



ВОСЬМОЕ В ИЗМЕРЕНИИ

СЕНТЯБРЬ 2024

О Дне Учителя!

Уважаемые коллеги!

Поздравляю родной коллектив с нашим праздником – «Днём учителя». На традиционном первом педсовете мы получили и обсудили информацию о тех новациях, которые будем внедрять уже с 1 сентября. Добрая и деловая атмосфера педсовета была поистине

комплиментарной: многие учителя были награждены и отмечены за свой труд, а весь коллектив услышал в свой адрес добрые слова от руководства города и наших социальных партнёров. Думаю, что мы сумеем сберечь то полезное, что научились применять в ежедневной работе, а главное – будем и впредь поддерживать статус и честь нашего учебного заведения.

Директор Центра Матвиевская Т.Н.



«А В ЭТОТ ДЕНЬ ЖЕЛАЮ ВАМ ДОБРА,
УСПЕХА, СЧАСТЬЯ, РАДОСТИ, УЛЫБОК,
РЕШЕНИЙ ПРАВИЛЬНЫХ!

ПУСТЬ БУДЕТ ЖИЗНЬ МУДРА:

ОТ РАВНОДУШИЯ, ОБИДА И ОТ ОШИБОК,
ВАС ОГРАДИТЬ ОНА СУМЕЕТ ПУСТЬ!

ВЕДЬ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ ТАК МНОГО ЭТО ЗНАЧИТ!

ПУСТЬ СВЕТЫМ БУДЕТ ВАШ НЕЛЁГКИЙ ПУТЬ!

ЖЕЛАЮ ВАМ ТЕРПЕНИЯ И УДАЧИ!»



ЭКСКУРС В ИСТОРИЮ ПРАЗДНИКА

Мы предлагаем новый формат подкаста в нашей газете. В нём мы будем обсуждать в разговорной форме актуальные темы и дискутировать о важных событиях жизни школы. Эта газета – поздравительная, поэтому первая тема подкаста: история праздника «День учителя»

Участники подкаста – Аня Федяинова и Катерина Фридман.

А. Привет, чем занимаешься?

К. Готовлюсь ко «Дню учителя», хочу нарисовать открытки для учителей; какие цветы лучше – ирисы или ромашки?

А. Конечно, ирисы! А я подарю целый букет. А ты знаешь, что по данным ВЦИОМ этот праздник для многих находится по значимости на уровне Нового года. А, действительно – это Новый Учебный год!

К. Здорово! Я тоже люблю этот праздник и поэтому постаралась узнать о нём много нового и интересного. Почему дата этого праздника 5 октября? Именно этот день для празднования «Дня учителя» выбрала ООН в 1994 году. И не случайно: 5 октября 1965 года совместными усилиями ЮНЕСКО и Международной организации труда было принято постановление «О положении учителей» – это важный документ эпохи. Было дано определение профессии учителя, описаны цели и политика систем образования, требования к уровню подготовки и компетенции учителей. Также ООН утверждает, что инвестировать в учителей – инвестировать в будущее.

А. Разве учителей начали поздравлять только 50 лет назад? Это же одна из самых древних и важных профессий. Давай углубимся в древность. Первые школы появились ещё до нашей эры в Месопотамии. Профессия педагога была уважаемой, а учителя были строгими. В древней Греции учителя, обучавшие детей грамоте, относились к низшим сословиям – часто это были рабы. Но вот знатоки философии, мастера ораторского искусства и другие учёные были вхожи в высшее общество и очень ценились.

К. Когда же первые школы появились в России?

А. В десятом веке, после крещения Руси. Князь Владимир поручил открывать школы при церквях; в них принимали только детей знати, которая не очень охотно отдавала детей в школы. Но дело сдвинулось с мёртвой точки. Из раскопок в Великом Новгороде мы узнали, что многие граждане владели грамотой (речь идёт о берестяных грамотах). Вот, кстати, в этом месяце нашли грамоты двух маленьких новгородцев. Один из этих «грамотеев» написал: «Удавися». Учёные расценили это не как проклятие, а как шутку того времени, ну вроде тех записок, которыми мы перекидываемся на уроках.

К. Да, тяжко пробивалась грамота, не то что серьёзная наука.

А. Да, вспомним, например, Митрофанушку из комедии «Недоросль». В этом произведении молодой дворянин Митрофан и его семья полнос-

тью отрицают учение. А это уже 18-й век! Хотя, если вы читали это произведение, то знаете, что невежество не пошло героям на пользу. Но если многие дворяне отвергали науку, то что говорить про школы для низших сословий. Кстати, когда в России появились школы для крестьян?

К. В России это были церковно-приходские школы, которые появились в 1804 году, после того, как выпустили «Устав народных училищ». Этот документ позволял крестьянским детям также проходить обучение. Потом, в 19-м веке было построено много таких школ по всей территории нынешней России.

А. Жаль, что большая часть людей все равно оставалась неграмотной. А когда началась революция, то вовсе стало не до учебы. Но после окончания гражданской войны в СССР была объявлена борьба с неграмотностью. Учителя, конечно, сыграли в ней ключевую роль! Пусть еще не было официального праздника, но в народе была любовь к учителям и уважение к их труду.

К. Как хорошо, что это уважение остаётся и по сей день! Ведь учителя вкладывают душу в наше воспитание, учат видеть в обычном прекрасное, никогда не сдаваться и двигаться к цели. Спасибо, наши уважаемые учителя!

А. Мы совершили экскурс в историю праздника «День учителя» и низко кланяемся этой великой профессии и благодарим наших дорогих учителей.

ТОРЖЕСТВЕННАЯ ЛИНЕЙКА, ПОСВЯЩЕННАЯ «ДНЮ ЗНАНИЙ»

2 СЕНТЯБРЯ 2024 ГОДА

Атмосфера радости, улыбки. Все нарядные, приветливые. Море цветов. Каждый учитель уже занял своё привычное место: рядом со своим родным классом. *Всё как всегда!* И всех строго подтягивает звук гимна при подъёме флага. Нас по-прежнему поздравляют почётные гости, и особенно приветливо улыбается «первоклашкам» наш директор Татьяна Николаевна Матвиевская. А какие концертные номера готовятся к этому дню!

И очень волнующий момент – плывёт над головами торжественного строя огромный флаг – и тянутся к нему детские ладошки. Возникает ощущение гордости: это наш тульский флаг – наша слава, честь и защита. *Всё как всегда!* Восторги нарядной толпы родителей, чествование первоклассников, наставление им и их обещания, бодро прорывающиеся сквозь огромные букеты и роскошные банты. Всё это – замечательная прелюдия к началу учебного года.

Всё как всегда, а волнует каждый раз как в первый раз. Только сейчас, в это сложное время, мы счастливы, что есть у нас такая возможность – жить как всегда, по законам мирного времени. Есть у нас школьные музеи, школьные газеты и листовки, которые мы посылаем бойцам СВО в знак благодарности за то, что можем жить, учиться, радоваться праздникам **КАК ВСЕГДА**. Но время диктует другие требования: сегодня и учить, и учиться надо не как всегда, а лучше, качественней, строже.



«КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ СОВРЕМЕННЫЙ УЧИТЕЛЬ?»
– сегодня я по заданию редакции нашей газеты
опросила (брала интервью) всех членов своей семьи.

Начну с бабушки и дедушки (маминых родителей).

Бабушка – учитель начальных классов с большим опытом. Начала она так: «На первом месте – любовь к детям. Любить свою профессию – это значит работать грамотно: разбираться в современных технологиях обучения, разнообразных методиках». Дедушка дополнил бабушкины ответы: «Современный учитель – это патриот своей страны. Да, он должен любить профессию, но ещё больше любить своих учеников, быть с ними «на одной волне», понимать их, уважать их мнение».

Бабушка (по папиной линии) согласна с тем, что люди, выбравшие профессию «учитель», конечно, должны любить детей. Если есть взаимопонимание, то дети любят своего учителя и его предмет. Такой учитель является примером, и часто дети выбирают его профессию. Дедушка сделал существенные дополнения: ребята пропадают в социальных сетях, поэтому учитель должен знать и уметь работать с современными технологиями, чтобы понимать, чем интересуются дети, знать мир их увлечений. Очень важно уметь расположить ученика к себе, вызвать его на открытость и никогда не выдавать его тайны и секреты. Учитель должен поддерживать ученика, помочь ему, защитить его. Учитель должен гордиться своими учениками. В общении с учениками учителю всегда поможет юмор и хорошая шутка.

Моя мама начала с того, что сказала общее правило: «Если человек любит своё дело – это уже залог успеха. К таким учителям дети тянутся сами. А если учитель обладает такими качествами, как доброжелательность, справедливость, эмпатия – то вот и получится портрет идеального учителя».

Папа: «Современный учитель использует плюсы цифровизации, новых технологий и говорит с учениками на одном языке. Всё это помогает учителю повысить интерес к своему предмету, убедить в том, что что его предмет – важен и нужен в жизни.»

Интервью взяла Вика Захарова, 6Г класс

ИДЕАЛЬНЫЙ ДЕНЬ

Звонок!!! Учитель вошёл в класс: все ученики стоят у своих парт в знак приветствия учителя. Доска абсолютно чистая, тряпка промыта.

Опрос. Все дети выполнили домашнее задание. Учитель задаёт вопрос – лес рук: все хотят ответить. Звонит звонок с урока – дети спокойно сидят. После слов учителя: «Урок окончен!» (звонок даётся для учителя!) – ребята встают со своих мест.

В «День учителя» я желаю всем учителям таких уроков и поздравляю всех учителей с праздником!

Арина Мелихова, 6Г класс

МЫ УЖЕ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

Эх, кто не скучал по младшей школе?! Завтраки, обеды, «продлёнка». Класс – один, по классам ходить не надо. Учитель – один. Тот самый первый учитель, запоминающийся на всю жизнь. Я советую слушать своего педагога – ведь скоро он сменится на разных педагогов – их будет много.

Трудно рассказать, как мы привыкаем к «средней школе». В младшей школе к нам относились хорошо и милостиво. В средней школе более строгие правила. Я думаю, что это потому, что один учитель работает во многих классах – и это непросто, а уж дойти до каждого ученика – это совсем сложно. Конечно, здесь нужны более строгие правила. Я думаю, что эти правила нужно выполнять всем. Одна ученица в нашем классе не сдавала телефон и сидела в телефоне на уроке, один ученик перед первым уроком труда залез на шкаф (в экспериментальных целях!) – а тут учитель вошёл в класс, а я и вовсе отчуждилась: на уроке физкультуры все сдавали нормативы, а я отошла и сорвала ромашки, учитель сделал мне замечание за то, что отошла – а я не согласилась. Учитель: «А откуда ромашка?». Я: «Это – не моя!». Класс после этого дружно смеялся. Ясно, что правила – для всех и их, конечно, следует выполнять. А время подурчиться и повеселиться всегда найдётся.

А всё-таки здорово – средняя школа! Сколько интересного и познавательного нас ждёт! Надо помнить хорошее и в прошлом, и в настоящем, и в будущем. Уже сейчас надо готовиться ко взрослой жизни и упорно идти к своей цели в жизни.

Маша Коновалова, 5Б класс

Учредитель газеты – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Центр образования № 8 имени Героя Советского Союза Леонида Павловича Тихмянова»

Главный редактор:
Л. Н. Долина
Технический редактор:
С. В. Гарбузова
Фото Гастев Д.

Редколлегия:
Т. Н. Матвиевская,
У. Н. Федосова,
О. А. Наумова
Анна Федейнова

Наш адрес: 300034 г. Тула,
ул. Фрунзе, 18
Контактный телефон: 31-56-41
WEB-сайт:
tula-co8@tularegion.org

Приглашаем
к сотрудничеству
все общественные
организации и родителей