



МАЙ 2025

ВОСЬМОЕ ИЗМЕРЕНИЕ

ЦЕНТРОБАНК и Центр образования №8 – ДОЛГАЯ ДРУЖБА

После посещения Центробанка 13-го марта мы собрались ещё раз, потому, что нужно было обсудить и проанализировать ту удивительную информацию, которую мы получили. Все наши встречи бывают насыщены интереснейшей информацией о сложных вопросах: цифровой рубль, борьба с мошенничеством, а сегодня – история банкнот. С нами говорят работники Банка понятным языком, а наша задача состоит в том, чтобы переложить это на страницы школьной газеты и понятно, и интересно. Мы – переводчики новых финансовых знаний. Вот так и дружат Центробанк и Центр образования №8 (Мы посмотрели подшивку школьных газет и удивились: 7 февраля 2019 года вышел первый номер газеты, тема звучала так: «Расширяем круг образования – повышаем финансовую грамотность»).



Вернёмся к нашей последней встрече. На всех этих занятиях с нами работает заместитель управляющего банком Борискин Дмитрий Валерьевич. Мы рады были встретиться с ним снова. На всех занятиях

с нами проводятся викторины. Мы с удовольствием принимаем эту форму общения. Вот уж где проверяется наша финансовая грамотность! Ответил на вопрос – молодец! Не знаешь темы – это стимул узнать. Счастливый участник, давший больше всех правильных ответов, получает приз. Призы всегда разные, но замечательные и интригующие. Вот и на этот раз ведущий игры

Дмитрий Валерьевич одаривает победительницу. Что, наверное, читателям интересно, какие были вопросы? Вот несколько примеров: «сколько банкнот в нашей финансовой системе, каков вес самой тяжёлой монеты, чем отличается Центробанк от других учреждений финансовой системы (т.е. чем занимается) и т.д.». Мы работали активно, с удовольствием.



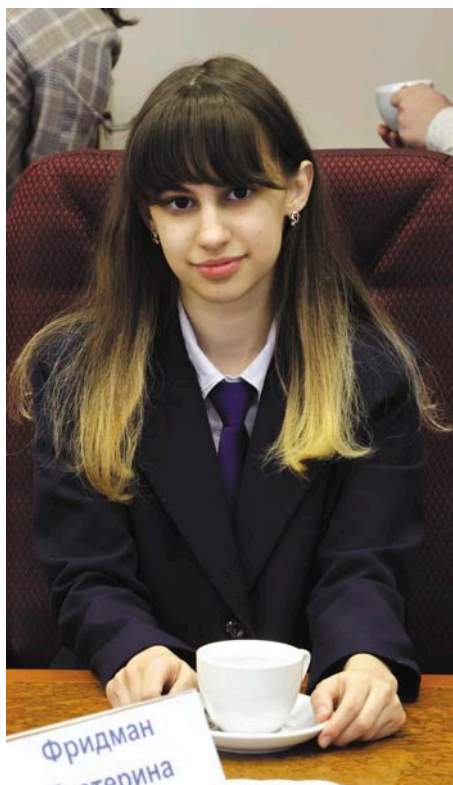
ГЛАВНУЮ ТЕМУ СОДЕРЖАТЕЛЬНОЙ БЕСЕДЫ ЗАЯВЛЯЮТ ВОТ ЭТИ ФОТОГРАФИИ:



Нам раздали пятитысячные купюры – и кто бы мог подумать, что 30-40 минут мы будем разглядывать эту банкноту. Делали мы это под руководством эксперта Банка Буловинцевой Анны Геннадиевны, которая отвечает за подлинность банкнот в Тульской области. Очень популярно нам объяснили, что 80% операций с деньгами уже совершаются по «безналу», но наличные деньги из обращения не выйдут. Подумайте сами, почему они нужны. А дальше начались чудеса. Нам рассказали, что модернизация денег происходит регулярно, очередной этап замены денег начался с 2017 года и продолжается сейчас. Чтобы не подрывалась финансовая система, все деньги в обращении должны быть подлинными. Как защитить их от подделки? Вот об этом нам и рассказывали почти целый урок! Анна Геннадиевна умело руководила нами: «Наклоните купюру под таким углом, поверните купюру лицом к себе, посмотрите этот угол на просвет, наведите камеры ваших телефонов...» Ой, что мы там увидели: кружочки, крестики, цифру 5000, памятники и др. Было так интересно, увлекательно и весело! Но, конечно, нам объяснили, почему деньги так тщательно защищают, и сам процесс модернизации денег нам стал более понятным. В конце занятия мы вернули купюры и сделали замечательные фотографии об этом увлекательном празднике знаний.

Мелихова А., 6Г класс, Захарова В., 6Г класс
Могильников А., 6Г класс

СЕКРЕТЫ БУМАЖНЫХ ДЕНЕГ



Спросите у юных журналистов ЦО №8, какое самое памятное и яркое событие их школьных будней, они точно ответят: «Поход в Центробанк». И правда, уже несколько лет редакция газеты «Восьмое измерение» сотрудничает с Тульским отделением Центрального банка. Как только нас приглашают, мы с удовольствием отправляемся в это деловое, серьёзное, но в то же время уютное и интересное место.

Последняя встреча стала особенно увлекательной и необычной. Полчаса и так, и сяк разглядывать пятитысячную купюру мне довелось впервые! Но обо всём по порядку.

Итак, тема встречи: «Признаки подлинности купюр». Первым делом мы приняли участие в викторине о деньгах. Прозвучали самые неожиданные и интересные вопросы, например: «Сколько существует номиналов банкнот?», или «Сколько весила самая тяжёлая монета, выпущенная в России?». В итоге в тяжёлой борьбе я одержала победу и выиграла очень полезный и памятный подарок – пауэр-банк!

А потом каждому из нас раздали новые банкноты, номиналом «5000 рублей», и началась самая интересная часть встречи. Мы узнавали о разнообразных признаках подлинности купюры, которые можно увидеть невооружённым взглядом, посмотрев под определённым углом или на свету. Мы своими глазами находили все отличительные символы. А ведь так сразу и не

подумаешь, сколько интересного хранит в себе банкнота!

Каждый раз, уходя из Центробанка, мы уносим ценный багаж знаний и самые счастливые эмоции. Этот раз не был исключением. Ведь, несмотря на большое распространение банковских карт, бумажные деньги ещё надолго останутся в нашем обиходе. А значит, как можно больше людей должны узнать о признаках их подлинности!

Екатерина Фридман, 8«В» класс



Российская империя, 1748 год. После дворцового переворота к власти пришла Елизавета Петровна, дочь Петра Великого. Многие дворяне видят в новой императрице продолжение отца и верят, что Елизавета сможет провести необходимые стране реформы, вернуть петровские порядки. Подобные настроения разделяет великий русский ученый М.В. Ломоносов. Поэтому он пишет «Оду на день восшествия на престол Её Величества Государыни Елизаветы Петровны 1748 года». Императрице это произведение очень нравится, и она награждает Михаила Васильевича премией в 2000 рублей. Не так уж много по современным меркам, всего одна бумажка. Однако в то время ученому пришлось нанять целых 2 подвоза, чтобы забрать премию. Его вознаграждение весило около 2 тонн! А все из-за того, что в России до сих пор не было бумажных денег, только монеты. В Европе давно использовались ассигнации, но когда же это новшество дошло до нашей страны? Давайте узнаем!

Лишь спустя 20 лет, 9 января 1769 года императрица Екатерина II подписала указ о введении в оборот ассигнаций, то есть купюр. В этот день началась история бумажных денег в России.

Изначально все ассигнации были одного цвета, они различались только номиналом. Некоторые народные умельцы стали приписывать лишний нолик на купюре. Чаше всего «страдали» мелкие банкноты, потому что они были самые распространенные, их использовали беднейшие слои населения. Так 5 рублей превращались в 50. Поэтому в 1786 году мел-

ИСТОРИЯ БАНКНОТ



кие ассигнации стали печатать на цветной бумаге. 5 рублей стали синими, а 10 – красными. Некоторые историки считают, что из-за цвета купюр появилась поговорка «Лучше синица в руках, чем журавль в небе». Синица ассоциировалась с пятью рублями, а журавль – с десятью.

Несколько лет спустя банкноты перестали печатать на яркой бумаге, а вот их дизайн продолжал меняться. Ассигнации не переставали подделывать. Чтобы бороться с мошенниками, в 1815 году построили новое производство для изготовления банкнот и ценных бумаг с гербом и сложными узорами в стиле ампир. Перерисовать их было практически невозможно. Каждая купюра была произведением искусства.

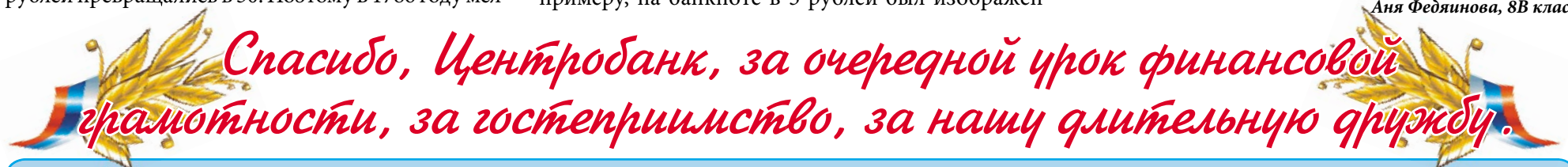
В конце 19 века на ассигнациях начали изображать портреты великих правителей прошлого. К примеру, на банкноте в 5 рублей был изображен

Дмитрий Донской, 10 рублей – царь Михаил Федорович, 100 рублей – Екатерина II. Банкноты с изображением монархов сразу же получили прозвища. 100 рублей с Екатериной II – «Катенька», 500 рублей с Петром I – «Петенька».

За 255 лет банкноты претерпели множество изменений. Современные купюры выглядят совсем иначе, методы их защиты от подделок совершенно другие. О том, как сегодня борются с фальшивыми деньгами, мы узнали на этой встрече в Центробанке. Об этом в выпуске вам уже рассказали мои друзья-журналисты

Я рассказала лишь несколько исторических фактов о появлении бумажных денег в России. А узнать другие увлекательные истории, вы сможете в музее отделения Центробанка по Тульской области.

Аня Федянинова, 8В класс



Учредитель газеты – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования №8 имени Героя Советского Союза Леонида Павловича Тихмянова»

Главный редактор:

Л. Н. Долина

Технический редактор:

С. В. Гарбузова

Фото:

Денис Гастев

Редколлегия:

Т. Н. Матвиевская,

У. Н. Федосова,

О. А. Наумова

Анна Федянинова

Наш адрес: 300034 г. Тула,

ул. Фрунзе, 18

Контактный телефон: 31-56-41

WEB-сайт:

tula-co8@tularegion.org

Приглашаем

к сотрудничеству

все общественные

организации и родителей