

СПЕЦЫГУСК

ВОСЬМОЕ ИЗМЕРЕНИЕ

ДЕКАБРЬ 2024



СЕМЬЕВЕДЕНИЕ

Что мы знаем (ведаем) о семье, что думаем, какие проблемы существуют в стране по этой теме?

Семья в Российской системе ценностей всегда стояла на почетном месте. Семьи в России были многодетными, дружными, детей поднимали всей семьёй с любовью и заботой.

Как возникает семья? Чем мы руководствуемся, выбирая спутника жизни?

Чтобы получить ответ на этот вопрос, мы провели анкетный опрос группы учащихся (91 человек) пятых – одиннадцатых классов. От участников требовалось пронумеровать по степени значимости: от наиболее важного критерия к менее значимым качествам будущего супруга (супруги).

Учащимся были предложены следующие понятия: любовь, дружба, схожесть взглядов и интересов, интеллектуальные способности, психологическая совместимость, материальное благополучие, внешняя привлекательность, доверие, желание родителей. Кроме этого, участники имели право вычеркнуть критерии, которые они считали несущественными и вписать критерий, необходимый в таком важном деле.

Вы заметили, как у нас, в России называют семью? «Очаг», «Причал», «Гнездо» и всё это сочетается со словом «родной». У англичан: «Мой дом – моя крепость». У нас даже песню сложили: «ВАЖНЕЙ ВСЕГО ПОГОДА В ДОМЕ»

В ходе анкетного опроса среди обучающихся 8-10 классов выяснялись понятия семейных ценностей, традиций. Значительная часть опрошенных была единодушна в ответе на вопрос: «На чём должна держаться каждая семья?». Респонденты единодушно ответили: «На общении, взаимопонимании, уважении и любви».

Следующий вопрос был в известной степени провокационным: «Хотели бы вы, чтобы Ваша будущая семья была похожа на родительскую?». Позитивный ответ на этот вопрос дали 60% опрошенных, 32% участников опроса сказали: «не совсем», а 8% ребят ответили жёсткое «нет!». Будем выводить разговор о семье на самое главное.



Далее анкета вопрошала: «Существуют ли в вашем доме семейные традиции, ценности, реликвии?». Ответ порадовал: 94% опрошенных ответили положительно, и всего 6% дали отрицательный ответ.

Все предшествующие вопросы подготовили участников к следующему вопросу: «Как в семье осуществляется связь поколений?». Варианты, предложенные тестом: «семейные альбомы, семейные реликвии, семейные праздники, чаепития, семейные чтения и др.». Очень печально, но только 4% опрошенных отметили, что в семье есть реликвии и бывают семейные чтения. Семейные чаепития, семейные альбомы получили 33% голосов.

Завершающий вопрос: «Что ты ждёшь от семьи?». Варианты ответов были очень

Школьная статистика показала, что большинство участников считает наиболее важным качеством для семейной жизни – доверие. Одинаковый процент учащихся отметил дружбу, психологическую совместимость (поддержка и забота). Удивляет показатель малой значимости интеллектуальных способностей и очень невысокий процент внешней привлекательности. Наши учащиеся дружно отвергли право родителей решать вопрос о выборе спутника жизни своих детей. Какой критерий участники опроса назвали самым важным для создания семейного счастья? Первое место заняла **ЛЮБОВЬ!!!**

Мы поздравляем наших учащихся, мы рады за наших детей: живёт в них романтика и вечная мечта о большом чувстве на всю жизнь!

**Всё начинается с любви!
Твердят : «Вначале было Слово..»**

**А я провозглашаю снова:
Всё начинается с любви!**

Роберт Рождественский

**«Любовью дорожить умейте,
С годами дорожить вдвое.
Любовь – не вздохи на скамейке
И не прогулки при луне.**

**Всё будет: слакоть и пороша.
Ведь вместе надо жизнь прожить.
Любовь с хорошей песней схожа,
А песню нелегко сложить.**

Степан Щипачёв

многочисленными. Вот как отработали участники анкетирования. Учащиеся наиболее склонны ожидать от семьи радости общения, совместного времяпрожаждения, защищённости, поддержки родных и близких, организация быта. Гораздо меньшую роль семьи опрошенные видят в формировании духовно-нравственных ценностей, интеллектуального роста и даже помочь в профессиональном самоопределении.

В дополнение к анкетированию, в качестве своеобразного итога, учащимся был задан вопрос: «Семья для меня – это...».

Приводим самые значимые и интересные ответы:

• Крепкий союз, связующийся любовью.

• В первую очередь – любовь.

• Это уют дома, общие интересы, разговоры по душам перед сном, интересные истории от мамы, игры с младшей сестрёнкой.

• Когда ты приходишь усталая из школы, с тренировки, от репетитора или в плохом настроении – семья поддержит, поднимет настроение.

• Это любовь и забота. А если этого мало, – увеличьте дозу.

• Дом – особое место, где семья собирается вместе в комфорте и уюте, с любовью друг к другу.

Проводя опросы, разговаривая с учащимися, мы очень интересовались проблемой общения поколений в семье. Кое о чём мы уже рассказали.

А сейчас мы это покажем!

Накануне «Дня матери» наш театр «Овация» вышел с замечательной инициативой и назвал это дело очень хорошо: «Лакомый кусочек». Конкурс на лучшее кулинарное изделие в разделе «выпечка» собрал много желающих. Было, где развернулось бабушкам, мамам и детям.

Лучшими оказались как раз те «лакомые кусочки», которые создавались совместно с представителями старших поколений.



Представляем ТИШКИНУ Ольгу Алексеевну, бабушку Миши ЛЕПЁХИНА (5Б класс).

Посмотрите на автора вкуснейших блинов, а как накрыт стол, а замечательный наряд повара!!! Блины-то не простые, а с припёком – замечательными стихами, которые так и просятся в русскую частушку:

«Я пеку румяные русские блины.

По рецепту древнему предков старины.

5 яиц, стакан муки, масло, миска, 2 руки,

Сахар, соль и молоко – тесто месится легко.

Два огромных блюда напекли блинов.

Приходите, гости, чай уже готов!»

А вот торт – «Кубик Рубика». Создатели Булгатова Светлана Викторовна и её сын Артём (5В класс).



Арину Корнееву и Александру Исаеву (5В класс) выбор торта (а потом и его дегустация) навели прямо-таки на философские мысли. «Кубик Рубика – не механическая головоломка, каждый его поворот открывает новые горизонты. Так и наши мамы раскрывают свой опыт, эмоции и дарят нам сюрпризы. Кубик богат цветом, а материнским чувствам нет предела. Решение головоломки требует терпения, а воспита-



Семейный очаг – источник вдохновения



ние ребёнка многое сложнее – оно требует понимания сердец тех, кого мы любим. Мама, как Кубик, бывает загадочной, но она всегда источник нашего вдохновения в нашем стремлении к совершенству и пониманию мира».

В анкетировании был вопрос:

«ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ ИСТОРИЮ СОЗДАНИЯ СВОЕЙ СЕМЬИ, СВОЕГО РОДА?».

Только 44% опрошенных ответили положительно. Это навело нас на мысль порекомендовать нашим учащимся интереснейшую деятельность: **постройте генеалогическое древо семьи**. А вдруг Вы – потомок княжеского рода, может быть Вы – потомок Левши или... Короче, ищите корни семьи, рода. А как?

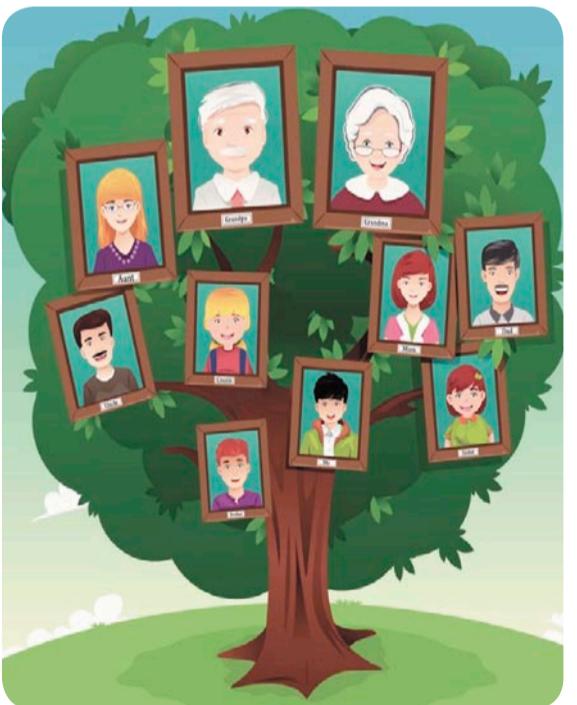
ЧТО ТАКОЕ ГЕНЕАЛОГИЧЕСКОЕ ДРЕВО?

Генеалогическое древо семьи – схема родственных связей, и чем глубже во времени вы будете погружаться, тем больше интересных фактов и лиц появятся на вашем древе.

КАК ОФОРМИТЬ ДРЕВО?

Если речь идет о школьном задании, оптимальный вариант – рисунок. Понадобятся цветные карандаши, ластик, клей, фотокарточки (или их копии) и бумага.

Нарисуйте ствол и ветви дерева, пышную корону. По ней нужно разбросать несколько ячеек, внутри которых будут портреты. Подпишите их ниже. Когда черновой вариант вас удовлетворит, приступайте к раскрашиванию и заполните корону. Желаем вам успеха в этом интересном творческом начинании!



Инициаторами и активными участниками создания этого номера газеты являются: психологи нашего Центра Белашова Валентина Викторовна, Климова Елена Андреевна, Зацедова Татьяна Викторовна;

руководители театральной студии «Овация», педагоги-организаторы Мартынова Светлана Павловна, Духонина Алёна Вадимовна.

