



# ВОСЬМОЕ ИЗМЕРЕНИЕ

ФЕВРАЛЬ 2024

## ЗИМНЯЯ ШКОЛА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ



3-8 января в городе Мурманске состоялась 18-я Межрегиональная зимняя школа «Учитель года». Тульскую область представила команда: руководитель – Зюзина Надежда Владимировна, учитель начальных классов МБОУ ЦО №8 им. Героя Советского Союза Л. П. Тихмянова, волонтер; учитель начальных классов МБОУ ЦО №39 Першина Алина Максимовна. В команде были представлены учащиеся: Федяинова Анна (7 класс) МБОУ ЦО №8 и учащиеся Чмуневич Александра (11 класс) и Давыдов Антон (11 класс). МБОУ ЦО – гимназии №11.

Всероссийскую школу гостеприимно принял Мурманский медицинский колледж, а идею проведения 18-й Межрегиональной зимней школы «Учитель года» поддержали Министерство образования и науки Мурманской области и руководитель АНО «Проектный офис «Арктический элемент» Ольга Андреевна Дзюба. Инициатор и директор Межрегиональной зимней школы «Учитель года», Головнер Владимир Нодарович, учитель года из Москвы

4 января дал старт зимней школе. В этом году в зимней школе «Учитель года» собрались представители 22 регионов – 158 школьников и педагогов. Педагоги провели более ста занятий почти по всем предметам федерального образовательного стандарта.

Гостеприимный Мурманск подарил ребятам обзорную экскурсию по городу с посещением атомного ледокола «Ленин», первого в мире надводного судна с ядерной силовой установкой, а также знакомство с дружелюбными хаски и красавцами оленями в парке активного отдыха «Северное сияние».

Во второй половине дня учителей и учащихся зимней школы ждали интересные мероприятия.

Традиционные «Штучки» – краеведческая игра с интересными заданиями о местных достопримечательностях. В этом году 8 команд катались с горы, считали снеговиков, водили хороводы, получали настоящий паспорт полярника, дегустировали местную кухню и составляли

собственную книгу рецептов из морошки, пели в порту, гладили кота Семёна, искали муралы и драконов, определяли вкусовые качества мурманского краба, видели «Ждущую», разыгрывали сценки, читали книжки, и, конечно, отогревались кофе и чаем после длинных и коротких дистанций по мурманским, ярко сияющим улицам. Запомнился всем квиз, посвященный школе, который составил и провел учитель года из Тамбовской области Сергей Константинович Лямин.

Межрегиональный концерт, где ребята и взрослые, объединяясь в творческие группы, показывали свои поэтические, вокальные и танцевальные номера.

На торжественном закрытии Зимней школы всем участникам вручили дипломы от Минобрнауки Мурманской области и традиционные значки с эмблемой Межрегиональной зимней школы «Учитель года», на котором красуется также и герб гостеприимного города Мурманска.

Н.Зюзина



## ЗИМНЯЯ ШКОЛА ГЛАЗАМИ УЧЕНИЦЫ

*Кто такой настоящий учитель? Тот, кто увлекает своим предметом учеников настолько, что они открывают рот в начале урока и закрывают только после звонка. Именно у таких учителей мне повезло учиться в 18-ой Зимней школе, проходившей с 3 по 8 января в городе Мурманске. Лучшие педагоги нашей страны собрались здесь. И сейчас я расскажу о некоторых удивительных уроках, участницей которых мне удалось стать*

Первый урок – география. Его провела Кобякова С.В. Кто на самом деле открыл Южный полюс? Географический факт становится объектом нравственного спора. Дело в том, что скандинавец Рауль Амундсен смог первым добраться до Южного полюса 14 декабря 1912, но, спустя всего месяц туда прибыла группа британских исследователей во главе с Робертом Скоттом, которые еще за год до этой экспедиции разбили лагерь на краю материка и все это время готовились к лыжному переходу. Можно ли вписать имена британских исследователей в историю как первооткрывателей, если они опоздали на несколько недель, но при этом достижение Южного полюса стало для них делом всей жизни, делом за которое они погибли, когда возвращались назад в метель. Лишь спустя год ученики и их заметенную палатку со всеми записями и приборами для опытов нашли в арктической пустыне. Был найден дневник капитана группы, где он в последние часы жизни признается, что так и не смог стать первым. Так кого считать первооткрывателем? Каждый ученик сделал свой выбор. Признаюсь, я была очень впечатлена, и эта история заставила меня надолго задуматься.

А какая профессия сегодня самая востребованная? Конечно айтишник! Но многие школьники, гордо заявляющие, что будут работать в айти, имеют весьма смутное представление об этой специальности. Кто такой айтишник на самом деле, чем он занимается и подойдет ли эта профессия конкретно мне? В этих вопросах нам помогла разобраться Анна Игоревна Генкель из Калининградской области. Мы смогли попробовать себя в самых разных сферах айти: моделирование с помощью 3D

ручки и написания программы для видео. Последняя работа в виде создания поста о Зимней школе досталась мне. И оказывается, что даже я, гуманитарий, нашла свое место в мире цифр. Теперь я точно знаю, что айти не ограничивается написанием кодов на питоне.

Кстати, какая из сфер айти наиболее перспективная и развивающаяся быстро? Конечно искусственный интеллект! Ему был посвящен другой урок информатики от Соколовой Ю. С. из Владимирской области. Могут ли обычные школьники пользоваться этими современными технологиями? Запросто! И нам это было доказано с помощью российской нейросети Шедеврум: каждый желающий смог сгенерировать свой цифровой портрет. Буквально с первой попытки я смогла создать свое нейроизображение. Конечно, для более точного результата нужно больше времени и опыта, но и без специальных знаний я могу буквально за пару минут создать видеоряд для школьного проекта. Настоящее чудо научной мысли!

Но это далеко не все, чему мы научились. Если поместить полученный аватар в другую нейросеть, то можно заставить картинку говорить. И снять свое видео без камеры. За тебя все генерирует нейросеть. Конечно, эта технология еще не совершенна, но уже стремительно развивается. Поэтому в ближайшее время человечество ждет еще много новостей об успехах ИИ.

Еще несколько уроков были посвящены гуманитарным дисциплинам. Например, Мартынова М.В. провела увлекательное занятие «Калуга космическая» полностью на английском языке. Онлайн квест – путешествие к колыбели отечественной космонавтики. А по пути мы выполняли интерактивные задания с использованием современных технологий, что мне особенно понравилось.

Конечно, на каждом уроке мы запоминали большое количество информации. Но как развить свою память и быстро запоминать большие тексты? Здесь помогут мнемотехники. Об этом ученикам Зимней школы рассказала Зюзина Надежда Владимировна из Тульской области. Возможно

*Продолжение на 2-ой полосе*

*Продолжение. Начало на 1-ой полосе*

ли по картинкам рассказать стихотворение, которое ты прочитал один раз в жизни? Благодаря мнемотехнике, – да! Она основана на ассоциативном мышлении и помогает людям даже с не очень хорошей памятью. Такие навыки помогут и в обычной жизни. Я впервые услышала о таком, но подобная идея меня восхитила! Благодаря мнемотехнике после возвращения я успела с лёгкостью выучить несколько стихов по литературе.

Были занятия и для ребят с математическим уклоном. Алексей Алексеевич Удот организовал математический квиз. Ребусы, загадки, задачки и музыкальный раунд – разминка для юных умов. Так сложная наука математика становится лёгкой и приятной, и даже люди, пускающие скудную слезу при слове «алгебра», уже оживленно спорят с то-

варищами по команде: «Да это же парабола! Па – ра – бо – ла, сколько можно повторять!»

Уроки, посвящённые биологии, были тоже интересны. Софенко С.А. из Ленинградской области поставил вопрос о теориях зарождения жизни на Земле. На мой взгляд, это самый интересный и волнующий вопрос в современной биологии. Если мы сможем понять саму природу жизни, то перед человечеством могут открыться и остальные законы мироздания. На уроке учитель предложил нам разобрать самые разные версии, но я для себя не смогла определить наиболее вероятную теорию. Есть стимул изучить вопрос глубже.

А вот мой любимый предмет – литература. Ей посвятила свой урок Замятина Т.И. из Нижегородской области. Мне кажется, что лучше всего почувствовать произведение можно с помощью визуализации. Так и здесь,

разбирая отрывок из произведения Набокова «Счастливый билет», учитель разделила нас на 3 группы и каждой дала свой отрывок, который нужно представить в виде кадра из кино. Как показать смятение и одиночество героя без единого слова, но с карандашом в руке? А как этим простым карандашом изобразить свет и яркие картины, полные радости? Вполне возможно, если мыслить, как режиссёр, и за каждым словом видеть образ. Нелегко, для этой задачи нужно чувство

слова и оригинальное мышление. Этому мы и учились на уроке.

К сожалению, я не могу описать здесь все уроки Зимней школы, ведь всего за 4 дня педагоги успели провести более 100 занятий! Но я могу сказать огромное спасибо от всего сердца каждому учителю, за каждый урок, за то, что учите нас самостоятельно мыслить, делать выводы, отходить от шаблона. Каждый из нас, учеников, вернулся от вас немного изменившимся, с особым огоньком в глазах.

*Анна Федянова, 7В класс*



## ОХОТА ЗА СЕВЕРНЫМ СИЯНИЕМ

Вы верите в чудеса? Дети, не задумываясь, ответят: «Да!». Взрослые же с годами становятся скептиками. Совсем недавно один прекрасный человек сказал про меня, что я ещё в душе ребёнок (из-за своего романтизма). Наверное, это так. Я продолжаю верить в чудеса!

Северное сияние – это яркое свечение верхних слоёв атмосферы, которое возникает из-за взаимодействия магнитосферы Земли с потоком заряженных частиц, порождённым вспышкой на Солнце. Он называется солнечным ветром и обычно летит до Земли 2-3 дня. Явление довольно редкое. Даже если долетает, то увидеть можно при полной темноте и идеально чистом небе. МАЛЕНЬКИЕ шансы у нас были. Я ждала, как и группа из детей и преподавателей примерно в 130 человек. За день местные жители показывали фотографии и говорили об этом маленьком шансе. И желание увеличивалось, но...

Наступил вечер 6 января, вечер Сочельника. К Медицинскому училищу, где мы жили и занимались, подъехали 3 автобуса; и в 20:24 началась охота за Северным сиянием. Охота длилась 3 часа. Мы гонялись по разным трассам то на юг, то на север от Мурманска. И вот нас высаживают на пустынном месте, где темно так, что ты с трудом различаешь силуэты своей группы. Тридцатиградусный мороз всех объединил в хороводе. Весело было, пока «начальник транспортного отдела»

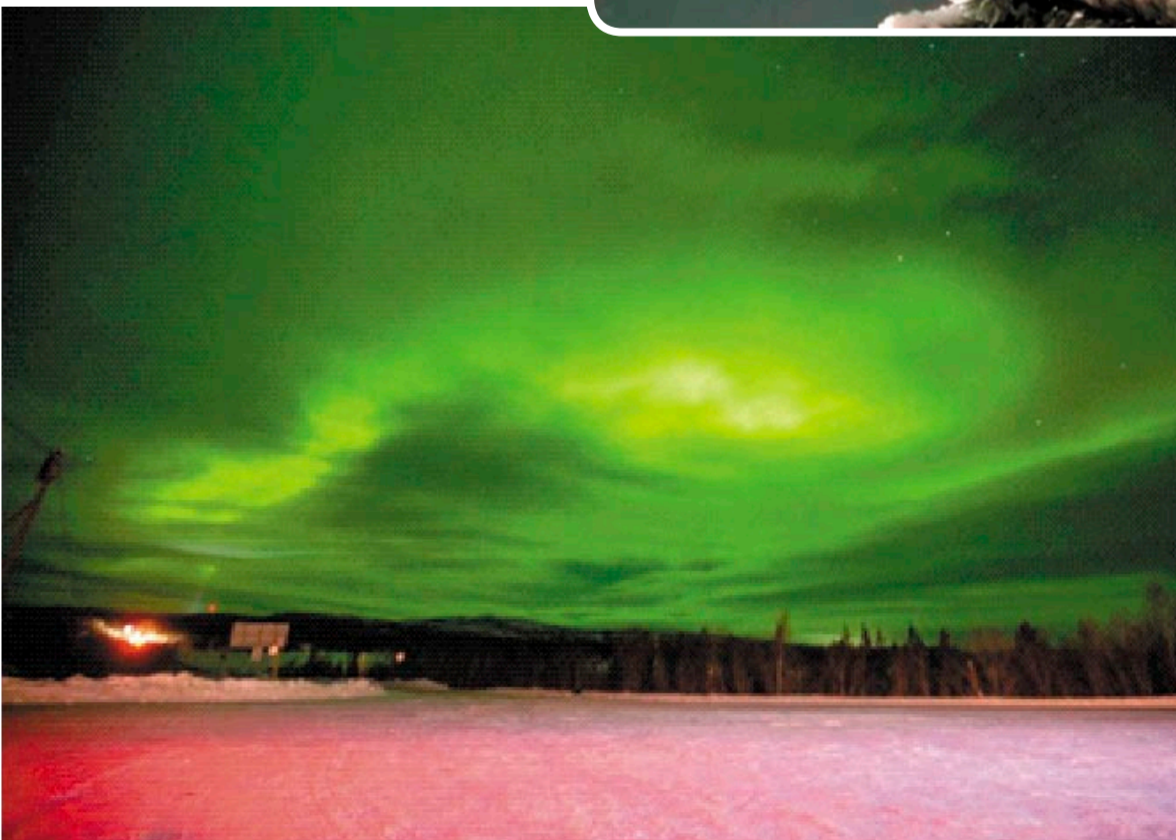


не приказал возвращаться: «В полярную ночь дети после 23 часов должны находиться дома. И Рождественская ночь – не исключение.» А как же чудо?

Была у нас прекрасная фея, наш экскурсовод, которая очень хотела помочь. Она-то и предложила использовать правило 7 рукопожатий. Нам было разрешено по дороге домой остановиться на 10 минут, чтобы попробовать увидеть Северное сияние. Мы сделали эту остановку – получилось быстро, организованно и удачно.

Небо подарило нам красивые разводы, узоры. Длилось всё ровно 10 минут, а потом, словно кто-то зашёл и выключил свет на небе. Когда мы сели в автобус, на часах было ровно 00:00. Наступило Рождество! А у нас уже свершилось Рождественское чудо!!!

*Н.Зюзина*



Учредитель газеты – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования №8 имени Героя Советского Союза Леонида Павловича Тихмянова»

Главный редактор:

**Л. Н. Долина**

Технический редактор:

**С.В. Гарбузова**

Фотокорреспондент

**Н.В. Зюзина**

Редколлегия:

**Т.Н. Матвиевская,**

**У.Н. Федосова,**

**О.А. Наумова**

**Анна Федянова**

Наш адрес: 300034 г. Тула,

ул. Фрунзе, 18

Контактный телефон: 31-56-41

WEB-сайт:

tula-co8@tularegion.org

Приглашаем

к сотрудничеству

все общественные

организации и родителей