



ВОСЬМОЕ ИЗМЕРЕНИЕ

МАРТ 2024

«БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»

Эта газета – информационное издание. Здесь мы даём сведения о многих понятиях: профориентация, профминимум, ЦОПП и многое другое. Газета содержит указания, что нужно делать, как это лучше осуществлять. Здесь вы найдёте ссылки на инструктивные, директивные методические документы, на базе которых мы обязаны вести профориентационную деятельность.

«Профориентация – сопровождение профессионального ориентирования школьников в сфере труда, направлениях, профессиях, востребованных компетенциях на рынке труда, нацеленное на активизацию процессов самоопределения через систему научно обоснованных мероприятий для подготовки школьников к выбору профессии с учётом особенностей личности и востребованности кадров».

Такое определение дал «Институт воспитания» организации профориентационной работы в школе. Министерство просвещения России рекомендует к использованию в школах с 1 сентября 2023 года единую модель профориентации, разработанную на базе проекта «Билет в будущее».

Я иногда спрашиваю у своих учеников 10 и 11 классов, определились ли они с выбором профессии, и нередко получаю отрицательный ответ. Это огорчает. Ещё больше озадачивает, когда модная волна выносит детей в «айтишники». Мы уже переживали массовую тягу в юристы, экономисты – что стало с этими ребятами? А результат – серьёзные проблемы с кадрами: учителя – в дефиците, техническая инженерная интеллигенция – просто на вес золота. Про катастрофическую нехватку рабочих профессий кричат все возможные средства информации. Очень печальная картина. Конечно, сейчас проводится

РАЗГОВОР О ВАЖНОМ

огромная работа по решению проблем народного образования, в том числе и в сфере профориентирования школьников. Президент России В.В. Путин образно и точно назвал эту часть воспитательной работы с детьми «Билет в будущее».

Конечно, все учителя знают, что интерес ребёнка к предмету, а уж тем более серьёзная увлечённость – это первый шаг к поиску профессии. Поэтому **урочная деятельность** – это первый шаг к началу профориентации. Это хорошо видно в технопарке. Учащиеся 3-4 классов, сделав программы, запускают свои изделия, которые бегают по столам, по полу – всё это при большом интересе и комментариях создателей. Некоторые из этих ребят прибегают в кабинет на переменах и после уроков. Вот здесь и начинается та самая **ранняя профориентация**, которую нам рекомендуем.

Дополнительное образование по статусу определено на профильное ориентирование учащихся: по возможности, привитие не только знаний, но и умений, навыков.

В **воспитательной работе** профориентация успешна, когда ведётся системно: связь с профильным учебным заведением по железнодорожным специальностям, постоянная работа вожатского отряда (как

это делается в 3-ем корпусе). Повышение финансовой грамотности, возбуждение интереса к профессиям финансового профиля на базе и с помощью такого социального партнёра как Центробанк России. Можно ещё приводить примеры из нашей профориентационной работы, ведь мы занимались ею всегда, но сегодня задача определена конкретно.

Пользуясь материалами и рекомендациями проекта «Билет в будущее» мы должны выбрать или разработать содержание и методику нашей работы по профориентации. Мы уже не первый год говорим о том, что профориентация не может вестись только в школе – **нужно расширить социальное поле и искать социальных партнёров**. Очень важно отведённый нам четверг превратить в интересное событие, значимую встречу. Вот пример: некоторые учащиеся уже прошли «**профессиональные пробы**» – и отзывы детей положительные.

Проект обязывает нас к формированию профминимума детей привлекать и родителей. Кстати, речь идёт и о том, чтобы обучать родителей этой работе, а не только использовать их в качестве организаторов экскурсий, пропагандистов своей профессии.

Повышается уровень требований к научной обоснованности всех видов деятельности: урочной, внеурочной, дополнительного образования. Здесь большая роль должна принадлежать **нашим психологам**. В этом процессе психологическая помощь нужна и учителю, и ученику.

Несомненно, что оказание помощи в профессиональной ориентации – это существенный **компонент социализации школьников**. Важна помощь социальных педагогов в создании родительского актива из социально статусных в профессии или по должности родителей.

И, наконец, ещё один важный фактор. Кадры, как известно, решают всё: «Педагог-навигатор – основа успеха школьной профориентации».

Профориентационные мероприятия в образовательной организации сопровождается педагог-навигатор. В качестве педагогов-навигаторов выступают специалисты образовательной организации из числа педагогических работников: зам. директора по воспитательной работе, классный руководитель, педагог-предметник, психолог и др., курирующие реализацию Профориентационного минимума.»

Вывод ясен: в этой работе должен участвовать весь педагогический коллектив.

Директор Центра Т.Н. Матвиевская

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИИ В ЦЕНТРЕ

Я педагог-навигатор. Мне предложено организовать работу по профориентации в соответствии с проектом «Билет в будущее».

«Билет в будущее» – это профориентационный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры. С 1 сентября 2023 года ЕДИНАЯ МОДЕЛЬ ПОФОРИЕНТАЦИИ – ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ внедряется во всех школах Российской Федерации для обучающихся 6-11 классов.

Направления этой работы нам известны: урочная деятельность, внеурочная

деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование.

Выстроить профессиональную траекторию нашим ребятам помогает тесное сотрудничество со средними специальными и высшими учебными заведениями. На регулярной основе мы принимаем у себя представителей разных учебных заведений, часто организуем экскурсии в сами учебные заведения.

Профориентация требует активных методов работы. Очные профпробы зарекомендовали себя как самые интересные и яркие! Вам покажут это наши

фотографии.

С помощью подобных интерактивных занятий, мастер-классов, ребята получают конкретное представление о реальной профессии. Хорошим примером является наше участие в региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионал-2024».

В нашей школе «Билет в будущее» начался в этом учебном году; в проекте участвует 170 человек.

Педагог-навигатор С. Бирюкова



«Клуб профориентации» – это актуально!

Одним из инструментов территориального развития субъектов Российской Федерации являются Центры опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП), создающиеся с 2019 г. в соответствии с перечнем поручений Президента Российской Федерации.

В 2019-2023 годах создано 74 ЦОПП в 74 субъектах РФ. С 2024 года Центр работает и в Тульской области. К концу 2024 года в РФ будет открыто 100 Центров. Некоторые – с отраслевой направленностью.

ЦОПП – это региональная структура, призванная осуществлять подготовку кадров для реализации потребностей экономики региона, обеспечивать регион кадрами новой формации, формировать в регионе качественный человеческий капитал.

Центры опережающей профессиональной подготовки представляют собой современные пространства, с зонированием помещений по функциональному назначению, приспособленные для организации проектной деятельности: встреч, обсуждений, презентаций, проведения лекций, профориентационных мероприятий и т.д. ЦОПП оснащены современным оборудованием.

Направления деятельности ЦОПП, для средних образовательных учреждений:

→ проведение профориентационных мероприятий для выпускников школ (а также для всех желающих);

→ проведение углубленной работы по профессиональной ориентации молодежи – с посещением предприятий, организацией, специализированных квестов, всевозможных тестирований, «активностей», на которых ребята могут попробовать себя на той или иной работе, «примерить», опробовать профессию (причем с привлечением технологий виртуальной реальности);

→ «формирование системы непрерывного опережающего профессионального обучения, которая позволяла бы людям осваивать новые профессиональные навыки и компетенции, в том числе из области цифровой экономики».

Важную роль в профориентации школьников играет такая программа как «Первая профессия».

Цель проекта «Первая профессия» – освоение школьниками основ рабочих профессий и получение вместе с аттестатом о среднем образовании свидетельства о профессиональном образовании.

В рамках проекта «Первая профессия» обучающимся 8-10 классов предоставляется возможность пройти **бесплатное обучение на базе современных мастерских профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования.**

Получение первой профессии – начальный этап в построении карьеры! «Первая профессия» – это прекрасная

возможность получить профессию еще в период обучения в школе. Ребята имеют возможность попробовать свои силы в освоении профессиональных знаний и умений, получить **практический опыт**, что поможет сделать правильный выбор своей будущей профессии, специальности.

Профориентационная деятельность не ограничивается проектами «Билет в будущее» и «Первая профессия». Не менее важно участие школьников в работе различных кружков, секций, клубов профессиональной направленности.

ЦО № 8 г. Тулы совместно с ЦОПП Тульской области планирует организовать работу «Профориентационного клуба» на базе ЦО № 8.

Цели авторов идеи по созданию клуба:

1) Знакомство с различными профессиями, уже востребованными на современном рынке труда, а также теми, что будут востребованы в ближайшем будущем (с опорой на разработки авторов «Атласа новых профессий»).

2) Помощь подросткам в профессиональном самоопределении.

3) Знакомство подростков с надпрофессиональными навыками (soft skills), их значением и помощь в формировании этих навыков.

4) Предоставление возможности практического знакомства с рядом профессий и специальностей (экскурсовод, фото-

граф, видеооператор, монтажёр, диктор, журналист и др.)

Направления и формы деятельности клуба:

1) Теоретические и практические занятия, направленные на знакомство с профессиями.

2) Организация профориентационных мероприятий в школе (мастер-классы, деловые игры, конкурсы мастерства, викторины, квесты и др.)

3) Привлечение родительского актива к профориентации подростков.

4) Проведение практикумов для членов клуба

5) Помощь в организации и проведению экскурсий на предприятия и организации города.

6) Популяризация профессий, специалисты которых наиболее востребованы в регионе.

Профориентационный клуб может стать действенным инструментом превращения профориентационной работы из эпизодической в регулярную, систематическую; превратить профпробы в профподготовку.

К сведению: В 2021 году Министерство просвещения РФ создало «Институт развития профессионального образования» для экспертно-консультационного и организационно-методического сопровождения ЦОПП.

Д.А.Зюзин



Экскурсовод 21 века или как выбрать профессию?

Три часа ночи. Атмосфера абсолютного спокойствия. Ты внезапно просыпаешься с мыслью: в чем смысл моей жизни? Как найти себя, реализовать? Может, через ту самую работу мечты? А что же эта за такая чудесная профессия? Где ее искать? Если такая ситуация тебе хорошо знакома, то у меня есть решение! Мой главный принцип: не попробуешь – не узнаешь! Поэтому знакомство с разными профессиями на практике очень помогает в дальнейшем выборе. Но где же найти такое расчуденное место, чтоб там можно было осуществить эту идею. Не все знают, что в Туле есть прекрасное место для нашей затеи – ЦОПП или Центр Опережающей Профессиональной Подготовки.

В декабре учащиеся 7В класса нашего Центра отправились туда на практическое занятие. Оно было посвящено профессии экскурсовода. Каждый из нас бывал на экскурсиях по городу или в усадьбе писателя, в музеях или на выставках. Но почему на одной люди слушают, открыв рот, а на другой едва не засыпают? Что за секреты скрывают

профессиональные экскурсоводы? И как экскурсоводу 21 века идти в ногу со временем? Об этом нам рассказал педагог ЦОППа Зюзин Дмитрий Альбертович, много лет проработавший экскурсоводом.

Какие качества нужны профессиональному экскурсоводу? Прежде всего коммуникабельность, эрудированность, пунктуальность, умение чувствовать аудиторию. Для этого нужно называть так называемые **soft skills** или же «мягкие навыки». А есть ли тогда «твёрдые» навыки? Да! И Дмитрий Альбертович уделил большое внимание этим понятиям. Твёрдые навыки – это основа профессии. Это – энциклопедические знания из истории, науки по теме экскурсии.

Но как же преподнести эти знания? Здесь пора обратиться к «мягким навыкам». Та самая коммуникабельность. Экскурсовод всегда анализирует свою аудиторию. Нельзя же одним и тем же методом рассказывать про какое-то событие школьникам младших классов и докторам наук. Поэтому экскурсовод всегда подбирает разные формы подачи фактов. А ещё экскурсия должна быть динамичной. На небольшие вопросы можно отвечать сразу. Но чтобы не

терять нить повествования лучше попросить слушателей задать вопросы потом. И если после экскурсии у людей они остались, то это лучшая награда для экскурсовода. Значит людей по-настоящему удалось заинтересовать.

Экскурсовод должен не отставать от технологий. С этим была связана наша практика. Каждый из нас создал свою видео экскурсию из разных точек планеты, не выходя из медиазоны! Париж, водопады Игуасу и озеро Байкал! Благодаря хорошо оборудованному медиaprостранству создано впечатление, что мы ведём прямое включение. Мы все были в полном восторге, я сама никогда до этого не работала с **хромакеем**, но Дмитрий Альбертович помогал мне, и я очень довольна результатом.

Может, я никогда и не стану экскурсоводом, но я поняла, что мне нравится общаться с людьми и работать в медиaprостранстве.

Я поддерживаю эту идею – создать в нашем Центре клуб «Профориентация»! Я запишусь туда первая.

P.S. Теперь можно спать спокойно.

Анна Федяинова, 7В

Учредитель газеты – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования №8 имени Героя Советского Союза Леонида Павловича Тихмянова»

Главный редактор:

Л. Н. Долина

Технический редактор:

С. В. Гарбузова

Выпускающий редактор:

Светлана Бирюкова

Редакция:

Т. Н. Матвиевская,

У. Н. Федосова,

О. А. Наумова

Анна Федяинова

Наш адрес: 300034 г. Тула,

ул. Фрунзе, 18

Контактный телефон: 31-56-41

WEB-сайт:

tula-co8@tularegion.org

Приглашаем

к сотрудничеству

все общественные

организации и родителей