Повторение изученного ранее, систематизация знаний. Решение проблемы урока</p>	<p>(см. презент)</p> <p>Слайд 3- задание 1: устно просклоняйте числительные 789, 346;</p> <p>Слайд 4- задание 2: устно просклоняйте числительное «три восьмых»;</p> <p>Слайд 5- задание 3: устно просклоняйте числительные «оба», «обе»;</p> <p>Слайд 6- задание 4: вспомните и назовите нормы употребления остальных <u>собирательных</u> числительных</p>	<p>Учащиеся выполняют задания, данные на слайдах презентации. В случае затруднений можно обратиться к параграфам учебника. Помощь товарищей.</p> <p>Предметные результаты: Использовать знания о склонении количественных числительных в устной речи в соответствии с нормами современного литературного русского языка</p> <p>Коммуникативные УУД Проявлять уважительное отношение к товарищу и формулировать корректно исправления.</p> <p>Учащиеся выполняют зарядку</p>	6

	Зарядка для глаз		<u>Презентация «Зарядка для глаз»</u>	для глаз. Познавательные УУД Составлять алгоритм действий для решения учебных задач. Выбирать способ для решения учебной задачи. Регулятивные УУД Делать выбор и брать ответственность за решение учебной задачи. Признавать своё и чужое право на ошибку.	1
5.	Актуализация знаний. Структурирование полученных знаний		(см. презент) Слайд 7 - Вы получили лист-распечатку с упражнениями для сегодняшнего урока: выполните упражнение 1 (проверим упражнение); Слайд 8 – выполним и проверим упражнение 2; Слайд 9 – решите тест со взаимопроверкой;	Чтение текста упражнения, определение затруднений и выполнение задания. Ученики исправляют ошибки в примерах употребления числительных, решают тестовые задания. Ответы сверяют друг с другом и слайдом презентации. Познавательные УУД Владеть приёмами отбора и систематизации материала. Анализировать, сравнивать, применять полученные знания на практике. Планировать организацию совместной работы в паре. Регулятивные УУД Выявлять проблему для	10

				<p>решения учебной задачи. Работать по плану, сверяясь с целью.</p>	
6.	Контроль полученных знаний		<p>Слайд 10 – Упражнение 4: Составьте тест, аналогичный предыдущему из трех пунктов и трех заданий с одним вариантом ответа: затем обменяйтесь ими и решите тест товарища.</p>	<p>Учащиеся самостоятельно составляют тест, ищут необходимую информацию в учебнике. Затем обмениваются тестами и решают их в совместном деятельности и обсуждении.</p> <p>Познавательные УУД: Устанавливать существенный признак классификации языковых единиц, основания для сравнения.</p> <p>Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи.</p> <p>Коммуникативные УУД: В ходе диалога задавать вопросы по существу.</p>	10

				Понимать и принимать результаты совместной деятельности при решении учебной задачи.	
7.	Использование полученных знаний в деятельности		Слайд 11 – Упражнение 5: подготовьтесь к чтению текста вслух	<p>Учащиеся готовятся к чтению текста о Л.Н.Толстом, где дано много разного рода числительных, записанных цифрой. Ребятам необходимо прочесть текст, употребив числительные в соответствии с нормами русского литературного языка.</p> <p>Предметные результаты</p> <p>Соблюдать в устной речи и на письме нормы употребления числительных</p> <p>Личностные УУД:</p> <p>Отработка навыка чтения как средства познания мира.</p> <p>Овладение языковой и читательской культурой.</p>	7
8.	Рефлексия		<p>слайд 12</p> <ul style="list-style-type: none"> – Чему учились на уроке? – Были ли трудности? – Что нужно сделать, чтобы избежать ошибок в дальнейшем? – Оцените свою работу на уроке 	<p>Учащиеся анализируют проделанную работу, выставляют себе оценку за работу на уроке.</p> <p>Личностные УУД:</p>	3

				<p>Ученики оценивают свою работу и работу товарищей, качество усвоения ими знаний.</p> <p>Регулятивные УУД Владеть способами рефлексии, давать адекватную оценку своей деятельности.</p> <p>Коммуникативные УУД: Объяснять причины неудач, результата деятельности вежливо и понятно. Развивать способность управлять собственными эмоциями. Признавать своё и чужое право на ошибку.</p>	
9.	Домашнее задание		Подготовиться к контрольному тестированию «Нормы употребления количественных числительных»		